

## Новые перспективы международного сотрудничества: ректор КГМУ В. А. Лазаренко посетил Узбекистан в составе российской делегации



Ректор Курского государственного медицинского университета профессор В. А. Лазаренко принял участие в работе Первого Российско-Узбекского образовательного форума «Новые кадры для новой экономики», который проходил в Ташкенте 18-19 октября 2018 г. в рамках государственного визита Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в Узбекистан.

В работе форума участвовали руководители образовательных организаций России и Узбекистана, в том числе 80 ректоров ведущих вузов Российской Федерации.

Цель форума – развитие культурно-гуманитарных связей в области науки, образования и здравоохранения.

Образовательный форум «Новые кадры для новой экономики» явился площадкой для широкого обсуждения актуальных задач по расширению сотрудничества между высшими учебными заведениями России и Узбекистана. В рамках темы «Экономика знаний: человеческий капитал как основа экономической модернизации России и Узбекистана» специалисты обсудили статус образования в системе приоритетов российско-узбекского сотрудничества, актуальные направления и механизмы подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, а также перспективы развития науки и инноваций в высшей школе и развития русского языка как фактора конкурентоспособности в научной среде.

По итогам Первого Российско-Узбекского образовательного форума «Новые кадры для новой экономики» была принята резолюция, закрепившая намерения расширить сотрудничество между вузами.

В рамках форума были подписаны договоры о сотрудничестве Курского государственного медицинского университета с Ташкентской медицинской академией и Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сины, Ташкентским институтом усовершенствования врачей. Заключённые договоры предполагают сотрудничество по следующим направлениям: разработка и реализация совместных научно-исследовательских и образовательных программ (проектов); совместная деятельность по развитию системы непрерывного медицинского образования; академический обмен профессорско-преподавательским составом и научными работниками в целях совершенствования преподавания и проведения научных исследований; академический обмен обучающимися медицинскими специальностями; обмен опытом в сферах организации образовательного процесса, внедрения инновационных медицинских технологий; обмен учебно-методическими и научными материалами; проведение (участие) совместных научных и образовательных конференций, симпозиумов, семинаров и др.; осуществление иной взаимовыгодной деятельности в сфере образования, науки и здравоохранения.

### В этом номере

Государственный визит  
в Узбекистан

с. 1



Учёный совет решил

с. 3



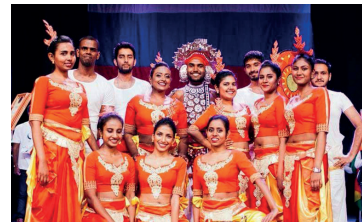
Сердце для жизни

с. 7



Международный фольклорный  
фестиваль «Самоцветы»

с. 10



Я+ты

с. 11





## Делегация КГМУ на «РОСМЕДОБР-2018»

В Москве 11 и 12 октября состоялись IX международная конференция и выставка «РОСМЕДОБР-2018. Инновационные обучающие технологии в медицине», VII Съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине.

Организаторами мероприятий выступили Национальная медицинская палата, Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, Ассоциация медицинских обществ по качеству и Российское общество симуляционного обучения в медицине.

Проведение мероприятий поддержали Министерство здравоохранения РФ, Европейское общество по симуляции в медицине (SESAM), Международная ассоциация по медицинскому образованию (АМЕЕ).

Конференцию посетили около 700 делегатов из РФ и стран СНГ, среди них руководители органов государственной власти в сфере охраны здоровья, ректоры медицинских вузов и деканы медицинских факультетов, руководители профессиональных обществ и медицинских организаций, профессорско-преподавательский состав образовательных и научных учреждений. Делегацию Курского государственного медицинского университета возглавлял ректор КГМУ профессор В. А. Лазаренко.

Как и в прошлые годы, основными темами конференции стали: развитие непрерывного медицинского образования, аккредитация медицинских работников, симуляционные технологии в медицине.

На конференции состоялся ряд заседаний, посвященных системе

непрерывного медицинского образования, с участием представителей Минздрава, Национальной медицинской палаты, медицинской и фармацевтической индустрии.

РОСМЕДОБР-2018 собрал ведущих экспертов в области симуляционного обучения. С докладами выступили автор методики ОСКЭ Рональд Харден и директор по развитию АМЕЕ Тревор Гиббс, президент Европейского общества по симуляции в медицине (SESAM) Дэвид Грант и директор симуляционного центра Университета Торонто Всеволод Перельман.

Был обсужден опыт аккредитации 2018 года: повлияла ли аккредитация на программы обучения в медицинских вузах, даёт ли аккредитация медицинским работникам ощущение уверенности в молодых специалистах, пришедших со студенческой скамьи на рабочее место.

Как сообщила директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Татьяна Семёнова, первичная специализированная аккредитация будет внедрена в 2019 году.

Это коснётся 13 специальностей: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, инфекционные болезни, кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, педиатрия, психиатрия, рентгенология, судебно-медицинская экспертиза, терапия, хирургия.

Выбор специальностей Татьяна Семёнова объяснила готовящейся



реализацией федеральных проектов в рамках национального проекта «Здравоохранение» и Указом Президента РФ от 07.05.2018 No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

«Ключевые задачи, обозначенные президентом, – это развитие первичной помощи, борьба с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями, детское здравоохранение. Поскольку эти задачи надо решать на другом качественном уровне, мы по этим специальностям решили стартовать в следующем году», – сказала она.

Т. Семёнова отметила, что по некоторым из названных специальностей будет введён инновационный формат третьего этапа первичной специализированной аккредитации – интерактивные кейсы.

Ведущее в России издательство медицинской и фармацевтической литературы «ГЭОТАР-Медиа» представило участникам «РОСМЕДОБР-2018» национальное руководство по симуляционному обучению.



Конференция включала работу трёх секций, на которых студенты под руководством модераторов – профессоров И. Л. Приваловой, Г. С. Маль и И. И. Бобынцев обсудили результаты своих многолетних научных изысканий. Думаем, что студенты, занимающиеся научными исследованиями, всегда будут помнить «завещание» И. П. Павлова: «...в науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам...»

