



# ВЕСТИ КУРСКОГО МЕДУНИВЕРСИТЕТА

Выпускается с февраля 2002 года

МНОГОТИРАЖНАЯ ГАЗЕТА

№ 1(165) 20 сентября 2017 г.

## День знаний в КГМУ



День знаний в КГМУ – торжественное событие, традиционно начинающееся праздничной линейкой у памятника Гиппократу. Но погода в этом году внесла коррективы, поэтому участники торжества собрались в актовом зале университета.

На празднике присутствовали почетные гости: В. В. Лобин – главный федеральный инспектор по Курской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, О. В. Новикова – председатель Комитета здравоохранения Курской области, А. А. Чертова – председатель Комитета по делам молодежи и туризму, В. В. Сергеев – временно исполняющий обязанности руководителя Управления Роспотребнадзора по Курской области, А. В. Курцев – председатель территориального фонда ОМС, М. А. Лукаш – директор «ГТРК «Курск», А. Б. Бучик – генеральный директор ТОО «Страховая компания АСКО-Курск», депутат Курской областной Думы, Г. А. Сорокина – председатель областной организации профсоюза работников здравоохранения РФ, М. А. Кожухов – главный врач КОКБ, В. И. Крестинина – главный врач областного перинатального центра, И. В. Зоря – главный врач ОДКБ, депутат Курской областной Думы, И. Л. Киселев – главный врач областного онкологического диспансера, Г. Ф. Воротынцеv – главный врач санатория «Моква».

Собравшихся поприветствовал ректор КГМУ, заслуженный врач России, доктор медицинских наук, профессор, депутат Курской областной Думы VI

созыва В. А. Лазаренко. Виктор Анатольевич поздравил новоиспеченных студентов с поступлением в один из лучших вузов страны, рассказал об успехах университета в прошедшем учебном году.

По традиции возложили цветы к памятнику медицинским работникам и памятной стеле в честь выпускников КМИ, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

С приветствием к участникам праздника обратились В. В. Лобин, О. В. Новикова, А. А. Чертова и др.

В торжественной церемонии вручения студенческих билетов участвовали администрация вуза и почетные гости В. В. Лобин, О. В. Новикова, В. В. Сергеев, Г. А. Сорокина.

На линейке прозвучали клятва первокурсника КГМУ и напутственное слово от выпускников и декана факультетов стоматологического, медико-профилактического дела и ВСО И. Л. Бровкиной. Мероприятие завершилось исполнением «Гимна КГМУ».

Ректор КГМУ В. А. Лазаренко пригласил гостей и студентов на открытие памятного знака первому аспиранту КМИ Н. Ф. Крутько, вся жизнь которого с 1946 года была связана с вузом. Н. Ф. Крутько работал ассистентом, доцентом, заведующим кафедрой патологической физиологии, с 1959 года – проректором по учебной работе, с 1964 года по 1978 год – ректором института. В университете хранят светлую и благодарную память об этом замечательном человеке, встреча с которым всегда была уникальной школой нравственности.

## В НОМЕРЕ:



Ученый совет решил

**3**



Приемная кампания – 2017

**5**



Дорога к миру

**10**



«Территория смыслов»

**13**

## Приоритетные проекты в области медицины

На заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, которое состоялось 26 июля 2017 года, особое внимание было уделено приоритетным проектам в области здравоохранения.

На брифинге по завершении заседания министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова рассказала о трех утвержденных проектах.

Первый проект посвящен формированию здорового образа жизни у россиян. Проект очень актуален: 60% влияний на здоровье человека, на продолжительность его жизни оказывает его образ жизни. Первая составляющая проекта – создание условий, чтобы каждый мог вести здоровый образ жизни. Специальный блок проекта – программа, реализуемая вместе с Минсельхозом, Россельхознадзором и Роспотребнадзором, по маркировке продуктов питания на предмет их пользы для здоровья. Важнейшая часть проекта – информационно-коммуникационная кампания, которая «должна пройти и массово, и выверенно».

Второй проект – внедрение современной технологичной поликлиники. Он заключается в том, что медико-технологическая бригада мониторирует, как в поликлинике проходят все процессы: запись на прием, ожидание врача, сдача анализов, получение результатов,хождение диспансеризации и так далее.

Все процессы оцениваются. «Разде-



ляются потоки больных и здоровых пациентов, разделяются функционально обязанности врача и среднего персонала. Поликлиники, которые сейчас в проекте, показали резкое увеличение удовлетворенности населения качеством полученной медицинской помощи».

Третий проект посвящен повышению квалификации врачей и среднего медперсонала. Первый смысловой блок – это полный переход на допуск к профессиональной деятельности посредством аккредитации. Аккредитация проводится по международному стандарту – ОСКЭ. Когда будет закончено включение всех работающих в системе в аккредитацию, заработает система взаимовзаимообращения российскими специалистами, дипломами и аккредитационными листами с другими странами.

Этот процесс начат в 2016 году. Чтобы система работала, необходимы 114 аккредитационных центров. Сейчас

«экспертное сообщество составило перечень спецификаций того, что в обязательном порядке должно быть в таком центре, чтобы всех специалистов можно было проверить на специальных симуляционно-тренинговых аппаратах». На базе Первого МГМУ им. И. М. Сеченова создан федеральный методический центр для ежегодного обновления тестов, кейсов, ситуационных задач.

...В КГМУ, как и во всех медицинских вузах страны, этим летом первичная аккредитация специалистов носила массовый характер: аккредитацию проходили около 600 выпускников лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов. Факультет последипломного образования университета с 2016 года активно участвует в реализации системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

## Осторожно: терроризм

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие.

Ежегодно 3 сентября мы отмечаем особую дату – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Дата связана с событиями, произошедшими в Беслане в 2004 году. В этот день традиционно проходят панихиды, возлагаются цветы к мемориалам погибших, проводится Всероссийская минута молчания.

Нам необходима консолидация общества для борьбы с этим мировым злом. Лучшей профилактикой экстремистских настроений являются толерантность и взаимоуважение. Мы должны признавать культурные и религиозные особенности всех тех на-

родов, которые населяют нашу многонациональную страну.

В КГМУ мерам антитеррористической защищенности объектов вуза уделяется серьезное внимание: регулярно осуществляется комиссия проверка совместно с представителями МВД помещений и территорий перед значимыми массовыми мероприятиями, проводится ремонт и осуществляется обслуживание систем охранной сигнализации и видеонаблюдения, проводятся учебные тренировки по эвакуации работников и студентов при ЧС из зданий университета. При проведении тренировок проверяется работоспособность автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией по всем объектам университета.

Но к террористическому акту подготовиться заранее практически невозможно, поэтому следует всегда быть настороже!

Все сотрудники и студенты вуза должны обращать внимание на подозрительных людей, на любые подозрительные предметы и мелочи и немедленно сообщать об этом сотрудникам отдела ОБЖ университета, которые находятся на входе каждого учебного здания и общежитий. Никогда не следует принимать от незнакомцев пакеты и сумки, трогать, передвигать, вскрывать обнаруженный предмет, оставлять свои вещи без присмотра.

Помните, что ваша безопасность во многом зависит от ваших действий!

**Ю. П. Авдеев, начальник отдела ОБЖ, ГО и ЧС**



## Ученый совет решил



*Первое заседание ученого совета КГМУ в 2017-2018 учебном году состоялось 11 сентября.*

Председатель ученого совета В. А. Лазаренко вручил приветственные адреса юбилярам: Г. С. Маль и И. А. Сараеву.

Ученый секретарь ученого совета О. А. Медведева проинформировала присутствующих о поздравлениях, поступивших в адрес коллектива университета в связи с Днем знаний, а также о наградах, полученных университетом, сотрудниками и студентами в последнее время.



