

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 1 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	


УТВЕРЖДЕНО
 Решением ученого совета
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 протокол № ___ от «___» _____ 2017 г.
 ректор КГМУ, председатель ученого совета
 профессор _____ В.А. Лазаренко

**КОНЦЕПЦИЯ
 ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ
 НА 2017-2021 ГОДЫ**

СМК-К-4.2.3-1.0-17


Версия 1.0

Курск 2017 г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 2 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие положения	4
2. Основные нормативно-правовые документы	7
3. Основные направления работы	9
4. Цель и задачи программы	10
5. Мероприятия программы	11
6. Ожидаемые результаты	19
7. Список литературы	21

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 3 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА


В настоящее время все большее распространение получает концепция о здоровье, как о важнейшей высшей ценности человека, которое формируется под влиянием ряда социальных факторов, именуемых как здоровый образ жизни. Многочисленные исследования показывают, что здоровье человека на 50 % зависит от его образа жизни.

Студенты - это наше будущее, от которого зависит социально-экономическое благополучие нашей страны и здоровье населения в последующие годы. Поэтому мотивация к здоровому образу жизни, формирование у молодежи высокого поведенческого уровня по отношению к своему образу жизни особенно актуальна среди студентов.

Основные «зоны риска» здоровья студенческой молодежи – не только вредные привычки: наркотизация, злоупотребление алкоголем и табачными изделиями, но и различные социальные и психологические проблемы студентов, нарушение адаптации к образовательному процессу, низкий уровень физического здоровья, социальная пассивность и морально-нравственные деформации.

В национальной Доктрине развития образования и в Федеральной программе развития образования Российской Федерации до 2025 года в качестве стратегических, ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизации образовательного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Решение этой сверхзадачи может быть осуществлено только комплексно, используя лучший опыт прошлого, зарубежный опыт и современные здоровьесберегающие образовательные технологии. Главное назначение таких новых технологий – объединить усилия преподавателей, психологов, медиков, специалистов воспитательной работы, социальной поддержки, родителей и самое главное – самих студентов на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей, насколько решается задача сохранения здоровья преподавателей и студентов. Несмотря на то, что студенты в образовательном процессе образовательного учреждения являются, безусловно, приоритетной категорией (основным заказчиком образовательной услуги), сохранение здоровья научно-педагогического состава образовательного учреждения является важным условием качества и успешности образовательного процесса.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 4 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

К основным задачам формирования здоровьесберегающей среды в КГМУ относятся: формирование культуры здорового образа жизни студентов, создание приоритета здорового образа жизни, создание нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ, а также внедрение мер профилактического, адаптивного характера, связанных с оздоровительными мероприятиями, психологической поддержкой студентов – в настоящее время требуют дополнения, уточнения и дальнейшего решения.

Культура здорового образа жизни личности – это часть общей культуры человека, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, физической культуры, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психическом здоровье.

Таким образом, здоровый образ жизни объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных, семейных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и определяет направленность усилий личности в сохранении и укреплении индивидуального и общественного здоровья.

Основные составляющие здорового образа жизни студентов (потенциалы ЗОЖ)

1. *Интеллектуальный аспект здоровья*

Способность человека развивать интеллект и уметь им пользоваться; умение приобретать объективные знания и воплощать их в жизнь. Данная компетенция содержит в себе основные установки, ценности, убеждения, метафоры жизни, мысли индивида. Развитие данной компетенции относится к умению пользоваться интеллектом. Основная задача состоит в том, чтобы не страдать от собственных знаний, а учиться приспосабливать этот инструмент для собственного совершенствования.

2. *Личностный (волевой) аспект здоровья*

Способность человека к самореализации; умение ставить цели и достигать их, выбирая адекватные средства. Развитие волевой компетенции включает формирование навыков принятия решений, умения сказать «нет», постоять за себя, определять и нести ответственность за себя, свои действия, свой выбор. Также важно вырабатывать навыки постановки тактических и стратегических целей жизни, соединение целей жизни со смыслом своего существования. Важно научиться не позволять обстоятельствам управлять собой, а самому управлять

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 5 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
4.2.3. Управление документацией		
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

собой в любых обстоятельствах. Воля – это источник человеческой активности, она помогает раскрытию любого потенциала.

