



ВЕСТИ КУРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Выпускается с февраля 2002 года

МНОГОТИРАЖНАЯ ГАЗЕТА

26 марта 2018 г.

Дорогие работодатели!

Успех в жизни человека зависит от последовательно принятых им правильных решений. Сегодня нашим выпускникам предстоит принять одно из них – определить путь в профессиональной карьере.

Курский государственный медицинский университет – один из крупнейших авторитетных медицинских вузов России, с богатой более чем 80-летней историей, мощным образовательным, научным потенциалом и огромными возможностями для самореализации. КГМУ имеет высокую международную репутацию. Наш вуз гарантирует каждому обучающемуся получение образования, отвечающего самым взыскательным мировым стандартам.

КГМУ – инновационный вуз, который динамично развивается. Из стен нашего университета выходят настоящие профессионалы своего дела, успешно работающие на благо развития медицинской науки и практического здравоохранения.

В медицину приходят по велению сердца и призванию. Учиться в медицинском университете сложно: врач не может позволить себе чего-то не знать и не уметь. Профессиональный путь врача труден и суров, но очень интересен! От врача требуются ответственность и полная самоотдача. Его труд каждодневно показывает, что такое человеколюбие, настоящая преданность своему делу, самоотверженность.

Убеждён, что все наши выпускники чувствуют в себе глубокую потребность служить людям, что они пришли в профессию, хорошо представляя, что она от них потребует.

Наш университет всегда привлекал способных и активных молодых людей. Мы даём современное образование, помогаем получить не только фундаментальную теоретическую подготовку, но и выработать бесценные практические навыки, которые усиливают конкурентоспособность, становятся залогом дальнейшего совершенствования в профессии.

Студенты КГМУ имеют возможность стажироваться в ведущих научно-образовательных центрах России и зарубежья, продолжить обучение в аспирантуре.

Поступив в университет, студенты с первых дней погружаются в интересную и насыщенную вузовскую жизнь. Мы заинтересованы в том, чтобы каждый выпускник обладал высоким интеллектом и яркой индивидуальностью. Только при таких условиях можно стать лидером, добиться успехов в любимой профессии и жизни.

Студентов, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-массовой работой, побеждающих в различных конкурсах, университет поддерживает материально. Иногородние студенты университета обеспечены местами в общежитиях. О привлекательности КГМУ наглядно свидетельствует обширная география его студентов: в 2017 году на первый курс пришли представители 42 регионов Российской Федерации.



Сегодня в КГМУ учатся более 8 тысяч студентов из России и более чем 50 стран мира.

В КГМУ работают более 100 докторов наук и около 500 кандидатов наук. В вузе выстроена система непрерывного образования, включающая масштабную творческую работу со школьниками (профильные классы, подготовительные курсы, конкурсы и олимпиады) и мощную структуру дополнительного профессионального образования по переподготовке и повышению квалификации специалистов.

Выпускники нашего вуза востребованы в медицинских учреждениях всей страны, включая столичные. Наши студенты и выпускники приобретают не только амбиции, но и инструменты для их реализации – от широких фундаментальных знаний до специфических профессиональных технологий.

Учёба в Курском государственном медицинском университете является успешным стартом в достойное будущее! Наши выпускники достаточно талантливы, у них есть профессиональные и жизненные цели, они готовы раскрыть все свои способности, чтобы решать проблемы, связанные со спасением жизни пациентов, с поиском наилучших методов лечения.

В. А. Лазаренко, ректор КГМУ, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней ФПО, депутат Курской областной Думы

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лечебный факультет

Специальность «Лечебное дело»

Лечебный факультет является старейшим и самым крупным в университете. На основании постановления Совета народных комиссаров РСФСР № 80 от 9 февраля 1935 года об открытии медицинского института в городе Курске народный комиссар здравоохранения РСФСР 07.05.1935 г. издал приказ № 338, который гласил: «Приступить к организации медицинского института в городе Курске с приёмом на 1 курс лечебного факультета 250 человек и установить началом занятий 1 сентября 1935 года».

В последние годы ежегодный приём на бюджетную форму обучения составляет более 200 человек, более 200 человек – на внебюджетную. Сегодня на факультете обучаются более 2000 студентов.

В течение 6 лет (продолжительность обучения) студенты на младших курсах изучают дисциплины гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов. Начиная с третьего курса студенты осваивают дисциплины профессионального блока, обязательными дисциплинами также являются курсы по выбору, основы научной работы. Учебная и производственная практики начинаются уже на первом курсе и занимают 34 недели за весь период обучения. Общий объём учебных часов и часов самостоятельной работы более 13 тысяч, что составляет 360 зачётных единиц.

Кроме этого студенты самостоятельно осваивают практические навыки на вечерних дежурствах в клиниках, в обучающем симуляционном центре университета.

Выпускник факультета должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями в рамках «знать – уметь – владеть». Компетентностный подход подготовки специалистов предусмотрен федеральным образовательным стандартом, который внедрён в нашем вузе с 2011 года. С марта 2016 года в учебный процесс внедрён новый



федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО).

В ходе углублённого изучения специальных медицинских дисциплин у студентов развивается клиническое мышление, формируются навыки индивидуального подхода к пациенту.

Клинические кафедры расположены в лечебно-профилактических учреждениях г. Курска и Курской области: клинических больницах и поликлиниках, кожно-венерологическом, онкологическом, наркологическом, психоневрологическом, противотуберкулезном диспансерах, родильных домах, женских консультациях, перинатальном центре, санаториях и госпитале ветеранов войн и др. Здесь студенты осваивают новейшие методики диагностики и лечения заболеваний.

В учебный процесс на факультете активно внедряются новые информационные технологии. Создан симуляционный центр с множеством современных тренажёров для отработки проведения необходимых манипуляций, умений и навыков.

По окончании шестого курса выпускник должен сдать первичную аккредитацию (с 2017 г.) с получением сертификата, который позволяет

выпускнику начать трудовую деятельность в качестве врача амбулаторно-поликлинического звена или продолжить учёбу в ординатуре или в аспирантуре.

Выпускники факультета готовы решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая и научно-исследовательская.

Сфера профессиональной деятельности врача включает здравоохранение, социальную защиту, медицинские и биологические науки, медицинское образование, медицинскую службу в силовых структурах, экономику здравоохранения.