Г. С. Маль, И. Л. Привалова, И. И. Бобынцев

## Учёный совет решил

Очередное заседание учёного совета КГМУ состоялось 8 октября. Председатель учёного совета В. А. Лазаренко вручил приветственный адрес юбиляру доценту В. В. Киселёвой – заведующей кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации присвоено учёное звание доцента Н. Э. Петровой по научной специальности «Русский язык», Н. С. Мещериной и Н. В. Медведеву по научной специальности «Внутренние болезни», Т. В. Шутеевой по научной специальности «Нервные болезни».

Учёный секретарь учёного совета О. А. Медведева проинформировала о поздравлениях, поступивших в связи с Днём учителя, и наградах, полученных вузом и его сотрудниками и студентами в последнее время.

С докладом «О задачах по реализации национального проекта «Здравоохранение» выступила проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения профессор И. Г. Хмелевская.

Учёным советом принято решение обеспечить контроль внедрения порядков, стандартов, клинических рекомендаций в учебный процесс клинических кафедр, вы-

полнение плана внедрения клинических рекомендаций в практику работы врачей, участвующих в оказании первичной медико-санитарной помощи, Курской, Белгородской и Орловской областей и др.

С докладом «Анализ объёмов педагогической нагрузки научно-педагогического персонала университета за 2017/2018 учебный год: состояние и перспективы» выступила начальник УМУ профессор А. И. Овод.

Учёным советом решено: разработать механизм планирования объёмов учебной нагрузки с учётом коэффициента затратности образовательных программ, провести анализ выполнения учебной нагрузки по каждому преподавателю в зависимости от специальностей/направлений подготовки с целью выполнения требований ФГОС по кадровому обеспечению и плановой подготовке к аккредитации и другие.

Учёный совет утвердил в новой редакции организационную структуру КГМУ, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, списки студентов на получение именной стипендии Администрации города Курска на 2018/2019 учебный год, кандидатуры работников для награждения ведомственными наградами в связи с предстоящим Днём образования университета и др.



## Конкурсный отбор в молодёжный кадровый резерв КГМУ

**Наталья Николаевна Сорокина, начальник управления персоналом и кадровой работы:** «В современных условиях успешное развитие высшего учебного заведения во многом зависит от наличия профессионального кадрового резерва, способного решать поставленные задачи. Участие интеллектуально активной молодёжи в образовательном и научном процессе – необходимое условие конкурентоспособности вуза. Поэтому привлечение и удержание талантливой молодёжи – одна из стратегических задач кадровой политики университета.

Молодёжный кадровый резерв формируется в университете для выявления наиболее перспективных с точки зрения научно-педагогической деятельности молодых людей, их подготовки и дальнейшего трудоустройства в вузе».

**Внимание аспирантов, ординаторов, выпускников и студентов, ориентированных на научно-педагогическую деятельность!**

В соответствии с приказом ректора университета No 2095-л от 1 октября 2018 г., в целях подготовки молодёжи к научно-педагогической деятельности, развития профессиональной и личностной эффективности обучающихся, сообщаем об объявлении конкурсного отбора на включение в молодёжный кадровый резерв по направлению «Будущие преподаватели».

Принять участие в конкурсе могут аспиранты, ординаторы, студенты выпускных курсов, а также выпускники университета – работ-

ники практического здравоохранения.

Участниками конкурса могут стать: аспиранты, ординаторы, студенты выпускных курсов, имеющие высокий уровень успеваемости и работники практического здравоохранения, желающие по окончании обучения занять научно-педагогическую должность в университете.

По окончании срока пребывания в молодёжном кадровом резерве – получение рекомендации для научно-педагогической деятельности в университете.

Участие в конкурсе является добровольным.

До 31 октября 2018 г. желающие участвовать в конкурсе подают заявление и рекомендацию (если

таковая имеется), а также прилагают своё резюме, в котором в свободной форме излагают информацию о себе: образование, профессиональный опыт (при наличии), личные достижения, публикации, мотивы, побуждавшие участвовать в конкурсе. К заявлениям может прилагаться портфолио, содержащее документы, характеризующие участника конкурса.

Приём документов на конкурс: Курск, ул. К. Маркса, 3, к. 230, управление персоналом и кадровой работы, начальник УПКР, с 9.00 до 18.00, пятница с 9.00 до 17.00. Телефон для справок: (4712) 58-81-41.

Документы могут быть поданы по электронной почте: [kurskmed@mail.ru](mailto:kurskmed@mail.ru)



## Нина Борисовна Дрёмова: «Всё остаётся людям»



У каждого учёного-педагога наступает такой период в жизни, когда требуется подвести итоги своей научно-педагогической деятельности и наметить планы на будущее. Как правило, это юбилейные даты. Приближаются они и для профессора, заведующей кафедрой педагогики, доктора фармацевтических наук Нины Борисовны Дрёмовой: пятьдесят лет трудовой деятельности в КГМУ (с 1966 года, когда стала студенткой фармацевтического факультета КГМИ), 45 лет научной деятельности в области фармации и 70-летний юбилей.

Какие интересные этапы в её трудовой и научной карьере, каких успехов достигла в жизни – эти вопросы корреспондент газеты задал Нине Борисовне в небольшом интервью.

Детская мечта Н. Б. Дрёмовой – стать химиком-парфюмером, учиться в Московском институте тонкой химической технологии. Но судьба распорядилась иначе: в Курском мединституте открыли фармацевтический факультет и на семейном совете решили, что это лучший вариант: образование можно получить в родном городе. Сегодня профессор Н. Б. Дрёмова не жалеет о том, что в Москву не поехала: судьба позволила ей найти себя на другом поприще – быть педагогом в медицинском вузе и учёным с известным в России именем.

Её трудолюбие, самодисциплина, целеустремлённость проявились ещё в школе, а организаторские способности – в вузе: входила в комсомольское бюро курса, на третьем его возглавила, а на пятом получила рекомендацию в партию. «Партия приучила к ответственности, сформировала умение отстаивать собственное мнение, позиции коллег», – замечает Нина Борисовна.

Институт окончила с красным

дипломом, получила распределение в КГМИ на кафедру организации фармдела.

В 1974-1977 гг. училась в аспирантуре Всесоюзного НИИ фармации (г. Москва), в 1978 году защитила кандидатскую, в 1991 году – докторскую диссертацию.

В КГМУ прошла путь от студентки, ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующей кафедрой до декана.

С 1989 года возглавляет кафедры вначале медицинского и фармацевтического товароведения, затем экономики и управления здравоохранением, с 2011 года кафедру педагогики, на которой проходят обучение студенты всех факультетов (кроме биотехнологического), аспиранты, ординаторы.