Заслушав и обсудив доклад ректора, профессора В. А. Лазаренко «Итоги работы коллектива университета за 2016/2017 учебный год и задачи на 2017/2018 учебный год», ученый совет принял решение: разработать и утвердить «Программу стратегического развития КГМУ на 2018-2020 годы»; при планировании работы структурных подразделений университета предусмотреть мероприятия по выполнению «Программы стратегического развития КГМУ на 2013-2017 годы» и «Программы стратегического развития КГМУ на 2018-2020 годы»; провести ряд научно-методических и научно-практических конференций, торжественные мероприятия, посвященные 83-й годовщине КГМУ, комплексный анализ выполнения «дорожной карты» и Программы стратегического развития КГМУ за 2017 год; переработать локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, аспирантуры, в соответствии с современными требованиями законодательства и контрольно-надзорных органов; обеспечить участие КГМУ в национальных и международных рейтингах вузов; сформировать материально-техническое и организационно-методическое обеспечение проведения первичной аккредитации выпускников медико-фармацевтического колледжа КГМУ в 2018 г. и др.



С отчетом о работе ученого совета КГМУ за 2016/2017 уч. г. выступила ученый секретарь ученого совета профессор О. А. Медведева.

С докладом «Итоги приема в КГМУ по программам высшего образования и среднего профессионального образования» выступили ответственный секретарь приемной комиссии доцент А. Ю. Григорьян, проректор по непре-



рывному образованию и международному сотрудничеству профессор И. Г. Комиссинская. Ученый совет утвердил итоги приема в КГМУ.

С докладом «Изменения в законодательном регулировании образовательной деятельности по программам бакалавриата и специалитета» выступил проректор по образовательной деятельности и общим вопросам профессор П. В. Калущкий, который остановил свое внимание на важных изменениях в новом документе – приказе Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержден в Министерстве юстиции РФ 14.07.2017 г.), который вступил в действие 1 сентября 2017 г.

Ученый совет утвердил: положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, кандидатуру Д. А. Северинова, клинического ординатора, для участия в конкурсе на получение ежегодной премии губернатора Курской области в области науки и инноваций для молодых ученых и специалистов; рекомендовал А. Ю. Григорьяна для участия в конкурсе на право получения стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых; утвердил версию 3.0 положения о волонтерском отряде, кандидатуры на получение повышенных стипендий; положения о нормировании и планировании педагогической нагрузки в университете, об учебно-методическом управлении, в новой редакции положения об оплате труда, план КГМУ по противодействию коррупции на 2017-2018 учебный год; внес изменения в положения о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг и освобождении от оплаты образовательных услуг, о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, о порядке восстановления обучающихся, о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное, об организации ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в КГМУ и др.

## Об изменениях в организации образовательного процесса в университете

С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.) Минобрнауки России проводило активную разработку нормативных актов для эффективной работы закона.

Основным подзаконным актом, регламентирующим образовательную деятельность в вузах, был Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки (№ 1367 от 19.12.2013 г.).

В течение четырех лет действия приказа произошли изменения в системе образования, преподавательским сообществом были высказаны предложения, замечания и рекомендации. Поэтому был разработан новый документ – Приказ Министерства образования науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», вступивший в действие 1 сентября 2017 г.

Остановимся на важных изменениях в новом Порядке, которые оказывают влияние на организацию образовательного процесса в университете:

1. Упростились требования к рабочим программам дисциплин. На вузы возложена ответственность по разработке требований к структуре, содержанию рабочих программ и оценочным материалам.

2. Вузы могут самостоятельно определять величину зачетной единицы для расчета трудоемкости образовательной программы в пределах от 25 до 30 астрономических часов или устанавливать в академических часах.

3. Образовательная организация в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения должна сформировать расписание учебных занятий на семестр, проводимых в форме контактной работы. При этом необходимо исключить нерациональность затрат времени обучающихся, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут, предусма-

триваются перерывы между занятиями не менее 5 минут.

5. Учебный год начинается с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

6. Порядком определено, что при расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность нерабочие праздничные дни не входят.

7. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий включает в себя:

- занятия лекционного типа (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся, определяемую организацией самостоятельно.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в формах, определяемых вузом.

8. Количество обучающихся в учебной группе – не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. При необходимости допускается объединение в учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. В связи с этим вузы имеют право формировать учебную группу

на один семестр или учебный год для изучения определенных дисциплин.

9. Вузы устанавливают для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее одного года после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Теперь можно проводить первую и вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин. Но особенностью является то, что повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики и в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не может совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

10. Важным является раздел «Особенности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями для здоровья». Порядок разъясняет, что образование данной категории обучающихся может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таким образом, новый порядок регулирует многие процессы по организации образовательной деятельности и дает рекомендации и пояснения в отношении локальных нормативных актов высших учебных заведений.

**П. В. Калущий,**  
проректор по образовательной деятельности и общим вопросам



## Приемная кампания – 2017 в КГМУ



*Приемная кампания – 2017 в КГМУ проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, а также Правилами приема в КГМУ, утвержденными ученым советом университета.*

Прием документов стартовал 20 июня и продолжался до 26 июля. Зачисление прошло в две волны. В первую волну заполнено 80% бюджетных мест. Во вторую – оставшиеся 20%. На места с оплатой стоимости образовательных услуг зачисление проводилось 15 августа.

На вопросы редакции газеты отвечает ответственный секретарь приемной комиссии А. Ю. Григорьян.

*– Каковы отличия приемной кампании этого года от предыдущей?*

– Принципиальных отличий нет. В установленные сроки на сайте университета были опубликованы конкурсные списки абитуриентов, ранжированные по баллам, с указанием наличия заявления о согласии на зачисление. Это позволило абитуриентам самостоятельно оценить шансы на поступление на желаемую специальность.

*– Что скажете о целевом поступлении?*

– Университетом в 2017 году был установлен минимальный конкурс в 1,2 человека на место. Целевая организация должна была обеспечить данный конкурс, иначе приемная комиссия сокращала число мест, выделенных для целевого приема.

*– Сказалась ли демографическая ситуация в стране на количестве абитуриентов?*

– Количество поданных заявлений в 2017 году меньше, чем в 2016 году. В основном это связано с тем, что абитуриенты 2017 года хуже сдали ЕГЭ по химии и биологии. По данным Комитета образования и науки Курской области, результаты в среднем на 2 балла ниже, чем в 2016 году, что не позволило абитуриентам преодолеть барьер в 40 баллов для подачи заявления в КГМУ. Несмотря на это, проходные баллы по ряду направлений выросли, например, если в 2016 г. на лечебный факультет проходной балл был 239, то в 2017 он составил 246, а на педиатрический факультет 239 и 240 соответственно.

*– Ответ о самых востребованных факультетах университета предсказуем, и все-таки...*

– Самыми востребованными были как всегда стоматологический и лечебный факультеты, повысилась популярность биотехнологического факультета

и факультета клинической психологии. Значительно выросла популярность среднего профессионального образования, особенно на базе 9 классов.

*– Прокомментируйте географию желающих стать студентами КГМУ?*

– Достаточно обширна география городов, из которых к нам едут поступать абитуриенты: это весь ЦФО, Архангельская область и Краснодарский край, Калининградская область и Камчатка, Ямало-Ненецкий округ, Астрахань, Дагестан – 42 региона России.

В этом году мы приняли абитуриентов из Украины, Азербайджана и Армении.