Лечебный факультет, сильный своими традициями, по праву считается кузницей кадров для отечественного здравоохранения. Последние социологические исследования свидетельствуют, что 94,4% работодателей удовлетворены подготовкой выпускников факультета.

Высокий уровень подготовки выпускников обеспечивает их востребованность, гарантирует трудоустройство. Выпускники лечебного факультета пользуются заслуженным авторитетом среди коллег и пациентов как в России, так и за рубежом.

Педиатрический факультет

Специальность «Педиатрия»

Факультет открыт в 2000 году для подготовки врачей-педиатров, занимающихся лечением и оценкой физического и нервно-психического развития детей с рождения до 18 лет.

Педиатрия охватывает все аспекты жизни и развития детей, прямо или косвенно касающиеся их здоровья.

Шесть лет под руководством преподавателей студенты активно готовятся к профессиональной деятельности, приобретают знания и навыки организаторской и воспитательной работы, учатся принимать решения согласно требованиям врачебной этики и деонтологии.

Преподавание на факультете ведётся на 47 кафедрах, на которых работают 86 профессоров и более 200 доцентов.

Учебный план разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования. КГМУ располагает достаточным кадровым потенциалом, материально-технической базой и учебно-методической литературой, позволяющими на высоком уровне организовать учебный процесс. Дисциплины специальности изучаются на 3-6 курсах. По окончании шестого курса студенты сдают госэкзамен, получают квалификацию «врач-педиатр» по специальности «педиатрия».

Практическая подготовка будущих



врачей начинается с овладения навыков ухода за детьми в качестве помощников медицинской сестры. После 2-3 курсов обязательна месячная медсестринская практика. Врачебная практика в стационарах (по хирургии, терапии, акушерству и гинекологии) проводится после 4 курса, после 5-го студенты работают помощниками участкового педиатра.

Базы подготовки врачей-педиатров – областные детские клиническая больница и инфекционная больница, детская горбольница № 2, сеть городских и областных детских поликлиник.

Основой подготовки педиатра является работа у постели больного. Студенты оттачивают умения на собственной клинической базе вуза под контролем высококвалифицированных преподавателей. В симуляционном центре отрабатываются практические навыки на фантомах и симуляторах.

На кафедрах работают студенческие научные кружки. Студенты выполняют научные исследования, результат которых – курсовые и дипломные работы, выступают с докладами на студенческих научных конференциях. Студентам реализуют научные идеи на общетеоретических и клинических кафедрах университета.

Выпускники могут продолжить обучение в клинической ординатуре по различным врачебным специальностям. Дипломированный молодой врач получает законное право лечить детей после прохождения первичной аккредитации.

Сфера деятельности выпускника факультета: лечебно-профилактические учреждения, НИИ и лаборатории медицинского профиля, работа в высших и средних медицинских учебных заведениях в должности врача, научного сотрудника или преподавателя.

Факультет клинической психологии

Специальность «Клиническая психология»

На кафедрах факультета: психиатрии и психосоматики, психологии здоровья и коррекционной психологии, общей и клинической психологии – студенты изучают разделы общей, социальной, консультативной, клинической, возрастной, педагогической психологии, нейро- и патопсихологии, психологии аномального развития, знакомятся с клиническими дисциплинами (психиатрия, неврология, клиника внутренних болезней, психофармакология). Используются тренинги, супервизии, практикумы, проблемное обучение, инновационные и интерактивные формы обучения.

На факультете работают лаборатория клинической психологии, психологический центр, заключающие договоры с учреждениями, оказывающими психологическую, социальную и медицинскую помощь населению.

Студенты получают углублённую подготовку по специализациям: «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение», «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», «Психология здоровья и спорта».

Выпускники факультета профессионально подготовлены для решения комплекса задач в системе здравоохранения, образования и социальной защиты населения, административных и правоохранительных органах, в сфере спорта высоких достижений, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики. Область профессиональной деятельности специалистов включает исследовательскую и практическую деятельность в сфере клинической психологии, направленную на решение задач психологической диагностики,

экспертизы и психологической помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Специалист в области «Клиническая психология» может выполнять такие виды профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство), экспертная, преподавательская, психолого-просветительская, организационно-управленческая, проектно-инновационная.

Стоматологический факультет

Специальность «Стоматология»

Стоматологический факультет Курского государственного медицинского университета открыт в 1997 году. Стоматология – медицинская наука, изучающая методы предупреждения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области взрослых и детей.

Подготовка врачей-стоматологов основана на сочетании классических традиций и современных образовательных и медицинских технологий. В течение пяти лет под руководством профессорско-преподавательского состава студенты активно готовятся к профессиональной деятельности. Они изучают гуманитарные, социально-экономические и естественнонаучные дисциплины, со второго курса – профильные стоматологические дисциплины: пропедевтику терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, профилактику стоматологических заболеваний, стоматологию, челюстно-лицевую хирургию, детскую стоматологию.

На выпускающих кафедрах факультета: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, стоматологии детского возраста студенты начинают проходить специальную подготовку уже со второго семестра. На курсе пропедевтической стоматологии студенты осваивают навыки лечения зубов на фантомах, проходят стоматологическое материаловедение, технологию изготовления протезов.

На кафедре хирургической стоматологии студенты осваивают методы лечения гнойных воспалительных процессов зубов и челюстей, травматологию и онкологию челюстно-лицевой области, знакомятся с ювелирными по своей технике пластическими операциями на лице.

Болезни зубов и их лечение, болезни слизистой оболочки полости рта, системы слюнных желёз и языка студенты изучают на кафедре терапевтической стоматологии. Во время практических занятий каждый студент обеспечивается рабочим местом врача-стоматолога и ведёт лечебный приём под контролем преподавателя.



Производственная практика проводится в стационаре челюстно-лицевой хирургии областной клинической больницы, областной стоматологической поликлинике, клинических кабинетах стоматологических поликлиник и школ г. Курска. Факультет располагает собственной стоматологической поликлиникой и двумя классами лаборатории «Стоматолог» на базе центра аккредитации и симуляционного обучения.

Студенты, члены студенческих научных кружков, представляют научные работы на внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных конференциях и олимпиадах.