Семь лет возглавляла факультет ЭУЗд, почти шесть лет – факультет повышения квалификации преподавателей с организацией обучения преподавателей вуза по специальности «преподаватель высшей школы».

Нина Борисовна рассказывает: – Меня всегда интересовало всё новое. Читая научные журналы, обращала внимание на главное, современное, как сегодня сказали бы, инновационное. Это постепенно сформировало аналитическое мышление. Ректор профессор А. В. Завьялов заметил во мне это стремление к новому. Поэтому, когда возникла необходимость введения в вузе тестового контроля, отправил меня на курсы в Москву, а затем поручил подготовить преподавателей нашего университета к новому методу. Это сегодня тестирование стало делом обычным, а в 90-е многие тестовую систему не приняли.

Профессор А. В. Завьялов изучил организацию медицинского образования за рубежом, под его руководством Нина Борисовна внедряла рейтинговую систему и другие прогрессивные учебные технологии.

В настоящее время профессор Н. Б. Дрёмова является организатором и руководителем педагогической (методической) школы «Разработка образовательных технологий активных методов обучения для внедрения в учебный процесс медицинского университета».

Для освоения новых зарубежных технологий училась в Открытом университете Великобритании, окончила школу бизнеса и стала профессиональным менеджером. Восемь лет работала тьютором по курсу «Практический маркетинг» в российском региональном центре этого университета.

Полученные знания в методологии научных и педагогических исследований воплотила в работы своих аспирантов и учебный про-

цесс на кафедрах, где трудилась.

Н. Б. Дрёмовой создана научная школа «Теория и практика маркетинговых исследований в фармации», в которой выполнено 4 докторские и 20 кандидатских диссертаций. В работе ещё несколько исследований её учеников.

Н. Б. Дрёмова является автором и соавтором более тысячи публикаций, среди которых около 300 журнальных статей в центральной печати и журналах ВАК (индекс Хирша 13).

Профессор Н. Б. Дрёмова – академик РАЕН, имеет ряд почётных званий и наград.

Среди её учеников профессора В. В. Гацан (Пятигорск), И. В. Спичак (Белгород), А. И. Овод (КГМУ), Т. Г. Афанасьева (Воронеж), а также доценты Т. А. Олейникова, В. А. Солянина, И. В. Толкачёва и др.

Нина Борисовна – интересный собеседник и человек с юмором, который помогает ей справиться с жизненными трудностями. В домашних делах её помощники – муж и сын. Она открыта для общения с любым посетителем, тонко чувствует человека, каждому пришедшему к ней с вопросами старается оказать посильную помощь – это ещё одно её жизненное кредо, которое сформировалось после перенесённой тяжёлой болезни. Свои пожелания и советы, как с этим жить, Нина Борисовна изложила в книге «История моей болезни» для пациентов. Книга есть в Интернете.

Свободное время, которого очень мало, Н. Б. Дрёмова посвящает своему саду и цветам, читает интеллектуальные детективы и исторические романы, слушает хорошую музыку, смотрит интересные познавательные телепередачи.

В преддверии юбилейных дат коллеги желают Нине Борисовне здоровья, дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности.

«Учитель» – просто слово для кого-то. Но мы ответим: «Только не для нас». Для нас Вы – удивительное что-то. Вы – мудрость, теплота горячих глаз.

Принять и полюбить тебя – «чужого», Частичку своего тепла не пожалеть. Способно сердце терпеливое, большое, Которому дано других согреть.

Таких сердец на самом деле мало, Но в жизни каждого такой учитель был. Его всё постоянно волновало, Он вместе с нами эти годы жил.

Мы благодарны Вам за все старанья, Уроки жизни, помощь, доброту И в знак любви и общего признанья Склоняем низко голову свою.

И. В. Толкачёва, доцент кафедры сестринского дела

## На съезде анестезиологов-реаниматологов

В Санкт-Петербурге 28-30 сентября прошёл XVII Съезд федерации анестезиологов и реаниматологов России «Актуальные вопросы совершенствования анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации» под эгидой Министерства здравоохранения России и Союза медицинского сообщества «Национальная медицинская палата» во главе с Л. М. Рощалом и Всемирной федерации обществ анестезиологов.

В работе съезда участвовали около 2,5 тысяч специалистов (всего федерация насчитывает 8320 человек). Курская делегация состояла из 21 человека: С. А. Сумина – заведующего кафедрой АРИТ ФПО, доцента кафедры Е. Н. Богословской, ассистентов кафедры Н. Н. Авдеевой и Н. А. Волковой, ординаторов кафедры, заведующих ОРИТ КОКБ Г. Л. Николаева, АРО ООД Ю. А. Шеховцова, ОРИТ ОПЦ А. И. Тимофеевко и врачей анестезиологов-реаниматологов.

Делегатам съезда предложили более 120 лекций, три круглых сто-

ла, шесть мастер-классов, более 30 «живых» и 12 постерных научных секций, на которых обсуждались актуальные вопросы интенсивной терапии сепсиса, респираторной поддержки, современных методов анестезии, инфузионной терапии, а также клинические рекомендации и др.

Список лекторов включал известных в стране ведущих преподавателей и специалистов, а также зарубежных коллег из Бельгии, Великобритании, Франции, Германии, Хорватии и Китая. С большим интересом и вниманием были встречены два доклада заведующего кафедрой АРИТ ФПО КГМУ профессора С. А. Сумина.

За значительные заслуги в области развития и совершенствования практического здравоохранения Курской

области почётным членом федерации был избран главный внештатный анестезиолог-реаниматолог Комитета здравоохранения Курской области заведующий ОРИТ КОКБ Г. Л. Николаев. Замечу, что из 8320 членов федерации только 40 являются её почётными членами.

С. А. Сумин, заведующий кафедрой АРИТ ФПО, профессор



## В КГМУ медицинские психологи обсудили актуальные проблемы

В КГМУ 11-13 октября прошла V Международная научно-практическая конференция «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика».

Российскими и зарубежными партнёрами конференции выступили: Ярославский госмедуниверситет, сетевой научный журнал «Медицинская психология в России», Институт экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (Вена, Австрия), Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова (Алматы, Казахстан), Институт повышения квалификации в области детской и подростковой психотерапии Oekids (Вена, Австрия), Карагандинский госмедуниверситет (Караганда, Казахстан), Психотерапевтический институт Бергерхаузен (Дуйсбург, Германия), Рижский университет им. П. Страдыня (Рига, Литва), Университет Матн (Ливан).