*– Что скажете о составе приемной комиссии и ее работе?*

– Приемную комиссию возглавляет председатель – ректор КГМУ В. А. Лазаренко, проректор по научной работе и инновационному развитию П. В. Ткаченко является заместителем председателя. Координирует работу приемной комиссии ответственный секретарь.

Вообще приемная комиссия объединяет в своем составе экзаменационную комиссию, в которую входят заведующие кафедрами и преподаватели кафедр; собственно приемную комиссию, которая принимает все решения по проведению приемной кампании: решения о зачислении, перераспределении мест и др., и технический секретариат, который непосредственно работает с абитуриентами и помогает им решить все возникающие проблемы.

В адрес приемной комиссии поступали слова благодарности от абитуриентов и их родителей. Думаю, приемная кампания 2017 года прошла успешно потому, что работа команды была нацелена на результат. Члены приемной комиссии: сотрудники университета, преподаватели, аспиранты – работали с полной отдачей и порой без выходных.

В течение года абитуриенты могут ознакомиться с нормативными документами по предстоящей приемной кампании, задать вопрос на сайте университета председателю приемной комиссии или ответственному секретарю и в короткие сроки получить ответ. Также в течение года работает центр довузовской подготовки.

**В КГМУ 15 сентября состоялось торжественное открытие новой концертной площадки!**

**После торжественной церемонии зрителям подарили концертную программу, в которую были включены русские и зарубежные произведения.**

## Выпускники КГМУ успешно прошли аккредитацию

Важнейшим процессом, прошедшим в КГМУ этим летом, стала первичная аккредитация специалистов.

Новая форма допуска к практической деятельности была введена в прошлом году, но впервые процедура приобрела массовый характер: аккредитацию проходили 560 выпускников лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов.

Процедура первичной аккредитации традиционно включает три этапа. Особенностью процедуры является постоянная аудио-видеофиксация действий аккредитуемых и состава аккредитационной комиссии. Членами аккредитационной комиссии являются представители профессиональных некоммерческих сообществ и работодателей, что позволяет в большей степени объективизировать результаты подготовки аккредитуемого к самостоятельной практической деятельности.

На первом этапе выпускники проходили компьютерное тестирование, отвечая на 60 вопросов из базы в несколько тысяч вопросов, формируемой всеми медицинскими вузами России. Второй этап – проверка практических навыков в симулированных условиях: каждый выпускник проходил пять станций-сценариев, специфичных для каждого направле-

ния подготовки специалистов. Например, выпускники лечебного факультета должны были диагностировать у пациента порок сердца, оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах, провести диспансеризацию. Педиатры оказывали помощь ребенку в состоянии анафилактического шока, применяли небулайзер для купирования астмы. Стоматологи выполняли ряд лечебных манипуляций на стоматологических фантомах, провизоры работали на производстве лекарств и в учебной аптеке.

Общим было одно задание: все аккредитуемые выполняли базовую сердечно-легочную реанимацию – навык, необходимый медицинскому работнику любой специальности. Организационно второй этап самый сложный. Для обеспечения проведения аккредитации ежедневно помимо членов аккредитационной комиссии работали преподаватели профильных кафедр КГМУ, административно-технический персонал, обеспечивающий работу роботизированных пациентов, систем видеонаблюдения, компьютерного оборудования. На третьем этапе аккредитации проводилось собеседование, направленное на оценку способности будущих специалистов оценить ситуацию и принять правильное решение. Ответы аккредитуемых по ситуационным



заданиям также оценивали специалисты практического здравоохранения, отметившие хорошую подготовку обучающихся.

Итог первичной аккредитации – успешное прохождение процедуры всеми выпускниками 2017 года и допуск их к практической деятельности, что подтверждает репутацию КГМУ как авторитетнейшего медицинского вуза России.

**И. И. Долгина, начальник центра аккредитации и симуляционного обучения**

## КГМУ готовит высококвалифицированных специалистов

В 2017 году в Курском государственном медицинском университете приемная кампания для обучения по программам высшего образования – программам ординатуры проходила на основании Приказа Министерства здравоохранения № 212н от 11 мая 2017 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Данным приказом был регламентирован новый порядок приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ординатуры.

Основным нововведением в правила приема в ординатуру в 2017 г. стало вступительное испытание, проводившееся в форме тестирования, при этом учитывались его результаты, полученные выпускниками в рамках процедуры аккредитации специалиста 2017 года. В то же время для лиц, окончивших образовательные организации до 1 января 2017 г., проводилось индивидуальное тестирование в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста без прохождения последующих ее этапов.

В итоге приемной кампании на основании конкурсного отбора было зачислено на обучение по программам ординатуры 319 человек по 32 специальностям, в том числе на

бюджетной основе – 93 человека, из них – 84 по целевым договорам из Курской, Белгородской, Липецкой, Орловской, Брянской областей. По договорам об оказании платных образовательных услуг было принято на обучение 226 человек.

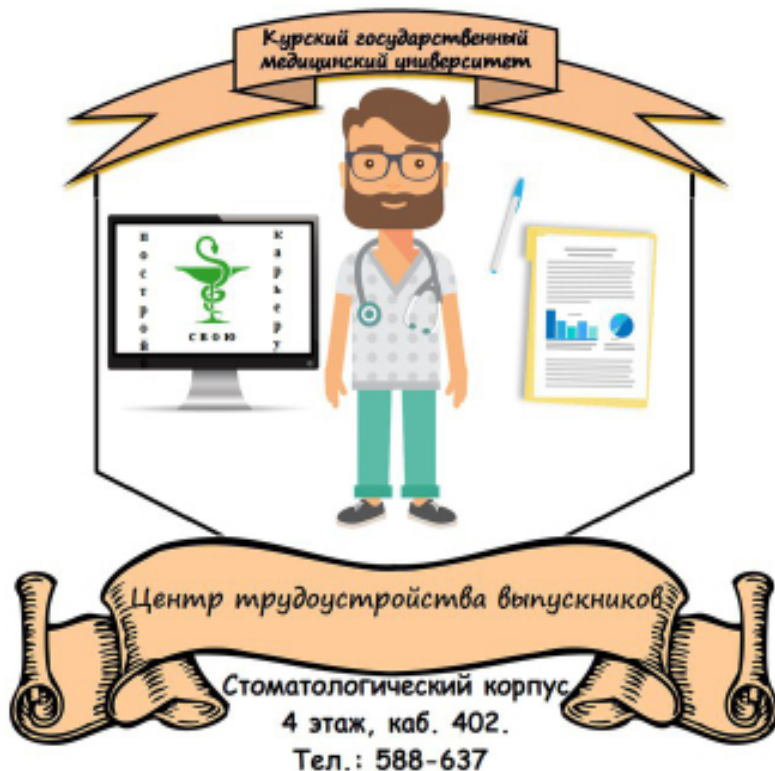
Следует отметить, что с 1 сентября 2017 года приступили к занятиям ординаторы 2 года обучения в количестве 176 чел., из них 103 – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 73 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего на сегодняшний день на факультете последипломного образования по программам ординатуры проходят подготовку 495 человек по 33 специальностям.

**А. А. Степченко, декан ФПО**



## Первые шаги профессионального становления



За восемь лет существования центра трудоустройства выпускников КГМУ география учреждений и компаний, заинтересованных в наших выпускниках, расширилась.

Задача центра – сопровождать будущего выпускника с первого курса в формировании фундаментальной основы для построения успешной карьеры. Конкурентоспособные, высокообразованные, расположенные к саморазвитию специалисты служат лучшим показателем эффективности в области качества КГМУ по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

ЦТВ информационно поддерживает студентов, выпускников, работодателей, партнеров; формирует базы данных о вакансиях; готовит справочные материалы; проводит тематические и проблемные семинары, конференции; организует встречи студентов с успешными специалистами – выпускниками КГМУ, потенциальными работодателями; информирует в прессе и в сети Интернет о возможностях выпускников КГМУ по направлениям и профилям подготовки; проводит рекламные акции образовательных услуг КГМУ. Индивидуальный подход – основа работы центра.

