



***Внутренняя система оценки
качества образования:
удовлетворенность обучающихся
условиями, содержанием,
организацией и качеством
образовательного процесса***



Структура анкеты

- Удовлетворенность психологическим климатом в университете
- 3 показателя

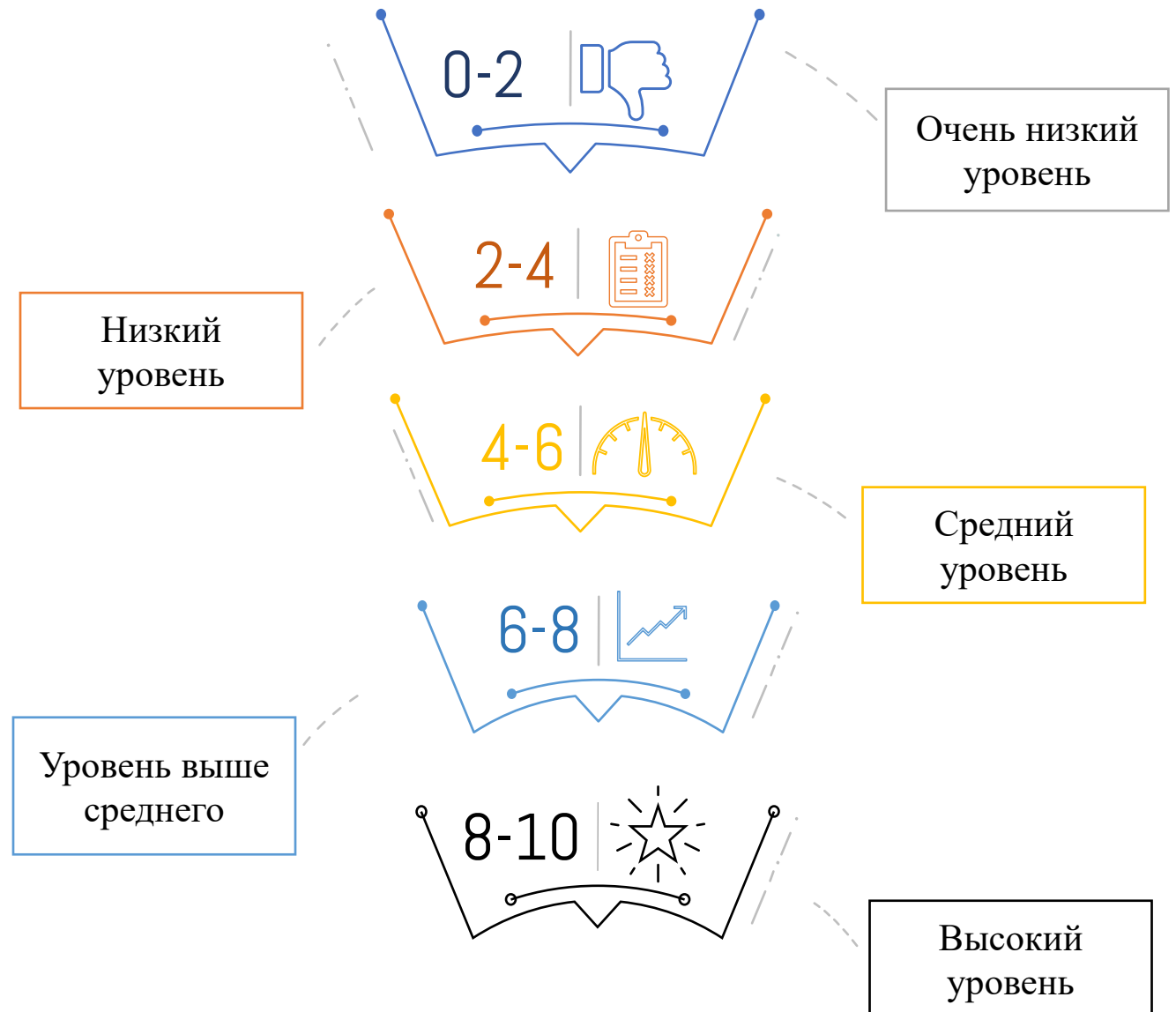
- Удовлетворенность организацией учебного процесса
- 9 показателей

- Удовлетворенность качеством учебного процесса
- 8 показателей

- Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса
- 3 показателя

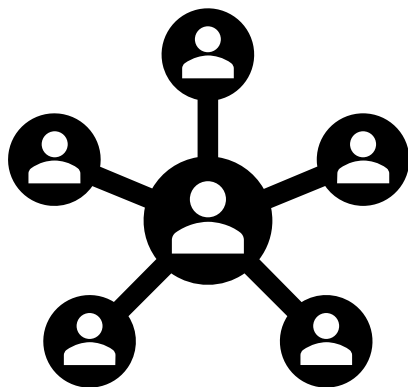
- Удовлетворенность условиями учебной деятельности
- 4 показателя

Шкала оценки



Факультет	Количество опрошенных	Общее количество студентов	%
Лечебный	1446	2698	53,6
Педиатрический	401	678	59,1
Фармацевтический	131	220	59,5
Биотехнологический	52	52	100,0
Химическая технология	15	23	65,2
Стоматологический	395	706	55,9
Медико-профилактического дела	119	166	71,7
Клиническая психология	146	213	68,5
Социальная работа	24	30	80,0
Экономики и менеджмента	17	28	60,7
Медико-фармацевтический колледж	562	1236	45,5

КОНТИНГЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ



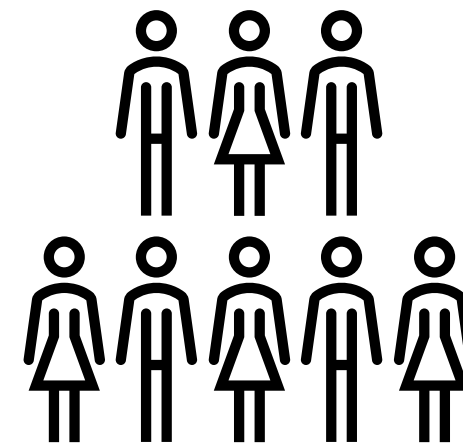
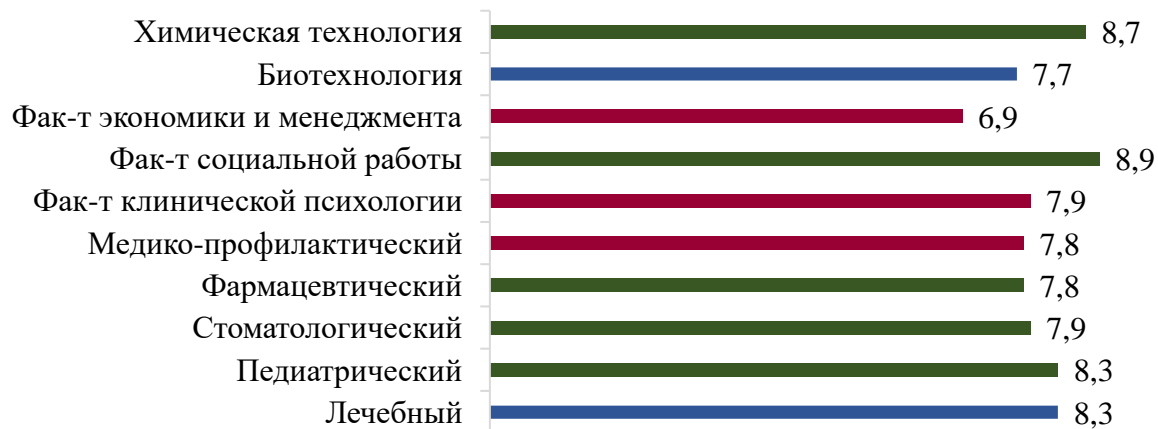
Удовлетворенность
деятельностью деканата

