

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 1 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕНО

решением учёного совета
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 протокол №7 от «20» марта 2017 г.

ректор КГМУ, председатель учёного совета
 профессор _____ Лазаренко В.А.

**Положение
 о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения
 обучающимися основных образовательных программ**

СМК-П-4.2.3-3.0-17

Версия 3.0

Курск – 2017

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 2 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее – Положение) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КГМУ, университет) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, локальными нормативными актами университета.

1.2. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части) за семестр, представляющего логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

К контролируемым видам учебной работы относятся учебные занятия семинарского типа, написание предусмотренных учебным планом контрольных, курсовых, квалификационных работ и историй болезни, клинические разборы, практические умения и владения.

1.3. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, совершенствования управления учебным процессом, способствует освоению обучающимися компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям.

1.4. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (программ бакалавриата и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 3 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

специалитета) на всех кафедрах, в медико-фармацевтическом колледже (далее – МФК) для всех факультетов (отделений МФК) осуществляется на основе БРС.

1.5. Оценка качества работы обучающегося в БРС является накопительной и используется для управления образовательным процессом. БРС предусматривает непрерывный контроль знаний обучающихся на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга обучающегося по дисциплине, за семестр, учебный год, период обучения.

1.6. Кафедры (для МФК председатели предметно-методических комиссий (далее – ПМК)) на основании настоящего Положения разрабатывают положения о БРС по дисциплинам, реализуемым на кафедрах (отделениях МФК), которые после утверждения решением заседания кафедры, утверждаются деканом соответствующего факультета (директором МФК). Положения о БРС по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся и размещаются на соответствующем информационном стенде и Интернет-странице кафедры (МФК) официального сайта университета (примеры положений о БРС представлены в Приложениях 4-5).

1.7. Кафедра должна обеспечивать доступ обучающимся к текущему рейтингу.

1.8. Этапный рейтинг обучающихся объявляется ответственным за дисциплину на кафедре (отделении МФК) перед началом промежуточной аттестации (или в конце цикла, в случае прохождения промежуточной аттестации после цикла), итоговый – после промежуточной аттестации.

1.9. Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников оцениваются по пятибалльной системе. БРС в этом случае не применяется.

3. Система оценки, применяемая в ходе текущей и промежуточной аттестации

3.1. В ходе **текущей и промежуточной аттестации** применяется следующая система оценки:

5 баллов – ответ полный, нет необходимости в дополнительных (наводящих вопросах), отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;

4 балла – ответ хороший, но имеются затруднения в формулировках, требуются наводящие вопросы, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, хорошее знание лекционного материала;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 4 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

3 балла – ответ удовлетворительный, при этом обучающийся достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, но значимые затруднения в определениях, классификациях, минимальное знание лекционного материала;

2 балла – нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, незнание наиболее важных сторон вопроса, незнание лекционного материала;

1 балл – нет ответа на вопрос, отрывочные бессвязные термины по теме без смысловой привязки к вопросу или отказ отвечать на вопрос.

Данные баллы («1», «2», «3», «4», «5») выставляются в кафедральный журнал в ходе текущей аттестации. Оценки по текущим занятиям должны выставляться **не реже одного раза в три занятия**.

3.2. Каждая дисциплина учебного плана подготовки по специальности (направлению подготовки) оценивается максимально в 100 баллов. Каждая дисциплина учебного плана должна включать, как правило, не более трёх модулей (разделов) в одном семестре. Изучение каждого модуля (раздела) дисциплины должно заканчиваться итоговым (контрольным) занятием. Максимальный рейтинг в процессе изучения дисциплины (текущей аттестации) равен 50 баллам. Распределение баллов в процессе изучения дисциплины для клинических и неклинических кафедр представлено в Приложениях 1 и 2. Максимальное количество баллов на промежуточную аттестацию составляет 50 баллов.

3.3. В ходе текущей аттестации рейтинг практических занятий рассчитывается как произведение среднего балла по текущим занятиям на соответствующий коэффициент.

В ходе текущей аттестации рейтинг итоговых занятий рассчитывается как произведение среднего балла по итоговым занятиям на соответствующий коэффициент (Приложения 1, 2). Если занятия отрабатывались, то для расчёта среднего балла учитываются оценки, полученные в ходе отработки. **Если занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатывались (см. п.1.3. Положения о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана)**, то для расчёта среднего балла, они не учитываются.