Центр осуществляет содействие трудоустройству молодых специалистов (также временному трудоустройству), социально-психологическое сопровождение профессионального становления студентов, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета. Студенты могут пройти психологическую диагностику развития профессионально важных качеств, психологических компетенций, организаторских, коммуникативных способностей; поучаствовать в тренингах уверенного поведения, ведения переговоров, установления и поддержания контакта, научиться составлению резюме.

Центр реализует концепцию карьерного развития через многоуровневую структуру его взаимодействия с абитуриентом, студентом и специалистом.

Уже на первом курсе обучения молодые люди должны задуматься о своей дальнейшей карьере и выстроить планы на будущее. Этому способствуют профориентационные встречи-семинары с успешными выпускниками разных факультетов прошлых лет, которые делятся секретом успеха и мотивацией совершенствования в профессиональной сфере. Центр трудоустройства выпускников совместно с социальным центром выступает организатором подобных встреч.

Центр трудоустройства системно ведет сбор и анализ информации о конъюнктуре рынка труда, удовлетворенности работодателей выпускниками КГМУ, удовлетворенности выпускников полученным образованием в вузе. В центре отслеживают динамику трудоустройства выпускников, получают сведения, характеризующие состояние востребованности специальностей. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников медицинских специальностей составила 8,7 по

10-балльной шкале. Это достаточно высокий показатель.

Для студентов центр организует мастер-классы, занятия по составлению портфолио и резюме, индивидуальные консультации по информированию в вопросе трудоустройства, участие в стипендиальных программах («Р-Фарм», «Такеда – золотые кадры медицины») и т.д.

В рейтинге вузовских центров по содействию в трудоустройстве выпускников наш центр вошел в ТОП-5 лучших центров медицинских вузов России по итогам 2015/2016 учебного года.

По итогам 2016/2017 учебного года на одного выпускника медицинской специальности приходится 5-6 вакансий по различным регионам РФ. Пороговое значение доли трудоустройства для федерального округа – 75%; доля трудоустройства выпускников КГМУ составляет за последние годы 80 и более процентов; доля выпускников, оставшихся в регионе – в среднем 40%, при этом доля выпускников, трудоустроившихся по специальности – 95,7%.

Дорогие студенты! Вступайте в сообщество «Центр трудоустройства выпускников КГМУ» в ВК по адресу: <https://vk.com/ctvkgmu>, где собрана самая новая и актуальная информация о вакансиях по временной и постоянной занятости в г. Курске, Курской области и других регионах РФ, о предложениях в рамках программ поддержки молодых специалистов.

Наиболее полная информация в сфере построения карьеры, трудоустройства и занятости представлена на официальном сайте КГМУ – страница «Центр трудоустройства выпускников КГМУ» по адресу: <http://ctv.kurskmed.com/>.

Центр располагается в стоматологическом корпусе: 4 этаж, кабинет № 402, тел.: +7 (4712) 58-86-37.

**Т. А. Чальцева, руководитель ЦТВ**



*Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фармакологии КГМУ Галина Сергеевна Маль отмечает в 2017 году двойной юбилей – личный и кафедральный (кафедре фармакологии – 80 лет).*

Творческая биография Галины Сергеевны яркая и сложная. В 1986 году окончила лечебный факультет КГМИ (диплом с отличием). С декабря 1988 года и по 2006 год работала ассистентом, а с 2006 года по 2012 год – профессором кафедры клинической фармакологии КГМУ. С марта 2012 года заведует кафедрой фармакологии КГМУ.

За годы работы в КГМУ зарекомендовала себя способным, энергичным, целеустремленным, настойчивым в достижениях поставленных задач педагогом. Успешно выполняла программу научных исследований по проблеме лечения атеросклероза и в 1993 году защитила кандидатскую диссертацию «Сравнительная эффективность диетической и фармакологической коррекции дислипидемий у больных ИБС» в Государственном научном центре профилактической медицины (г. Москва), а в 2005 году – докторскую диссертацию «Роль и место различных методов гипопишемической терапии у больных ИБС» (КГМУ, Курск).

## На хороших людях земля держится...

В 2007 году избрана действительным членом Российской академии естествознания, в 2011 – РАЕН. Является заслуженным деятелем науки и образования РАЕ.

С 1995 г. занимается преподавательской деятельностью на английском языке, работает с иностранными студентами с использованием языка-посредника. Повышение профессиональной квалификации проходила в Европе (Австрия, Вена). Получено второе высшее образование «Преподаватель высшей школы» в 2011 г. Имеет высшую квалификационную категорию по терапии. Основными направлениями научных исследований являются: изучение дезадаптации сердечно-сосудистой системы, выявление предикторов атеросклероза у больных с артериальной гипертонией и ИБС.

Профессор Г. С. Маль активно участвует в выполнении международных, национальных и отраслевых научных программ. Под ее ру-

ководством выполняются кандидатские диссертации по специальностям кардиология, фармакология, клиническая фармакология.

ководством выполняются кандидатские диссертации по специальности кардиология с целью оптимизации фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний. Результаты ее работы на английском языке неоднократно представлялись на международных конгрессах и конференциях (Франция, Китай, Болгария, Австрия и др.) Большая загруженность по основной работе не мешает выполнять разностороннюю общественную. Галина Сергеевна является членом Российского и Европейского обществ кардиологов, Европейской Академии Естествознания, ученого совета КГМУ, ученого и методического советов фармацевтического и биотехнологического факультетов, ученым секретарем диссертационного совета Д 208.039.02.

Г. С. Маль – автор более 600 научных и учебно-методических работ, в том числе главы учебника для вузов «Клиническая фармакология и фармакотерапия» под редакцией академика РАМН В. Г. Кукеса и профессора А. К. Стародубцева, и трех монографий.

Под ее руководством защищено восемь и выполняется пять кандидатских диссертаций.

Галина Сергеевна имеет благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации, она отличник здравоохранения, ветеран труда, ветеран КГМУ.

Галина Сергеевна умеет «зажечь студенческую душу» и наполнить ее современными знаниями. Многие ее

аспиранты – это студенты в прошлом, ведущие многолетние исследования. Достаточный потенциал профессиональной подготовки позволяет ей быть уважаемым врачом среди своих кардиологических пациентов. Галину Сергеевну отличает порядочность, чуткость, отзывчивость и внимание в коллективе.

**Коллеги кафедр фармакологии и клинической фармакологии поздравляют Галину Сергеевну с юбилеем, желают здоровья и новых творческих достижений!**



ководством выполняются кандидатские диссертации по специальностям кардиология, фармакология, клиническая фармакология.

Г. С. Маль и ее ученики успешно развивают направление научных исследований – клиническая и профилактическая фармакология в кардиологии.

Основной целью научных изысканий автора является изучение взаимосвязей фармакогенетических, фармакокинетических, фармакодинамических подходов к лечению больных с артериальной гипертен-



## Светлана Александровна Школьникова: «Чтобы оценить дорогу, ее надо пройти!»

Светлана Александровна Школьникова, кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, отличник здравоохранения, ветеран труда, ветеран КГМУ, 6 июля 2017 года отметила юбилей.

С. А. Школьникова – талантливый педагог, автор более 150 научных работ, ставших серьезным вкладом в медицинскую науку.

Светлана Александровна преподает в нашем университете почти 50 лет. Количество ее учеников давно измеряется не сотнями, а тысячами.