Удовлетворенность
отношениями с преподавателями

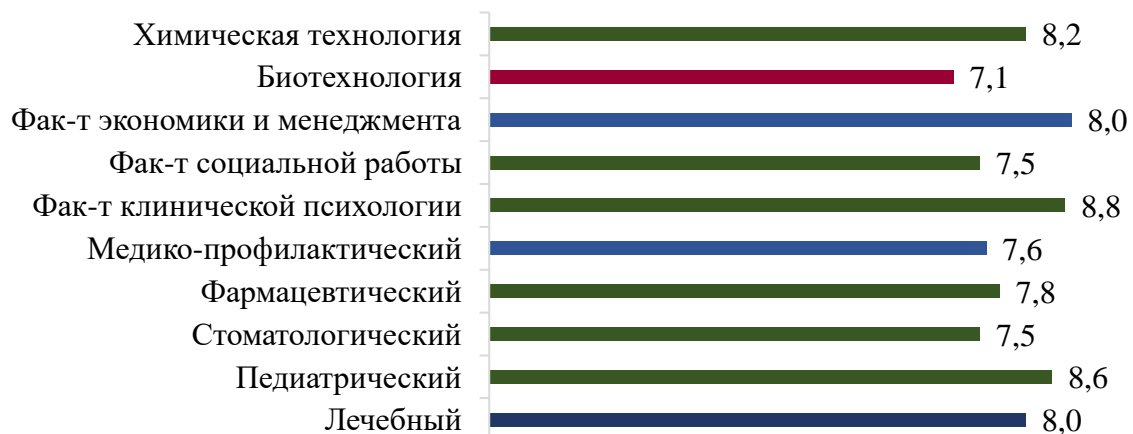
Удовлетворенность
отношениями между студентами

**Удовлетворенность психологическим
климатом в Университете**

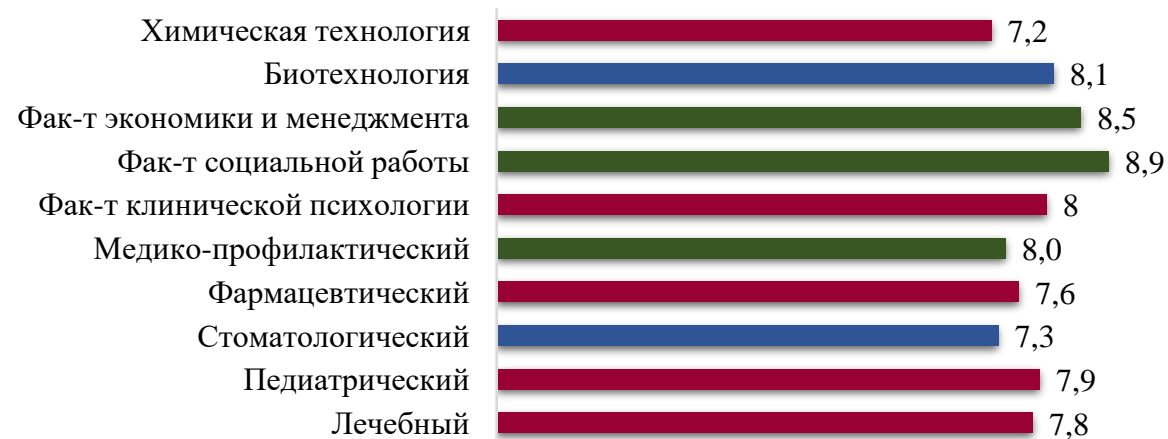
8,1 (+0,2) Удовлетворенность отношениями между студентами



8,0 (+0,2) Удовлетворенность деятельностью деканата



7,9 (+0,2) Удовлетворенность отношениями с преподавателями



Удовлетворенность организацией учебного процесса



- уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке;
- расписание занятий;
- качество организации практики;
- организация отработок;
- организация консультаций;
- своевременность предоставления вопросов к экзаменам и зачетам;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний;
- субъективная оценка отношения к учебному процессу;
- субъективная оценка уровня развития профессиональных и личностных компетенций в ходе обучения

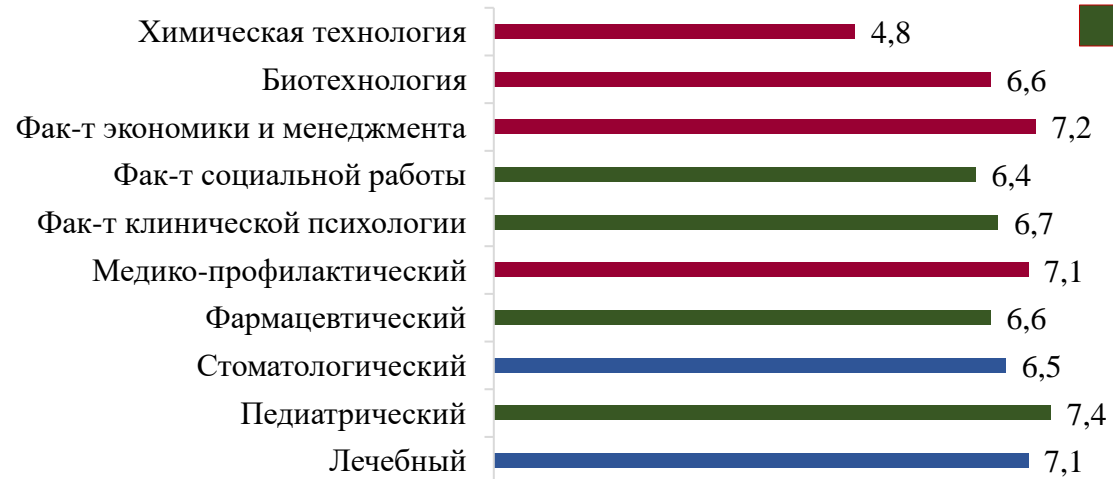
7,9
(+1,0)

Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке

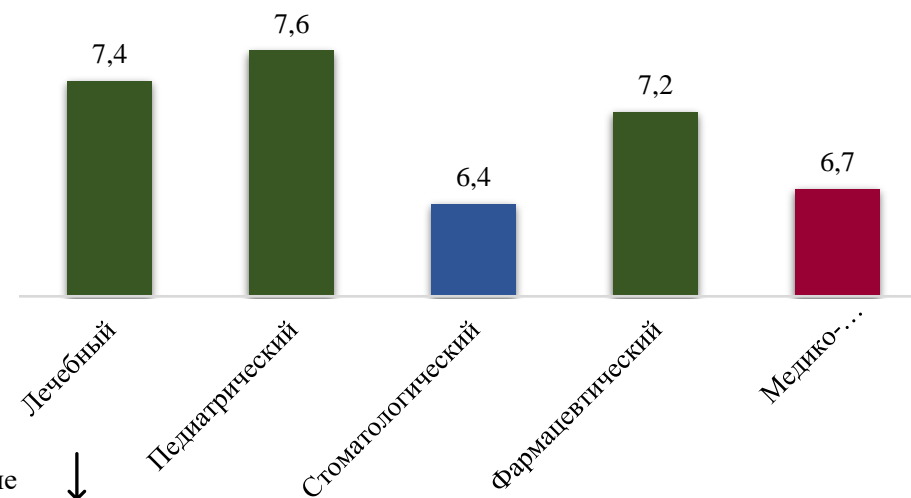


6,7

Расписанием занятий

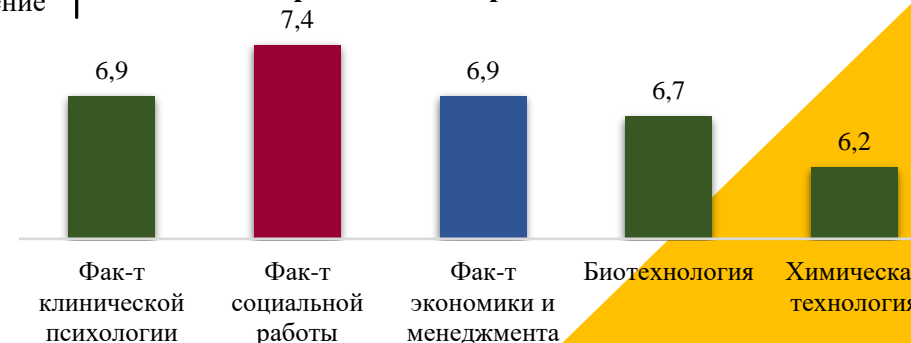


Качество организации практики мед. спец-ей

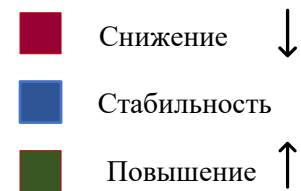
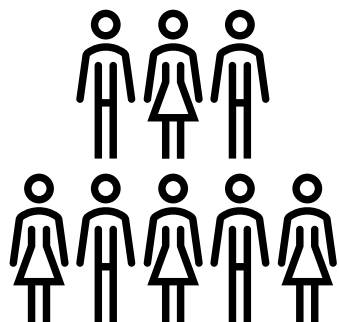
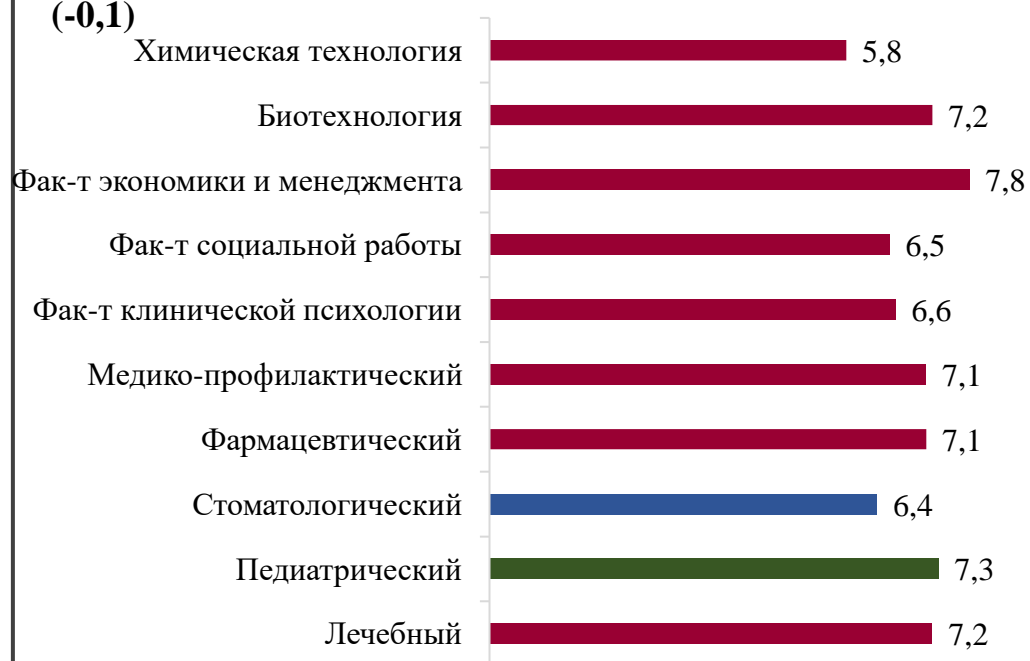


Снижение ↓
Стабильность
Повышение ↑

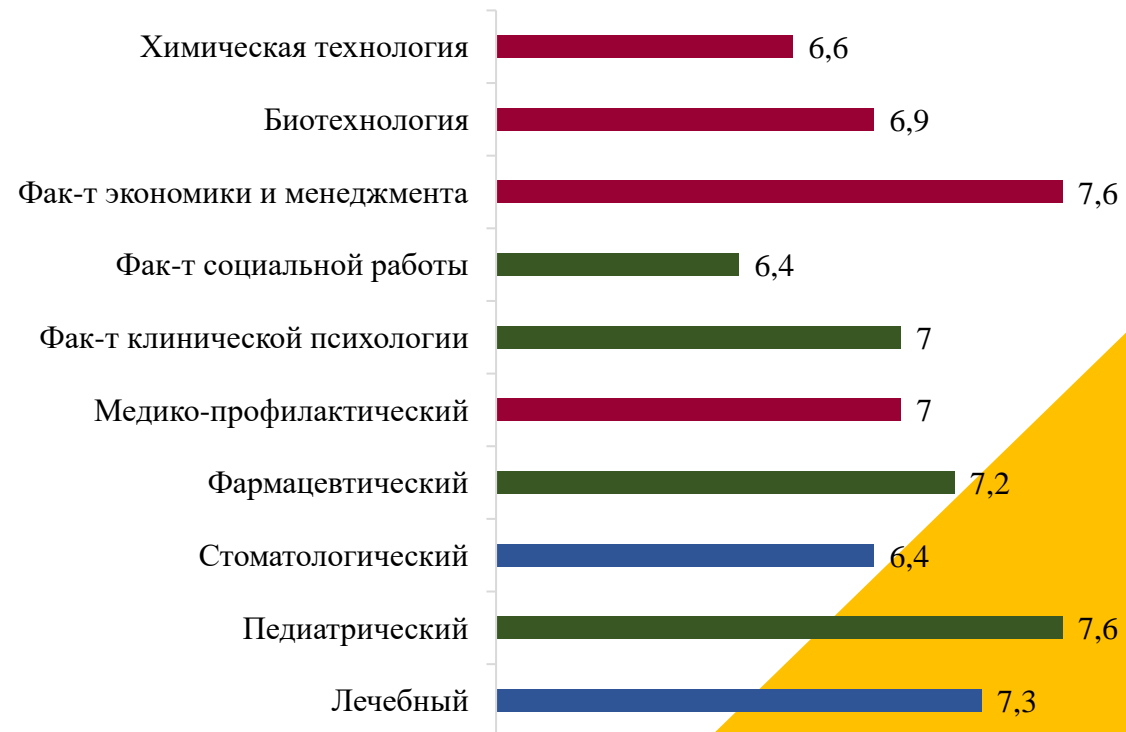
Качество организации практики немед. спец-ей