3. Эмоциональный аспект здоровья

Эмоциональная компетентность – это способность человека конгруэнтно выражать свои чувства, понимать и безоценочно соглашаться с чувствами других. Повышение уровня «эмоционального» интеллекта – это развитие умения «культивировать» собственные чувства, что означает не сдерживание эмоциональных проявлений, а цивилизованное их выражение. К данному потенциалу относят способности к осознанию, пониманию, управлению эмоциями. Обучение способам реализации чувств – важная воспитательная задача, способствующая формированию в целом постоянного эмоционального фона – настроения человека. Гнев, вина, тревога, беспокойство, печаль – все это относится к нормальным человеческим переживаниям. Данные чувства имеют отрицательное значение, когда человек их реализует вовне или внутри, разрушая других или себя. К развитию данного потенциала относятся способности осознавать и распознавать эмоции, регулировать их, управлять ими.

4. Физический аспект здоровья

Способность развивать физическую составляющую здоровья, «осознавать» собственную телесность, как свойство своей личности. Потенциал тела характеризует личность человека на более «грубом» поведенческом уровне, и на уровне внутренних ощущений. Телесный интеллект – это тонкая рефлексия, дифференциация в своем теле различных модальностей (визуальных, слуховых, тактильных, обонятельных, вкусовых ощущений) и использование этой способности в повышении уровня культуры питания, занятиях спортом, уровня удовольствия в сексуальных отношениях. Цели по повышению телесной компетентности: познание своего тела, изучение языка тела – «системы раннего оповещения», развитие умения устранять и контролировать мышечные зажимы, быть устойчивым, гибким, спонтанным; освоение методов психосоматической саморегуляции; получение удовольствия через спорт, танцы, секс.

5. Социальный аспект здоровья

Социальная компетентность определяется, как способность человека оптимально адаптироваться к социальным условиям; стремление постоянно повышать уровень культуры общения, социального интеллекта, коммуникативной компетентности, обретения чувства принадлежности ко всему человечеству.

Неспособность к разрешению межличностных и межгрупповых конфликтов может послужить провоцирующим фактором асоциального и антисоциального поведения. У каждого человека должен быть выработан навык устанавливать контакт, возможность доверять кому-либо свои проблемы, выслушать другого. Счастье человека в основном состоит в углублении и расширении отношений с

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 6 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

самим собой, с другими и с миром в целом.


6. Творческий аспект здоровья

Способность человека к созидающей активности, умение творчески самовыражаться в жизнедеятельности, выходя за рамки ограничивающих стандартных знаний. Креативная компетентность – это, прежде всего, познание и созидание себя через различные средства, в том числе и через искусство, развитие в себе творческой гибкости в адаптации к миру. В «поле креативности» интегрируются все три уровня организации человека: когнитивный, эмоциональный, поведенческий. Раскрытие данного потенциала – это возможность выразить себя оригинальным разумом, чувствами, эмоциями, ощущениями, поведением. Креативность (творчество) выступает мощным фактором развития личности, детерминирующим ее готовность изменяться, преодолевать стереотипы. Для творческой жизни необходимы условия свободы и свободы от мнения других. Важно развивать доверие к творческой части личности, предоставлять ей свободу в этой деятельности, учиться генерировать оригинальные идеи, придавать законченный вид продуктам своего мышления.

7. Духовный аспект здоровья

Духовная компетентность – это способность воплощать высшие ценности в жизнь. Выражать – значит творить добро, отстаивать справедливость, а не только говорить об этом. Духовность напоминает росток, который у многих завален «хламом социальной премудрости». Для того чтобы он пророс, необходимо создавать условия, в которых человек может пережить состояния добра, любви, справедливости.