На конференции обсуждены вопросы: клинические рекомендации и протоколы оказания медико-психологической помощи пациентам; межпрофессиональное взаимодействие врача и медицинского психолога в рамках лечебного и реабилитационного процессов; клинико-психологические аспекты психосоматических заболеваний у детей и взрослых; медико-психологическое сопровождение беременности и раннего контакта матери и младенца; история медицинской психологии в России.

За выдающиеся достижения в области отечественной медицинской (клинической) психологии специальным знаком были награждены Президент Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа, доктор философии, доктор медицины Alfried Längle (Вена, Австрия); заведующий кафедрой общей и клинической психологии КГМУ, главный внештатный специалист по медицинской психологии Комитета здравоохранения Курской области, доктор психологических наук, профессор Татьяна Дмитриевна Василенко и другие гости и участники конференции, внесшие значительный вклад в развитие современной медицинской психологии.

## КГМУ на международном семинаре

На базе Первого МГМУ имени И. М. Сеченова с 5 по 8 октября прошёл трёхдневный курс «Базовые умения и навыки в медицинском образовании» («Essential skills in medical education» ESME).

Семинар был организован и проведён Международной Ассоциацией по медицинскому образованию (AMEE – Association for Medical Education in Europe) в партнёрстве с Представительством международной ассоциации по медицинскому образованию Сеченовского Университета. Ведущим курса был профессор Тревор Гиббс – директор по международному развитию AMEE, а также соруководитель Представительства AMEE в России.

Семинар включал вопросы обучения студентов, связанные с европейскими стандартами качества медицинского образования.

Представителем на базовом курсе от Курского государственного медицинского университета была заведующая кафедрой акушерства и гинекологии д. м. н. О. Ю. Иванова. Курс проходил на английском языке с активной работой участников с выполнением интерактивов, дискуссий в группах. Завершился курс вручением сертификатов международного уровня.

Кафедра акушерства и гинекологии выражает благодарность руководству университета за предоставленную возможность участия в международном курсе.

О. Ю. Иванова, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии

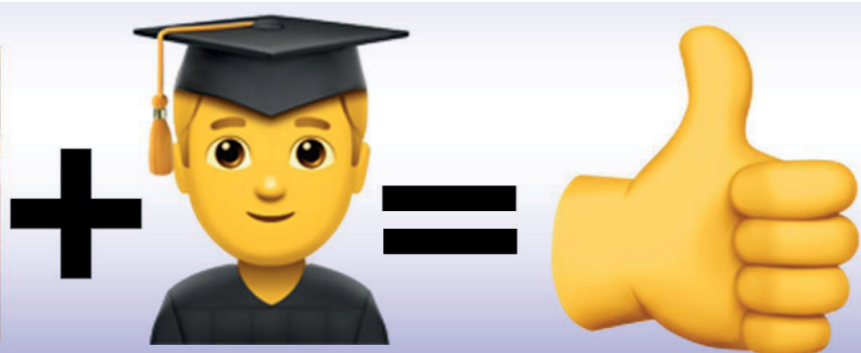






## Центр трудоустройства выпускников

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



В 2017 / 2018 учебном году центр трудоустройства выпускников вышел на новый уровень в своей работе.

Востребованность выпускников КГМУ на рынке труда Курской области и других регионов подтверждает количество заявок работодателей на выпускаемых специалистов. Сегодня предлагается более 6 тысяч вакансий – рабочие места в 27 регионах страны. Интерес работодателей к выпускникам КГМУ растёт, что является показателем актуальности выпускаемых специальностей.

Показатели трудоустройства выпускников, их удовлетворённости качеством полученного образования и вузовской самоидентификации играют важную роль в рейтинговой позиции университета. Это формирует имидж и авторитет учебного заведения.

Организация Ярмарки вакансий высоко оценена работодателями и выпускниками. Ярмарки проводятся с 2011 г., и каждый год растёт количество участников. В Ярмарке вакансий – 2018 г. очно участвовало рекордное количество работодателей – 148.

Продолжается работа по оптимизации процесса мониторинга тру-

дотустройства выпускников, ведётся база данных о трудоустройстве выпускников в течение трёх лет после выпуска.

Центр проводит электронное анкетирование выпускников на сайте [unitest.kurskmed.com](http://unitest.kurskmed.com) и телефонный опрос (более 88,4% в отчётном году).

Среди медицинских вузов России наш университет уверенно занимает 4-е место по уровню трудоустройства выпускников. При пороговом значении доли трудоустройства выпускников Курского региона и Центрального федерального округа – 75% и 70%, данный показатель КГМУ – 85%.

По итогам мониторинга деятельности центров трудоустройства выпускников ВО 2017 г., проводимого Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Минобрнауки России, центр трудоустройства выпускников КГМУ занял 1-е место среди ЦТВ медицинских вузов РФ и вошёл в ТОП – 10 лучших ЦТВ вузов РФ.

Совместно с центром информационной политики в 2018 году созда-

ны видеотренинги «Резюме студента и выпускника КГМУ» и «Портфолио студента и выпускника КГМУ». Видеотренинги размещены на сайте ЦТВ КГМУ в разделе «Выпускникам и студентам» и на видеохостинге YouTube.

ЦТВ содействует трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

Работает система корпоративного взаимодействия вуза и его партнёров: в 2017/2018 уч. г., в том числе и по итогам проведения Ярмарки вакансий – 2018 и встреч работодателей с выпускниками, ЦТВ были заключены договоры о сотрудничестве с работодателями.

В 2018/2019 учебном году центр трудоустройства выпускников планирует ряд мероприятий в рамках курации КГМУ регионального здравоохранения Белгородской, Орловской и Курской областей в части реализации национального проекта «Здравоохранение».

Подписывайтесь на группу «Центр трудоустройства выпускников» в ВК, а также следите за всеми новостями на нашем сайте:

<https://ctv.kurskmed.com/>

**Т. А. Чальцева, начальник центра трудоустройства выпускников**

## Курский след в истории Военно-медицинской академии

Учебные заведения медицинской направленности появляются в мире одними из первых.