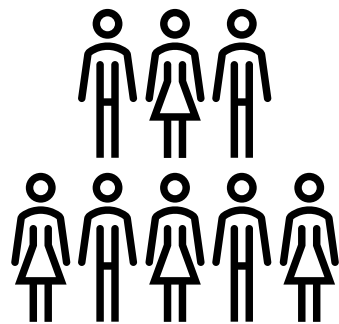


6,9 (-0,1) Организацией отработок



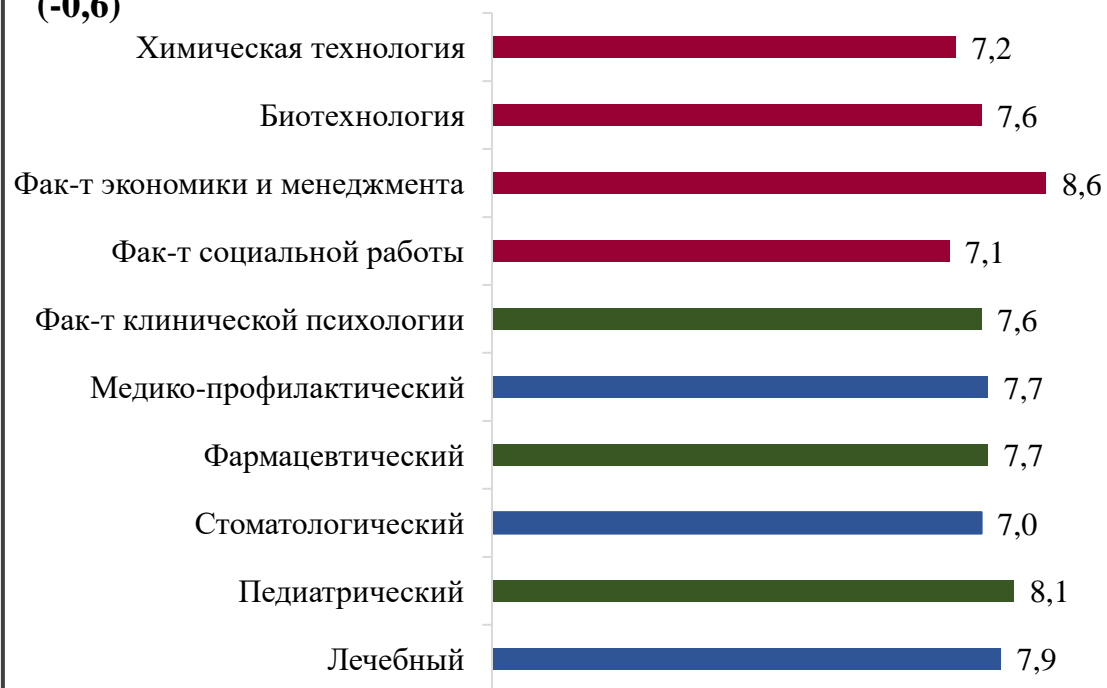
Удовлетворенность балльно-рейтинговой системой оценки знаний 7,1 (+0,2)



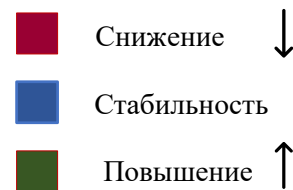


7,1
(-0,6)

Организацией консультаций

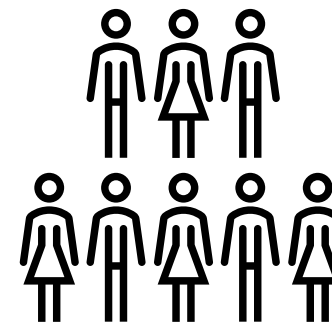
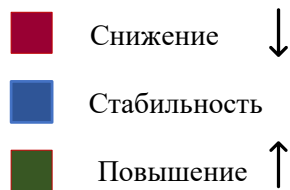


7,6 Своевременностью предоставления вопросов к экзаменам и зачетам

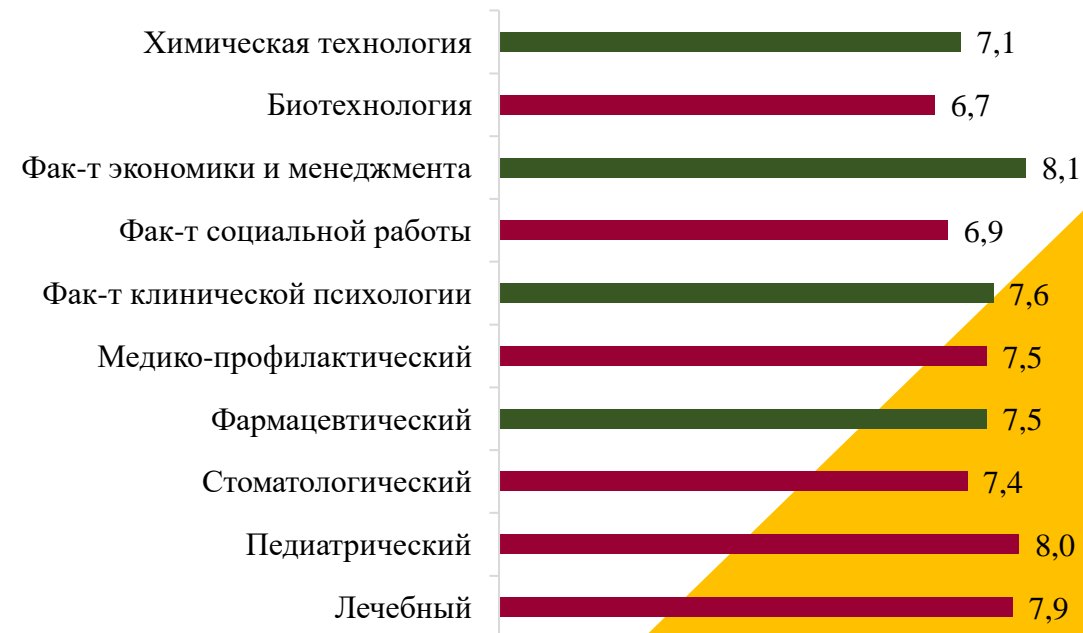


7,6

Субъективная оценка уровня развития профессиональных и личностных компетенций в ходе обучения