Каждая составляющая (потенциал) важен сам по себе и влияет на все остальные. Необходимо понять, что здоровый образ жизни – это не только физическая, внешняя сфера, не только благополучие тела. Цель здоровьесберегающей программы – максимальное раскрытие каждого из выше перечисленных потенциалов (компетенций личности). Структурная схема составляющих здорового образа жизни (ЗОЖ) студентов, представленная на **рисунке 1**, наглядно демонстрирует важность целостного подхода для создания здоровьесберегающей среды КГМУ. Только в благоприятных условиях раскроются данные потенциалы.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 7 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

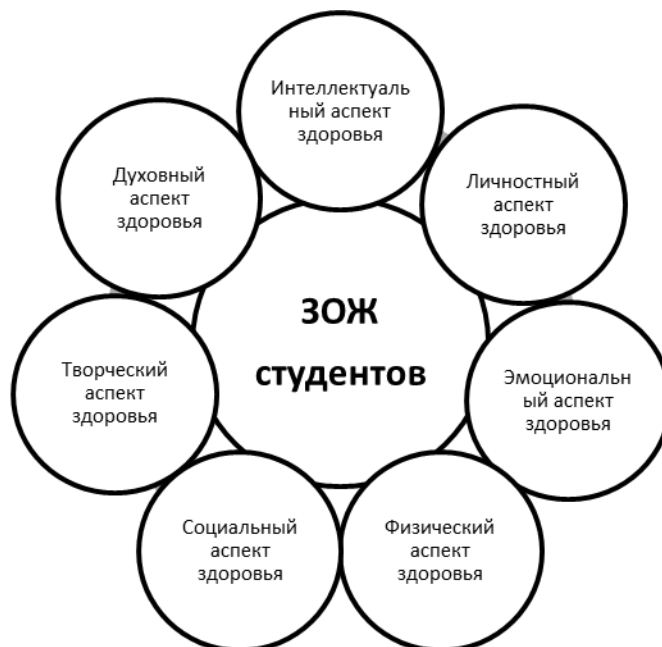


Рисунок 1

2. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323;
- Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» Федеральный закон от 08.01.1998 № 3;
- Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12. 2007 г. № 329;
- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. № 38;
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ;
- Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 09.06.2010 № 690;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 8 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

- Письмо Минобразования РФ «О приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях» от 30.10.2003 № 26/4100-6;

- Письмо Минобрнауки РФ «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» от 05.09.2011 № МД-1197/06;

- Письмо Минобрнауки России «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») от 10.02.2015 № ВК-268/07;

- Приказ Министерства образования и науки России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 16.07.2003 г. № 2715;

- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636;

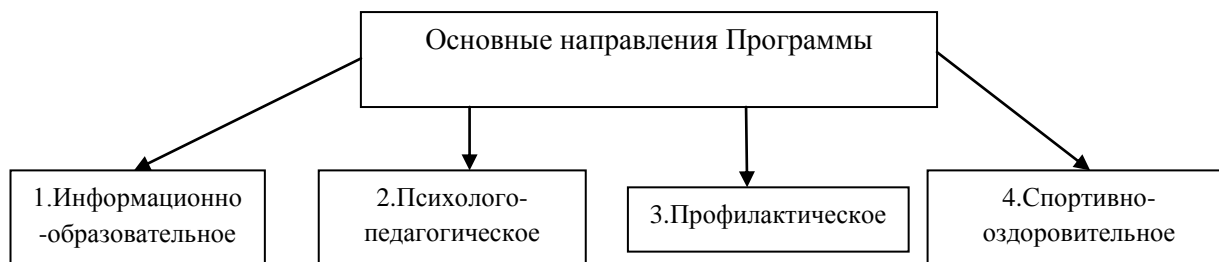
- Распоряжение Правительства «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» РФ от 07.08.2009 № 1101-р;

- Устав КГМУ;

- Локальные нормативные акты.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 9 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ




<p><i>1. Приобретение знаний и умений для формирования культуры ЗОЖ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение кураторских часов ЗОЖ; • организация и проведение тематических мероприятий (в т.ч. «Школы здоровья») 	<p><i>2. Психологическая работа, направленная на осознание и закрепление высшей ценности здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование студентов по вопросам профилактики употребления ПАВ и основ ЗОЖ; • опыт работы центра психологической разгрузки КГМУ; • работа добровольческих отрядов 	<p><i>3. Организация и совершенствование форм и методов работы по профилактике девиаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в общегородских акциях ЗОЖ; • методическое сотрудничество со специальными центрами; • конкурс социальной рекламы. 	<p><i>4. Воспитание студенчества через занятия спортом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивные клубы; • спортивные секции; • физкультурно-оздоровительные занятия; • спартакиады студентов.
---	--	--	---

Рисунок 2

Основными структурными подразделениями КГМУ, занимающимися работой по формированию мотивации на здоровый образ жизни являются:

- социальный центр;
- студенческий совет;
- центр информационной политики;
- деканаты факультетов;
- кафедра физической культуры;
- кафедра спортивной медицины и лечебной физкультуры;
- центр трудоустройства;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 10 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

- спортивные клубы;
- профком студентов;
- волонтерские отряды;
- научная библиотека.

Финансирование программы осуществляется за счет субсидий федерального бюджета, поступающих в университет на организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы со студентами, и из внебюджетных средств университета (при наличии финансирования).

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью комплексной долгосрочной программы является создание здоровьесберегающей среды в качестве системы для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса. На **рисунке 2** представлены основные направления работы и формы проведения в рамках данной программы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- мониторинг состояния экологичности образовательного процесса для выявления «критических зон» его влияния на здоровье;
- формировать компетенцию приоритетности осознания здорового образа жизни у кураторов, преподавателей и всех участников образовательного процесса;
- повышать профессиональную готовность преподавателей, кураторов и воспитателей общежитий к здоровьесберегающей деятельности через активизацию внимания к собственному здоровью, актуализацию значимости;
- использовать культуру здоровья, «моду на здоровье», как весомого фактора эффективного решения педагогических задач;
- использовать творческий подход к пропаганде гигиенических аспектов здоровья и здорового образа жизни;
- пропагандировать физиолого-гигиенические нормы адекватного питания;
- пропагандировать гигиену режима обучения и отдыха (основные компоненты суточного режима, его структурная и временная организация; требования и рекомендации к составлению расписания занятий на учебную неделю, учебный день, семестр);
- пропагандировать гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и видеодисплейным терминалам;
- внедрить систему психолого-педагогических мер в КГМУ и на факультетах для профилактики дезадаптации студентов академических групп;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 11 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

- пропагандировать меры повсеместного нетерпимого отношения ко всем видам психоактивных веществ (ПАВ);
- поддерживать меры повсеместного нетерпимого отношения к курению на территории университета;
- создавать воспитательную среду, направленную на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- активно использовать органы студенческого самоуправления КГМУ и факультетов, добровольческий потенциал активных студентов в популяризации, пропаганде здорового образа жизни среди студентов академических групп;
- использовать ресурсы спортивного и студенческого клуба для укрепления физического здоровья, раскрытия творческого потенциала и развития духовно-нравственных ценностей.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Организационные мероприятия

- определение действующей нормативно-правовой базы по вопросам разработки и внедрения в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий и комплексных мер профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения в студенческой среде;
- обеспечение мониторинга и прогноза ситуации, связанной с социально-психологическим благополучием студентов и распространением различных форм противоправного поведения;
- информационное обеспечение принятия управленческих решений руководством университета в социальной сфере;
- научно-методическое сопровождение реализации программы;
- координация деятельности различных структурных подразделений КГМУ в рамках реализации программы;
- научное и методическое сопровождение реализации программы;
- разработка количественных и качественных критериев оценки качества и эффективности комплексных мер, направленных на реализацию программы;
- создание системы подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере здоровьесберегающих технологий и профилактики правонарушений в студенческой среде;
- обеспечение деятельности экспертно-консультативного совета по проблемам здоровьесберегающих технологий, профилактики правонарушений студентов;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 12 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

• налаживание методического и информационного взаимодействия со специализированными центрами (УФСКН России по Курской области, Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и т.д.).