Во время учебы на лечебном факультете Курского мединститута она увлеченно занималась научной работой. Под руководством профессора кафедры патологической физиологии Н. Ф. Крутько выполняла научную работу «Течение анафилактического шока у кроликов с гипер- и гипофункцией щитовидной железы с определением в крови йода, связанного с белком».

По окончании института трудовой путь С. А. Школьникова начала участковым терапевтом в Чернской ЦРБ Тульской области. Затем работала на Щекинском химическом комбинате цеховым терапевтом. Но стремление к науке привело Светлану Александровну обратно в родной институт, она поступила в аспирантуру. С этого времени ее жизнь связана с Alma mater.

Под руководством профессора М. А. Черкасского успешно защитила кандидатскую диссертацию «Распознавание повышенной реактивности и предгипертонического состояния у практически здоровых лиц и больных неврастенией».

С 1971 года – ассистент кафедры общей терапии, с 1974 года – ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней. В 1991 году избрана на должность доцента кафедры пропедевтики внутренних болезней, в 1994 – 1998 гг. – заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней.

Работа Светланы Александровны неразрывно связана с практическим здравоохранением: с 1965 года работала в различных медицинских учреждениях Курска и Курской области.

За высокий профессионализм и активное участие в общественной жизни вуза Светлана Александровна награждена грамотами КГМУ, Курской областной Думы, Министерства здравоохранения РФ, значком «Отличник здравоохранения».

Своим богатым опытом Светлана Александровна делится со студентами и практическими врачами. Знающий педагог и успешный научный сотрудник, она с присущей ей ответственностью выполняет общественные нагрузки на кафедре.

Доцент С. А. Школьникова пользуется заслуженным авторитетом среди



сотрудников кафедры, студентов и работников здравоохранения Курской области.

Медицинский стаж Светланы Александровны – 52 года, преподавательский – 50 лет.

С. А. Школьникова трудится и сегодня, передавая бесценный опыт и знания.

**Коллеги желают Светлане Александровне доброго здоровья, семейного благополучия и дальнейшей плодотворной работы.**

**Низкий поклон и благодарность Вам, Светлана Александровна!**



Курский государственный медицинский университет принял участие в III Открытой книжной выставке-ярмарке «Курск читающий 2017».

На Театральной площади г. Курска 4 сентября прошла очередная книжная выставка-ярмарка «Курск читающий 2017», в работе которой приняли участие книжные издательства, по-

лиграфические и книготорговые организации, вузы, библиотеки.

Мероприятие является не только важным событием в среде книгоиздателей, но и ярким акцентом в культурной жизни региона.

Университет принял активное участие в работе выставки. Представленная экспозиция «Курский край и медицина: страницы истории» была посвящена деятелям медицины, родившимся или работавшим в курском крае и оставившим свой след в раз-

витии медицинской науки, организации здравоохранения и медицинского образования. Гости выставки-ярмарки смогли ознакомиться с биографией и прижизненными изданиями научных трудов Н. С. Короткова (1874-1920), В. М. Тарновского (1837-1906), В. Ф. Зеленина (1881-1968), М. А. Язвина (1896-1970), В. И. Долженкова (1842-1918), В. И. Недригайлова (1865-1923), П. И. Шатилова (1869-1921), А. И. Евдокимова (1883-1979), П. Д. Максимова (1853-1918), П. А. Минова (1865-1931), А. Ф. Третьякова (1905-1966).

За активное участие в выставке-ярмарке в адрес ректора профессора В. А. Лазаренко поступило Благодарственное письмо главы администрации города Курска Н. И. Овчарова.

## В КГМУ вручены первые приложения к диплому Европейского образца

*Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) – это официальный документ, разработанный для выпускников европейских вузов в рамках реализации положений Болонской декларации, положившей начало европейскому интеграционному процессу в сфере высшего образования.*

Европейское приложение к диплому является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, которое проходил и успешно закончил обладатель основного диплома, к которому Приложение относится. Оно не заменяет основной диплом и не дает никаких прав на формальное признание изначального диплома академическими властями других стран. Приложение к диплому оформляется на одном из распространенных языков Европы (в России – на русском языке с переводом на английский), носит статус официального перевода и не требует дальнейшего нотариального заверения. При этом право подготовки, издания и вручения Приложения к диплому имеет только учебное заведение в целом. Отдельное подразделе-

ние образовательного учреждения (факультет, институт, центр и т.д.), а тем более какая-либо сторонняя организация выдавать Приложение к диплому не могут.

В нашей стране внедрение Приложения к диплому началось после ратификации Лиссабонской конвенции в 2000 году и присоединения к Болонскому процессу в 2003 году.

Приложение служит документальным свидетельством успешности обучения студента в соответствии с европейскими требованиями, обеспечивает прозрачность и международное признание квалификаций для продолжения обучения на следующем уровне (академическое признание) или получения работы (профессиональное признание). Основное назначение Приложения – описать полученное выпускником образование таким образом, чтобы работодателю без дополнительных вопросов стало понятно, какого качества образование и в каком объеме получил предъявивший его выпускник любого уровня высшего образования.

Европейское приложение к диплому содержит дополнительную

информацию, которой нет в российском приложении: о владельце диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании и полученных результатах обучения, выраженных в кредитах системы ECTS (Европейская система зачета трудоемкости), о функциональном назначении квалификации, а также информацию о российской системе образования.

В 2016 году в нашем университете было разработано Положение о Европейском приложении к диплому КГМУ о высшем образовании, согласно которому любой выпускник КГМУ, получивший диплом о высшем образовании, имеет право на получение Приложения к диплому Европейского образца. Это Положение уже работает – 9 выпускников международного факультета КГМУ получили Приложения Европейского образца. Поздравляя наших выпускников, надеемся, что это Приложение поможет им быстрее и успешнее пройти квалификационные испытания на родине.

**Ю. Д. Ляшев, декан международного факультета**

## Дорога к миру

*Терроризм в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечеству и современному миру в целом.*

3 сентября – памятная дата России. Она была официально утверждена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России».

С тех пор ежегодно в России проводятся памятные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Иностранные обучающиеся и сотрудники Курского государственного медицинского университета 2 и 3 сентября 2017 года приняли участие в миротворческих акциях, которые прошли в средней общеобразовательной школе № 30 г. Курска и на Мемориале «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

Присутствующим рассказали о террористических конфликтах, произо-



шедших в мире и в нашей стране, о страшных событиях в Беслане, о том, какие меры принимаются для спасения заложников и как нужно себя вести в таких экстремальных ситуациях.

По окончании мероприятий в небо были запущены белые шары в память о детях, чьи жизни оборвались от рук террористов.

Каждый ответственный человек обязан проявлять бдительность и осторожность, чтобы никогда не попасть в страшную ситуацию. Лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение. Мы должны знать культурные и религиозные особенности всех народов и считаться с ними.



## Path to the World with no Terrorism



Nowadays terrorism is one of the most important threats to the security of the mankind and generally to the modern world.

The 3rd of September is the newest commemorative date of Russia. It was formally approved in 2005 by the federal law "About the Days of War Glory of Russia".

Since then memorable events dedicated to the Day of Solidarity in the fight against terrorism are held in Kursk every year.

On the 2nd and 3rd of September, 2017 the foreign students and staff members of the Kursk state medical university took part in the peace-making actions, which were held in the

secondary general school №30 of Kursk and at the memorial «In memory of the fallen in the years of the Great Patriotic War of 1941-1945».

Those present were told about the terroristic conflicts, which happened in the world and in our country, about the terrible events in Beslan, as well as about the measures taken for the rescue of hostages and the behavior in such extreme situations. At the close of the events white balloons were released into the sky in commemoration of the children, whose lives stopped suddenly at the hands of terrorists.