В университетах Средневековья медицинский факультет был обязательным элементом. Россия не была исключением. В конце XVIII в. уже были учебные заведения, в которых шла подготовка врачей: Московская медико-хирургическая академия, медицинский факультет Московского университета, Императорский медико-хирургический институт. Но в стране наблюдался дефицит специалистов.

В 1798 году Указом Павла I была учреждена Санкт-Петербургская медико-хирургическая академия – ста-

рейшая среди медицинских учебных заведений России. Славу академии как одному из лучших учебных заведений России создавали её профессора и преподаватели. В разное время в ней трудились, организовывали научно-педагогические школы, делали научные открытия такие известные исследователи, как Н. И. Пирогов, Н. М. Сеченов, С. П. Боткин, И. П. Павлов, В. М. Бехтерев и др.

Истоки военно-медицинской академии находятся в госпитальных хирургических школах, созданных в начале XVIII столетия. Кадровый состав академии формировался за счёт практикующих врачей и учёных. Медико-

хирургическая академия находилась в подчинении Государственной медицинской коллегии. Ею руководил очень инициативный и энергичный государственный деятель А. И. Васильев, который получил разрешение на строительство здания учебного заведения, нашёл огромные средства для строительства, закупки оборудования, подбора и приглашения персонала. Среди профессорско-преподавательского состава за 220 лет были и уроженцы курской земли: В. В. Петров, Д. Д. Попов, Д. И. Кошлаков, Л. Р. Маслов и др.

**Е. С. Кравцова, профессор кафедры философии**

## «Сердце для жизни»

Студенты КГМУ в рамках акции «Сердце для жизни» к Всемирному дню сердца посетили три курские школы: лицей No 21, школу No 31 и гимназию No 4.

Всемирный день сердца проводится ежегодно и поддерживается членами Всемирной федерации сердца из 100 стран. Цель Всемирного дня сердца – донести до населения всего мира информацию о том, что:

- артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца (в том числе инфаркт миокарда) и инсульт являются ведущей причиной смерти населения во всём мире;

- можно избежать по меньшей мере 80% преждевременных смертей от этих заболеваний, если контролировать такие основные факторы риска, как курение, неправильное питание и малоподвижный образ жизни.

Каждый год Всемирный день сердца посвящается определённой теме. В этом году мероприятия направлены на борьбу с основными факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Волонтеры КГМУ рассказали школьникам о заболеваниях сердечно-сосудистой системы, о факторах, группах риска и профилактике данных болезней, дали советы по ведению здорового образа жизни. По окончании беседы ребята поучаствовали в мастер-классе по измерению артериального давления.

Накануне празднования Всемирного дня сердца корреспондент газеты побеседовал с профессором **В. П. Михиним, заведующим кафедрой внутренних болезней No 2.**

– Календарь медицинских праздников достаточно обширен. Какое место в нём вы бы отвели Всемирному дню сердца?

Всемирный день сердца отмечают врачи-кардиологи, медицинские работники организаций, ассоциаций, фондов, все безразличные к проблеме сердечно-сосудистых заболеваний люди.

К этой дате всегда проводится Российский национальный конгресс кардиологов, в этом году он проходил в Москве 25-28 сентября и был посвящён новым технологиям в практике здравоохранения.

Кафедра фармакологии совместно с кафедрой нормальной физиологии им. А. В. Завьялова 2 октября провела совместное заседание студенческих научных кружков, посвящённое Всемирному дню сердца.

Присутствующим были представлены доклады, подготовленные студентами лечебного факультета: А. Фисюк – «Роль сердечных гликозидов в кардиологии», А. Гуреевой

– Сердце – один из самых важных органов человека. День, посвящённый сердцу, – лишь напоминание о необходимости заботиться о своём сердце, а поддерживать сердце в форме нужно ежедневно. И это не только правильное питание, физические тренировки, отсутствие приверженности к курению и алкоголю, но и положительные эмоции, которые можно черпать при общении с коллегами и друзьями, пациентами и студентами, просто наслаждаясь искусством и природой. Давно известно – позитивные оптимисты живут дольше и реже страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями.

– Что должны знать люди, чтобы сохранить здоровье, работоспособность, полноценную и радостную жизнь?

– К сожалению, патология сердца и сосудов встречается очень часто и является причиной ухода из жизни в большинстве случаев. Так, артериальная гипертензия встречается у 44% взрослого населения страны, знает об этом 2/3 больных, пытаются лечиться 60% больных, а вот эффективное лечение, итогом которого служит достижение целевых (необходимых) уровней артериального давления, холестерина в крови, отмечено лишь у 23% больных. При этом женщины, в силу присущей им большей собранности достигают целевых значений в процессе лечения в два раза чаще мужчин. Поэтому важно не только как можно раньше обнаружить у себя какие-либо отклонения в работе сердечно-сосудистой системы, но и своевременно начать лечение, сохраняя приверженность ко всем назначениям и рекомендациям врача. Ну, а если речь идёт о медиках, то сознательная забота о своём здоровье – свидетельство их профессионального уровня. Крылатое выражение древних



«Medice, cura te ipsum! (Врач, исцели себя сам!)» остаётся очень актуальным и сегодня.

– Как кафедра участвует в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у жителей Курска?

– Сотрудники кафедры ежегодно организуют акции «Знаешь ли ты своё артериальное давление?». В десятке крупных торговых центров желающие могут определить у себя артериальное давление, оценить объём талии, получить квалифицированную консультацию по коррекции имеющихся у пациента факторов риска, образу жизни, характеру питания, определить наличие необходимости посещения врачей различных специальностей.

Сотрудники кафедры ежегодно публикуют в региональных изданиях заметки о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, участвуют в телерадиоэфирах региональных каналов, посвящённых проблемам здравоохранения, выступают с лекциями в трудовых коллективах. Сами сотрудники в жизни могут служить примером здорового образа жизни.

Хочу всем нашим читателям пожелать крепкого здоровья, чтобы сердце никогда не напоминало о себе болезнью или нарушением ритма, а размеренно билось, вдохновляя любовь, доброту и творческий порыв.



«Современные представления о гуморальной регуляции сердца», И. Прудниковой – «Современные антигипертензивные препараты в практике врача» и И. В. Литвиненко – «Антиаритмические средства».