После окончания университета молодые врачи имеют возможность работать врачами-стоматологами общей практики. Лучшие студенты могут продолжить обучение в клинической ординатуре.

Сферой деятельности врача – выпускника стоматологического факультета могут быть лечебно-профилактические учреждения, научно-исследовательские институты и лаборатории медицинского профиля, работа в высших и средних учебных заведениях в должности врача-стоматолога, научного сотрудника, преподавателя.

Обучаются студенты с участием 28 кафедр, на которых преподаются гуманитарные, социально-экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные дисциплины. Среди преподавателей факультета 26 профессоров и 25 доцентов. Новизна исследований сотрудников факультета подтверждена более чем 50 патентами на изобретения.

Выпускающей профильной кафедрой является кафедра биологической и химической технологии. Все кафедры факультета оснащены современной аппаратурой, обеспечивающей проведение лабораторно-практических работ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом. В 2013 году открыта после реконструкции лаборатория практических навыков физико-химических методов анализа, которая является структурным подразделением Центра аккредитации и симуляционного обучения.

Учебный процесс ориентирован на подготовку специалистов широкого профиля, поэтому студенты получают глубокую общую инженерную подготовку и фундаментальные



знания по общетехническим, химическим, биологическим дисциплинам, математике, информатике. На факультете активно используются инновационные методы обучения – ау-

дио- и видеозаписи лекций, компьютерные слайд-фильмы, пакеты программ для выполнения лабораторно-практических задач, программные комплексы по молекулярному моделированию, позволяющие осуществлять биоскрининг новых лекарственных веществ, изучать механизмы взаимодействия с клеточными структурами.

Учебные и производственные практики студенты проходят на базовых предприятиях: ОАО «Фармстандарт Лексредства», ФКП «Курская государственная биофабрика, фирма «БИОК», ГУНИИ эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи РАМН (г. Москва).

Отлично успевающие студенты могут обучаться по индивидуальным программам на базе ГУНИИ эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи.

Научным направлением факультета является «Биомедицинская инженерия», в рамках которого решаются актуальные вопросы медико-экологических информационных технологий.

Выпускники биотехнологического факультета востребованы на рынке труда и подготовлены к решению инженерных задач, к творческой инновационной деятельности в области высокотехнологических процессов.

Фармацевтический факультет

Специальность «Фармация»

Фармацевтический факультет КГМУ – один из старейших и ведущих в России – в Курском государственном медицинском институте был открыт в 1966 г. За годы деятельности факультета созданы школы научно-педагогических кадров, проводящих исследования в области синтеза, фармацевтического и химико-токсикологического анализа, разработки и создания новых современных высокоэффективных лекарственных средств, фармакогностического изучения лекарственных растений, маркетинговых исследований рынка медицинских и фармацевтических товаров.

Учебный план подготовки провизоров состоит из гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных, математических и медико-биологических, профессиональных и специальных дисциплин. Кафедры оснащены современной аппаратурой, обеспечивающей проведение лабораторных работ в полном объёме и на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом.

Факультет занимает отдельный корпус, имеет химические лаборатории, лекционные аудитории, дисплейные классы, читальный и спортивный залы. В библиотеке имеется необходимое количество учебников и методических пособий (в том числе на электронных носителях).

В 2013 году открыты после реконструкции лаборатория практических навыков физико-химических методов анализа, которая является структурным подразделением центра аккредитации и симуляционного обучения, и учебная аптека.

Предусмотрены 10 видов практики, из которых пять – производственные. Учебные практики по ботанике и фармакогнозии проводятся на базе ботанического сада КГМУ, Центрально-Чернозёмного биосферного заповедника имени В. В. Алёхина, эколого-биологического центра Курской биофабрики (фирма «БИОК»); клиническая медицинская ознакомительная – на базе областной клинической больницы, остальные – на базе аптек ОАО «Курская фармация», ООО «Губернская аптека», Курского филиала ФГБУ «Информационно-методический центр по экспертизе, учёту и анализу обращения средств медицинского применения» Росздравнадзора и других учреждений.



В учебном процессе используются прогрессивные методы и формы обучения: деловые игры, тренинги, предметные олимпиады, рейтинговая система оценки знаний. Преподавательский коллектив активно создаёт учебно-методические материалы, монографии и внедряет новые информационные технологии обучения (электронные пособия, мультимедийные лекции, тесты).

На кафедрах работают студенческие научные кружки. Студенты выполняют многолетние научные исследования, результатом которых являются экспериментальные курсовые, дипломные и диссертационные работы. Выпускники могут обучаться в аспирантуре.

Профессия провизора – одна из самых престижных и востребованных на рынке труда. В университете проводятся встречи студентов с работодателями. Количество заявок от фармацевтических учреждений различных регионов России на трудоустройство провизоров превышает количество выпускников.

Наши выпускники работают в фармацевтической отрасли во всех регионах России и за рубежом, в государственных фармацевтических учреждениях, коммерческих компаниях, контрольно-аналитических, токсикологических и биохимических лабораториях, научно-исследовательских институтах, высших и средних специальных учебных заведениях и др.

Факультет медико-профилактического дела

Специальность «Медико-профилактическое дело»



Профессиональная деятельность специалистов медико-профилактического профиля направлена на сохранение и укрепление здоровья населения путём разработки и внедрения мероприятий по предупреждению или снижению неблагоприятного действия факторов окружающей среды на население.

На младших курсах студенты осваивают гуманитарные, социально-экономические и естественно-научные дисциплины, в том числе анатомию человека, гистологию, биохимию, нормальную физиологию. На третьем курсе преподаются общемедицинские дисциплины (патологическая анатомия, патофизиология, фармакология), закладывающие основу врачебного мышления, начинается изучение клинических дисциплин. На старших курсах студенты осваивают медико-профилактические дисциплины: коммуналь-

ную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков, эпидемиологию, радиационную и военную гигиену, общественное здоровье и здравоохранение, изучение которых завершается государственной итоговой аттестацией. В учебном плане предусмотрены элективные курсы, позволяющие всем желающим совершенствовать знания в интересующей их области. На 2-5-х курсах для закрепления теоретических знаний студенты проходят производственную практику, к курации которой привлекаются представители Роспотребнадзора.