Субъективная оценка отношения к учебному процессу 7,5



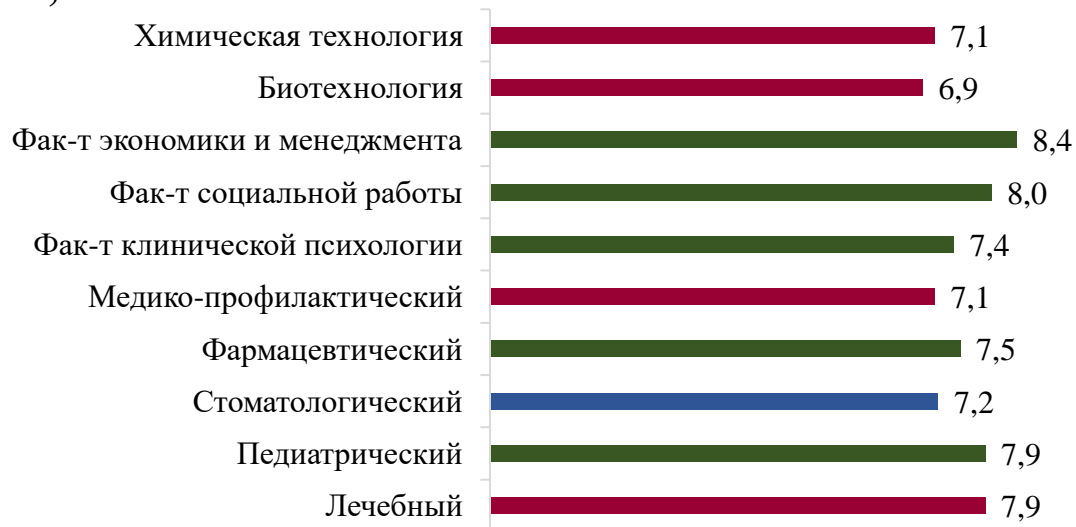
Удовлетворенность качеством учебного процесса



- качество чтения лекций;
- качество проведения практических занятий;
- содержание обучения;
- набор обязательных дисциплин;
- последовательность изучения дисциплин;
- доступность и разнообразие факультативов;
- современность и актуальность получаемых знаний;
- возможность применения полученных знаний на практике

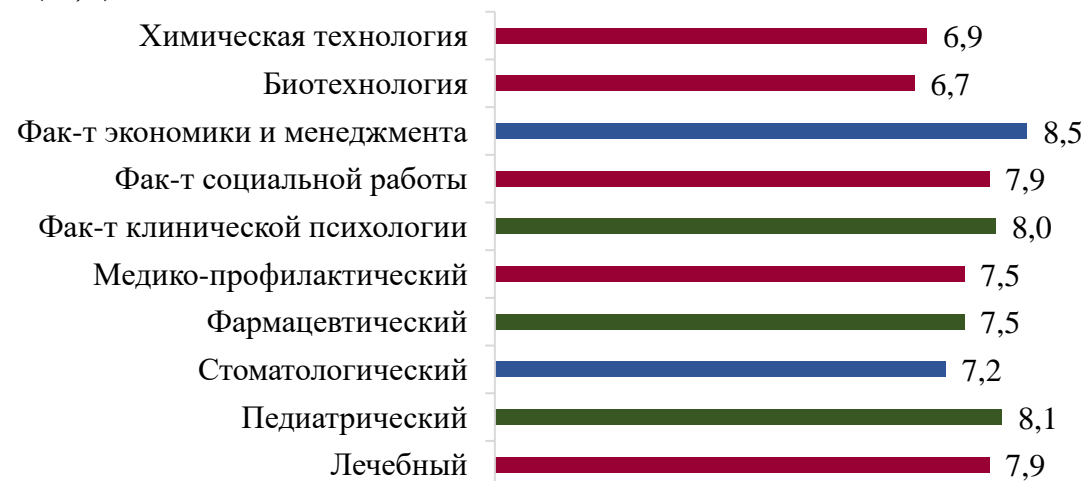
7,5

Качество чтения лекций

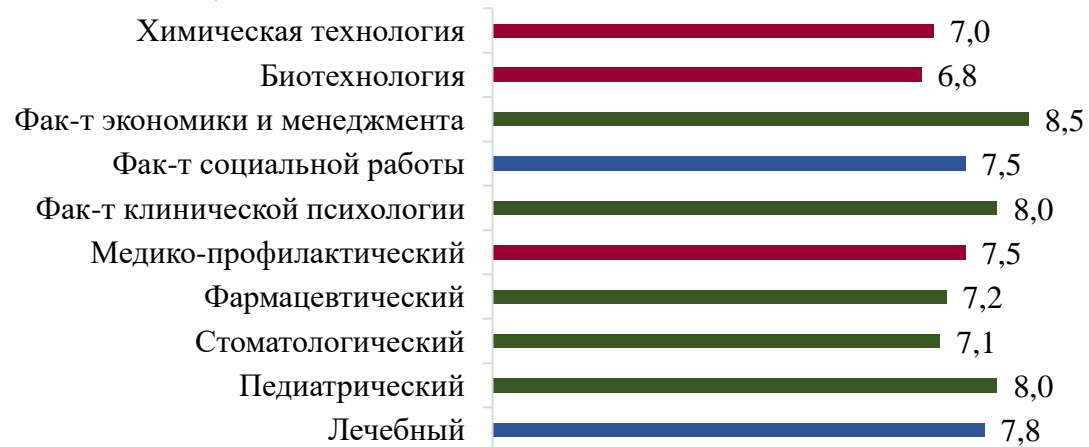


7,6
(-0,2)