Each of us shall be obliged to exercise responsibility and vigilance, as nobody is insured against getting into such a horrible situation. And the best prevention of extremistic public moods is tolerance and mutual respect. We must respect the cultural and religious peculiarities of all the nations.

## Friendly Match of the International Faculty Graduates Дружественный матч выпускников международного факультета

*Одним из направлений международного сотрудничества КГМУ является поддержание дружественных связей с зарубежными ассоциациями выпускников нашего университета.*

С 2015 года в Малайзии действует Ассоциация выпускников КГМУ – граждан Малайзии.

В рамках деятельности малайзийской ассоциации 25 августа 2017 года в Малайзии в городе Субанг-Джая (штат Селангор) состоялся дружественный матч по футболу среди врачей – выпускников международного факультета нашего университета.

Среди почетных гостей мероприятия были советник при ректорате КГМУ, Почетный консул Шри-Ланки в Курске, директор Представительства КГМУ в Малайзии Шехине Мохамад Туфик и директор Культурного центра России в Малайзии Айрат Ахметов.

На мероприятии выпускники тепло вспоминали время обучения в Курском государственном медицинском университете, преподавателей и сокурсников.



One of the directions of the KSMU international cooperation is maintaining friendly relations with the foreign associations of the Kursk state medical university graduates.

The association of the KSMU graduates – citizens of Malaysia has been working in Malaysia since 2015.

As part of the work of the Malaysian association a friendly football match among the doctors - graduates of the international faculty of our university – took place on August 25, 2017 in the city of Subang Jaya (state of Selangor, Malaysia).

The honoured guests of the event were the Rectorate advisor of KSMU, Honorary Consul of Sri Lanka in Kursk, Director of the KSMU Representative office in Malaysia Chahine Mohamad Tufik and the Director of the Cultural center of Russia in Malaysia Airat Akhmetov.

In the course of the event the graduates remembered heartily the time of studying at the Kursk state medical university, their teachers and fellow students.

## Юбилейная смена «Гармонии»

*Юбилейная V профильная смена лагеря «Гармония» завершила свою работу 14 июля 2017 года.*

Смена объединила 260 отдыхающих 14-18 лет из Курска, Железногорска, Курчатова и других районов Курской области. Это школьники, студенты медико-фармацевтического колледжа КГМУ и Курского базового медицинского колледжа.

Смена традиционно проходила на базе лагеря «Орленок» и длилась 16 дней.

Главная ценность смены – убедить подростков, что здоровый образ жизни – необходимость для современного человека. «Пример подрастающему поколению в уважительном отношении к своему здоровью, своим особенностям, в нахождении такого способа жизни, который помог бы человеку состояться, могут и должны подавать в том числе и студенты-медики», – считает Татьяна Алексеевна Шульгина, создатель проекта, проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью КГМУ.

В этом году смена носила название «Вглядываясь в каждый день». Идея в том, чтобы научить «жителей цивилизации «Z» видеть значимость каждого дня человеческой жизни, видеть неповторимость ежедневных событий, видеть себя творцом того, что происходит вокруг, видеть свои способности создателя.

Все ребята посещали творческие, познавательные и спортивные профильные занятия по выбору, профилей было 13. Самыми востребованными оказались профиль по социальному проектированию, медицинский и спортивный профили, а также профиль, носивший название «Ремесленники».

На занятиях по социальному проектированию ребята размышляли об актуальных проблемах общества и искали способы их решения, рассчитывая на свои силы, а также на помощь администрации города, спонсоров или волонтеров. К концу смены каждый отряд на выставке проектов предложил свои идеи по улучшению жизни общества. Молодых людей волновали экология, экономическая грамотность, сложности в межличностных отношениях, досуг, волонтерство, дети, оставшиеся без попечения родителей, здоровый образ жизни.



Важную часть программы лагеря составляли психологические тренинги. Студенты факультета клинической психологии работали над сплочением отрядов, помогали каждому отдыхающему как можно больше раскрыться, узнать что-то новое о себе, учили общаться, мягко разбирали типичные подростковые проблемы.

Для ребят были организованы встречи со старшими товарищами, среди которых был председатель студенческого совета университета Давид Папашвили.

Смена лагеря оказалась очень удачной, несмотря на то что состав вожатых обновился на 80%. Это благодаря тому, что подготовительный период был очень продуктивным, готовиться к смене начали задолго до ее открытия. Будущие доки прошли серьезное обучение. В разработке и проведении смены участвовали студенты различных факультетов КГМУ: лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического, международного, факультетов клинической психологии и социальной работы. Для них это возможность получить опыт общения и работы в команде.

За день до закрытия смены детям дали возможность пройтись по лучшим событиям смены благодаря игре квест-комната «Ключ от события». Для каждого отряда продумали задания, исходя из предпочтений и возраста ребят группы. Участники игры решали задания, не выходя из корпуса. По итогам игры все отряды собрали ключи и открыли самое важное событие «Гармонии» – событие внутри себя.

Для тех ребят, кто уже не сможет быть в «Гармонии» в роли участников смены, провели «Выпускной смены». Со сцены выпускники смогли показать многое из того, чему научила их за пять лет «Гармония».

Традиционный обмен впечатлениями, так называемая «Вечерняя свечка», не уложился в отведенное время: ребята эмоционально рассказывали о чувствах и ощущениях, пережитых за смену, благодарили тех, кому долго не решались сказать добрых и теплых слов.

«Лагерь «Гармония» – это удивительное место, где каждый находит себе дело по душе. Смена закончилась два месяца назад, а теплые воспоминания до сих пор греют душу.

Каждый день в лагере был насыщенным, особенно мне понравился медицинский день, когда получила очень много полезной информации. Благодаря профилям отдыхающие научились новому, усовершенствовали свой навык.

Очень хорошо, что вожатыми – доками были студенты, потому что с ними легко найти общий язык.

Если вы хоть раз побываете в «Гармонии», уверена, что захотите туда вернуться!» – говорит Елена Старкова, командир 7 отряда, студентка МФК КГМУ.

День отъезда стал не менее эмоциональным, прощание не всем далось легко.

Педагогический отряд завершил смену подведением итогов, рассмотрением всех сложностей работы, наметил план работы уже по подготовке к следующей смене.



## Студенты КГМУ на «Территории смыслов»

На Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория Смыслов на Клязьме» вновь собрались молодые специалисты со всей страны. В составе курской делегации искать смысл и защищать свои проекты отправились и студенты КГМУ Надежда Аршинова, Алина Шеховцова, Анна Серкова, Вероника Петрова.

Каждый участник форума мог представить свой проект независимым экспертам и получить от них конструктивные замечания и объективную оценку. Кроме того, была организована насыщенная образовательная программа. Участники слушали лекции от именитых наставников, получали ответы на волнующие вопросы, а для молодежи это очень важно!

Но самое важное на этой площадке – это люди. Активные, смелые, общительные и дружелюбные.

Нам удалось пообщаться с А. Ю. Поповой, руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и обсудить проблемы профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. Среди гостей форума были С. В. Кириенко, первый заместитель руководителя администрации президента Российской Федерации; А. Ю. Кузнецова, уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка; С. А. Карякин, шахматист, чемпион мира. Также состоялась встреча с руководителем рабочей группы оргкомитета ВФМС по разработке и организации научно-образовательной и дискуссионной программ площадки С. Г. Новиковым и председателем Национального подготовительного комитета фестиваля Г. В. Петушковым, участники встречи обсудили ню-



ансы подготовки к XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

За эту неделю мы испытали множество самых разных эмоций, познакомились с интереснейшими людьми, которые готовы вести за собой и вдохновлять своим примером окружающих. Территория смыслов меняет нас, а мы готовы менять мир.