Выпускники медико-профилактического факультета могут работать в органах и организациях Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологических службах, лечебно-профилактических учреждениях, санаторно-курортных учреждениях и профилакториях, дезинфекционных

станциях, противочумных учреждениях, санитарно-карантинных пунктах, научно-исследовательских институтах.

Приобретение знаний, освоение профессиональных умений и навыков будущими специалистами осуществляется также при обследовании базовых объектов надзора: промышленных предприятий, коммунальных объектов, предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли, детских дошкольных и образовательных учреждений. При обследовании студенты используют инструментально-лабораторное оборудование кафедр университета и учреждений Роспотребнадзора г. Курска. Отработка и закрепление практических навыков происходит также в лаборатории «Гигиенист» – одном из подразделений центра аккредитации и симуляционного обучения. В процессе обучения формируются навыки принятия управленческих решений при выполнении индивидуальных и групповых заданиях в виде ситуационных задач, основанных на реальных материалах деятельности учреждений Роспотребнадзора.

Значительную роль в формировании профессионального мышления и приобретении практических навыков играет учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая на практических занятиях и в научных студенческих кружках профильных кафедр факультета. Результаты научной деятельности студентов представляются на научно-практических конференциях различных уровней, публикуются в сборниках студенческих научных работ, используются в совместных публикациях с преподавателями кафедр.

ранения; системе образования и социально-педагогической помощи; системе пенсионного обеспечения; системе социального обслуживания; системе социальной защиты и социально-правового патронажа.

Образование, получаемое на факультете, обеспечивает возможность заниматься практической и научной деятельностью. Студенты факультета социальной работы в течение четырёх лет проходят учебную, производствен-

ную работу» для осуществления социальной помощи и поддержки в государственных службах занятости; государственных службах медико-социальной экспертизы; миграционных службах; МЧС; пенитенциарной системе; предприятиях, фирмах (государственных, частных, общественных, а также промышленных и сельскохозяйственных); силовых структурах; системе здравоохранения;

Факультет социальной работы

Направление подготовки «Социальная работа»

В 1991 году в КГМУ в числе первых среди медицинских вузов России был открыт факультет социальной работы.

В процессе обучения внимание уделяется формированию практических навыков взаимодействия в работе с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Факультет готовит бакалавров по направлению подготовки «Социальная

ные и преддипломную практики в различных учреждениях и организациях органов социальной защиты, здравоохранения, образования.

На факультете действует несколько волонтерских отрядов: «Поддержка» (помощь проживающим в доме-интернате инвалидов войны и труда), «Stop-СПИД» (профилактика и информирование молодежи по проблемам заболевания), «Шаг навстречу» (оказание помощи и поддержки слабовидящим и слепым).

Выпускники факультета доказали свою состоятельность, востребованность органами социальной защиты населения. Они возглавляют отделы в областных и городских комитетах социальной защиты, в медико-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных центрах, службах занятости и молодежных центрах г. Курска и области, занимаются учебно-административной работой в КГМУ и других вузах.



Объекты профессиональной деятельности выпускников факультета – отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организа-

ции; подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания и страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально ориентированный бизнес.

Факультет экономики и менеджмента

Специальность «Экономика»

С 1993 года в Курском государственном медицинском университете осуществляется подготовка экономистов и менеджеров для учреждений здравоохранения.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика» включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения: органы государственной и муниципальной власти: академические и ведомственные научно-исследовательские организации; образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической профессиональной деятельности.

Высокий профессиональный и научный потенциал преподавателей факультета позволяет применять в учебном процессе современные образовательные технологии.

За время обучения студенты изучают свыше 50 дисциплин, осваивают



практические навыки работы административно-управленческого персонала на рабочих местах в различных службах учреждений здравоохранения.

Материально-техническая база кафедр обеспечивает профессиональную подготовку специалистов, высокий уровень обучения.

Студенты факультета активно участвуют в работе студенческого научного общества. За последние годы опубликовано свыше 270 студенческих научных работ, результаты которых представлены на международных и всероссийских конкурсах и конференциях. Исследования посвящены решению актуальных проблем здравоохранения:

оптимизации финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений, рационализации управления здравоохранением на региональном и учрежденческом уровнях, анализу рынка медицинских услуг, бизнес-планированию инновационной деятельности учреждений здравоохранения.

Выпускники факультета могут работать экономистами, менеджерами, маркетологами в различных сферах, в том числе в лечебно-профилактических учреждениях; могут занимать должности заместителя главного врача по экономике (коммерческой работе), возглавлять службы материально-технического снабжения и работать в них.

УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА в 2017 г.

ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:



Студентами **КГМУ** являются более **4500** человек из **50** регионов РФ.



На международном факультете **КГМУ** обучаются около **2700** иностранных студентов из **43** стран мира.



Издано:
19 монографий
1 учебник
68 методических рекомендаций и пособий
1 руководство
21 сборник конференций



Защищена:
31 диссертация
2 докторские
29 кандидатских



Изобретательская деятельность:
32 патента и свидетельства,
5 из них – евразийские.

Публикационная активность:



СНО:

СНК – 61

количество выполненных курсовых работ – 766

количество студентов, ведущих многолетние исследования – 525

Суммарный импакт-фактор НПР – 291,54

Суммарный индекс Хирша НПР – 1716

География трудоустройства выпускников

50
регионов
РФ

Выпускников **КГМУ** медицинских специальностей трудоустроиваются в Курском регионе

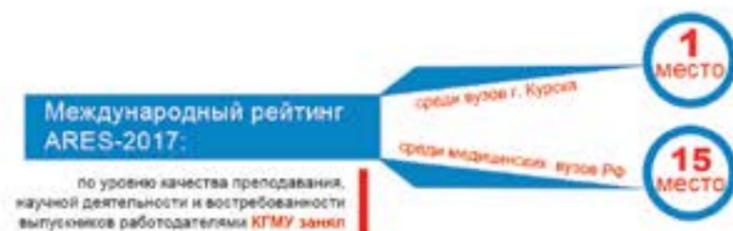
41%

Доля выпускников лечебного и педиатрического факультетов, работающих по специальности

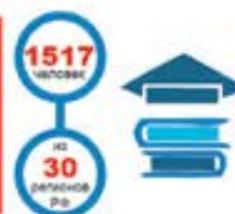
95,7%

Доля выпускников **КГМУ**, получивших направление на работу, т.е. трудоустроившихся по специальности

100%



На едином портале «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России» размещено **146** дополнительных профессиональных программ, по которым обучено



На портале **КГМУ** «Непрерывное профессиональное образование» размещено **635** видеолекций

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских и фармацевтических работников осуществляется по **266** дополнительным профессиональным программам.



СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Фармация»

Квалификация «Фармацевт»

Сроки обучения: 3 года 10 мес. (база 9 классов) и 2 года 10 мес. (база 11 классов).

Сфера профессиональной деятельности включает аптечные организации, заводы по производству лекарственных средств и другой фармацевтической продукции, медицинские учреждения (внутрибольничные аптеки), лаборатории при фармзаводах, аптечные склады, дистрибьюторские компании, фармацевтические и медицинские представительства фармацевтических компаний.

Фармацевтическое отделение самое многочисленное в колледже. За 78 лет подготовлено около 13 тысяч фармацевтов. Выпускники колледжа трудятся в различных областях Российской Федерации и странах ближнего и дальнего зарубежья, являются руководителями аптек, коммерческих структур, преподают в Курском государственном медицинском университете.

«Лабораторная диагностика»

Квалификации «Медицинский лабораторный техник»

Срок обучения: 3 года 10 мес. (база 9 классов).

Сфера профессиональной деятельности включает клинично-диагностические и биохимические лаборатории, бактериологические и научно-исследовательские лаборатории, санитарно-гигиенические лаборатории, лаборатории при фармзаводах, центры санитарно-эпидемиологического надзора, лаборатории судебной экспертизы.

Отделение создано в 1990 году. Выпущено около 1100 специалистов.

«Лечебное дело»

Квалификация «Фельдшер»

Срок обучения: 3 года 10 мес., углублённая подготовка (база 11 классов).

Сфера профессиональной деятельности включает лечебно-профилактические учреждения (поликлиники, больницы, стационары, диспансеры),

перинатальные центры, станции скорой и неотложной медицинской помощи, учреждения социальной защиты населения, детские дошкольные и школьные учреждения, фельдшерско-акушерские пункты, здравпункты промышленных предприятий, подразделения МЧС, медицинские центры различного профиля.

«Стоматология ортопедическая»

Квалификация «Зубной техник»

Срок обучения: 2 года 10 мес. (база 11 классов).

Сфера профессиональной деятельности включает лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стоматологическую помощь (поликлиники, амбулатории, стационары, диспансеры, профилактории, медицинские центры). Специалисты имеют квалификацию на изготовление:

- ортодонтических аппаратов,
- челюстно-лицевых аппаратов,
- бюгельных протезов,
- съёмных пластиночных протезов,
- несъёмных пластиночных протезов.

За восемь лет существования центра трудоустройства выпускников КГМУ география учреждений и компаний, заинтересованных в наших выпускниках, расширилась.

Задача центра – сопровождать будущего выпускника с первого курса в формировании фундаментальной основы для построения успешной карьеры. Конкурентоспособные, высокообразованные, расположенные к саморазвитию специалисты служат лучшим показателем эффективности в области качества КГМУ по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

ЦТВ информационно поддерживает студентов, выпускников, работодателей, партнёров; формирует базы данных о вакансиях; готовит справочные материалы; проводит тематические и проблемные семинары, конференции; организует встречи студентов с успешными специалистами – выпускниками КГМУ, потенциальными работодателями; информирует в прессе и в сети Интернет о возможностях выпускников КГМУ по направлениям и профилям подготовки; проводит рекламные акции образовательных услуг КГМУ. Индивидуальный подход – основа работы центра.

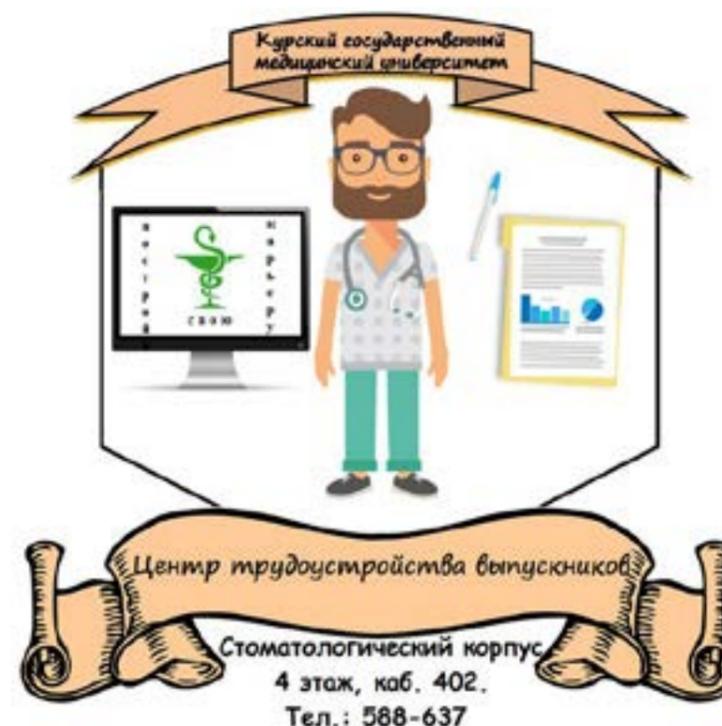
Основными направлениями деятельности ЦТВ являются:

- осуществление информационно-аналитической поддержки студентов, выпускников, ответственных лиц по деканатам факультетов вуза;
- размещение актуальной информации на информационном стенде ЦТВ (4 этаж стоматологического корпуса): о вакансиях, мероприятиях, достижениях ЦТВ КГМУ; победителях стипендиальных программ и т. д.;
- публикация информации о новостях и мероприятиях на официальном сайте центра трудоустройства выпускников;
- ежемесячное обновление информации о вакансиях, поступающих от работодателей;
- проведение социологических исследований.

Информационное освещение мероприятий центра трудоустройства выпускников помимо сайта и социальных сетей реализуется через печатные и электронные СМИ:

- многотиражную газету «Вести Курского медуниверситета»;
- официальный сайт Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Минобрнауки РФ (КЦСТ при МГТУ им. Н. Э. Баумана).

