

Ректор КГМУ В. А. Лазаренко награждён орденом «PRIMUS INTER PARES – ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ»



В рамках национальной программы Российской академии естественных наук «Золотой фонд науки» и в соответствии с решением комиссии по наградам Европейского научно-промышленного консорциума от 23 июля 2018 года за большой вклад в развитие науки и образования ректор КГМУ, заслуженный

врач РФ, профессор, депутат Курской областной Думы VI созыва Виктор Анатольевич Лазаренко награждён орденом «PRIMUS INTER PARES – ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ».

Поздравляем Виктора Анатольевича, желаем дальнейших профессиональных успехов и новых наград!

Праздничные дни ноября!

День народного единства – один из главных государственных праздников Российской Федерации – страна отметила 4 ноября торжественными митингами, праздничными гуляньями, возложением цветов к историческим памятникам.

Россияне во все времена с отвагой и мужеством защищали Родину. Дата празднования связана с событиями 1612 года, когда объединённое русское ополчение под предводительством Минина и Пожарского изгнало из Москвы польских интервентов, положив конец Смутному времени.

Россияне всегда уважительно относились к другим народам, жили в ладу с соседями. Стремление к добру и созиданию – главная движущая сила в развитии страны и регионов.

Студенты и сотрудники Курского государственного медицинского университета во главе с ректором КГМУ профессором В. А. Лазаренко вместе с другими жителями Курска 4 ноября вышли на Театральную площадь, где состоялся митинг-концерт «Россия – объединяет!».

В Курском медуниверситете обучаются студенты практически из всех регионов Российской Федерации и более чем из 50 стран мира, у молодёжи формиру-



ется уважительное отношение к традициям, культуре и верованиям разных народов.

Сегодняшнее время – это время творцов, профессионалов и патриотов. Студенты КГМУ достигают больших высот в учёбе, науке, спорте, общественной жизни. Они инициативны, энергичны, талантливы. В университете формируется их гражданская и жизненная позиция.

В КГМУ в ноябре студенческие организации провели ряд мероприятий, посвящённых Международному дню студентов: встречу студенческого актива с ректором КГМУ, выставку результатов научных работ студентов, командный учебно-познавательный вечерний квест «Лаборатория», фестиваль первокурсников «Смотрите, кто пришёл!».

В этом номере

Учёный совет решил

с. 2



О международном сотрудничестве

с. 3



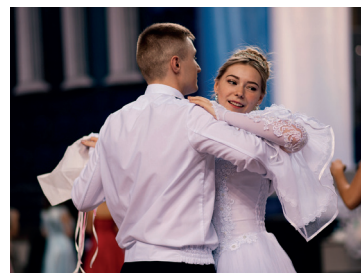
Студенты КГМУ в РНИМУ им. Н. И. Пирогова

с. 7



Венский бал КГМУ

с. 10



Учёный совет решил

Очередное заседание учёного совета КГМУ состоялось 12 ноября.

Председатель учёного совета В. А. Лазаренко вручил приветственные адреса юбилярам Ю. Ш. Иобидзе – начальнику управления по международным связям, И. В. Пашиной – и.о. заведующего кафедрой организации и менеджмента здравоохранения с учебным центром бережливых технологий, И. М. Раздорской – заведующему кафедрой управления и экономики фармации, Т. А. Шульгиной – проректору по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью.

Учёный секретарь учёного совета О. А. Медведева проинформировала о наградах, полученных вузом и его сотрудниками и студентами в последнее время.

С докладом «Об итоговой государственной аттестации аспирантов в 2017/2018 учебном году. Итоги приёма в КГМУ на программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» выступил проректор по научной работе и инновационному развитию доцент П. В. Ткаченко.

С докладом «Итоги первичной аккредитации выпускников 2018 года» выступил проректор по образовательной деятельности и общим вопросам профессор П. В. Калущий.

Оба доклада носили информационный характер.

С докладом «Результаты рейтинговой оценки деятельности ППС за 2017/2018 учебный год» выступила заведующая отделом менеджмента качества образования УМУ доцент Т. А. Олейникова.

Учёный совет утвердил результаты рейтингового контроля качества деятельности преподавателей за 2017/2018 уч. г., в новой редакции Положение о рейтинговом контроле качества деятельности преподавателей КГМУ и др.

Учёным советом избраны на должность профессора: кафедры терапевтической стоматологии З. В. Есяня, кафедры хирургических болезней ФПО Ю. В. Канищев, кафедры акушерства и гинекологии Н. А. Пономарева, кафедры фармакологии Е. Б. Артюшкова, утверждены кандидатуры на звание профессора по научной специальности: 14.01.17 – хирургия В. А. Липатова, на звание доцента: по научной специальности 14.01.17 – хирургия А. Ю. Цуканова, по научной специальности 02.00.02 – аналитическая химия О. В. Тарасовой.

Учёный совет утвердил Положение о совете по развитию международного научного сотрудничества, Положение о фестивале военно-патриотической песни «Не зятнется память как рана», результаты конкурса на лучшую учебную группу КГМУ за 2017/2018 уч. г., изменения в Положении об оплате труда и др.



Я знаю силу слов, я знаю слов набат... – В. Маяковский



Газета «Вести Курского медуниверситета» отмечает свой юбилей. Правда, 60 лет тому назад, когда её первый номер увидел свет (случилось это 1 сентября 1958 года), она называлась «Медик».

Шло время. Изменялась жизнь в стране. Развивался университет. Изменялась и газета: по-разному оформлялось её название, было время, когда она распространялась бесплатно, когда на неё можно было подписаться. Да и тираж в разные годы не был постоянным, доходил даже до такой солидной цифры как 3300 экземпляров. Но неизменно действия всех людей, создающих многотиражную газету, были направлены на поддержание имиджа КГМУ как одного из ведущих вузов страны, престижного места получения образования, на поддержание в университете атмосферы



взаимной требовательности, порядка, внимания к человеку, социальной справедливости, требовательности и творчества.

Пожелтевшие страницы многотиражки дают возможность приподнять завесу прошлого, услышать голоса тех, кого уже нет, и узнать, как они жили в своё время, чему и как учились, над чем работали, о чём мечтали, что чувствовали.

Сегодня «Вести Курского медуниверситета» продолжают традиции, которые создавались газетой «Медик».

Материалы газеты рассказывают об уникальных характеристиках образовательных услуг вуза, престиж-

ности получаемых специальностей, насыщенной образовательной среде, предоставляющей студентам возможности для самореализации. Газета даёт возможность каждому члену коллектива высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

Редакция газеты благодарит ректора университета профессора В. А. Лазаренко, административный корпус вуза за возможность издания многотиражной газеты, за помощь в формировании информационного поля газеты, благодарит всех работников и студентов университета за сотрудничество.

продолжение см. на стр. 9

КГМУ расширяет сотрудничество с Республикой Армения

В столице Республики Армения городе Ереване 17-19 октября проводились 8-я международная промышленная выставка и 6-й Ереванский бизнес-форум, на которых Курский государственный медицинский университет представлял проректор по научной работе и инновационному развитию, доктор медицинских наук Павел Владимирович Ткаченко.

В рамках мероприятия состоялся круглый стол в Министерстве здравоохранения Республики Армения с

участием первого заместителя министра промышленности и торговли Российской Федерации С. А. Цыба и заместителя министра здравоохранения Республики Армения Анаит Аванесян, представителей Ереванского госмедуниверситета. Обсуждены вопросы взаимодействия России и Армении в области разработки инновационных видов техники медицинского назначения, новейших достижений в сфере цифровой медицины, скрининга онкологических заболеваний, фармацевтики и медицинского образования и науки.

П. В. Ткаченко выступил с докладом «Экспорт образования как ведущее направление международной деятельности КГМУ».

Во время встречи с руководством Ереванского государственного медицинского университета обсуждены перспективы и проблемы академического обмена. Проректор по международному сотрудничеству и внешним связям ЕГМУ Ерванд Саакян выразил готовность к дальнейшему взаимодействию.

Особый интерес вызвали совместные возможности в области научных исследований. На основании представленной с нашей стороны информации об основных направлениях научных разработок КГМУ проректор по науке Константин Борисович Енкоян предложил подробно рассмотреть перспективы работы по целому ряду направлений, в том числе совместные научные программы генетических исследований, разработки по фармакологии и клинической фармакологии, нейронауки и т.д.

Обсуждались перспективы получения совместных грантов.

П. В. Ткаченко, проректор по научной работе



Возможности научного сотрудничества в области генетических исследований между КГМУ с медицинскими организациями КНР



В Шанхае 14 октября прошла церемония открытия Международного проекта по кооперации в сфере здравоохранения.

Для участия в форуме и обсуждения вопросов международного сотрудничества в области генетических исследований был приглашён профессор кафедры биологии, медицинской генетики и экологии Алексей Валерьевич Полоников. В своём выступлении на форуме профессор А. В. Полоников представил недавно открывшийся в КГМУ НИИ генетической и молекулярной эпидемиологии и основные направления научных исследований вуза в области генетики социально значимых болезней.

В ходе академических дискуссий компания медицинских технологий La Defense выразила интерес в налаживании международного сотрудничества с КГМУ в проведении совместных прикладных генетических исследований,

ориентированных на клиническое применение.

Форум был организован в рамках реализации глобальных реформ в сфере здравоохранения Китая, предполагающих к 2030 году повышение уровня жизни населения, здорового образа жизни, качества обслуживания в сфере здравоохранения.