**Надежда Аршинова,  
Алина Шеховцова, Анна Серкова**

## Красота. Здоровье. Спорт

Гранит науки тверд, но упорным студентам поддается. Поэтому вполне понятно, с каким нетерпением после 10 месяцев трудовых будней и напряженных сессий каждый ждет лета.

Чтобы оно, лето, то есть два оставшихся месяца, помогли набраться сил для нового пути в 10 месяцев.

Красота, здоровье, спорт – это составляющие отличного отдыха. А что может быть лучше отдыха на море в веселой компании? Студентам КГМУ представилась возможность выяснить это на Черноморском побережье, наслаждаясь природой Краснодарского края.

Сегодня каждый обучающийся КГМУ может поехать на море, проявляя свою активную социальную позицию. В университете созданы все условия для реализации талантов. Существует множество научных кружков, спортивных секций и творческих коллективов.

Четвертый год по инициативе профкома студентов КГМУ при поддержке администрации университета 100 самых активных обучающихся КГМУ разных факультетов и медико-фармацевтического колледжа отправляются на море.

Каждого из участников лагеря поездка научила работе в команде, са-

морреализации, послужила стимулом к успешной учебе в новом учебном году.

Студенты кроме морского загара и приятных воспоминаний привезли с собой бесценный опыт и знания, приобретенные на тренингах, лекциях, мастер-классах. Лагерь – отличная площадка для развития лидерских качеств и осознания себя частичкой огромной дружной семьи.

Студенты выражают благодарность ректору КГМУ профессору Виктору Анатольевичу Лазаренко за предоставленную возможность отдохнуть в составе делегации летнего выездного лагеря «Красота. Здоровье. Спорт».

**Профком студентов КГМУ**

## Нет коррупции

Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы ее предупреждения и борьбы с ней, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях противодействия коррупции работнику университета рекомендуется действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики; избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету работника университета.

Управление государственного заказа и правового обеспечения деятельности университета многое де-

лает для того, чтобы искоренить это зло. На встречах с представителями правоохранительных органов студентов знакомят с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции, последствиями совершения различных коррупционных правонарушений. Большое внимание уделяется характеристике таких коррупционных преступлений, как получение и дача взятки, служебный подлог, напоминают студентам о возможности обращения к информации по вопросу противодействия коррупции на официальном сайте университета.

**Л. Н. Антошин, И. В. Зеленова**

## Возраст древнего города

*В этом году День города особенный – Курску исполняется 985 лет. Это значит, что до тысячелетнего юбилея ровно 15. Уже прошли совещания представителей общественных организаций с депутатами, чиновниками города и области – как лучше использовать это время, чтобы древний Курск был достоин своей долгой истории. Об этом мы беседуем с профессором С. П. Щавелевым.*

– Сергей Павлович, вы ведь причастны к уточнению возраста Курска?

– Как-то причастен. Впервые настоящие раскопки в историческом центре города провел в 1990-е годы В. В. Енуков, археолог из КГУ. Первые пару сезонов я в его экспедиции работал землекопом и рыл разведочные шурфы на территории электроаппаратного завода, где когда-то располагался здешний кремль, а потом и на посаде древнего города – в Первомайском саду, на Красной площади и даже у памятника Ленину.

– Что же вы с археологами нашли?

– Искали культурный слой домонгольского периода, XI–XII столетий, когда город с именем Курск появляется в летописях и житиях святых. Но с тех пор тут столько строили, перестраивали, столько взрывали и бомбили эту землю, что от древнерусских артефактов мало что осталось. Непотревоженный кусочек слоя нашли без меня, возле детской площадки Первомайского сада. Раскопки принесли замечательные находки: керамику, с помощью которой можно как-то датировать уровни слоя; разные предметы быта, инструменты, включая писало – атрибут грамотности.

– Но ведь находки археологов прямо не определяют времени основания города?

– Конечно, нет. Только в связи со сведениями из письменных источников возможно уточнять искомую дату. Курску повезло. Он попал не только в летописи, но и в житие, церковную биографию Феодосия Печерского. Будущий первый святой из канона РПЦ вырос в Курске, и его биограф, известный летописец Нестор, очень подробно описал его детство и юность в этом городе – крупном центре Руси XI–XII веков. Поэтому мы и знаем довольно много о начале Курска, кроме даты его основания. Ведь хронология житий не такая конкретная, как в «Повести временных лет», состоящей из годичных записей.

– Но известная дата – 1032 год, принятая сегодня как отправная при

определении возраста Курска, взята именно из «Жития Феодосия»?

– Дата оттуда, только исследователи памятника давно обратили внимание, что появляется она не в древнейших списках его, а уже в печатном варианте произведения, и откуда эта цифра взялась, нам остается неизвестным.

– Но у вас есть работа, посвященная этому вопросу?

– Типография КГМУ в 2002 году напечатала мою книжку «Феодосий Печерский – курянин». Хронология жития сопоставляется там с датировками летописей, сравниваются накопившиеся в научной литературе мнения. Отсылая читателей к упомянутой книге, повторю результат своего подсчета. Это первая половина 1030-х годов. Именно тогда, скорее всего, младенца Феодосия родители привезли в Курск, который в этой связи и описан Нестором как настоящий древнерусский город. В уточненный период хорошо вписывается 1032 год, определенный когда-то составителями «Патерика Киево-Печерского монастыря». Может, наобум, по невнятной интуиции, а может, средневековые редакторы памятника знали что-то, чего не отразили в нем. В любом случае точка отсчета для грядущего 1000-летия нашего города исторически вполне обоснована.

Даты создания исторических поселений более или менее условны. Ведь основание, строительство города занимает несколько лет. Так что действительно надо готовиться к солидному юбилею.

– А что бы вы предложили в программу такой подготовки?

– А наш университет уже сделал весомую заявку на сей счет. По инициативе ректора В. А. Лазаренко и по его оригинальным подсказкам пространство университетского городка украсил целый ряд памятных знаков, выразительно отражающих важные вехи истории науки и образования на курской земле. Стоит позаботиться о том, чтобы их фотографии вошли в те издания, что непременно подготовят к юбилею. Может, подумать и о монографии по развитию медицины и фармации курского края. Публикации об этом выходили давно, а новые исследования проводились, защищались диссертации, которые неизвестны широкому читателю.

– А еще я знаю, что вы объяснили, почему Курск называется Курском...

– Есть у меня такая работа, выполненная в соавторстве с Ю. Ю. Моргу-

С. П. ЩАВЕЛЁВ

ФЕОДОСИЙ  
ПЕЧЕРСКИЙ  
– КУРЯНИН



КУРСК

новым из московского Института археологии РАН. Проанализировав разные источники, мы пришли к выводу, что наиболее вероятно северная версия происхождения этого названия. У географов есть закон, по которому первичны гидронимы по сравнению с топонимами. Проще говоря, сначала называли водный поток, а потом уже поселение на нем. Допустим, Минск – город на речке Менке, Псков – на Пскове, Москва – на Москве-реке. А у нас – город на Куре, ручье, впадающем в более полноводную Тускарь. Так что вопрос сводился к тому, откуда и когда взялось название ручья. Народное объяснение, отразившееся даже на символике области, – куропатки – не выдерживает критики. Это фантазия позднейших времен. У нашего города есть тезки на севере страны. Там до сих пор стоит город Шенкурск, а в средние века имелся и Курск на реке Ловати, и еще масса более мелких названий с этим корнем. «Курья» в языках финно-угорских аборигенов означает «безымянная речка», «незначительный поток», «заросшая заводь». Слово переняли славяне, заселявшие те края. А у нас, на юге Руси, географических названий с таким корнем крайне мало. Скорее всего, первый Курск в составе Руси «нарубали» воины с севера, посланные в покоренное Киевом славянское Посеймье волей великого князя под конец первой трети XI века. Тогда выжившими в междоусобице сыновьями Владимира Святого завершалось строительство державы Рюриковичей. Ее крайним юго-восточным форпостом и стала курская крепость.