Центр трудоустройства выпускников КГМУ



Удовлетворённость работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников медицинских специальностей составила 8,7 по 10-балльной шкале. Это достаточно высокий показатель.

В целях содействия поиску места работы, обучения самопрезентации выпускников, их трудоустройству активизирована работа по установлению партнёрских отношений со службами занятости населения, общественными организациями и кадровыми агентствами.

Осуществляется мониторинг процесса трудоустройства и оценки качества образования выпускников, полученного в КГМУ работодателями и выпускниками, в том числе прошлых лет обучения.

Для студентов центр организует мастер-классы, занятия по составлению портфолио и резюме, индивидуальные консультации по информированию в вопросе трудоустройства, участие в стипендиальных программах («Р-Фарм», «Такеда – золотые кадры медицины») и т. д.

В рейтинге вузовских центров по содействию в трудоустройстве выпускников наш центр вошёл в ТОП-5 лучших центров медицинских вузов России по итогам 2015/2016 учебного года.

Ярмарка вакансий КГМУ – традиционное мероприятие, которое с каждым годом становится масштабнее, интерес работодателей к выпускникам КГМУ растёт, что является показателем актуальности специальностей и востребованности наших выпускников. Содействие трудоустройству выпускников, развитие их карьерного роста, решение проблемы кадрового дефицита в медицинской, социальной и экономической сферах являются основными целями данного мероприятия.

Дорогие студенты! Вступив в сообщество «Центр трудоустройства выпускников КГМУ» в ВК по адресу: <https://vk.com/ctvkgmu>, вы имеете возможность пользоваться самой новой и актуальной информацией о вакансиях по временной и постоянной занятости в г. Курске, Курской области и других регионах РФ, о предложениях в рамках программ поддержки молодых специалистов.

Наиболее полная информация в сфере построения карьеры, трудоустройства и занятости представлена на официальном сайте КГМУ – страница «Центр трудоустройства выпускников КГМУ» по адресу: <http://ctv.kurskmed.com/>.

Центр располагается в стоматологическом корпусе: 4 этаж, кабинет № 402, тел.: +7 (4712) 58-86-37.

Т. А. Чальцева, руководитель Центра трудоустройства выпускников

Первичная аккредитация специалистов

Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определено, что лица, получившие медицинское или фармацевтическое образование в Российской Федерации, имеют право на осуществление медицинской или фармацевтической деятельности при наличии свидетельства об аккредитации специалиста, которое выдаётся Министерством здравоохранения РФ.



КГМУ в 2016-2017 гг. являлся площадкой, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение деятельности аккредитационных комиссий по Курской области. В 2017 году работали две аккредитационные комиссии, определявшие готовность к самостоятельной практической деятельности 560 выпускников лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов. Члены аккредитационной комиссии – представители профессиональных

некоммерческих сообществ и работодателей. Это объективизирует результаты подготовки аккредитуемого к самостоятельной практической деятельности.

Для тестирования, оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях и собеседования при проведении первичной аккредитации использовались более 1000 кв. м площадей университета. В помещениях были созданы технические условия для записи видеоизображения и аудиосигнала, трансляции процедуры аккредитации в комнаты экспертов и наблюдения, так как постоянная аудио-видеофиксация действий аккредитуемых является одним из требований к проведению процедуры аккредитации.

Первичная аккредитация предполагает последовательное прохождение трёх этапов. На первом выпускникам предлагается компьютерное тестирование на сайте МЗ РФ. По результатам этапа все аккредитуемые были допущены ко второму этапу, но для 5% участников потребовалась вторая и для 1% третья попытка тестирования.

Второй этап – проверка практических навыков в симулированных условиях. Каждый выпускник проходил пять станций – сценариев, специфичных для направления подготовки специалистов. Было организовано 30 кабинетов с необходимым симуляционным, медицинским, фармацевтическим, стоматологическим оборудованием и инструментарием, специализированной мебелью, рас-

ходными материалами. Это потребовало больших материальных затрат. Аккредитуемые продемонстрировали практические умения и навыки на высоком профессиональном уровне. Для проведения этого этапа ежедневно помимо членов аккредитационной комиссии работали преподаватели профильных кафедр КГМУ, административно-технический персонал, обеспечивающий работу роботизированных пациентов, систем видеонаблюдения, компьютерного оборудования.

На третьем этапе аккредитации проводилось собеседование: будущие специалисты должны были оценить ситуацию, принять решение и дать рекомендации, направленные на сохранение здоровья и качество жизни пациента, улучшение санитарно-гигиенических показателей, оптимизацию фармацевтического обеспечения и обслуживания населения. Специалисты отметили, что обучающиеся готовы решать практические задачи в области здравоохранения, фармации и санитарно-гигиенического благополучия.

Все выпускники 2017 года успешно прошли процедуру первичной аккредитации. КГМУ подтвердил репутацию надёжного партнёра в подготовке компетентных кадров, способных самостоятельно выполнять профессиональные задачи.

И. Г. Комиссинская, проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, И. И. Долгина, начальник центра аккредитации и симуляционного обучения

Система непрерывного профессионального образования

ОРДИНАТУРА

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре проводится по 33 специальностям.

В ординатуру в 2017 г. принято 319 чел. (93 чел. – бюджет, 226 чел. – на платной основе). К занятиям 1 сентября 2017 г. приступили 495 ординаторов (197 чел. – бюджет, 298 чел. – на платной основе). Увеличение общей численности ординаторов составило 224 чел. (84,0%), в том числе на платной основе – 187 чел.

В 2017 учебном году закончили обучение 588 интернов (бюджет – 167 чел., на платной основе – 421 чел.) по 28 специальностям.

Согласно приказу Минздрава РФ от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», впервые приём в ординатуру осуществлялся на конкурсной основе с учётом итогов прохождения поступающими первичной аккредитации.

В настоящее время готовятся к лицензированию новые программы ординатуры по специальностям: неонатология, скорая медицинская помощь, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, стоматология хирургическая, ортодонтия, управление и экономика фармации.

В 2017 году на факультете последипломного образования осуществлён переход к системе непрерывного дополнительного профессионального образования

медицинских и фармацевтических работников. Реализация системы связана с тем, что с 1 января 2016 года в Российской Федерации внедряется новая процедура допуска к профессиональной деятельности – аккредитация специалистов.