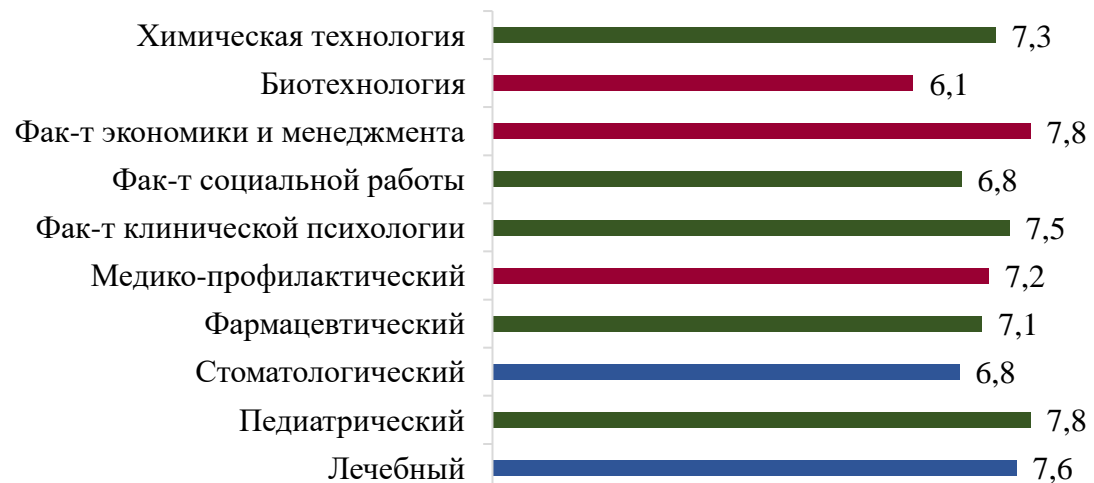
Качество практических занятий



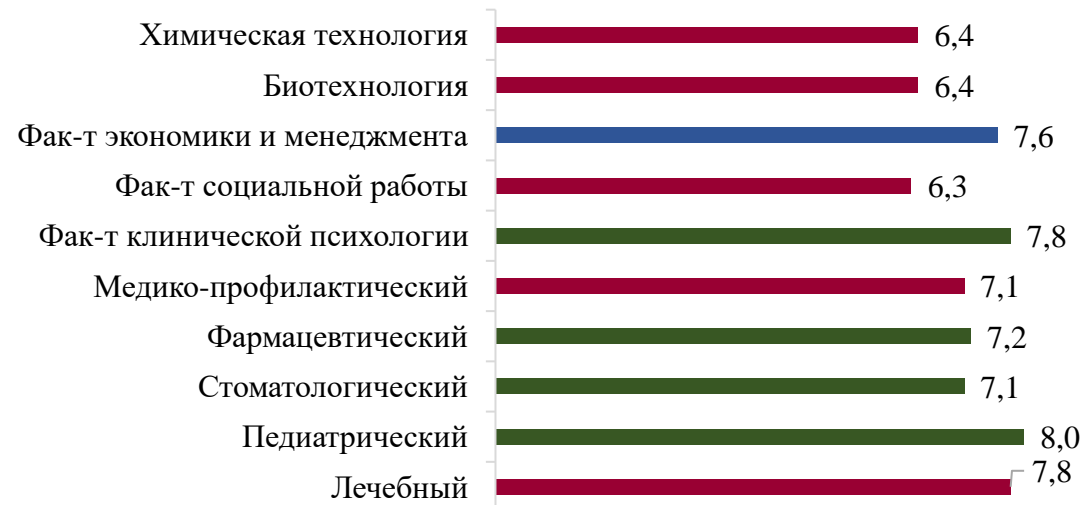
7,5 Содержанием обучения



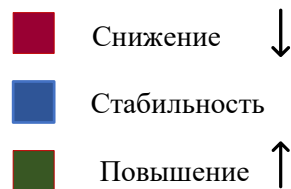
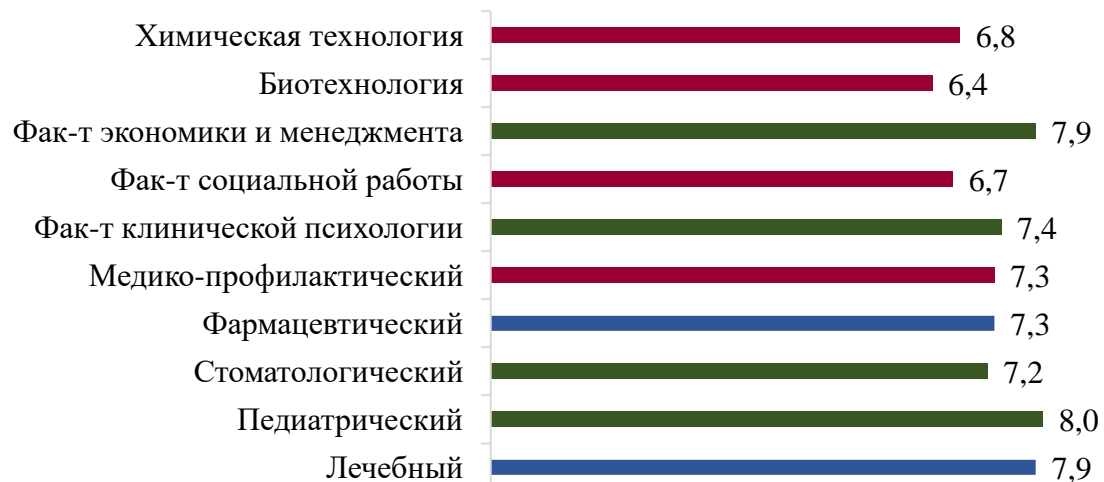
7,2 Набором обязательным дисциплин

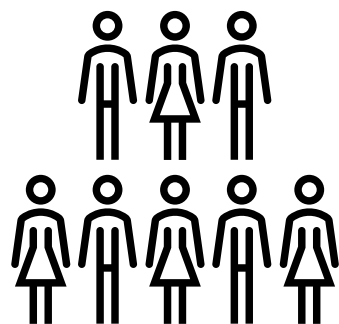


7,2 Последовательностью изучения дисциплин



7,3 Доступностью и разнообразием факультативов





Современностью и актуальностью получаемых знаний

7,4

(-0,1)

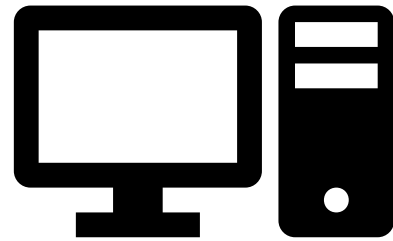


7,4
(+0,1)

Возможностью применения полученных знаний на практике



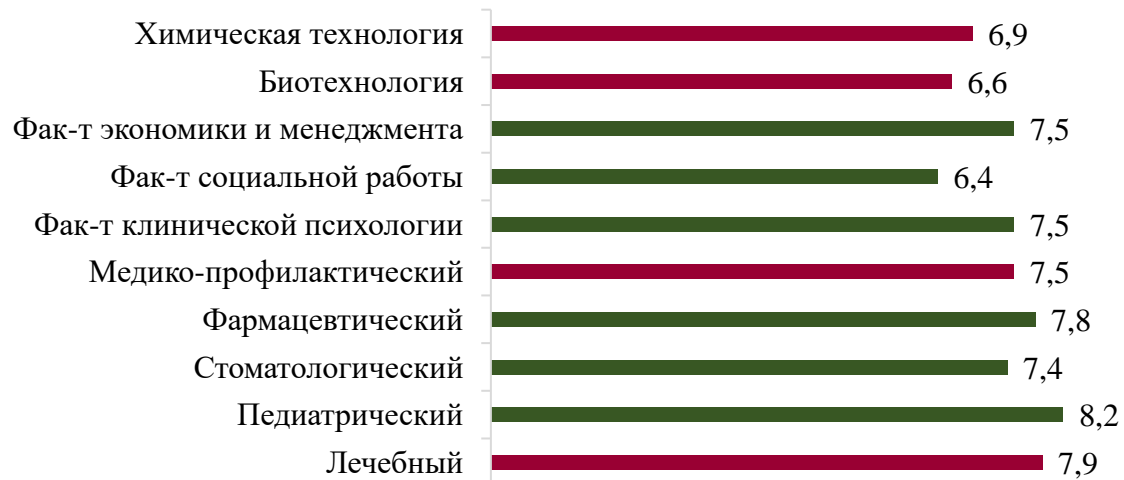
- состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий и т.д.) для занятий;
- обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.);
- уровнем доступности в КГМУ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)