В церемонии открытия форума приняли участие: вице-президент и генеральный секретарь Китайской ассоциации негосударственных медицинских вузов мистер Хао Деминг, директор Шанхайской компании медицинских технологий La Defense мисс Лу Нан, представитель департамента национального здравоохранения и реабилитации Ксу Хайнинг, директор Шанхайского комитета по здоровью и планированию семьи Хуанг Хонг, президент медицинской промышленности Северного Китая мистер Юу Шениенг, а также почётные гости форума.

В торжественной обстановке были открыты: Международный центр академического обмена и кооперации под патронажем ассоциации негосударственных медицинских вузов КНР, Шанхайский центр медицинского обучения, Всемирная федерация социальных медицинских институтов, Международная ассоциация по врачебному обмену, Международный центр по исследованию стволовых клеток.

В форуме участвовали приглашённые учёные с мировыми именами из США, Канады, Великобритании, Швеции, Австрии, Италии, Испании: Ферид Мурад (американский врач и фармаколог, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине 1998 года «За открытие роли оксида азота как сигнальной молекулы в регуляции сердечно-сосудистой системы»), Марио Молина (американский и мексиканский химик, лауреат Нобелевской премии по химии 1998 года) и Джордж Фицджеральд Смут (американский астрофизик и космолог, лауреат Нобелевской премии по физике 2006 года) и др.

Тёплые слова от медицинской общности Китая прозвучали в адрес КГМУ как бесспорного лидера среди медицинских вузов России в обучении иностранных студентов в области генетики социально значимых заболеваний.

А. В. Полоников, профессор кафедры биологии, медицинской генетики и экологии

Инна Михайловна Раздорская: «Всегда помнить прошлое, жить настоящим, не бояться будущего, стремиться к успеху, несмотря ни на что»



И. М. Раздорская – профессор, заведующий кафедрой управления и экономики фармации КГМУ, создатель научной школы по вопросам интеллектуальных аспектов фармацевтического труда, философско-методологических вопросов фармации.

Среди направлений научных исследований И. М. Раздорской – разработка экономической и интеллектуальной парадигмы фармацевтического менеджмента.

Профессор И. М. Раздорская – член Европейской академии естествознания, Международной академии информатизации, Российской академии естествознания, член союза фармацевтических работников «Национальная фармацевтическая палата»; автор свыше 300 научных работ, в том числе десяти монографий и учебных пособий.

И. М. Раздорская награждена грамотами Министерства здравоохранения РФ, Курской областной Думы, ООО «Курская фармация», нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

Нашим читателям предлагаем интервью с Инной Михайловной...

– Какие события своей жизни считаете самыми значимыми?

– Для меня это прежде всего встречи с умными, независимыми в мыслях и поступках людьми. С директором НИИ фармации МЗ РФ профессором Л. В. Мошковой, ставшей наставником, учителем и другом; с директором Департамента лекарственного обеспечения и регулирования обращения медицинских изделий Минздрава Е. А. Максимкиной – профессионалом с большой буквы. Приятно общаться с коллегами по университету А. А. Хабаровым, С. П. Щавелёвым, В. Н. Бубенчиковой, Л. В. Снегирёвой. От общения с ними всегда получаю положительные эмоции.

– Какой Вы были школьницей, студенткой, сейчас – профессором?

– В школе – староста класса, в институте – староста группы. У нас были прекрасные учителя, учили не только профессии, но и жизни, учили быть честными людьми. Какой я профессор – вопрос не ко мне. Дважды награждалась дипломом КГМУ «Лучший лектор года». Международным биографическим центром (Кембридж, Англия) включена в список «Топ-100 просветителей-2016» за достижения в области образования и в список «2000 выдающихся интеллектуалов XXI века». Под моим руководством защищены 9 кандидатских и докторская диссертация.

– Что значит для Вас быть заведующим кафедрой?

– Быть координатором усилий специалистов, уметь делегировать обязанности и конструктивно их контролировать, не бояться изменений.

– Что Ваша кафедра делает для того, чтобы выпускник был готов качественно работать после университета?

– Наша кафедра внедряет и внедряет активные методы. С 1981 года занятия проводятся в виде деловых игр, кейс-стади, проблемных ситуаций. В качестве ноу-хау получены свидетельства о регистрации результатов интеллектуальной деятельности сотрудников кафедры, использующиеся в процессе преподавания и в практической деятельности. В 2017 году издано учебное пособие «Кейс-технологии в сфере фармацевтического образования»

Кафедра выпускающая, приглашаем бывших выпускников, руководителей организаций на занятия. Они рассказывают об успехах, неудачах, проблемах фармацевтической отрасли.

Российская академия естествознания наградила кафедру дипломом «Золотая кафедра России», Европейская научно-промышленная палата – дипломом Европейского качества и медалью за инновационную педагогическую деятельность.

– Что вам нравится в сегодняшнем образовательном процессе?

– Нравится, что готовим специалиста, осознающего социальную ответственность провизора как работника здравоохранения. Продать лекарство, как и другую медицинскую услугу, тоже надо уметь. Мною разработана рабочая программа, курс лекций, практические занятия по новой дисциплине – «Основы фармацевтического менеджмента».

– Вами написаны книги. Как возникла потребность в их создании?

– Сфера моих научных интересов – теория интеллектуального капитала и её применение в сфере фармации. Этой проблеме посвящены монографии «Профессиональное мышление провизора», «Корпоративный разум врача и

провизора». Кандидатская и докторская диссертации посвящены вопросам кадрового менеджмента. Результаты исследований по вопросам управления фармацевтическими кадрами отражены в монографиях: «Маркетинговая концепция оказания фармацевтической помощи», «Этика фармации (с основами формирования корпоративной морали провизоров)», «Кадровый менеджмент: наука и искусство» и др. Книги созданы в соавторстве с Т. М. Литвиновой, С. П. Щавелёвым, О. В. Раздорской. Книги используются на занятиях по «Управлению и экономике фармации», «Основам фармацевтического менеджмента», аспирантами кафедры.

Монографии и учебники изданы благодаря редакционно-издательскому отделу КГМУ и его руководителю профессору И. И. Бобынцеву.

– Как возникло сотрудничество с профессором С. П. Щавелёвым?

– Будучи преподавателем дисциплины «Управление и экономики фармации», я с удовольствием приняла предложение Сергея Павловича быть соруководителем студенческой дипломной работы «Стрессовые состояния в работе провизора». Тема оказалась востребованной для практических работников, включена в рабочую программу обучения студентов по УЭФ. Темы о престиже профессии фармацевтических работников, профессиональном мышлении специалиста, вербальной и невербальной коммуникации в медицинских учреждениях воплотились в научные исследования кафедры, дипломные и диссертационные работы.

Сергей Павлович уже в 80-е годы формировал межпредметные связи, соединяя философию, медицину и фармацию. Он всегда открыт к общению, предлагает свои идеи, поддерживает умных и креативных студентов, находит интересные темы для курсовых работ, дипломов, диссертаций. Это высокий класс университетского профессора и пример молодым.

«Профессиональное мышление провизора» – первая совместная монография (1999 г.), «Очерки истории фармации» – 2 тома (2006, 2010 гг.), в 2012 году издана монография «Корпоративный разум врача и провизора: стратегия и тактика формирования и развития», надеюсь, не последняя.

– Ваши пожелания фармацевтическому факультету, коллегам, студентам.

Факультету желаю достойно держать выработанную за 50 лет высокую планку по всем показателям деятельности. Сотрудникам – быть счастливыми людьми. Как говорил Назым Хикмет, с утра с удовольствием идти на работу, а вечером с удовольствием идти домой. Студентам – с желанием получать знания, необходимые в профессии.

«На таких людях держалась и держится Россия»

2 ноября 2018 г. исполнилось 100 лет со дня рождения ассистента кафедры кожных и венерических болезней Курского мединститута Михаила Афанасьевича Сергеева, человека находчивого и отважного, героя Великой Отечественной войны, награждённого орденами и медалями, преподавателя, память о котором сохранили те, кто когда-то учился у него премудростям распознавания кожных болезней или обращался к нему за помощью как к знающему и опытному врачу и коллеге.

М. А. Сергеев родился в с. Мелехино Щигровского района Курской губернии. По окончании Курского пединститута работал учителем математики и физики в семилетней школе с. Титово Щигровского района.

В 1940 г. был призван на действительную военную службу. Воинскую часть, в которой служил Сергеев, 22 июня 1941 года по тревоге вывели из летнего лагеря из-под Одессы, но на марше колонну разбомбила немецкая авиация. В г. Томске, куда остатки полка отправили на переформирование, М. А. Сергеев окончил краткие курсы младших командиров и был оставлен в школе преподавателем. На рапорты об отправке на фронт всякий раз получал отказ, так как зарекомендовал себя отличным педагогом. В 1942 году Сергеев вступил в ряды КПСС и его очередной рапорт был принят.

Этапы фронтового пути Михаила Афанасьевича: Сталинград, Курская дуга, освобождение Украины и Белоруссии, Польша, Германия.

В этом году мы отметили 75-летие Курской битвы, свой вклад в победу на Огненной дуге внёс и лейтенант Михаил Сергеев.

Из наградных листов...

«... 5 июля 1943 года... лейтенант Сергеев непрерывно вёл наблюдение за действиями противника... давал ценные целеуказания командирам батарей и командирам дивизионов. Не прекратил наблюдение за противником и тогда, когда немецкие танки подошли к наблюдательному пункту на расстоянии 100 метров, прямой наводкой открыл огонь по фашистам.

6 июля 1943 года ... лейтенант Сергеев был послан... на северо-западную окраину ст. Поньри для наблюдения за действиями противника. ...При выполнении задания был тяжело ранен и ушёл с передовой только после того, как доложил результаты разведки».