Для повышения качества образовательной деятельности по программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам проводится оптимизация рабочих программ симуляционных курсов. Обучение практическим навыкам проходит в центре аккредитации и симуляционного обучения КГМУ в мини-группах с обязательным дебрифингом и разбором ситуационных задач.

В 2017 году сотрудники деканата ФПО, кафедр ФПО подготовили и разместили на едином портале «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России» паспорта 146 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации продолжительностью 18-36-54 часа с использованием инновационных информационных технологий. Это позволяет вузу участвовать в механизме использования средств нормированного страхового запаса территориальных фондов обязательного медицинского страхования при повышении квалификации медицинских работников.

На сайте КГМУ создан портал «Непрерывное медицинское образование», где размещена электронная информационно-образовательная среда. На портале осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и возможностью контроля освоения образовательных модулей («электронный деканат»).

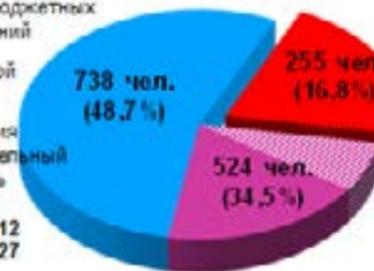
Сегодня КГМУ реализует 237 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 29 программ профессиональной переподготовки по 85 специальностям. На портале КГМУ размещено 635 уникальных видеолекций и 731 презентация. В 2017 году кафедрами и курсами ФПО за-

УЧАСТИЕ КГМУ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ В 2017 ГОДУ

Портал edu.rosminzdrav.ru
146 программ КГМУ (36, 18 час)
88 программ – востребовано

Курская область (1262 чел., 83,2%):

- - за счёт бюджетных ассигнований
- - на платной основе
- - технология «Образовательный сертификат» - 139 чел.
- Курск - 112
- другие - 27



1517 чел.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

регистрировано в Информрегистре 34 электронных учебных издания.

Для возможности дистанционного обучения с использованием любых мобильных устройств в 2017 году осуществлён переход на новый формат записи электронных ресурсов в Ispring (HTML5).

За 2017 год в системе непрерывного дополнительного профессионального образования врачей прошли обучение 1517 слушателей из 30 субъектов РФ по 88 программам. Среди них 738 человек (49%) – за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и 779 человек (51%) – на платной основе, в т. ч. 139 человек с применением технологии «Образовательный сертификат». Большую часть слушателей составляют медицинские работники Курской области (1262 человека, 83%).

КГМУ реализует и традиционные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По итогам 2017 года обучено 2230 человек, государственное задание выполнено на 100,21%. На платной основе в 2017 году прошли обучение 8019 слушателей.

С целью оптимизации дистанционных образовательных технологий на факультете повышения квалификации реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Дистанционная поддерж-

ка образовательного процесса: модуль iSpring», «Методика и технология подготовки видеолекций», «Технология создания электронных образовательных ресурсов», по которым в 2017 году прошли обучение 132 преподавателя КГМУ.

Совместно с центром информатизации разработано пять новых программ повышения квалификации научно-педагогических работников, ориентированных на реализацию в дистанционном формате.

Для руководителей структурных подразделений университета реализована дополнительная профессиональная программа «Управление персоналом в системе высшего образования», обучение по которой прошло 38 слушателей.

В 2017 году деканат ФПК принял участие в организации конкурса для профессорско-преподавательского состава КГМУ на лучший электронный образовательный ресурс и электронный информационный ресурс. В конкурсе участвовали 58 преподавателей 14 кафедр.

ФПК приступил к созданию фонда «Педагогическое наследие КГМУ» для сохранения достижений педагогической деятельности ведущих преподавателей университета.

И. Г. Комиссинская, проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, А. А. Степченко, декан ФПО, В. Б. Никишина, декан ФПК

КГМУ в кадровом обеспечении здравоохранения

Прошедший 2017 год стал успешным для обучающихся и преподавателей КГМУ. Студенты фармацевтического отделения А. Булатникова, А. Семёнова и М. Скорова стали стипендиатами Правительства Российской Федерации.

Выросло число обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах, научных конференциях и семинарах, олимпиадах, интеллектуальных играх различных уровней. Так, из 127 студенческих научно-исследовательских работ 54 были отмечены дипломами победителей.

Отдельной похвалы заслуживает волонтерская деятельность студентов КГМУ. Она стала более целенаправленной. Сейчас в рядах добровольцев около 700 человек.

В этом году создан штаб волонтеров, который активно координирует деятельность добровольцев. Два проекта студентов получили грантовую поддержку от Росмолодёжи в размере 300 000 рублей каждый.

Творческие и спортивные коллективы, отряд ДНД, СНО принесли немало побед, призовых мест и других наград в копилку КГМУ. Другой результат студентов не устраивает.

В настоящее время одной из основных задач реформирования российской системы здравоохранения является рациональное управление кадровым потенциалом отрасли. На этой основе разработана концепция подготовки специалистов медицинского и фармацевтического профиля в новых социально-политических и экономических условиях, заложенная государственной политикой в области образования. Развитие кадрового потенциала медицинских учреждений должно строиться на непрерывном характере взаимодействия работодателей и образовательных организаций, что будет являться залогом стабильности и успешности развития российской системы здравоохранения в целом.

Медицинские вузы России в тесной взаимосвязи с системой практического здравоохранения сформировали комплекс требований, которыми должны обладать молодые врачи, приступающие к самостоятельной работе в больницах и поликлиниках.

На современном этапе для КГМУ – ведущего вуза Курского региона очевидна актуальность комплексного подхода в планировании подготовки и в системе содействия трудоустройству выпускников. Координирует эту работу центр трудоустройства выпускников, деятельность которого направлена на реализацию концепции карьерного развития через многоуровневую структуру взаимодействия с абитуриентом, студентом и специалистом и работодателями. Именно поэтому на сегодняшний день актуальный банк вакансий КГМУ без учёта российских реестров содержит более 6 тыс. вакансий из 21 региона РФ.