По результатам проведённой викторины победителям Э. Манукяну и Ю. Акульшиной вручили памятные подарки. В соревновании команд, которые составляли названия препаратов, применяющихся для лечения

серечно-сосудистых заболеваний, из слова «кардиомагнил», победили Э. Манукян и Н. Белоножко.

Мероприятие ориентировало студентов заботиться о здоровье своего сердца и сердец своих будущих пациентов.

**Г. С. Маль, заведующий кафедрой фармакологии, Н. В. Болдина, старший преподаватель**



## Студенты КГМУ – участники образовательной программы ФИЛИН-2018

Студенты фармацевтического и биотехнологического факультетов КГМУ традиционно приняли участие в уже восьмой смене фармацевтического международного лагеря инноваций, которая проходила с 21 по 28 сентября в Ярославле.

Лагерь «ФИЛИН» – недельная образовательная программа для студентов выпускных курсов по наиболее актуальным вопросам фармацевтического образования и производства лекарственных средств. В проекте в этом году участвовали 60 студентов из 24 профильных вузов России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана.

КГМУ представляли студенты 5 курса фармацевтического факультета Марина Шкабунова, Елена Хряпинская и студенты 4 курса биотехнологического факультета Светлана Панасюк, Софья Гамрекели.

Представители ведущих фармацевтических компаний, таких как «Takeda», «Pfizer», «Stada», «Санофи-Авентис Восток», организовали для участников лагеря различные лекции, мастер-классы, тренинги и конкурсы. Студентам предложили разработать стратегию «Фарма-2030». Была предоставлена уникальная возможность посетить производственные площадки компаний «Teva» и «Р-Фарм», по-настоящему окунуться в технологический процесс. Это бесценный опыт для участников лагеря «ФИЛИН». А организаторам лагеря подобные встречи помогают выявить среди лучших сту-



дентов наиболее активных и компетентных, ведь на «ФИЛИН» собрались потенциальные претенденты на получение работы в ведущих фармацевтических компаниях.

Участники лагеря от КГМУ благодарят оргкомитет «ФИЛИН-2018» за прекрасную организацию работы лагеря и ректора КГМУ В. А. Лазаренко за предоставленную возможность участия в инновационном образовательном проекте.

О образовательном проекте «Филин» редакция газеты поговорила с **И. Л. Дроздовой, деканом фармацевтического и биотехнологического факультетов:**

– Ректорат поддерживает участие студентов КГМУ в лагере с самого начала его работы.

«ФИЛИН» – крупнейший образовательный проект, направленный на развитие научно-образовательного потенциала и расширение представлений о перспективах фармацевтической отрасли, а также создание

кадрового резерва по запросу фармацевтических компаний.

Но, пожалуй, самое главное – этот проект даёт возможность нашим выпускникам найти своё место в современной динамично развивающейся фармации. Участниками являются студенты выпускных курсов, перед которыми стоит проблема трудоустройства по окончании вуза. Представители ведущих фармацевтических компаний не только читали лекции и проводили мастер-классы, но и отбирали «лучших из лучших» выпускников – своих будущих сотрудников из разных вузов нашей страны и зарубежья. Ну и, конечно, для ребят лагерь стал не только уникальной образовательной площадкой, расширяющей представление о профессии, но ещё и местом объединения общих интересов, знакомства и дружбы.

К сожалению, количество участников ограничено. Поэтому вузы России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана отправляют на проект по 1-2 лучших студента. Приятно отметить, что от КГМУ ежегодно приглашаются 4 участника (по 2 студента фармацевтического и биотехнологического факультетов). Поэтому отличная учёба, занятия студенческой наукой – прекрасный мотивирующий фактор для возможности принять участие в подобных проектах и в конечном итоге найти работу своей мечты в ведущих фармацевтических компаниях после окончания КГМУ.

## 41-й Турнир им. М. В. Ломоносова в КГМУ

Воскресенье 30 сентября 2018 года Курский государственный медицинский университет приветствовал участников 41-го Турнира им. М.В. Ломоносова.

Турнир им. М.В. Ломоносова – многопредметное соревнование (олимпиада) по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, литературе, лингвистике. Турнир проводится ежегодно начиная с 1978 года. Его основными целями и задачами являются выявление и развитие у обучающихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одарённых детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда научных знаний, формирование благоприятного социального климата.

В турнире, организованном в Курском государственном медицинском университете, участвовали 273 обу-

чающихся 5-11 классов г. Курска и Курской области.

Уникальной особенностью мероприятия является предоставление возможности участникам в течение пяти часов попробовать свои силы одновременно по нескольким предметам. В последние годы турнир им. М. В. Ломоносова входил в Перечень олимпиад школьников и вузы имели возможность предоставлять льготы победителям и призёрам турнира.

После недолгой организационной части участники турнира приступили к пятичасовой работе над олимпиадными заданиями. Собранные ответы были отправлены в Москву для проверки в соответствии с Положением о проведении турнира.

**С. В. Черней,**  
начальник центра  
двуязычной  
подготовки



## Междисциплинарная интеграция – один из путей формирования профессиональных компетенций

«Мастер-класс» – одна из современных образовательных технологий, значение которой трудно переоценить при реализации принципов междисциплинарной интеграции.

В нашем случае речь идёт об интеграции дисциплин «Латинский язык» и «Фармакология». Необходимость проведения мастер-класса по теме «Рецепт» обусловлена тем, что латинский язык изучается студентами на первом курсе, а востребованной эта информация становится на третьем. Кроме того, эта необходимость продиктована современными требованиями к оформлению латинской части рецепта.

Лекции в течение ряда лет читает старший преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии Т. А. Гладиллина.

Цель проекта – провести экскурс в дисциплину «Латинский язык» и вспомнить не только базовые основы грамматики, которые необходимы для традиционного выписывания рецептов на латинском языке, но и современные требования к оформлению латинской части рецепта. Такой подход позволяет трансформировать знания и умения в профессиональные компетенции при изучении фармакологии – дисциплины профессиональной направленности.

Новый 2018/2019 учебный год стал юбилейным – пятым годом интерактивных лекций по латинскому языку в рамках традиционного проекта «Мастер-класс» для студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов, а в этом году и для студентов стоматологического факультета.



Со вступительным словом перед студенческой аудиторией традиционно выступила заведующая кафедрой фармакологии профессор Г. С. Маль, которая отметила, что в дидактическом ракурсе такая форма лекционного и практического сотрудничества способствует углублению и расширению диапазона знаний по рецептуре в курсе изучения фармакологии.