Мастерство руководителя, бесстрашие и отвагу проявил старший лейтенант Сергеев в Висло-Одерской операции, в боях за Берлин.

Из наградных листов:

«18.04.45 г. дивизион, меня боевой порядок, был обстрелян противником прямой наводкой. Старший лейтенант Сергеев развернул батарею и открыл огонь. Орудия противника были подавлены».



21.04.45 г. рядом с Бранденбургом дивизиону было приказано в 16.00 занять боевой порядок. Старший лейтенант Сергеев, невзирая на интенсивный огонь противника, умело провёл колонну в район огневых позиций без единой потери. В 16.30 были произведены первые залпы по Берлину».

В мае 1945 года, дойдя до Берлина, с чувством гордости и в память о своих боевых товарищах, Михаил Афанасьевич оставил надпись на стене рейхстага: «Мы из Курска. Сергеев».

За мужество и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, М. А. Сергеев был награждён двумя орденами Боевого Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

За время войны был трижды ранен. После тяжёлого ранения в июле 1943 г., когда разрывной пулей была повреждена правая рука и речь шла об ампутации, в госпитале Сергееву встретился капитан медицинской службы хирург И. Н. Сосин, который сумел спасти руку и почти полностью восстановить её функции, но часть осколков извлечь так и не удалось. Сергеев дал обещание хирургу, что после войны станет врачом, и сразу же после демобилизации из армии поступил в Курский мединститут.

Во время обучения в институте был старостой курса, пользовался авторитетом среди студентов, отлично учился.

Окончив институт, Михаил Афанасьевич связал жизнь с вузом. В 1953-1956 гг. – клинический ординатор кафедры кожных и венерических болезней, 1953-1979 гг. – ассистент кафедры. В 1962 г. защитил кандидатскую диссертацию во 2-м Московском госмединституте им. Н. И. Пирогова. В 1975 г. апробировал докторскую дис-

сертацию «Роль аскаридоза в генезе аллергических заболеваний кожи».

Михаил Афанасьевич переписывался с И. Н. Сосиным, известным физиотерапевтом, автором книг по физиотерапии. М. А. Сергеев – один из авторов книги «Клиническая физиотерапия: справочное пособие для практического врача», вышедшей в 1996 г. под редакцией И. Н. Сосина.

Михаил Афанасьевич был высококвалифицированным специалистом в области дерматовенерологии, прекрасным педагогом и эрудированным научным работником. Он увлекательно читал лекции, его занятия всегда были содержательными и интересными. С большими был учтив, внимателен и пользовался заслуженным авторитетом.

М. А. Сергеев оказывал большую помощь органам здравоохранения: консультировал больных лечебных учреждений Курской и Орловской областей; обслуживал экстренные вызовы в районы Курской области, участвовал в подготовке врачей-дерматовенерологов, проходящих специализацию в Курском мединституте.

Михаил Афанасьевич был человеком активной жизненной позиции: читал лекции для населения на медицинские и общественно-политические темы, был народным заседателем в суде Ленинского района, партгрупоргом кафедры, членом бюро головной группы народного контроля института, ответственным секретарём Курского областного дерматовенерологического общества, имел звание «Ударник коммунистического труда».

Много труда, энергии и душевной щедрости вкладывал Михаил Афанасьевич в воспитание студентов, своим примером учил будущих врачей самоотверженно любить выбранную профессию, верил в силы и возможности каждого студента.

Жизнь М. А. Сергеева героическая. Простой русский человек прошёл войну, вместе с народом победил врага, несмотря на послевоенные лишения поступил в один из лучших институтов и с отличием окончил его. А потом изо дня в день добросовестно трудился. Таким людям не ставят памятники, не называют их именами улицы, но на них держалась и будет держаться Россия.

Проходит время, но не уходит память о героях. Сейчас открываются новые архивные документы о событиях и участниках Великой Отечественной войны, и создание электронной книги памяти о преподавателях, студентах и сотрудниках университета, внёсших вклад в дело Победы, стало бы проявлением нашего глубокого уважения и преклонения перед их мужеством и героизмом.

Т. П. Исаенко, доцент кафедры дерматовенерологии

Сотрудничество студентов КГМУ и РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Заседание «Ранения сердца – актуальные вопросы хирургии» научно-практической секции «Эндохирургия» Учебного центра инновационных медицинских технологий РНИМУ им. Н. И. Пирогова (руководитель – заместитель директора УЦИМТ доцент А. В. Гуцин) и СНК им. Г. Е. Островерхова КГМУ (руководитель – заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии профессор А. И. Бежин) состоялось 24 октября.

Первое заседание прошло в КГМУ 10 октября. Цель второго заседания – освоение и сравнение эндоскопического и хирургического открытого метода ушивания ран сердца.

Доцент А. В. Гуцин для гостей провёл экскурсию по УЦИМТ, который оснащён передовым оборудованием, позволяющим проводить обучение новым медицинским технологиям на высоком уровне, соответствующим мировым стандартам подготовки специалистов хирургического профиля.

В этот день кружковцы СНК им. Г. Е. Островерхова КГМУ побывали на практическом занятии по освоению основ эндохирургической техники на тренажёрах студентами 3 курса лечебного факультета с профессором А. Н. Андрейцевым.



Центр на несколько часов стал для курян операционной. В течение часа каждый студент поработал на современном оборудовании, затем под контролем опытных наставников ушил рану сердца узловыми и П-образными швами, используя открытую и эндоскопическую технологии. Оказалось, что технически ушить рану сердца эндоскопическим методом несложно. Однако возможно ли применение эндоскопического метода ушивания ран сердца на практике? Это покажет время и успехи хирургов.

Опытные преподаватели: заведующий кафедрой ОХиТА профессор А. Н. Андрейцев и доцент кафедры сосу-

дистый хирург Т. Р. Лазарян – делились секретами хирургического мастерства. Кружковцы РНИМУ показали фильмы о поездке в г. Курск, о проведении внутривузовской олимпиады по хирургии в своем вузе.

В завершении заседания было предложено продолжить совместное сотрудничество кружков, кафедр, вузов, использование УЦИМТ РНИМУ им. Н. И. Пирогова для научной и практической подготовки курских студентов.

Благодарим руководство КГМУ и РНИМУ им. Н. И. Пирогова за поддержку в проведении мероприятия.

*И. Лазарева, студентка
лечебного факультета*

Действуй с нами!

Однажды меня спросили: «Почему ты стала волонтером?». Как тогда, так и сейчас говорю, что это был порыв души, огромное желание быть нужной людям.

Первое представление о волонтерской деятельности – ничего сложного в этом деле нет, приходи и помогай. Но любая работа с людьми требует больших знаний и умений. Волонтеру всегда есть чему учиться и в чем совершенствоваться.

Наш вуз даёт такую возможность каждому волонтеру. В рамках Года добровольца в КГМУ стартовал проект «Движение вверх», который даёт возможность каждому новичку приобрести необходимые навыки и умения для добровольческой деятельности, а для волонтеров с опытом – этим опытом поделиться. Отдельную программу разработали для лидеров волонтерского движения вуза: организовали тренинги, направленные на грамотное планирование мероприятий волонтерских отрядов, развитие умений по сплочению коллектива, по решению конфликтов.

С инициативой организации школы добровольцев выступили студенты, её поддержало руководство университета и преподаватели.

Руководство проектом поручили Анне Серковой: «Проект школы волонтеров «Движение вверх» направлен на популяризацию волонтерского движения среди студентов медуниверситета и медико-фармацевтиче-



ского колледжа КГМУ. Проект включает ряд образовательных лекций, мастер-классов, направленных на обучение студентов проведению акций и мероприятий добровольческого характера, программу тренингов, способствующих тайм-менеджменту, повышению коммуникативных навыков. Школа волонтеров готовит добровольцев, способных решать социально значимые проблемы».

Занятия помогли многим первокурсникам определиться с видом волонтерской деятельности: в университете активно работают 30 различных направленных отрядов. Знакомясь с работой каждого отряда, ещё и ещё раз убеждались, что много нужно знать и уметь, чтобы быть действительно полезным.

Общение с ребятами убедило в том, что все, кто пришёл в школу во-

лонтёров, сделали свой осознанный выбор.

Проект «Движение вверх» даёт возможность получить бесценный жизненный опыт, который не раз выручит. Он только набирает силу, но в нём уже приняло участие более 200 волонтеров и 170 из них – наши первокурсники.

Это радует, ведь ребята, прошедшие через школу, смогут заинтересовать добровольческой деятельностью друзей и знакомых, а может и создать проекты, направленные на работу с молодёжью.

Решая проблемы других, помогая людям, осознаёшь, что помогаешь и себе самому или что тебе тоже уже помогают. И убеждаешься в правильности своего выбора!

*В. Олиевская, студентка
биотехнологического факультета*

Эффективное сотрудничество КГМУ с работодателями

Перспективное трудоустройство для выпускников педиатрического факультета и ординаторов КГМУ предлагает стремительно развивающийся Белгородский регион. Это реальный шанс построить профессиональную карьеру и быть в числе первых специалистов, включённых в реализацию нового проекта по созданию современного детского высокотехнологического медицинского учреждения в г. Старый Оскол.

На базе нашего университета 7 ноября центром трудоустройства выпускников была организована «Профорientационная площадка» с представителями городской детской поликлиники No 3 Старого Оскола – главным врачом Е. В. Колединцевой и начальником отдела кадров М. В. Даниловой.

Нашим выпускникам было предложено перспективное трудоустройство и возможность стать частью команды профессионалов по решению приоритетных задач по созданию высокотехнологического педиатрического медучреждения в Старом Осколе: формирование корпоративной культуры, внедрение системы управления качеством, создание условий для внедрения современных медицинских технологий, внедрение системы непрерывного образования.