Центром трудоустройства выпускников КГМУ системно ведётся сбор и анализ информации о конъюнктуре рынка труда для содействия в трудоустройстве наших выпускников, об удовлетворённости работодателей выпускниками университета, что позволяет отслеживать динамику трудоустройства выпускников, получать сведения, характеризующие востребованность специальностей выпускников вуза. Центр осуществляет со-



В. А. Лазаренко и И. Г. Хмелевская во время встречи с представителями здравоохранения Ступинского района Московской области

проведение трудоустройства молодых специалистов, содействие выпускникам в прохождении практик, курсов переподготовки; поддержание связи с выпускниками. Социально-психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета. Студенты могут пройти психологическую диагностику развития профессионально важных качеств, психологических компетенций, организаторских, коммуникативных и иных способностей; поучаствовать в тренингах уверенного поведения, ведения переговоров, установления и поддержания контакта, научиться составлению резюме.

Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей, партнёров посредством сбора информации о запросах работодателей; формирование базы данных о вакансиях; подготовка справочных и информационных материалов; проведение ярмарок вакансий, публичных аттестаций знаний, умений и навыков выпускников, тематических и проблемных семинаров, конференций; организации встреч студентов выпускных курсов с успешными специалистами – выпускниками КГМУ, потенциальными работодателями; информирование в прессе и в сети Интернет о потенциальных возможностях выпускников КГМУ по направлениям и профилям подготовки; проведение рекламных акций образовательных услуг КГМУ в условиях индивидуального подхода – фундаментальные основы работы центра трудоустройства выпускников КГМУ. Сегодня уже накоплен определённый позитивный опыт работы и есть достижения.

Доля выпускников лечебного и педиатрического факультетов, работающих по специальности, в среднем составляет 95,7%, доля трудоустройства выпускников по специальностям: фармация – 92,9%; химические технологии – 85,1%; экономика и управление – 95%; клиническая психология – 78,7%; социальная работа – 75,1%; медико-профилактическое дело – 90%; стоматология – 94,4%.

По данным рейтинга востребованности выпускников вузов РФ – 2017 г., проводимого «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», в котором приняли участие

Курский государственный медицинский университет – ведущий в регионе, Центральном федеральном округе и в России по трудоустройству выпускников!



448 вузов из 81 субъекта РФ, Курский государственный медицинский университет вошёл в число лидеров, заняв 6-е место из 48 медицинских вузов России. Доля выпускников КГМУ, получивших направление на работу, т. е. трудоустроившихся по специальности, составила 100%.

В международном рейтинге ARES-2017 КГМУ стал первым среди вузов г. Курска, заняв 15-е место среди медицинских вузов России по уровню качества преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. По результатам шестого рейтинга независимого агентства «Эксперт РА» по уровню востребованности выпускников Курский государственный медицинский университет в 2017 г. занял 44-е место среди вузов РФ.

По данным мониторинга Министерства образования и науки РФ, по итогам 2017 года КГМУ в очередной раз официально подтвердил статус вуза-лидера по показателям трудоустройства в Центральном федеральном округе и в базовом Курском регионе – 85%.

В ходе мониторинга трудоустройства выпускников вузов, проводимого Министерством образования и науки РФ, в котором приняло участие 820 вузов из 82 регионов РФ, были обработаны данные о более 1 млн 267 тысячах выпускников 2015 года по итогам их трудоустройства в 2016 году, предоставленные Пенсионным фондом Российской Федерации, Рособназдором и образовательными организациями высшего образования. По уровню трудоустройства выпускников медицинский университет уверенно занимает 4-е место среди медицинских вузов России и 1-е место среди вузов Курской области. При пороговом значении доли трудоустройства выпускников Курского региона и Центрального федерального округа – 75% и 70% соответственно, показатель трудоустройства выпускников КГМУ по данным мониторинга составил 85%.

Несмотря на обширную географию трудоустройства выпускников университета, основной задачей КГМУ считает обеспечение кадрами родного Курского регио-

на. Решение кадрового вопроса в лечебных учреждениях – одна из задач губернаторской стратегии в Курской области.

Курский государственный медицинский университет совместно с Комитетом здравоохранения Курской области активно работает над решением проблем кадрового обеспечения здравоохранения региона в рамках Государственной программы «Развитие здравоохранения в Курской области». Свыше 41% выпускников КГМУ медицинских специальностей трудоустроиваются на территории базового – Курского региона. В области постоянно совершенствуются меры поддержки молодых специалистов. По предложению губернатора А. Н. Михайлова в сентябре 2017 г. утверждён перечень мер социальной поддержки студентов и ординаторов, обучающихся по целевым договорам с Комитетом здравоохранения Курской области.

Сложившаяся система медицинского образования в Курском государственном медицинском университете имеет богатые традиции, большой практический опыт, современные технологии обучения и результативные мотивационные механизмы в системе формирования знаний и навыков. Эта система позволяет эффективно осуществлять подготовку и переподготовку медицинских кадров в нашем вузе, давая выпускникам исходный высокий профессиональный уровень, формируя готовность к непрерывному профессиональному совершенствованию.

В условиях современных рыночных отношений и спроса российской экономики на квалифицированные медицинские кадры университет берёт ориентир на подготовку гибкого мобильного специалиста, нацеленного на постоянное повышение профессионализма в сочетании с социальной мобильностью. Высокий авторитет университета, сложившаяся система сопровождения трудоустройства позволяют выпускникам КГМУ уверенно смотреть в будущее и гарантируют высокую востребованность на современном рынке труда.



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

ЦЕНТР
ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата проведения: 12 апреля 2018 г.

Время: 11:00 – 14:00.

Место проведения: фармацевтический корпус КГМУ.

ПРОГРАММА ЯРМАРКИ ВАКАНСИЙ – 2018



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

9:00 – 11:00	Регистрация участников, оформление выставки-презентации работодателей
9:40 – 10:30	Экскурсия по университету в Музей истории КГМУ и Центр аккредитации и симуляционного обучения
11:00 – 12:00	Торжественное открытие Ярмарки вакансий
12:00 – 14:00	Презентация организаций: корпоративная культура, кадровая политика, возможности трудоустройства и организации временной занятости выпускников, характеристика вакансий, рабочих мест. Свободное общение участников, заключение соглашений, контрактов (12:30 – 13:00 – телемост с ГАУЗ «Брянская городская поликлиника № 5»; читальный зал, 2 этаж)