В лекциях были освещены вопросы, связанные с выписыванием лекарственных средств. В соответствии с Приказом 1175-н Минздрава России назначение и выписывание лекарственных препаратов осуществляется медицинским работником по международному непатентованному наименованию, а при его отсутствии – группировочному наименованию. В случае отсутствия МНН и группировочного наименования лекарственный препарат назначается и выписывается по торговому наименованию. Современные требования языкового оформления наименований ЛС свидетельствуют о необходимости сохранения в нашей

стране латинского языка при написании рецептов.

Эти важные моменты нашли отражение в тестовых заданиях, предложенных студентам.

Таким образом, междисциплинарная интеграция становится одним из путей формирования профессиональных компетенций. Она позволяет реализовать составляющие образовательного процесса: информационную – восприятие студентами научной информации (по латинскому языку и фармакологии), проблемную – внесение элементов новизны в решение проблемных задач с учётом связи двух дисциплин, исследовательскую – активизация творческих начал студентов и привлечение знаний при выполнении тестовых заданий. Такое сотрудничество высвечивает нужный вектор в развитии междисциплинарных связей при преподавании латинского языка и фармакологии.

**Т. А. Костромина,** заведующая кафедрой латинского языка и основ терминологии, Т. А. Гладиллина, старший преподаватель

## На заседании студенческого научного кружка

Заседание студенческого научного кружка им. Г. Е. Островерхова кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии «Ранения сердца – актуальные вопросы хирургии» состоялось 10 октября.

На заседании впервые присутствовали гости – студенты СНК кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова во главе с доцентом Александром Владимировичем Гуциным, заместителем директора Учебного центра инновационных медицинских технологий РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

Заседание не было похоже на скучную лекцию, была возможность задать вопрос и подискутировать.

Участники кружка, выступая с теоретическими материалами, показали московским гостям уровень подготовки студентов КГМУ. Если докладчики затруднялись в подаче какого-то материала, то на помощь тут же приходил

Александр Иванович Бежин, помогая своими комментариями и Александр Владимирович Гуцин.

Очень понравился доклад А. Джару (педиатрический факультет КГМУ) по анатомии и физиологии сердца. Ирина Литвиненко (лечебный факультет КГМУ) рассказала об ушивании ран сердца и результатах лечения. Было познавательно слушать человека, имеющего опыт в практической хирургии, рассказывающего о технических моментах операции, необходимости знания особенностей манипуляции. Впечатлил видеоматериал, демонстрировавший наложение швов. О хирургических доступах при ранениях сердца рассказал студент лечебного факультета КГМУ А. Саакян.

Выступления московских коллег Т. Абиева (лечебный факультет) и А. Рогошковой (педиатрический факультет), студентов РНИМУ им. Н. И. Пирогова, были посвящены эндоскопическому методу и роботизированной технике в диагностике и лече-

нии заболеваний сердца. Впечатлила точность выполнения манипуляций. Здесь возникла самая большая дискуссия, обсуждались проблемы применения роботизированных систем в практическом здравоохранении. Кульминация заседания – мастер-класс Н. Шомуродова: присутствующим продемонстрировали ушивание двух типов ранений с помощью узлового и кисетного швов.

Впечатлений от заседания масса: хочется вновь погрузиться в атмосферу постижения нового и, конечно же, отработать навыки владения мануальными приёмами.

Думаю, что встреча положила начало научным связям между нашими кружками, кафедрами и вузами. Московские гости пригласили наших кружковцев принять участие в практикуме с мастер-классом и тренингом в Учебном центре инновационных медицинских технологий РНИМУ им. Н. И. Пирогова.

**Александр Павлов,** студент лечебного факультета



## XII Международный фольклорный фестиваль «Самоцветы»

В целях сохранения народной культуры, расширения и укрепления международных связей, выявления ярких, самобытных коллективов, создания среды творческого общения участников фестиваля ежегодно в г. Курске проводится международный фольклорный фестиваль «Самоцветы».

Иностранные обучающиеся Курского государственного медицинского университета из Шри-Ланки 24 сентября на сцене Курской государственной филармонии продемонстрировали в танце красоту и самобытность культуры своей родины.

В фестивале участвовали фольклорные коллективы городов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Участие в фольклорных мероприятиях способствует знакомству иностранных обучающихся с историко-культурной самобытностью регионов России, вовлечению в духовное общение представителей разных национальностей.



## XII International Folk Festival "Samotsvety"

In order to preserve folk culture, expand and strengthen international relations, to discover bright, original groups, develop an environment of creative communication among the participants of the festival, the international folk festival «Samotsvety» is held annually in Kursk.

On September 24, 2018 foreign students of the Kursk state medical university from Sri Lanka demonstrated all the beauty and originality of the culture of their motherland in a dance, enchanting with beauty, brightness and ringing costumes, on the stage of the Kursk State Philharmonic.

Folk groups from Russian cities, near and far abroad countries took part in the festival.

Participation in folkloric events contributes to the acquaintance of foreign students with the historical and cultural authenticity of the Russian regions, to the involvement of representatives of different nationalities into spiritual communication.

## Малайзийские национальные игры



По инициативе управления по международным связям и землячества малайзийских обучающихся 30 сентября на спортивной площадке общежития No 4 состоялись национальные игры иностранных обучающихся Курского государственного медицинского университета из Малайзии.

Студенты международного факультета исполняли национальные танцы, играли в национальные игры, участвовали в конкурсах и дегустировали национальные блюда. Праздник прошёл в тёплой дружественной атмосфере.

Проведение культурно-массовых мероприятий с иностранными обучающимися способствует адаптации иностранных обучающихся к новым условиям пребывания, укреплению межнационального согласия и дружбы среди обучающихся, знакомству с национальными культурами разных стран.

On September 30, 2018 national games of foreign students of the Kursk state medical university from Malaysia were held at the sports ground of the hostel No4 at the initiative of the Administration for international relations and the community of Malaysian students.

The students of the international faculty performed national dances, played national games and took part in contests, tasted national dishes. The holiday went in a warm and friendly atmosphere.

Mass cultural events with foreign students are aimed at the adaptation of foreign students to the new conditions of stay, strengthening of interethnic concord and friendship among students, acquaintance with national cultures of different countries.