– Благодарим за интересную беседу.



## Начало серьезной и интересной работы

В День знаний в медико-фармацевтическом колледже КГМУ прошла традиционная торжественная линейка. 250 молодых людей пополнили ряды фармацевтов, зубных техников, медицинских лабораторных техников, фельдшеров.

Первокурсников приветствовали проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству профессор Ирина Генна-

дьевна Комиссинская и директор колледжа Наталья Николаевна Савельева.

«Новобранцам» рассказали о КГМУ, подчеркнув статус учебного заведения. Вуз вошел в десятку лучших медицинских вузов России в национальном рейтинге университетов. Статус учебного заведения обязывает студентов достойно нести звание – студент КГМУ.

В торжественной обстановке директор колледжа вручила студенческие билеты.

В этот день для первокурсников прошли экскурсии по колледжу с посещением музея фармации. Завершился праздничный день классными часами и знакомством с кураторами групп.

**И. О. Бартенева, заместитель директора МФК**



## Волонтеры стартуют

Студенты МФК КГМУ – члены волонтерского отряда «Vene facitis» («Твори добро») 12 сентября приступили к работе.

Идея создания нового отряда (духовно-нравственное направление) – инициатива студентов, работавших в Храме Матроны Московской и Ксении Петербургской в течение прошлого года.

Председатель отряда, студентка 2 курса фармацевтического отделения Виктория Козлова поделилась информацией: «Решение о создании нового волонтерского отряда мы приняли, когда отдыхали в лагере «Гармония». На одной из отрядных «свечек» речь зашла о волонтерских отрядах, их необходимости. Многие говорили о том, что волонтерами является чуть ли не каждый второй, а вот действительно ли эти люди готовы бескорыстно прийти на помощь, жертвуя своими интересами, временем, предпочтениями, этот вопрос вызвал противоречивые мнения. Тогда-то я и вспомнила, как в течение учебного года мы помогали храму в честь святых Ксении Петербургской и Матроны Московской.

Как это было здорово! Ощущение

радости, удовлетворения, спокойствия и благодати после проделанной работы. Вспомнились чаепития, которые нам устраивали бабушки-прихожанки, их рассказы, возможность взобраться на колокольню и позвонить в церковные колокола... Почувствовать себя сопричастным к духовному миру. Рассказывая о нашей работе, я вспомнила слова протоиерея Андрея Ткачева: «Двигаться нужно в сторону пользы и радости, в сторону усталости, смешанной со счастьем. Двигаться нужно в сторону умножения полезных навыков, в сторону неприхотливости и довольства малым, в сторону труда умственного и труда физического. Это нужно, чтобы не копить небо, не есть хлеб даром, не воровать, но быть способным на помощь. Это нужно, чтобы исполнить заповеди. Чтобы знать, что такое радость, в конце концов».

Когда я поделилась своим опытом, многие ребята нашего отряда загорелись желанием помочь храму. Так и пришла идея создать свой волонтерский отряд, который возьмет шефство над храмом в честь святых

Ксении Петербургской и Матроны Московской.

В начале сентября прошло первое заседание отряда «Vene facitis». Волонтеры разработали график уборки, чтобы каждый смог вложить частичку своего труда в благоустройство храма. Решено активно сотрудничать со «Школой православия» Центра духовной культуры и кинематографии им. М. С. Щепкина, где проводят мероприятия и изготавливают ручные поделки для детей-инвалидов и детей-сирот. Надеемся, что наши студентки-рукодельницы смогут порадовать малышей своими подарками. И конечно, мы будем продолжать ухаживать за могилой майора медицинской службы Галины Павловны Шишмановой, которую обнаружили брошенной на Никитском кладбище два года назад. Планов много. Желание есть. Будем работать».

Старт дан. Пожелаем членам волонтерского отряда «Vene facitis» полезных дел, востребованности и радости от проделанной работы.

**Е. Б. Гладунцова, руководитель волонтерского отряда**

**С юбилеем!****Родившихся в июле:**

Аллу Григорьевну Шувальцеву – специалиста по УМР УМУ,  
 Светлану Александровну Школьникову – доцента кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
 Елену Викторовну Кобзареву – ассистента кафедры социальной работы и БЖД,  
 Людмилу Павловну Варенья – преподавателя МФК,  
 Любовь Алексеевну Ковалеву – лаборанта кафедры биологической химии,  
 Игоря Анатольевича Сараева – профессора кафедры внутренних болезней № 2,  
 Нелли Васильевну Зеленину – коменданта общежития № 5,  
 Галину Николаевну Клименко – контролера ООБЖ ГО и ЧС,  
 Галину Сергеевну Маль – заведующего кафедрой фармакологии,  
 Светлану Петровну Кайнарян – заведующего кабинетом ЦТ,  
 Лилию Ивановну Захарову – доцента кафедры психиатрии,  
 Ирину Сергеевну Польскую – дежурного по общежитию № 5,  
 Ольгу Николаевну Логачеву – инженера-сметчика ЭТО,  
 Надежду Анатольевну Ачкасову – секретаря,  
 Наталью Николаевну Привалову – секретаря

**Родившихся в августе:**

Владимира Федоровича Зубарева – доцента кафедры  
 оперативной хирургии и топографической анатомии,  
 Светлану Юрьевну Пронскую – библиотекаря,  
 Геннадия Леонидовича Петрова – электрогазосварщика РСУ,  
 Валентину Николаевну Чурилову – уборщица ЦРП

**Родившихся в сентябре:**

Дмитрия Вадимовича Плотникова – заведующего кафедрой психиатрии,  
 Лидию Яковлевну Никлонскую – дежурного по общежитию № 1,  
 Татьяну Валентиновну Заярную – секретаря МФК,  
 Галину Ивановну Кислюк – доцента кафедры детской хирургии и педиатрии ФПО,  
 Любовь Николаевну Маслову – лаборанта кафедры акушерства и гинекологии

**Соблюдайте правила пожарной безопасности!**

Соблюдая правила противопожарного режима, мы сохраняем жизнь и здоровье людей.

Особое внимание следует уделить отопительным и нагревательным электроприборам.

В осенне-зимний период возрастает число пожаров из-за их неправильной эксплуатации или неисправностей электроприборов.

Запомните, что одновременное включение нескольких электроприборов большой мощности ведет к перегрузке электросети и может стать причиной пожара. Применение самодельных электроприборов грозит неизбежным пожаром.

При возгорании бытового электроприбора – выньте вилку шнура

из штепсельной розетки, если не удастся это сделать, обесточьте помещение. Накройте прибор плотной тканью или используйте огнетушитель.

Помните! Нельзя тушить водой горящие электрические устройства, включенные в электрическую сеть.

Если вы видите, что самостоятельно справиться с возгоранием не сможете, то немедленно звоните по телефону «112» и покидайте помещение.

Следует обратить внимание на правильную эксплуатацию электроприборов на рабочих местах.

По окончании рабочего дня не забывайте отключать из розеток все электроприборы, не допускай-

те курение в помещениях и на территории университета, следите, чтобы пути эвакуации из здания всегда были свободны.

**Н. В. Волохова, инженер по пожарной безопасности**