**Удовлетворенность
материально –
технической базой
учебного процесса**

7,4 Состоянием аудиторного фонда для занятий

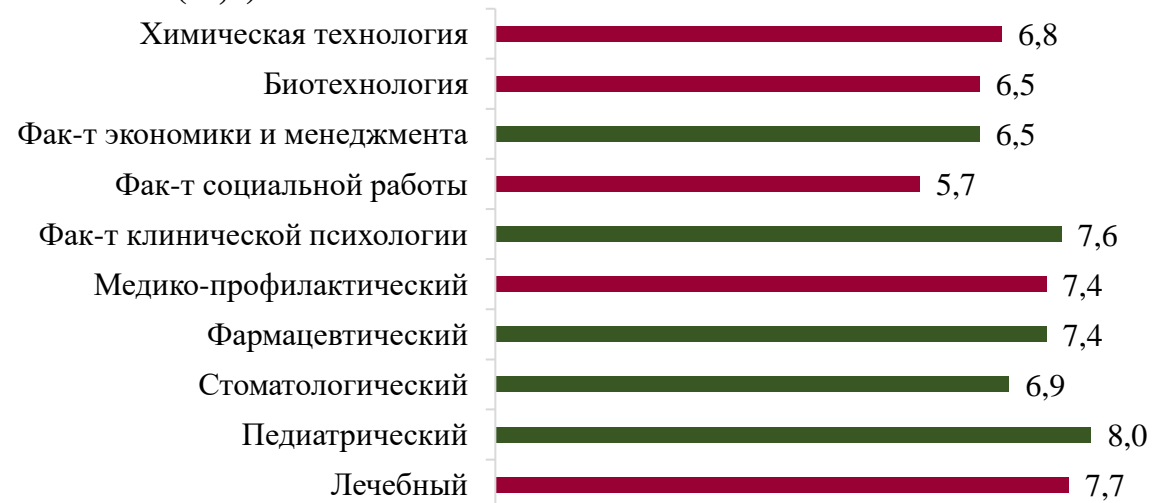
(+0,2)



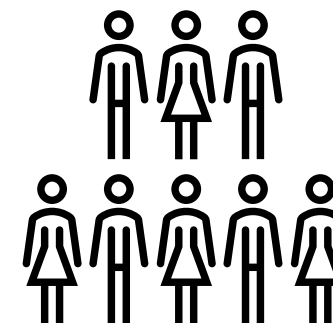
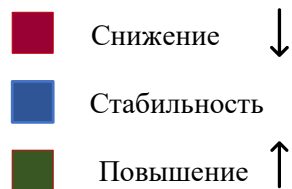
Обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием

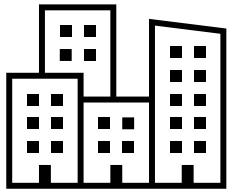
7,1

(-0,1)



7,2 Уровнем доступности в КГМУ современных информационных технологий

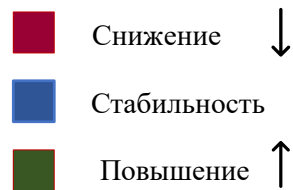




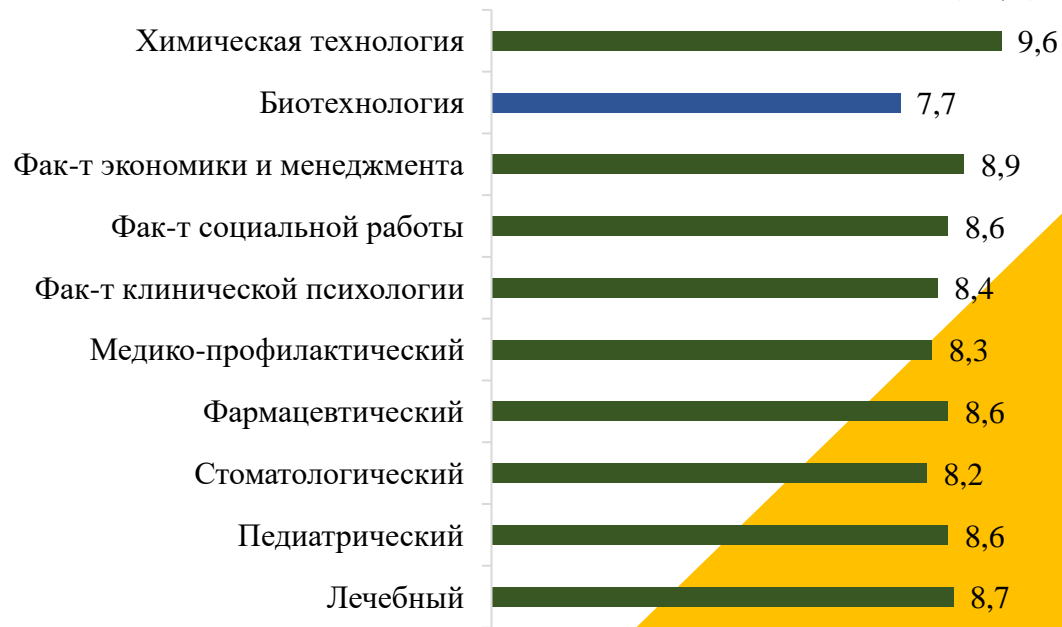
Удовлетворенность условиями учебной деятельности

- санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания;
- организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания);
- качеством медицинского обслуживания;
- условиями проживания в общежитии

Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания **8,2**
(+1,1)



Организацией питания в университете **8,6**
(+1,2)



8,2
(+1,1)

Качеством медицинского обслуживания

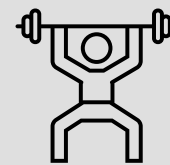


6,3
(+0,3)

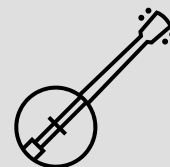
Условиями проживания в общежитии



1. Работа органов студенческого самоуправления;
2. Состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.;
3. Система стимулирования и поощрения студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности, общественной работе;
4. Организацией научно-исследовательской работы в вузе;
5. Традициями вуза;
6. Организацией спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни ;
7. Организацией социально-психологической помощи;
8. Организацией профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, вич-инфекций и др.;
9. Организацией и проведением внеучебной работы в КГМУ.



Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности



8,5 **Работой органов студенческого самоуправления**

(+1,2)



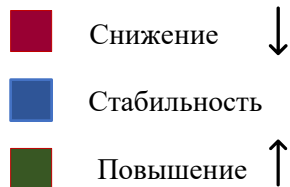
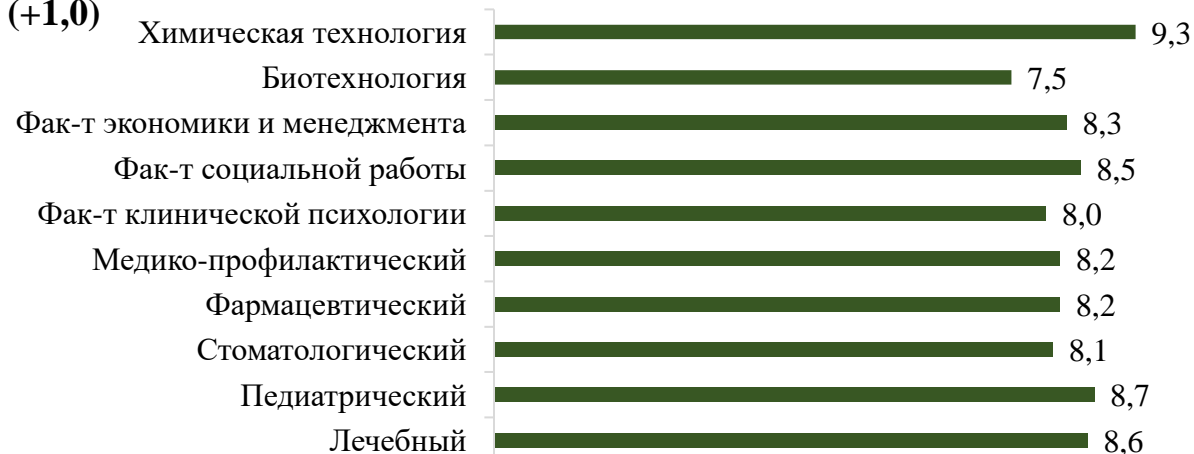
8,6 **Удовлетворенность состоянием спортивных залов, инвентаря и залов для досуговых мероприятий**