Учреждение испытывает высокую потребность в обеспечении первичной медико-санитарной помощи в педиатрии и следующих узкоспециализированных кадрах: врач-оториноларинголог детский, врач-нефролог детский, врач-невролог детский, врач-кардиолог детский и др.

Для молодых специалистов предусмотрена выплата подъемных, которая с 2019 года будет составлять 500 тыс. руб. В настоящее время учреждение готово предоставить однукомнатную квартиру под служебное жильё с правом дальнейшей приватизации. В будущем, по окончании

ремонтно-отделочных работ, планируется введение в эксплуатацию 20 служебных квартир. При утверждении бюджета в системе здравоохранения Белгородской области планируется выделение средств на оплату ординатуры по необходимым специальностям.

Специалисты центра трудоустройства выпускников КГМУ в тесном взаимодействии с работодателями готовы оказать студентам и выпускникам помощь в вопросах дальнейшего профессионального выбора!

*Т. А. Чальцева, начальник центра
трудоустройства выпускников*

Курский след в истории Военно-медицинской академии

Среди профессорско-преподавательского состава Медико-хирургической академии за 220 лет были и уроженцы курской земли.

Одним из первых преподавателей открытой академии был уроженец Курской губернии В. В. Петров, основатель кафедры математики и физики, в дальнейшем биологической и медицинской физики, её первый ординарный профессор, академик ИМХА, академик Санкт-Петербургской АН, заслуженный ординарный профессор ИМХА. В 1793 г. В. В. Петров приглашён Санкт-Петербургской медицинской коллегией преподавать математику в Санкт-Петербургском врачебном училище при военно-сухопутном госпитале, в 1795 г. утверждён в звании экстраординарного профессора. При преобразовании училища в МХА сохранил звание экстраординарного профессора, а в 1800 г. произведён в ординарные профессора. Блестящий лектор, основатель методики преподавания экспериментальной физики в России, одного из трёх имевшихся в России к началу XIX в. физических кабинетов (к 1828 г. кабинет содержал 740 приборов и инструментов). Работы В. В. Петрова относятся к изучению физико-химических явлений, эффектов холодного свечения тел, метеорологии и гидротехники. В. В. Петров

– активный сторонник кислородной теории горения, первый из отечественных физиков выполнил исследование в области люминесценции, изучил явления хемилюминесценции, биолюминесценции и фотолюминесценции и установил различие между ними.

Во второй половине XIX в. в академии служили несколько преподавателей курщины.

Д. Д. Попов родился в г. Дмитриеве. Доктор медицины, профессор. Руководил кафедрой клинического акушерства и гинекологии. Это был разносторонне образованный специалист, опытный хирург, активно разрабатывал оперативные методы лечения рака матки. Как учёный был весьма продуктивен, кроме клинических наблюдений в научных разработках широко использовал методы гистологических и бактериологических исследований. В 1910 г. предложил оригинальную операцию образования искусственного влагаллица из прямой кишки (вошла в практику под его именем).

Д. И. Кошляков родился в семье священника в Курской губернии. Доктор медицины, профессор. По окончании ИМХА «лекарем с отличием» и серебряной медалью был оставлен в академии для усовершенствования в академической терапевтической клинике

профессора С. П. Боткина. В 1874 г. по предложению С. П. Боткина был избран экстраординарным профессором вновь учреждённой кафедры горловых болезней, а в 1883 г. – ординарным профессором кафедры госпитальной терапии.

В. М. Тарновский родился в Щигровском уезде Курской губернии в дворянской семье. Тайный советник, доктор медицины, ординарный профессор. Руководил кафедрой сифилидологии, затем объединённой кафедрой кожных и венерических болезней. Научные труды В. М. Тарновского посвящены вопросам клиники, патологии и эпидемиологии сифилиса, венерических болезней. Он показал частоту и диагностическое значение дегенеративных изменений в тканях и органах у детей, родившихся от матерей, больных сифилисом, возможность «удвоенного сифилиса», под которым понимал суперинфекцию у больных врождённым сифилисом, а также возможность передачи сифилитической инфекции третьему поколению. Показал, что предупредительное лечение беременных может предотвратить передачу сифилиса плоду.

В советское время в ВМА также служили куряне.

*Е. С. Кравцова,
профессор кафедры философии*

Важна ли академическая грамотность для студента-медика?

Бытует мнение, что поступив в вуз и столкнувшись с новой академической ситуацией, студенты испытывают значительные трудности в приобретении академических навыков. Так ли это на самом деле? С этим вопросом мы обратились к студентам и преподавателям нашего вуза. Вот их позиция.

И. И. Бобынцев, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой патофизиологии:

– Вопрос академической грамотности очень важен. Я думаю, что это проблема для многих современных студентов. И так считаю не только я.

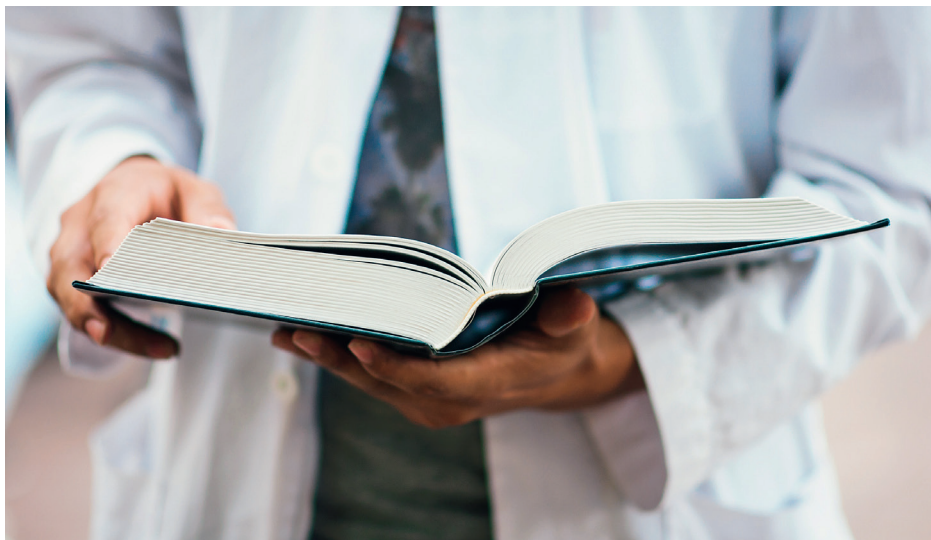
Причину данной проблемы вижу в том, что школа сегодня ориентирована на широкое использование тестовой системы оценки знаний. Дети практически не пишут полноценных текстов, сочинений, не дают развернутых устных ответов. Да и в вузах побочные эффекты широкого использования тестов тоже имеют место. Правильно выстраивать устные и письменные выступления, научиться участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения помогает изучение таких дисциплин как риторика и логика. Но этих предметов в школе нет. Познавание – сложный процесс. Сегодня мы можем получить любую информацию из самых разнообразных источников. Это хорошо. Но вот всегда ли мы можем этой информацией рационально и быстро воспользоваться?

За время обучения в университете будущий врач должен выработать врачебное мышление, а оно основывается на многовековой истории развития медицинской науки, обобщении опыта многих поколений врачей. Врач должен научиться пользоваться своими знаниями при разрешении практических задач: общении с пациентами, постановке диагноза, определении стратегии и тактики лечения.

Формировать врачебное мышление необходимо при изучении каждой вузовской дисциплины. Я преподаю патофизиологию, которую называют философией медицины.

На своих занятиях стараюсь пробуждать у студентов жажду дискуссии, потому что в своей профессиональной деятельности они должны будут уметь общаться с коллегами и пациентами, доходчиво и логично доносить информацию, аргументировать свою точку зрения. И при общении лицом к лицу с коллегами или пациентами рассчитывать в текущий момент только на свои знания.

Большинство студентов нашего вуза обладают достаточно высоким интеллектуальным уровнем и достаточно быстро приобретают умение правильно формулировать мысль, критически оценивать, обобщать, сопоставлять информацию, то есть приобретают навыки академической грамотности. Это лежит в основе успешного учения, а следовательно, и всей успешной карьеры специалиста.



Виктория Бикашова, студентка 2 курса биотехнологического факультета:

– Вопрос академической грамотности очень важный.

В зарубежной научной литературе термин «академическая грамотность» рассматривается в работах И. Леки, Дж. Брэйна, Б. Грина, К. Хайланда и Л. Хэмп-Лайонс. Зарубежные учёные считают, что ключевыми показателями способности студентов обучаться в университете и индикаторами их академической успешности является совокупное владение навыками чтения и письма.

Практически во всех зарубежных университетах развитие академической грамотности студентов проходит в рамках специальных университетских курсов, центральное место в которых отводится курсу академического письма.

Российское образование в этом вопросе отстаёт от зарубежных коллег. Темпы развития научной мысли и объёмы выходящих научных материалов таковы, что игнорировать неумение подавать, презентовать и доносить научные идеи до мирового сообщества уже просто нельзя.

Академическая грамотность в современном мире является важным аспектом профессиональной компетенции студентов, в том числе и медицинского вуза. Умение правильно применять навыки академического письма и чтения показывает уровень будущего специалиста. Особое внимание следует уделять искусству презентации и ведения дискуссии. От этих навыков зависит то, насколько полно и глубоко будет донесена мысль до аудитории, поймёт ли она суть рассматриваемого вопроса.

Академическая грамотность включает и культуру речи, т.е. искусство владения нормами устного и письменного языка, умение применять его в разных условиях.