## Мы вам благодарны!

Работа, связанная с преподаванием, всегда считалась одной из сложных и в то же время почётной. Люди, посвящающие свою жизнь преподавательской деятельности, от многого отказываются в своей жизни для того, чтобы обучать, наставлять и поддерживать новое поколение. Знаменитый академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв говорил: «Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный». Всемирный день учителя, учреждённый ЮНЕСКО в 1994 году, посвящён этому великому труду.

Накануне праздника члены исторического кружка «КЛИО» МФК КГМУ посетили могилу учительницы Александры Петровны Максимовой-Рожиной (1913-1960 гг.), расположенную на Никитском кладбище г. Курска. Могила и территория вокруг неё были не ухожены, поэтому работы было много. Но благодаря усердию ребят и их руководителя Елены Борисовны Гладунцовой, помощи студентов колледжа, собравших деньги на необходимые материалы и цветы, на могиле навели порядок.

Труд преподавателей и учителей неизмерим. Они прилагают огромные усилия, чтобы подрастающее поколение, которому предстоит сохранить историю, культуру, заниматься



преобразованиями в образовании, медицине, науке, смогло добиться успеха. Давайте всегда помнить о вкладе преподавателей в нашу жизнь.

Мария Муравьёва,  
спецкор исторического кружка «КЛИО»

## Я+ТЫ – 2018



Традиционная игра для студентов первых курсов «Я+ТЫ» медико-фармацевтического колледжа была проведена 1 октября студентами-старшекурсниками и членами интеллектуального клуба «Neo-Pharm».

## Vita brevis ars longa

## Жизнь коротка, искусство вечно (Гиппократ)

«Радость для всех чувств». Эти слова стали слоганом выставки Западноевропейского искусства XVI-XIX вв. из собрания Государственного Эрмитажа, которая проходит в Курской областной картинной галерее им. А. Дейнеки.

Студенты колледжа стали активными посетителями этой выставки.

Выставка посвящена одному из самых интересных жанров живописи – натюрморту. Произведения Б. Брейна, Б. Деннера, Б. Строщи и Д. Ф. Чиппера являют собой «золотой век» натюрморта.

Экскурсовод обращал внимание студентов на язык цветов и цветочных композиций, световое решение, натуральность изображаемых предметов. О простых, казалось бы, продуктах, луке, селедке, белом хлебе, можно говорить языком живописи, языком красок. Натюрморт – это изображение не только предметов, это образ жизни, пищевые традиции народа, гастрономическая простота.

Своё настроение от выставки студенты выразили в отзывах односложными словами: изысканность, искренность, задумчивость, интерес.



Рассказ об увиденном в эссе – одна из возможностей ближе познакомиться с внутренним миром студентов.

И. О. Бартенева, заместитель директора колледжа



## С юбилеем

*Инну Михайловну Раздорскую – заведующую кафедрой управления и экономики фармации,  
Ларису Валентиновну Беленькову – лаборанта кафедры фармации ФПО,  
Игоря Яковлевича Бочарова – контролёра отдела ОБЖ, ГО и ЧС,  
Юрия Шалвовича Иобидзе – начальника управления по международным связям,  
Нину Ивановну Горяйнову – маляра ремонтно-строительного участка,  
Татьяну Алексеевну Шульгину – проректора по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью,  
Викторию Валентиновну Киселёву – заведующую кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии  
Ольгу Витальевну Замяткину – доцента кафедры внутренних болезней No 2,  
Наталью Александровну Борисову – доцента кафедры внутренних болезней No 1*



## Внимание, викторина!

Музей истории КГМУ предлагает поучаствовать в викторине.  
Проверьте, как хорошо вы знаете историю Alma mater.

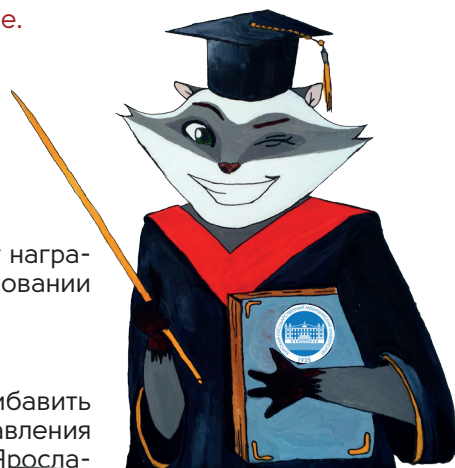
Для участия необходимо отправить правильные ответы по электронному адресу [museum.ksmu@yandex.ru](mailto:museum.ksmu@yandex.ru), указав фамилию, имя и отчество, факультет, курс, группу и контактный номер телефона.

Вопросы будут опубликованы в октябрьском, ноябрьском, декабрьском и январском номерах газеты «Вести Курского медуниверситета».

Пять первых правильно ответивших на все вопросы участников будут награждены памятными призами и ещё одним приятным сюрпризом при праздновании Дня основания университета в феврале.

### Вопрос первый:

Если к дате провозглашения первым русским царём Ивана Грозного прибавить год провозглашения Петра I императором, из этой суммы вычесть срок правления династии Романовых, из полученного вычесть дату разгрома печенегов Ярославом Мудрым и прибавить годы изменений в государственном планировании при Н. С. Хрущеве – получится одна из важных дат, связанная с историей нашего университета.



## Внимание! Объявлена всероссийская олимпиада «Я – профессионал»

Уважаемые студенты КГМУ! Приглашаем вас принять участие во всероссийской олимпиаде «Я – профессионал».

Участниками олимпиады могут стать студенты, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Российской Федерации. Олимпиаду организуют и проводят Российский союз промышленников и предпринимателей и Общероссийская общественная организация «Деловая Россия» совместно с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации.

«Я – профессионал» – это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественнонаучных.

Направления олимпиады «Я – профессионал»: естественные, компьютерные, социально-экономические, педагогические науки, инженерные науки и технологии, искусство и гуманитарные науки, медицина и здравоохранение.

Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Проверяется не абстрактная эрудиция, а профессиональные знания.

Лучшие участники получают денежные призы, льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру.

Вопросы олимпиады рассчитаны на студентов старших курсов, но испытать себя и проверить уровень профессионализма может каждый. Участие в олимпиаде бесплатное для всех. Регистрация продлится по 22 ноября 2018 г. С более подробной информацией можно ознакомиться по адресу: <https://yandex.ru/profi/>.

