

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии здоровья и коррекционной психологии

Аннотация  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

«Психологические маркеры демонстративного суицидального поведения»  
*тема диссертации*

УДК: 616.89-008.441.44:159.943

Специальность: 19.00.04 медицинская психология  
*шифр и наименование научной специальности*

Научный руководитель:  
доктор психологических наук, доцент  
Запесоцкая Ирина Владимировна

Исполнитель:  
заочный аспирант  
Коростелева Олеся Евгеньевна

Ведущий инженер по патентной и  
изобретательской работе

И  
« 03 » ноября 20 17 г.

З.Н. Куприянова

СОГЛАСОВАНО

с региональным этическим комитетом  
протокол № 8 от « 13 » 11 2017г.  
председатель регионального этического  
комитета д.м.н., профессор

С.В. Поветкин

УТВЕРЖДЕНО

решением экспертного совета по  
гуманитарным специальностям  
протокол № 1 от « 16 » 11 2017г.  
председатель экспертного совета,  
д.филос.наук, д.исторических наук,

С.П. Щавелев

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета  
гуманитарных специальностей  
протокол № 4 от « 15 » 12 2017г.  
председатель ученого совета,  
д.психол.н., профессор

Т.Д. Василенко

СОГЛАСОВАНО

проректор по научной работе и  
инновационному развитию  
д.м.н., доцент

П.В. Ткаченко

20 17 г.

Начальник отдела  
прогнозирования и анализа  
научной деятельности, к.ф.н

О.О. Курилова

« 12 » 12 20 17 г.

Срок исполнения: 10. 2017 г. – 10. 2021 г.

Курск – 2017

Проблема системной разработки маркеров суицидального поведения остается **актуальным** на протяжении последних десятилетий, что обусловлено статистическими показателями. В настоящее время частота суицидальных действий удвоилось по сравнению с прошлым десятилетием. Наблюдается тенденция к омоложению суицидального возраста, так по статистике количество детей и подростков, покончивших с собой, составляет 12,7% от общего числа суицидентов. В 2016г на 100 000 человек было совершено 17 суицидов (по статистике ВОЗ). Некоторые специалисты пишут о том, что в 90% суицидальное поведение – это привлечение к себе внимания – это демонстративное суицидальное поведение, по-Личко А.Е., и выявление типа суицидального поведения имеет большую значимость при анализе психологических особенностей личности. Причины и механизм формирования суицидального поведения рассматриваются представителями разных направлений: философами (Л.А.Сенека, М.Монтень, А.Шопенгауэр, Ф.М.Достоевский, К.Ясперс, Н.А.Бердяев), социологами (Э.Дюргейм), психологами и психиатрами (представителями психоанализа – З.Фрейд, А.Адлера, К.Г.Юнга, К.Хорни; представители гуманистической психологии – Р.Мэй, К.Роджерса), юристами и общественными деятелями. Клинико-психологическая парадигма связана с именами современных американских ученых Э.Шнейдмана, Н.Фарбероу, отечественных специалистов Г.А.Амбрумова, Тихоненко В.А. На современном этапе суицидальное поведение рассматривается с разных аспектов – изучаются клинико-биологические маркеры (Петрова Н.Н.), психологические основы аутоагрессии (Исаева Е.Р.), психологические факторы риска суицидального поведения у больных эпилепсией (Киссин М.Я., Олина М.В.). В настоящее время требуется разработать систему психологических маркеров демонстративного суицидального поведения, чтобы была возможность использовать критерии и эффективно предоставлять психологическую помощь или своевременное направление на лечение.

**Цель данной работы** – выявить психологические маркеры демонстративного суицидального поведения, разработать диагностические критерии и предложить профилактические и психокоррекционные программы.

Достижения **цели исследования** предполагает решение ряда основных исследовательских задач:

- проанализировать и провести анализ современных теорий и подходов к пониманию демонстративного суицидального поведения;
- выявить механизмы демонстративного суицидального поведения;
- описать психологические маркеры демонстративного суицидального поведения;
- разработать диагностическую программу выявления демонстративной суицидальной попытки;
- предложить программы психологического сопровождения для вторичной профилактики и коррекции демонстративного суицидального поведения.

**Объект исследования** – демонстративное суицидальное поведение.

**Предмет исследования** - психологические маркеры демонстративного суицидального поведения.

**Методы исследования** – инструментальные (ЭЭГ), клинико-психологические (расспрос и наблюдение), экспериментально-психологическое (исследование когнитивной сферы стандартными нейро-патопсихологическими методиками), исследования эмоционально – личностной сферы (характерологический опросник Леонгарда, клинический опросник оценки невротических состояний Менделевича Д.М. и Яхина К.К., патохарактерологический диагностический опросник (Личко А.Е.), опросник суицидального риска (ОСР), модификация Разуваевой Т.Н., методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Немчинова Т.А.), стандартизированный многофакторный метод исследования личности –

СМИЛ (невротические шкалы), метод цветowych выборов (адаптация Собчик Л.Н.).

**Новизна исследования** заключается в совокупности полученных результатов – предполагается, что будет уточнена природа, механизм проявления и выявлены маркеры демонстративного суицидального поведения и обоснованы критерии своевременной диагностики, а также пути повышения профилактических и психокоррекционных мер.

#### **Годовые этапы исследования**

Этап	Год
Проанализировать и провести анализ современных теорий и подходов к пониманию демонстративного суицидального поведения; оформление библиографического списка источников литературы и нормативных документов по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	2017-2018
Проведение исследования, разработка диагностического комплекта и разработка психокоррекционных и профилактических программ	2018-2020
Внедрение в деятельность медицинских психологов ОБУЗ ККПБ диагностического комплекта для выявления демонстративного суицидального поведения и проведение профилактических программ	2019-2020
Подготовка текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	2020-2021

**Ожидаемые результаты, возможная область применения и формы внедрения** – выявленные психологические механизмы и маркеры демонстративного суицидального поведения, результаты которых будут применяться в психологическом сопровождении для предупреждения повторных суицидальных попыток в психиатрической больницы г Курска, форма внедрения в виде диагностических критерий и проведении психокоррекционных программ во время госпитализации.

#### **Этапы внедрения:**

1. Разработка диагностического материала для экспрес-диагностики типа суицидального поведения;
2. Разработка психологического сопровождения лиц с проявлениями демонстративного суицидального поведения;
3. Оценка эффективности психологического сопровождения;

4. Разработка методических рекомендаций по диагностике и психологическому сопровождению категорию лиц, предрасположенных к демонстративному суицидальному поведению;
5. разработать и оценить эффективность психокоррекционных мероприятий для предупреждения в дальнейшем демонстративных суицидальных попыток, применять в практической деятельности медицинскими психологами в ОБУЗ ККПБ.

**Охраноспособность темы:** тема неохраноспособна, так как в данном случае невозможно создание новых технических решений.

**Характер работы** носит как практическую ценность, которая должна выражаться в успешном применении полученных результатов в практической деятельности медицинских психологов и указывающие на позитивные снижения повторных демонстративных суицидальных попыток; а также носит теоретическую значимость в виде комплексного подхода к данной проблеме и выявления психологических маркеров демонстративного суицидального поведения.

**Комплексность исследования** заключается в том, что демонстративное суицидальное поведение рассмотрено на разных уровнях функционирования человека: физиологическом, психологическом, социальном, на основании выявленных маркеров планируется составить и внедрить диагностические критерии и предложить проведение психокоррекционных и профилактических программ.

Научный руководитель  
д.психол.н., доцент



Запесоцкая И.В.

Исполнитель  
аспирант



Коростелева О.Е.