Студенты-медики должны владеть высоким уровнем академической грамотности, так как стать хорошим специалистом в области медицины непросто.

Л. В. Снегирёва, заведующая кафедрой физики, информатики и математики:

– Студенты международного факультета, представляющие разные страны и разные континенты, обосновывая свой выбор профессии, часто в качестве основной причины обучения в медицинском вузе указывают принадлежность врачей к интеллектуальной элите любого общества. В России престиж профессии врача так же очень высок.

Атрибутами элитарности медицинских специальностей является не только и не столько финансовое благополучие, сколько проявление уважения к носителям профессии в обществе. Залогом уважительного отношения пациентов к доктору является высокий профессионализм врача, безупречные манеры, широкий кругозор, и, конечно, академическая грамотность.

Академическая грамотность позволяет доктору чётко сформулировать свою мысль, убедительно изложить аргументы в беседе с пациентом, обосновать личную позицию в процессе обсуждения клинических случаев с коллегами, обеспечить себе уважение в профессиональной среде. Академическая грамотность является необходимым элементом процесса взаимопонимания людей, индикатором уважительного отношения к собеседнику, отражением социального статуса человека.

начало см. на стр. 2

В музее истории КГМУ с 12 ноября работает экспозиция «История страны и медуниверситета в газете «Медик»». Подготовкой экспозиции, её оформлением занимались хранитель музея В. М. Губарев и сотрудник музея В. И. Раздорский под руководством директора профессора Е. С. Кравцовой.

В праздничное для газеты время поступили поздравления. Их много, все они дороги, потому что от наших читателей. Но одно из них – автора многих материалов – хочется предложить вашему вниманию.

Любимая «многотиражка»

«Газеты – важное дело», – заявил после прихода к власти Наполеон Бонапарт министру полиции Фуше и распорядился закрыть 69 газет из 73, выходящих в Париже. Сохранённые четыре листка превратились в сугубо официозные органы наполеоновской империи. Их редакторов император наставлял: «Господа! Вы должны печатать правду, только правду, ... но не всю правду».

Большевики, победив в революции 1917 года, не ограничились центральными органами своей периодической печати вроде «Правды» да

«Известий», а выпускали еще стенные – «одноразовые» газеты практически на каждом предприятии, учебном заведении. Из этих-то стенных листов и выросли так называемые многотиражные газеты, которые размножали на печатном станке. Каждый завод, колхоз или вуз издавал ограниченным, но достаточным для трудового коллектива тиражом свой орган. Такая многотиражка Курского медицинского университета называлась «Медик». Ветераны КГМУ помнят и даже хранят номера той газеты. Помимо устаревшего идеологического мусора в них есть зримые приметы давних времён, портреты ветеранов медицины и вообще много интересного. Хотя с нынешними «Вестями Курского медуниверситета» ту многотиражку уже не сравнить. Теперь у нас настоящая газета – достаточно объёмная, разноцветная, всеобъемлющая – жизнь всех факультетов, учёных советов, ректората, разных кафедр и отделов. Редактор «Вестей» – В. Ф. Горохова – первый профессиональный (а не на общественных началах, как когда-то) филолог и журналист с опытом и нужным для высшей школы стилем. Студенческий пресс-клуб – добровольцы с разных факультетов и



курсов учатся у неё и помогают газете своим свежим молодёжным взглядом. В подготовке англоязычных страниц сотрудничают учащиеся международного факультета.

Что пожелать редакционному коллективу на будущее? Да продолжать на том же достойном уровне все свои замечательные рубрики, придумывать новые, печатать больше неформальных бесед со студентами и учёными университета, его руководителями и простыми работниками; кроме похвал всем нам тактично покрывать нас же за что-то... А я обещаю подумать над рубрикой «Навстречу 1000-летию города Курска».

Профессор С. П. Щавелёв

Далёкое прошлое соловьиного края

Прошедшее нужно знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий.

В. Ключевский

Наши исторические познания – исторические познания современной молодёжи, зависимые во многом от случайных обстоятельств, – оцениваются весьма низко. А ведь любовь к своей Родине и народу основывается в первую очередь на верном представлении об их историческом развитии.

Убеждены, что чем глубже знания молодого человека об истории своей страны, о великих политических деятелях, великих подвигах её народа, о том, какими тяжёлыми событиями и невероятными усилиями наши предки отстаивали границы государства и присоединяли новые земли, тем сильнее и крепче чувство патриотизма в душе и сознании молодого человека.

На занятии по философии профессор С. П. Щавелёв рассказал нам об археологическом музее города Курска, его истории и отдельных экспонатах. На следующий день мы, помня слова Д. С. Лихачёва, что «пока открыты библиотеки (да и музеи, по мнению авторов), у русского человека есть путь к спасению», отправились в Курский государственный областной музей археологии, ведущий научный центр по изучению далёкого прошлого соловьиного края.



Без труда нашли старинное здание постройки XVII столетия, прекрасно отреставрированное, покоряющее своей красотой.

Приветливые работники музея ознакомили с расположением залов и экспозиций.

Наше воображение поразила лодка, вырезанная из дерева вручную. Человек XXI века не представляет, как подобную работу можно выполнить без современных технологий.

Большой интерес вызвали экспонаты бронзового века. Нам, студентам стоматологического факультета, было интересно посмотреть на представленную в музее нижнюю челюсть мамонтёнка.

Мы ознакомились с орудиями труда, посудой, элементами одежды, украшениями далёких предков, макетами поселений, золотыми предметами погребения, где был захоронен знатный воин эпохи великого переселения народов. В музее бережно хранят фотографии людей, увлечённых археологией, благодаря которым мы сегодня можем приподнять завесу прошлого.

Сопредельные с Курским Посеймьем регионы прошли похожий путь исторического развития: студенты вуза, побывав в археологическом музее, могут узнать много интересного о прошлом родины.

Н. Перепёлкина, А. Щербатова, студентки 3 курса стоматологического факультета

Встреча представителей правоохранительных органов с иностранными обучающимися КГМУ

Целью формирования основ правовых знаний, профилактики совершения иностранными обучающимися правонарушений управление по международным связям регулярно проводит встречи иностранных граждан с представителями правоохранительных органов города и области.

В актовом зале фармацевтического корпуса 8 ноября состоялась очередная встреча представителей правоохранительных органов г. Курска и Курской области с иностранными обучающимися Курского государственного медицинского университета.

Встречу вел начальник управления по международным связям Ю. Ш. Иобидзе.

В рамках встречи с разъяснением требований миграционного законодательства выступила начальник отдела разрешительно-визовой работы Управления по вопросам миграции УМВД России по Курской области С. В. Гриднева.

Начальник отделения No2 Управления по вопросам миграции УМВД по Курской области О. В. Азарова рассказала иностранным обучающимся об административных правонарушениях в сфере миграции.

Помощник ректора по безопасности А. И. Салтанов проинформировал



студентов о правилах личной и общественной безопасности.

Оперуполномоченный Центра противодействию экстремизму УМВД России по Курской области Н. Н. Матюхина рассказала о недопустимости осуществления экстремистской деятельности, проявлений национализма и ксенофобии на территории России.

Старший оперуполномоченный по особо важным делам Управления по контролю наркотиков УМВД России по Курской области О. А. Лобова проинформировала иностранных обучающихся о недопустимости употребления наркотических средств и

последствиях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

В своих выступлениях представители правоохранительных органов призвали иностранных обучающихся неукоснительно соблюдать законодательство России, требования локальных актов университета, следовать рекомендациям представителей правоохранительных органов.

Проведение такого рода мероприятий способствует соблюдению российского законодательства, обеспечению безопасности иностранных студентов Курского государственного медицинского университета. Обучающиеся становятся более дисциплинированными.

The meeting of the law enforcement officials with the foreign students

The Administration for International Relations regularly holds meetings of the foreign citizens with the law enforcement officials of the city and region in order to form the basics of legal knowledge, prevent the wrongdoings that could be committed by foreign students.

On November 08, 2018 the meeting of the representatives of the law enforcement authorities of Kursk and Kursk region with the foreign students of KSMU took place in the auditorium of the pharm building.

The meeting was attended by the head of the department of licensing and visa work of the Migration Directorate in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – S.V. Gridneva, criminal investigator of the Centre for Combating Extremism in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – N. N. Matyukhina, the head of the department No2 of the Migration Directorate in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – O.V. Azarova, major case lead investigator of the Federal Drug Control Service in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – O.A. Lobova, the rectorate assistant for security A.I. Saltanov; the rectorate advisor, Honorary Consul of the Democratic

Socialist Republic of Sri Lanka in Kursk – Chahine Mohamad Tufik; the head of the Administration for International Relations Yu.Sh. Iobidze; the head of the basic safety, civil defense and emergency department of KSMU Yu.P. Avdeyev; the staff members of the Administration for International Relations.

The meeting was presided over by the head of the Administration for International Relations Yu.Sh. Iobidze. At the meeting the head of the department of licensing and visa work of the Migration Directorate in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – S.V. Gridneva gave a speech on the requirements of the migration legislation. The head of the department No2 of the Migration Directorate in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – O.V. Azarova told the foreign students about the administrative violations in the field of migration. The rectorate assistant for security A.I. Saltanov informed the students about the rules of private and public safety. The criminal investigator of the Centre for Combating Extremism in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – N.N. Matyukhina gave a speech on the impermissibility of carrying out extremist



activity, manifestations of nationalism and xenophobia in the territory of the Russian Federation. Major case lead investigator of the Federal Drug Control Service in the Administration of Ministry of Internal Affairs of Russia in the Kursk region – O.A. Lobova informed the students about the impermissibility of consuming drugs and the issues connected with the illegal drug trafficking.