2. Профилактические мероприятия

• организация внеучебной деятельности и досуга студентов, направленной на развитие добровольческих инициатив в сфере борьбы с наркоманией;

• психолого-педагогическое сопровождение ключевых структур КГМУ, образовательного процесса студентов с приоритетом здорового образа жизни;

• организация и проведение оздоровительных и антинаркотических мероприятий на факультетах и в общежитиях с использованием современных форм обучения;

• организация и проведение оздоровительных и профилактических общегородских и всероссийских акций;

• привлечение приглашенных специалистов здравоохранения, их знаний и опыта, с целью совершенствования технологий здоровьесбережения в КГМУ;

• проведение тематических семинаров с кураторами академических групп по здоровьесберегающим технологиям и профилактике противоправного поведения в студенческой среде;

• организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности студентов в образовательном процессе;

• проведение выездных обучающих мероприятий оздоровительного характера с использованием здоровьесберегающих технологий в профилактике девиантного поведения;

• организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, мотивирующих на здоровый образ жизни и антинаркотическое поведение.


3. Информационно-пропагандистское обеспечение программы

• выработка принципов и единого подхода в информационно-пропагандистском обеспечении в отношении реализации комплексной программы ЗОЖ;

• создание фирменного стиля информационно-пропагандистской программы здорового образа жизни и профилактики девиаций в студенческой среде, в том числе с использованием возможностей сайта университета;

• анализ информационно-пропагандистской деятельности программы;

• создание и реализация информационно-пропагандистской концепции взаимодействия с органами власти и некоммерческими общественными организациями (НКО).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 13 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	


№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные структуры КГМУ
1.	Исследование представлений и установок на здоровый образ жизни: структура, динамика и факторы формирования (студенты КГМУ всех курсов и факультетов)	Сентябрь 2017 – май 2021	Психологический центр
2.	«Кросс наций» с участием коллектива преподавателей и сотрудников КГМУ	Сентябрь 2017	ФСК «МедикС»
3.	Жизнеутверждающий турнир, посвященный борьбе с терроризмом	Сентябрь 2017	ФСК «МедикС»
4.	Осенняя эстафета среди образовательных учреждений в Курской области	Октябрь 2017	ФСК «МедикС»
5.	Легкоатлетический кросс профсоюзов	Октябрь 2017	ФСК «МедикС»
6.	Первенство среди образовательных учреждений Курской области по армспорту	Октябрь 2017	ФСК «МедикС»
7.	Начало обучения студентов по направлению «Медицинское волонтерство»	Сентябрь 2017	Совет обучающихся по качеству образования
8.	Проведение акции «Не курите в белых халатах»	Октябрь 2017	Студенческий совет КГМУ
9.	Открытие межфакультетской Спартакиады студентов «Здоровая Россия»	до 30.10.2017	Профком студентов
10.	Организация турнира по волейболу в рамках Спартакиады студентов «Здоровая Россия»	до 30.10.2017	Профком студентов
11.	Информационная работа по возможностям и направлениям медицинского волонтерства в	осень 2017 г.	Совет обучающихся по качеству образования

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 14 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