(+0,9)



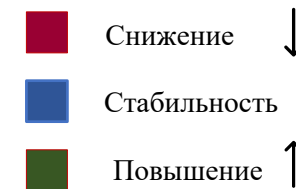
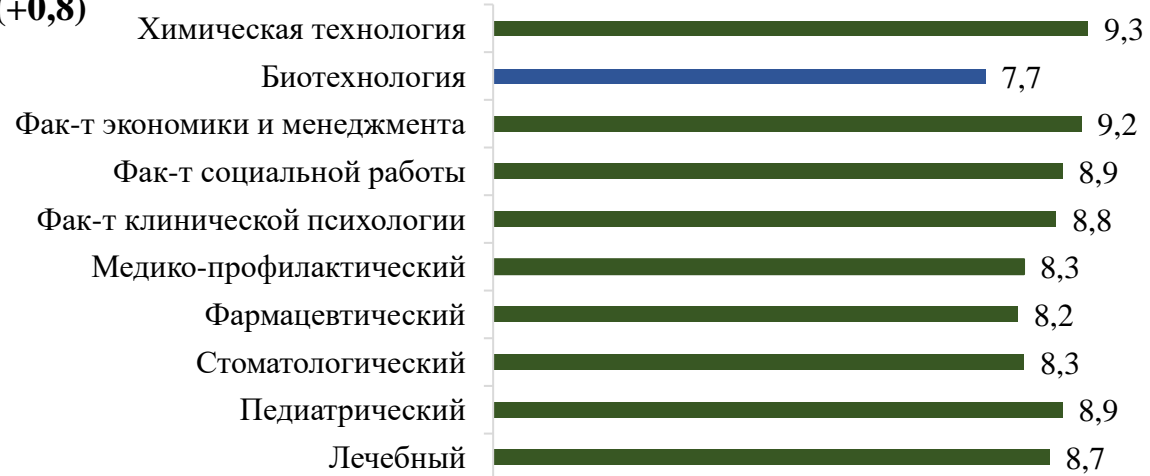
8,3 **Системой стимулирования и поощрения студентов**

(+1,0)



8,6 Традициями вуза

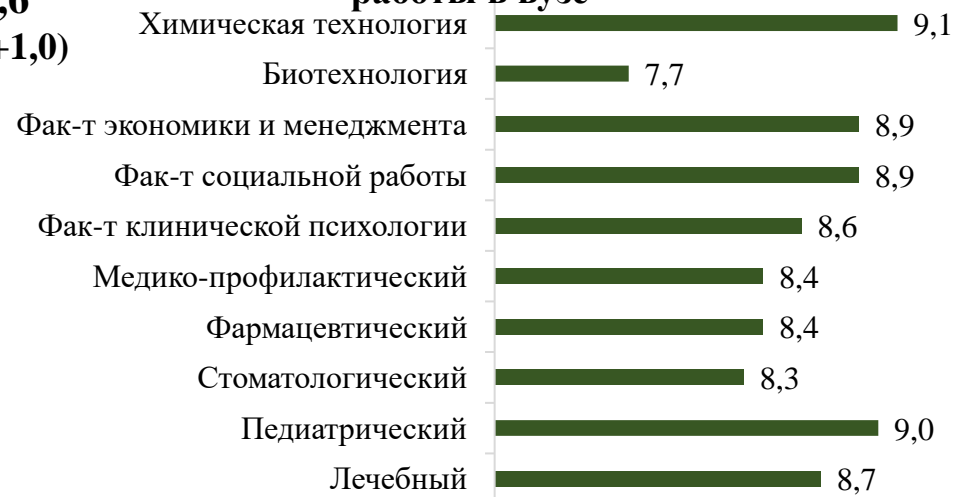
(+0,8)



8,6 Организацией научно-исследовательской работы в вузе

8,6

(+1,0)



8,6 Организацией спортивно-оздоровительной работы

8,6

(+1,0)



8,6
(+0,9)

Организацией социально-психологической помощи



8,6
(+1,0)

Организацией профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций



8,6
(+1,0)

Организацией и проведением внеучебной работы в КГМУ



- Снижение ↓
- Стабильность
- Повышение ↑

Факультет	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5	Критерий №6	Итоговая оценка	2022/2023 уч. год
Лечебный	8,0	7,7	7,8	7,8	8,0	8,7	8,0	7,8
Педиатрический	8,3	7,8	8,0	8,1	8,1	8,8	8,2	7,7
Медико-профилактического дела	7,8	7,3	7,3	7,5	7,5	8,4	7,6	7,7
Экономики и менеджмента	7,8	7,9	8,1	6,6	8,2	9,0	7,9	7,6
Биотехнологический	7,6	7,1	6,5	6,5	6,7	7,7	7,0	7,4
Химическая технология	8,0	6,9	6,7	7,0	8,7	9,3	7,6	7,4
Клиническая психология	8,2	7,1	7,7	7,5	7,7	8,5	7,8	7,1
Фармацевтический	7,7	7,3	7,3	7,6	7,8	8,3	7,6	7,1
Стоматологический	7,6	6,9	7,1	7,2	7,6	8,3	7,5	7,0
Социальная работа	8,4	6,9	7,3	6,2	7,9	8,7	7,6	6,7
Медико-фармацевтический колледж	8,6	7,8	8,1	8,1	7,2	9,1	8,2	7,9

Интегральная оценка удовлетворенности



Факультет	Количество опрошенных	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5	Критерий №6	Итоговая оценка
Фармация (9 классов)	187	8,6	8,0	8,2	8,3	7,3	9,1	8,3
Лабораторная диагностика	51	8,4	6,9	8,1	7,7	6,4	9,1	7,8
Сестринское дело	124	8,3	7,4	7,6	7,7	6,7	8,5	7,7
Фармация (11 классов)	30	9,0	8,7	8,6	8,8	7,9	9,6	8,8
Стоматология ортопедическая	56	8,5	7,8	7,9	7,9	7,4	9,0	8,1
Лечебное дело	118	8,6	7,9	8,1	8,1	7,7	9,3	8,3

Интегральная оценка удовлетворенности обучающихся МФК