The representatives of the law enforcement authorities called the foreign students to observe strictly the Russian legislation, the requirements of the university local acts, to follow the recommendations of the law enforcement officials.

День культуры Малайзии

В рамках реализации плана работы управления по международным связям и деятельности Клуба интернациональной дружбы 3 ноября 2018 года в Курском государственном медицинском университете состоялся концерт, посвященный Дню культуры Малайзии.

На мероприятии присутствовали декан международного факультета профессор Ю. Д. Ляшев, начальник управления по международным связям Ю. Ш. Иобидзе, заместители декана международного факультета, сотрудники управления по международным связям, преподаватели и студенты КГМУ.

Малайские студенты порадовали зрителей исполнением национальных и современных танцев, замечательными вокальными композициями и прекрасной романтической комедией.

Проведение концертов, посвященных культуре разных народов мира, стало доброй традицией Курского государственного медицинского университета, в котором треть обучающихся являются иностранными гражданами.



Фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

Гала-концерт областного фестиваля национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области состоялся 8 ноября.

В фестивале участвовали танцевальный коллектив иностранных обучающихся КГМУ из Шри-Ланки и солистка танцевального коллектива из Индии Ашокан Баламируналини, которые исполнили национальные танцы и были награждены дипломами.

Участие иностранных обучающихся в различных этнокультурных мероприятиях способствует более успешной адаптации иностранных граждан к социокультурным условиям проживания и обучения в России, формированию и развитию толерантного отношения к представителям разных стран мира, предупреждению проявлений национальной розни и ксенофобии.

Festival of ethnic cultures "I, you, he, she – together friendly family!"

On November 8, 2018 the gala concert devoted to the regional festival of ethnic cultures "I, you, he, she – together friendly family!" took place among students from educational organizations of Kursk region.

Dancing group of Sri Lankan students from Kursk state medical university and the principal performer of Indian dancing group Ashokan Balamirunalini took part in the festival.

Foreign students, participants of the festival, performed their national dances and were awarded diplomas.

The participation of foreign students in different ethnocultural events helps them to adapt more successfully to sociocultural living conditions and learning environment in Russia, contributes to form and develop the tolerant attitude towards the representatives of different countries across the world, prevents manifestation of ethnic strife and xenophobia.

Malaysian cultural night

As part of the implementation of the work plan of the Administration for International Relations and the International Friendship Club activity, on November 3, 2018 a concert devoted to the Malaysian culture was held at Kursk State Medical University.

The event was attended by the dean of the international faculty – Yu. D. Lyashev, the head of the Administration for International Relations – Yu. Sh. Iobidze, vice deans of the international faculty, the staff members of the Administration for International Relations, teachers and students of KSMU.

Malaysian students pleased the audience with performing national and modern dances, wonderful songs and lovely romantic comedy.

Holding concerts dedicated to cultures of different nations became a good tradition of Kursk state medical university where the third part of students are foreign citizens.



Проекты КГМУ – победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»

Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» стали проекты КГМУ «Реабилитационная программа "Феникс"» и «Учения».

Сегодня разговор о проекте «Учения» сего автором и руководителем Алексеем Гапоновым:

– Медицина катастроф – традиционно слабое место в системе медобразования: врачи и студенты готовятся только в теории и часто по устаревшей литературе. Это касается и сотрудников спецслужб: в экстренных ситуациях они зачастую (по их словам) теряются, что приводит к замедлению оказания пациентам медпомощи.

С помощью актёров-волонтеров, настоящего оборудования, спецтехники, грима и пиротехники мы создаём среду для симуляции различных катастроф для тренировок студентов, действующих экстренных служб и населения.

Цель проекта – создание благоприятной образовательной среды, направленной на развитие у обучающихся знаний и навыков поведения в неотложных ситуациях, оказания первой, экстренной помощи, отработка навыков, необходимых каждому конкретному обучающемуся.

Ежегодно в марте 30 команд из КГМУ, других регионов и стран ближнего зарубежья соревнуются в навыках работы в экстренных ситуациях в стационаре и за его пределами. Участники олимпиады – студенты 4-6 курсов медицинских факультетов. Для студентов КГМУ организована годовая программа подготовки.

К мероприятиям готовятся актёры: школьники и студенты проходят курсы первой помощи, изучают правила личной безопасности в ЧС, основы психологических реакций пострадавших и очевидцев на стресс.

Волонтеры, сопровождающие массовые мероприятия региона, проходят подготовку по управлению толпой, первой помощи в условиях давки, правилам радиопереговоров.



Волонтеры «Учений» регулярно приглашают на тренинги, посвященные работе в условиях катастрофы.

Авторами сценариев и руководителями программ подготовки выступали А. Гапонов, А. Репалов, К. Краснов, Е. Нифонтова, В. Коландо, Н. Томилина, А. Неделин, А. Хижняк, Л. Пономарёва. Технический консультант – Д. И. Чуйченко, научные и организационные кураторы – И. И. Долгина, М. Ф. Григорьян, Н. И. Соболева, Л. В. Озерова, О. Ю. Иванова, С. А. Сумин, А. А. Степченко, старший гримёр – С. С. Синегубова.

Реализовывать проект помогают партнёры: центр аккредитации и симуляционного обучения, кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ФПО, акушерства и гинекологии, поликлинической терапии и общей врачебной практики, центр довузовской подготовки КГМУ, комитет здравоохранения Курской области и др.

Реализм тренингов – ключевой аспект успеха: только в высоко реалистичной среде можно объективно оценить свои знания.

Каждый сценарий – отдельная история. Источники вдохновения разные – сюжеты новостей, художественные и документальные фильмы, истории из практики.

Гримёры – 10-15 студентов – изучают технологии гримирования, клинические

проявления различных ранений и патологических состояний.

Много внимания уделяется самой симулируемой среде. В помещениях меняется освещение, имитируются вспышки, спецсигналы транспорта. С помощью сценического дыма создаётся туман или задымление. Для каждой проектируемой зоны ЧС подбираются свои звуки.

Проект «Учения» реализуется с 2014 года: проведены 3 студенческие и 2 школьные олимпиады, 9 массовых тренингов, 54 детально проработанных тренинга. В 2017 г. доклад о системе массовых тренингов занял 1-е место на Международной конференции «Росмедобр» в Москве, в 2018 – 3-е место. Имеются публикации в научных журналах, дипломы конференций. В 2018 году на конференции «Молодёжная наука и современность» КГМУ работала секция «Актуальные вопросы симуляционного обучения», на которой звучали доклады о работе «Учений».

Проект «Учения» развивается. Каждый год в него приходит около 100 человек. Выпускникам проекта прививаются идеи наставничества.

PS: В народном голосовании Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» проект «Учения» занял 1-е место в номинации «Оберегая сердца», проект «Реабилитационная программа "Феникс"» – 3-е место в номинации «Помощь детям».

Родительский день

ного стимулирования.

Для получения обратной связи от родителей перед собранием раздали анкеты. Вопросы анкет касались увлечений детей, предлагалось поделиться своим мнением о колледже, учебной группе, психологическом климате, взаимодействии в семье. Эти данные помогут педагогическому коллективу лучше понять проблемные ситуации, над которыми предстоит работать.

После обсуждения общих вопросов родители встретились с классными руководителями. Успеваемость и посещаемость ребёнка, достижения и

поощрения, замечания и рекомендации – об этом и многом другом классные руководители говорили с родителями.

Надеемся, что встреча с родителями поможет глубже понять проблемы студентов и решить многие вопросы.

Воспитательная проблема года: создание единой воспитательной среды колледжа посредством включения родителей в систему взаимодействия колледж-студент-родитель-семья – будет успешно решаться.

И. О. Бартенева, заместитель директора колледжа по воспитательной работе

Мем

Кто-то, – вспоминает Тургенев, – завёл речь о том, как зовут дьявола, никто не мог сказать, зовут ли его Вельзевул, или Сатаной, или ещё как-нибудь иначе.

– Я знаю, как зовут, – сказал я и сам испугался.

– Ну, если знаешь, говори, – отозвалась мать.

– Его зовут Мем.

– Как? Повтори, повтори!

– Мем.

– Это кто тебе сказал? Откуда ты это выдумал?

– Я не выдумал, я это слышу каждое воскресенье у обедни.

– Как так – у обедни?!

– А во время обедни выходит дьякон и говорит: вон, Мем*! Я так и понял, что он из церкви выгоняет дьявола и что зовут его Мем.

Корней Чуковский, «От двух до пяти»

*«Вонмем» – церковнослав. будем внимательны (внемлем), возглас, произносимый в важнейшие моменты богослужения



На днях довелось говорить в пресс-клубе о трудности чтения и о том, что некоторые книги довольно сложны для восприятия, кому-то трудно прочитать «Идиота» Достоевского, кому-то – «Божественную комедию» Данте. Во время разговора я признался, что никак не могу прочесть «Доктора Живаго» Пастернака,

на что кто-то ответил строкой из «Зимнего вечера»: «Свеча горела на столе, свеча горела». Это пример литературного мема в обычном общении.

Слово «мем» восходит к английскому метому – память, авторство термина принадлежит Ричарду Докинзу.

Так что такое мем? Из курса общей биологии мы помним о значении генов для эволюции. Ген в самом общем представлении – материальный носитель информации, способный реплицироваться. Для репликации он использует белки, которые позволяют копировать информацию с него на «строящийся» дочерний ген с той или иной точностью. Дочерняя матрица вновь стремится создать свою копию. Но ген не одинок, ему приходится сотрудничать и бороться с другими генами по всем правилам эволюционного развития. Общее, что объединяет гены – структура, сформированная из огромного количества нуклеотидов, структура же обуславливает функцию и свойства этого удивительного кода жизни.