	регионе		
12.	Чемпионат Курской области по рукопашному бою	Ноябрь 2017	ФСК «МедикС»
13.	Первенство среди образовательных учреждений по мини-футболу	Ноябрь 2017	ФСК «МедикС»
14.	Спартакиада среди первокурсников «ГТО – для всех	Ноябрь 2017	ФСК «МедикС»
15.	Чемпионат области по волейболу среди женских и мужских команд	Декабрь 2017	ФСК «МедикС»
16.	Новогодний блиц-турнир КГМУ по мини-футболу	Декабрь 2017	ФСК «МедикС»
17.	Спартакиада первокурсников «ГТО – для всех»	Декабрь 2017	ФСК «МедикС»
19.	Проведение «Зимней школы первой помощи» для школьников	январь 2018 г.	Совет обучающихся по качеству образования
20.	Отбор и обучение волонтеров для проведения Практической олимпиады по навыкам неотложной помощи	февраль-март 2017 г.	Совет обучающихся по качеству образования
21.	Волонтерская деятельность по медицинскому сопровождению крупных мероприятий	в течение учебного года	Совет обучающихся по качеству образования
22.	Санитарно-просветительская работа в социальных сетях, направленная на информирование о наиболее социально-значимых заболеваниях	в течение учебного года	Совет обучающихся по качеству образования
23.	Отражение на страницах многотиражной газеты «ВЕСТИ КУРСКОГО МЕДУНИВЕРСИТЕТА» мероприятий,	в течение учебного года	Гл. редактор В.Ф. Горохова, директор Центра информационной политики профессор И.В. Запесоцкая, зав.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 15 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

	пропагандирующих здоровый образ жизни, информировать читателей о проведении спортивно-массовых мероприятий КГМУ, участии студентов в спортивных форумах города, области, страны		кафедрой физической культуры А.Л. Сидаш, председатель профкома сотрудников М.И. Чурилин, председатель профкома студентов А.А. Старых
24.	Организация и проведение спортивно-развлекательного мероприятия, посвящённого Дню Российских студентов среди студентов КМФК «Я-первый»	25.01.17	Профком студентов
25.	Организация и проведение межфакультетского лыжного кросса в рамках Спартакиады студентов «Здоровая Россия»	09.02.17	Профком студентов
26.	Турнир по мини-футболу (массовая футбольная лига)	Январь 2017	ФСК «МедикС»
27.	Мини-спартакиада, посвящённая Дню образования КГМУ	Январь 2017	ФСК «МедикС»
28.	Открытый турнир по мини-футболу на призы ректората КГМУ	январь – февраль 2017	ФСК «МедикС»
29.	Первенство по лыжным гонкам на призы и сотрудников ГТО	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
30.	«Лыжня России» с участием преподавателей КГМУ	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
31.	Лыжный профсоюзный кросс с участием преподавателей и сотрудников КГМУ	февраль – март 2017	ФСК «МедикС»
32.	Первенство по лыжным гонкам среди образовательных учреждений	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
33.	Первенство среди образовательных учреждений	Февраль 2017	ФСК «МедикС»

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 16 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

	по шахматам		
34.	Первенство образовательных учреждений по баскетболу среди женских и мужских команд	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
35.	Первенство по дзюдо среди образовательных учреждений Курской области	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
36.	Чемпионат КГМУ по мини-футболу	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
37.	Спартакиада первокурсников «Испытай себя для ГТО»	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
38.	Чемпионат КГМУ по дартсу	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
39.	Турнир с участием иностранных обучающихся «Шахматы – тоже спорт»	Февраль 2017	ФСК «МедикС»
40.	Первенство образовательных учреждений по волейболу среди женских и мужских команд.	Март 2017	ФСК «МедикС»
41.	Чемпионат КГМУ по дзюдо	Март 2017	ФСК «МедикС»
42.	Чемпионат КГМУ по настольному теннису	Март 2017	ФСК «МедикС»
43.	Первенство по настольному теннису среди образовательных учреждений	Март 2017	ФСК «МедикС»
44.	Первенство среди образовательных учреждений по самбо	Март 2017	ФСК «МедикС»
45.	Первенство среди образовательных учреждений по карате (киокусинкай)	Март 2017	ФСК «МедикС»
46.	Фестиваль спорта медицинских и фармацевтических образовательных учреждений России	Март 2017	ФСК «МедикС»
47.	Первенство Курской области	Март 2017	ФСК «МедикС»