Мем, в отличие от гена, нематериальный объект, способный отразиться в нашем сознании и реплицироваться. Выходит довольно странно, не так ли? К примеру, мы видим забавную картинку в Интернете, понимаем, что она смешная и «репостим» товарищам. Попробуем провести аналогию с репликацией гена. Ген реплицируется посредством белков, а мем – посредством нейронных контуров в ЦНС. Во время взаимодействия информации структурами головного мозга возникает нейронный контур данного мема, который соотносит информацию с контурами памяти схожей информации. Те же в свою очередь кооперируются в единый контур для репликации мема или же не пропускают его из-за отсутствия контуров памяти для понимания его (нельзя прочитать текст на китайском, не зная китайские иероглифы). На выходе мы имеем повторение той же схемы в мозгу нашего товарища. Но тут возникает вопрос: если у всех существующих генов есть единый материальный субстрат, то что является общим для мемов? В определении я упомянул, что мем нематериален, он информация, которая по своей

сути нематериальный предмет, однако пересланная картинка, воспроизведённый по памяти стих являются все же материальным продуктом. В одном случае – это цветовая гамма, в другом – колебание звуковых волн. Суть картинки можно передать на словах, а строчки стиха – на листе бумаги. Значит, материальная основа мемов довольно переменчива. Единственное, что по-настоящему объединяет – это способ репликации через нейронные контуры. Именно нейронная сеть является по своей сути реальным носителем информации о мемах. Вполне возможно, что реплицируется не сама информация, которую содержит мем, а нейронный контур, сформировавшийся под «давлением отбора» этой информации. Услышав смешной анекдот, мы стремимся его рассказать своим друзьям, от чего получаем удовлетворение, которое имеет своей основой вполне очерченные биохимические процессы, благоприятствующие жизнедеятельности организма.

Для того чтобы информация, пройдя сформированный ею нейронный контур, произвела желаемый эффект, требуется определённое соотношение с контурами памяти. К примеру, если вы изучали анатомию, то термин «trochanter» будет ассоциироваться у вас с бедренной костью, для людей же не посвящённых – с бытовым словом широких масс.

Приживётся ли мем в вашем сознании, вы его забудете или он будет вам противен, зависит от того, с какими контурами памяти свяжется его нейронный контур в данный момент. Так или иначе, вопрос о том, что первичнее, сама информация о меме или носитель, сформировавшийся под её действием, остаётся открытым. Нашу редакцию интересует ваше мнение по этому вопросу.

С уважением. Дата, подпись...

Отвечайте нам, а то,

Если вы не ответите

Мы напишем в «Спортлото»

В. Высоцкий

Ф. Новиков, студент
лечебного факультета

Заседание молодёжной антинаркотической комиссии Курской области в КГМУ

В КГМУ 25 октября состоялась заседание членов молодёжной антинаркотической комиссии Курской области.

В работе комиссии участвовали проректор КГМУ по воспитательной работе, социальному развитию и связи с общественностью Т. Шульгина, врио председателя комитета по делам молодёжи и туризму Курской области В. Гребёнкин, начальник управления по контролю за оборотом наркотиков А. Коробков и старший оперуполномоченный по особо важным делам УКОН УМВД России по Курской области О. Лобова.

Цель работы комиссии – привлечение внимания населения к вопросам противодействия распространению наркомании, принятию дополнительных мер по пресечению преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Студенческий актив КГМУ поделился опытом работы по проведению мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи. С докладами выступили председатель студсовета Д. Бросалин, старо-

сты волонтерских отрядов: «СТОП-СПИД» М. Косинова, «Мотив» А. Серкова, «Капсула здоровья» О. Береговая.

Среди выступающих были заместитель начальника отдела молодёжной политики управления физической культуры и спорта г. Курска Е. Потанина, активист проекта «Киберпатруль» Н. Цибуля, активистка студенческого волонтерского антинаркотического движения «Студ-Контроль» ЮЗГУ М. Стрельцова.

Студсовет КГМУ

На балу у Золушки

VI Открытый благотворительный Венский бал КГМУ прошёл 11 ноября в спортивно-концертном комплексе.

Гостей встречали скоморохи, инструментальный ансамбль «Аллегро» под руководством Б. Б. Джумаева исполнял классические музыкальные произведения.

С приветствием к участникам бала обратился ректор КГМУ профессор В. А. Лазаренко: «Наш университет готовит специалистов, готовых выполнять инновационную деятельность, умеющих работать с пациентом, и граждан Российской Федерации, которые обладают высоконравственными качествами, ценят красоту».

На празднике были почётные гости – руководители и работники законодательной и исполнительной власти, учреждений здравоохранения и образования, партнёры, спонсоры, преподаватели и сотрудники университета. Среди них: В. Н. Карамышев – депутат Государственной Думы, член комитета по контролю и Регламенту, Е. В. Харченко – председатель комитета образования и науки Курской области, М. А. Лукаш – директор ГТРК «Курск», Н. С. Шевченко – депутат городского собрания, И. А. Кольшев – начальник управления молодёжной политики, физкультуры и спорта администрации г. Курска, И. Л. Киселёв – главный врач Курского областного клинического онкологического диспансера, В. Н. Анцупов – главный врач областного клинического противотуберкулёзного диспансера, архимандрит Симеон (Томачинский) – ректор Курской духовной семинарии, представители учебных



заведений города. Гостей и участников бала приветствовали В. Н. Карамышев и Е. В. Харченко.

К празднику тщательно готовились. На танцевальной площадке пары продемонстрировали полонез, падеграс, вальс-знакомство, фигурный вальс, русский лирический, французский вальс, вальс-котильон, кадрили, испанский вальс...

Венский бал КГМУ – праздник не только для его студентов. На бал пригласили курсантов Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации (г. Орёл) и Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова (г. Санкт-Петербург).

Выход дебютантов – одно из главных событий торжественного вечера.

Гостям и участникам бала подарили выступления джазового оркестра под руководством Ю. А. Назарова, танцевальных коллективов и солистов вокальных студий центра творческого развития и дополнительного образования КГМУ. В. А. Лазаренко прочёл стихотворение Афанасия Фета «Бал».

Бал благотворительный – собранные средства пойдут на помощь малоимущим семьям и детям, нуждающимся в социальной и медицинской поддержке.

Бал – это волшебная сказка. Его изящество подчёркивали длинные струящиеся платья, переливающиеся стразы, смокинги, фраки, белые перчатки.

По сценарию праздника принц приходит Золушку и провозглашает торжество волшебных чувств: любви, благородства и верности.

Дмитрий Гулаков, студент педиатрического факультета:

– В четвёртый раз посетил это потрясающее мероприятие и скажу, что с каждым годом оно становится краше и торжественнее. Великолепная музыка, сотни пар, милые дамы, галантные кавалеры, завораживающая атмосфера.

Желаю всем студентам хотя бы один раз за время учёбы посетить этот замечательный бал.

про курского соловья, про курские пейзажи.

Братся за описание природы после Ивана Сергеевича – дело сложное: ничего не пропускало его писательское зрение. Во время охоты ему была важна не дичь, а разговоры с крестьянами, запах костра, кустики земляники, воздух.

«Записки охотника» – первый сборник, открыто говоривший о бедах крепостничества. По личному распоряжению Николая I цикл рассказов запретили переиздавать, поскольку «вред крепостничества был преступно преувеличен, а жизнь крепостных поэтизирована».

Ивану Сергеевичу Тургеневу было чуждо понимание семьи. Он был влюбчив. Говорить о его любви к Полине Виардо сложно: сложное положение, сложная любовь, но он этого хотел.

За рубежом писатель дружил с Ги де Мопассаном, Жорж Санд, Альфонсом Доде, Гюставом Флобером и другими. В доме Луи и Полины Виардо играли сами Камиль Сен-Санс, Пабло де Сарасате, Шарль Франсуа Гуно.

Последний год жизни писатель сильно страдал от неизлечимой болезни.

Евгения Дмитриевна Спасская:

– Мне Тургенев очень симпатичен как человек. Нравятся его романы, рассказы, стихотворения в прозе. Жизнь у него яркая. Я с интересом и удовольствием перечитала его произведения. Нахожу много нового и интересного, причём есть вещи, которые не осознала при чтении с первого раза. Человеком Иван Сергеевич был понимающим, добрым, светлым. Замечательный писатель.

М. Филиппович

Песнь торжествующей любви



ска, посвящённой 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева.

Лекция «Песнь торжествующей любви» – это не только рассказ о чувствах между Иваном Сергеевичем и Полиной Виардо, это и о любви писателя к русской земле, её природе.

Детство писателя прошло в Спасском-Лутовинове Орловской области под присмотром матери. У неё был сложный характер. Она запрещала Ивану заниматься «бумагомарательством», считала воинскую службу достойным занятием для дворянина.

Евгения Дмитриевна Спасская о том, что Иван Сергеевич приезжал в Курскую губернию на охоту в здешнее небольшое имение Тургеневых. В «Записках охотника» можно прочитать

Все мы помним «Записки охотника» Ивана Сергеевича Тургенева. Но сколько историй скрывается за этим сборником рассказов? Какой была жизнь самого писателя? Об этом студенты медицинского университета и медико-фармацевтического колледжа узнали на лекции Евгении Дмитриевны Спасской, научного сотрудника Литературного музея г. Кур-

Юбилей театральной студии «Дверь в лето»

В один из уютных осенних вечеров, а именно 25 октября 2018 года, в актовом зале КГМУ состоялся капустник «Пять шагов в лето» студенческой театральной студии, посвящённый её пятилетнему юбилею.

У истоков создания театральной студии «Дверь в лето» стояла актриса, режиссёр, мастер художественного слова Курской государственной филармонии А. С. Воронюк, выпускница Орловского государственного института культуры. Под руководством А. С. Воронюк работает ещё детский театр «Коломба», который в 2019 году также отпразднует свой юбилей.

– До нас в КГМУ были разные театральные студии, есть редкая фотография одного из первых театров в университете. И мы рады, что с 2013 года существует «Дверь в лето».

Честно признаться, в одном из техникумов Курска пыталась создать студенческий театр, но не получилось. Думала, что у меня никогда не будет студенческого театра. Но когда пришла в наш медицинский университет, поняла, что это точно моё – тут ребята мои по духу. Во-первых, комплимент ребятам. В КГМУ поступают умные, развитые, образованные ребята. Во-вторых, они, что мне особо нравится, мыслят, творят вместе со мной, режиссёром. Актёры-сотворцы – редкость, они придумывают что-то своё, новое, неповторимое. У нас нормальная практика, когда студент приносит работу и говорит: «А давайте вот это поставим».

– Как раз хотелось бы узнать, как сложно бывает подобрать репертуар?

– Порой бывает действительно сложно выбрать произведение. Но есть золотое правило, которым нужно руководствоваться – «Время – автор – коллектив». Время – подходит ли тема для сегодняшнего дня. Автор – что хотел сказать этим произведением. И самое главное – это коллектив, то есть расходится ли материал на коллектив, подходят ли роли, созрели ли ребята для этой работы. Вот иногда я прямо-таки чувствую, что пока рано давать, потом через год смотрю – созрели, начинаем делать.

– А есть ли какие-либо предпочтения в выборе жанра?

– Мой любимый жанр – трагикомедия: нравится, когда можно посмеяться, а затем подумать: «А над чем мы всё-таки смеёмся?»

За год мы делаем 2-3 спектакля. Самый первый спектакль – фантазмагория на тему войны «Можно попросить Нину?» по рассказу К. Булычева.



За 5 лет работы студия приняла участие во многих конкурсах. Каждый год мы участвуем в фестивале «Студенческая весна Соловьёного края». Однажды ездили в Белгородский институт искусств и культуры со спектаклем по пьесе Славомира Мрожека «В открытом море». Мы заняли первое место. Зал стоя аплодировал 10 минут, причём зрителями были профессионалы и будущие профессионалы – актёры и режиссёры. Наши ребята даже не поняли, что их вызывают на бис. Мы привыкли, что всё бывает скромно, что зрители обычно довольно робко приветствуют актёров. А здесь нас приветствовали так бурно, потому что произвели фурор.

– Расскажите, пожалуйста, о труппе и сложно ли попасть в ваш коллектив?

– Мы с ребятами шутим, что даже в ТЮЗе людей меньше, чем у нас в труппе. Сейчас в студии занимается около 30 человек, талантливые, трудолюбивые ребята разных факультетов нашего университета.

А как попасть к нам? Провожу очень жёсткий кастинг. Шучу, конечно. Очень давно решила проводить настоящий, строгий по всем канонам актёрского мастерства кастинг, но с этой идеей быстро попрощалась.

Я поняла, что на отборе не всегда можно рассмотреть действительно что-то важное, не всегда может человек себя проявить в нужной мере из-за волнения, стеснения. Сейчас у меня нет никакого кастинга. Я считаю, что если присмотреться, то абсолютно в каждом человеке можно разглядеть ту самую актёрскую искорку.

Чтобы быть хорошим актёром, у тебя должно быть 20% таланта и 80% труда. Отдельно существует техника и отдельно талант. На одном таланте далеко не уедешь, а вот техника поможет даже в сложной ситуации. Так в одном из последних интервью



сказала А. Б. Фрейндлих, и я с ней согласна.

Арсений Хайдук, студент 5 курса педиатрического факультета:

– Занимаюсь в студии с 2014 года, а с 2015 года – староста коллектива. Для меня театр – это семья, друзья. Театр помог мне раскрыться, помог избавиться от скованности, стать увереннее. Театр – это интересно, это невероятные эмоции от выхода на сцену, от общения с ребятами и любимым режиссером Алиной Сергеевной.

Виктория Токмакова, студентка 2 курса лечебного факультета:

– Я учусь на 2 курсе, но «Дверь в лето» открыла для себя только в этом учебном году. На занятиях нашей студии всегда очень комфортно, мы стараемся понимать и поддерживать друг друга. Даже в самые тяжёлые дни, когда случаются какие-то личные неприятности, сюда хочется прийти и работать.

Е. Ляхова, студентка лечебного факультета

С юбилеем!

Любовь Фёдоровну Озерову – преподавателя
медико-фармацевтического колледжа,
Нину Борисовну Дрёмову – заведующего кафедрой педагогики,
Ольгу Михайловну Гридневу – заведующего кабинетом центра
тестирования,
Андрея Викторовича Фомина – контролёра отдела ОБЖ, ГО и ЧС,
Татьяну Ильиничну Гапонцеву – лаборанта кафедры физической культуры,
Любовь Николаевну Алябьеву – кастеляншу общежития No 4,
Ирину Леонидовну Привалову – профессора кафедры нормальной физиологии,
Ирину Владимировну Пашину – доцента кафедры организации и менеджмента
здравоохранения с учебным центром бережливых технологий



Внимание, викторина!

Музей истории КГМУ предлагает поучаствовать в викторине.
Проверьте, как хорошо вы знаете историю Alma mater.

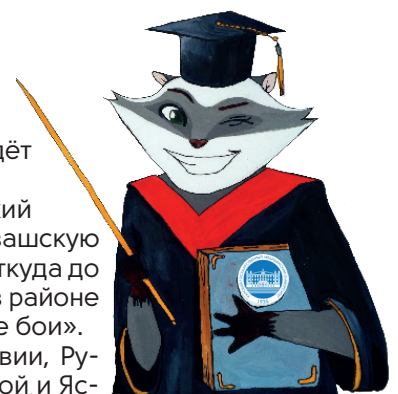
В год 75-летия Курской битвы предлагаем ответить на вопрос: «О ком идёт речь?»

«Родился в Поньоровском районе Курской области. В Курский медицинский институт поступил в 1941 г. В 1943 г. был призван в действующую армию в 15-ю Сивашскую стрелковую дивизию, которая располагалась рядом с деревней Ольховатка, «откуда до родного дома в селе Нижняя Смородина по прямой – не более 10 км. Именно в районе Ольховатки в первые дни Курской битвы были самые тяжёлые и изнурительные бои».

После Курской битвы принимал участие в освобождении Украины, Молдавии, Румынии, Чехословакии, Австрии, в боях по уничтожению Корсунь-Шевченковской и Яско-Кишенёвской группировок, в освобождении Будапешта.

После войны окончил Курский медицинский институт, защитил кандидатскую диссертацию о хирургическом лечении базедовой болезни, доцент кафедры факультетской хирургии и др.

Для участия в викторине необходимо отправить правильные ответы по электронному адресу museum.ksmu@yandex.ru, указав фамилию, имя и отчество, факультет, курс, группу и контактный номер телефона.



Библиотека предлагает издания КГМУ



Погосов, А. В. Гендерная психология и психология сексуальности : учеб. пособие / А. В. Погосов, Ю. В. Богушевская, В. П. Глушкова. – Курск : Изд-во КГМУ, 2018. – 127 с.

Учебное пособие для студентов 4-го курса факультета клинической психологии с учётом требований действующего ФГОС по клинической психологии, учебной рабочей программы по дисциплине. В основу положены методические разработки сотрудников кафедры. Издание содержит рекомендации для подготовки к практическим занятиям, в нём представлены ситуационные задачи, предложены темы курсовых работ, докладов, рефератов для проведения научно-исследовательской работы, составлены рекомендации по выполнению внеаудиторной работы для студентов.

Пособие может использоваться в процессе преподавания дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» на педиатрическом факультете, ряд аспектов необходим для изучения клиники сексуальных расстройств в рамках модуля «Психиатрия» ординаторами по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология». Издание рекомендуется практикующим клиническим психологам, врачам-педиатрам, психологам и педагогам образовательных организаций.



Клиника, диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: учеб. пособие для студентов 5 курса лечеб. фак. по дисциплине «Госпитальная терапия» / Курский гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней No 1; под ред. Л. И. Князевой. – Курск : Изд-во КГМУ, 2018. – 483 с. : ил.



Учебное пособие составлено на основании рабочей учебной программы дисциплины, разработанной в соответствии с ФГОС высшего профессионального образования III поколения по направлению подготовки «Госпитальная терапия». В данном пособии представлены алгоритмы деятельности студентов по подготовке к практическим занятиям, изложены этапы достижения цели, включены тематические тестовые задания и ситуационные задачи для самоконтроля; содержатся современные положения по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, предусмотренных программой курса.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Курской области

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес издателя: 305041, г. Курск, ул. Карла Маркса, 3.
Адрес редакции: 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3, учебный корпус № 3, ком. 250. Тел. 500-200

Свидетельство: серия ПИ № ТУ 46-00143 от 22 декабря 2011 г.

Главный редактор: В. Горохова
Вёрстка и дизайн: М. Филиппович
Распространяется бесплатно.
Подписано в печать 22.11.2018 г. в 14.00 по графику и фактически
Отпечатано в типографии КГМУ:
305041, г. Курск, ул. Карла Маркса, 3.
Заказ: № 217(Г)
Тираж 500 экз.

12+