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

стр. 17 из 22


КОНЦЕПЦИЯ

4.2.3. Управление документацией

СМК-К-4.2.3-1.0-17

**КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ
КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ**

	по дзюдо		
48.	Спартакиада первокурсников «Испытай себя для ГТО»	Март 2017	ФСК «МедикС»
49.	Кубок области по волейболу среди женских и мужских команд	Апрель 2017	ФСК «МедикС»
50.	Весенняя легкоатлетическая эстафета среди вузов курской области	Апрель 2017	ФСК «МедикС»
51.	Первенство среди образовательных учреждений Курской области по тяжелой атлетике	Апрель 2017	ФСК «МедикС»
52.	Первенство среди образовательных учреждений по футболу	Апрель 2017	ФСК «МедикС»
53.	Первенство Курской области по самбо	Апрель 2017	ФСК «МедикС»
54.	Спартакиада первокурсников «Испытай себя для ГТО»	Апрель 2017	ФСК «МедикС»
55.	Финал Фестиваля среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача»	Апрель 2017	ФСК «МедикС»
56.	Первенство среди образовательных учреждений силовому троеборью	Май 2017	ФСК «МедикС»
57.	Спартакиада иностранных студентов по видам спорта	Май 2017	ФСК «МедикС»
58.	Первенство среди образовательных учреждений по гиревому спорту	Май 2017	ФСК «МедикС»
59.	Флешмоб, посвященный Дню Победы	Май 2017	ФСК «МедикС»
60.	День Здоровья «Здоровье – это модно» для студентов КМФК	Май 2017	Профком студентов

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 18 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

61.	Организация турнира по дзю-до среди студентов, проживающих в общежитиях	до 30.04.2017	Профком студентов
62.	Организация турнира по футболу среди студенческих команд общежитий	до 30.05.2017	Профком студентов
63.	Организация турнира по волейболу среди смешанных студенческих команд общежитий	до 30.05.2017	Профком студентов
64.	Организация и проведение спортивного мероприятия с элементами ориентирования на местности «Побег из города»	до 30.05.2017	Профком студентов
65.	Турнир на Кубок Ректора по волейболу	Май 2017	ФСК «МедикС»
66.	Турнир по мини футболу	Май 2017	ФСК «МедикС»
67.	Чемпионат Курской области по пляжному волейболу	Июнь 2017	ФСК «МедикС»
68.	Чемпионат города Курска по пляжному волейболу	Июнь 2017	ФСК «МедикС»
69.	Всероссийская летняя универсиада образовательных учреждений	Июнь 2017	ФСК «МедикС»
70.	Совместно с администрацией КГМУ организация и проведение спортивно-оздоровительного лагеря студенческого актива «Красота. Здоровье. Спорт»	июль-август 2017г.	Профком студентов

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 19 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Критерии эффективности программы


Реализации комплексной программы будет способствовать:

- оперативный мониторинг состояния здоровья и здорового образа жизни студентов;
- контроль приоритетности одного из четырех основных направлений реализации модели здоровьесбережения образовательного процесса КГМУ в течение деятельности комплексной программы;
- показатели выработки стойкого иммунитета против употребления любых видов психоактивных веществ в студенческой среде КГМУ;
- выработка критериев системы воспитания физической культуры КГМУ с учетом индивидуального подхода к нагрузкам студентов, студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Для оценки эффективности решения задач, определенных комплексной здоровьесберегающей программой, предлагается система целевых количественных и качественных индикаторов и показателей, характеризующих ход ее реализации.

Количественные показатели:

- число студентов, участвующих во всех мероприятиях создания здоровьесберегающей среды (предлагается увеличение этого показателя на 5% за каждый год реализации здоровьесберегающей программы);
- общее число спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- число студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях КГМУ (планируется увеличение этого показателя на 5 % ежегодно);
- число студентов, систематически занимающихся в спортивных секциях и клубах (планируется увеличение этого показателя на не менее, чем на 10% в год);
- число студентов, занимающихся в физкультурно-оздоровительных группах (планируется увеличение этого показателя на 5% в год);
- количество педагогов, включившихся в работу по реализации комплексной здоровьесберегающей программы на факультетах, в КГМУ.
- оценка позитивной динамики здоровья студентов на время окончания действия текущей программы (анализ проводится по группам здоровья);
- снижение уровня заболеваемости студентов по основным группам заболеваний на 10-15% ежегодно;
- сокращение числа студентов, серьезно нарушивших Устав КГМУ, правила поведения и проживания в общежитии на 5 % от начала реализации до окончания текущей программы.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 20 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

Качественные показатели:

- снижение уровня заболеваемости в студенческой среде;
- увеличение показателей творческих способностей студентов;
- повышение уровня здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование у студентов осознания необходимости соблюдения и выгоды от ведения здорового образа жизни;
- улучшения социально-психологического климата в студенческих академических группах;
- осознание представителями администрации КГМУ значимости воспитания физической культуры в КГМУ как целенаправленной, систематической деятельности, направленной на развитие целеустремленной личности, гармонизацию её духовных и физических сил;
- обеспечение и контроль за процессом формирования здоровьесберегающей среды в КГМУ (особенности социальной и педагогической среды, систем управления образованием, материально-технической базы, кадрового состава, особенности коллектива и т.д.).

Таким образом, в результате реализации комплексной программы предполагается:

1. Создание действенной системы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе КГМУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья студентов, создание условий для здорового образа жизни, а также профилактику различных форм правонарушений (девиаций) в студенческой среде.
2. Реализация представленных мероприятий программы согласно календарного плана.
3. Формирование устойчивого мотивационного комплекса здорового образа жизни в структуре личности большинства студентов КГМУ.
4. Создание образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья кураторов академических групп и всего научно-педагогического состава КГМУ.
5. Совершенствование учебно-методической базы реализации направлений здоровьесберегающей программы.
6. Повышение эффективности оздоровительной, профилактической и реабилитационной работы со студентами.
7. Совершенствование системы мониторинга результатов по основным направлениям комплексной здоровьесберегающей программы.
8. Достижение положительной динамики снижения заболеваемости всех участников образовательного процесса, но в первую очередь студентов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 21 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ 4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

9. Существенное сокращение риска употребления любых психоактивных веществ в студенческой среде КГМУ;

10. Увеличение числа студентов, ведущих активный, социально ориентированный, здоровый образ жизни.

11. Улучшение показателей физического и психического здоровья студентов-выпускников университета для повышения конкурентоспособности выпускников КГМУ при профессиональном старте на рынке труда.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] // Википедия.– URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый_образ_жизни.

2. Егорьев, А.О. Здоровье студентов с позиции профессионализма / А.О. Егорьев // Теория и практика физической культуры. – 2003. - №2 –С.53-56

3. Горелов, А.А. Анализ показателей здоровья студентов специальной медицинской группы / А.А. Горелов, ОГД. Румба, В.А. Кондаков // Научные проблемы гуманитарных исследований – 2008.- Вып.6.- С.28-33.

4. Лисицин, Ю.П. Слово о здоровье / Ю.Л. Лисицин. – М: Советская Россия, 1986. – 192с.

5. Ивахненко Г.А. Здоровьесберегающие технологии в российских вузах / Г.А.Ивахненко // Вестник института социологии - 2013.- Вып.6.-С.99-111.

6. Ульрих Т.А. Организация работы по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни студентов в высшем учебном заведении: монография. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2009.– 115 с.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)	стр. 22 из 22
	КОНЦЕПЦИЯ	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-К-4.2.3-1.0-17	КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КГМУ НА 2017-2021 ГОДЫ	

Лист согласования

Разработано:

проректор по лечебной работе
 и взаимодействию с клиническими базами
 профессор

И.Г. Хмелевская

Согласовано:

начальник управления государственного
 заказа и правового обеспечения
 деятельности университета

Л.Н. Антошин