3.4. **Для освоения учебного плана образовательной программы по специальности (направлению подготовки) в полном объеме посещение лекций по дисциплине является обязательным. За каждую пропущенную лекцию без уважительной причины из общей суммы баллов, полученных в ходе текущей аттестации (максимум 50 баллов), вычитается 1 балл.**

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 5 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

3.5. В ходе промежуточной аттестации итоговый балл за экзамен (зачёт) определяется как произведение среднего балла оценок по отдельным вопросам экзаменационного (зачётного) билета на 10.

3.6. Критерии оценки для каждого вида деятельности в процессе изучения дисциплины разрабатываются кафедрой (ПМК) самостоятельно, исходя из рекомендованных видов учебной деятельности, представленных в Приложениях 1, 2.

4. Ликвидация текущих задолженностей по дисциплинам

4.1. Ликвидация текущих задолженностей осуществляется в соответствии с *Положением о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана.*

4.2. К итоговым (рубежным) занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие текущей задолженности (см. п.1.3. *Положения о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана.*)

4.3. Неудовлетворительные оценки, полученные на итоговых (контрольных) занятиях, при сдаче практических умений и владений, защите истории болезни, курсовой работы, выполненной по учебному плану, а также пропуски итоговых (контрольных) занятий отрабатывается обучающимися в обязательном порядке.

4.4. Ликвидация задолженностей осуществляется в следующих формах:
 – посещение и отработка обучающимся пропущенной темы (контрольного занятия) с другой группой (если в это время у обучающегося нет занятий по расписанию);

– отработка пропущенной темы (контрольного занятия) в дни кафедральных отработок;

– выполнение и защита самостоятельной работы по теме в виде контрольной работы, профессионально-ориентированной ситуационной задачи, деловой игры, кейса;

– защита истории болезни, курсовой работы, предусмотренной учебным планом и др.

4.5. Форма(ы) отработки занятий обучающимися устанавливается каждой кафедрой (ПМК МФК) самостоятельно.

4.6. Каждый обучающийся в течение семестра (учебного года) имеет право на возможность повышения балльного рейтинга.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 6 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Данные баллы выставляются по принятой в университете шкале (см. п. 3.1) за отработанные неудовлетворительные оценки или пропуски текущих занятий в количестве **не более трёх занятий в семестре**.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Основанием для допуска к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни (курсовой работы, предусмотренной учебным планом) или другого документа.

5.2. **Итоговый рейтинг** за дисциплину определяется суммой рейтинговых баллов, полученных обучающимся за процесс изучения дисциплин (текущую аттестацию), промежуточную аттестацию, призовое место по итогам участия в олимпиаде (при наличии олимпиады по дисциплине), творческий рейтинг (при выполнении обучающимся творческой работы).

5.3. Перевод рейтинговых баллов в **итоговую оценку** проводится по следующей системе:

✓ экзаменационные дисциплины:

- отлично «5» – 85-100 баллов;
- хорошо «4» – 71-84 балла;
- удовлетворительно «3» – 55-70 баллов;
- неудовлетворительно «2» – 0-54 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся должен набрать не менее 27 баллов.

Обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» по экзамену:

- 1) если обучающийся не прошел допускное экзаменационное тестирование;
- 2) если сумма баллов, полученных обучающимся на промежуточной аттестации в форме экзамена составляет менее 27 баллов;
- 3) если сумма баллов итогового рейтинга (за текущую и промежуточную аттестацию в форме экзамена) составляет менее 55 баллов.

Если обучающийся не прошел допускное экзаменационное тестирование, то за промежуточную аттестацию он получает 0 баллов для расчета итогового рейтинга).

✓ зачётные дисциплины:

- зачтено – 55-100 баллов;
- не зачтено – 0-54 баллов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 7 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

При расчёте итогового рейтинга полученный балл округляется до целого числа по правилам математики (Приложение 3).

5.4. Студенты, занявшие призовые места по результатам участия в олимпиаде по дисциплине, освобождаются от допускного предэкзаменационного тестирования и получают дополнительные бонусные баллы, которые суммируются с баллами за текущую и промежуточную аттестацию и учитываются при выставлении итоговой оценки за экзамен по установленной шкале (см. п. 3.2.9 *Положения о промежуточной аттестации*):

- за 1 место – 10 баллов;
- за 2 место – 7 баллов;
- за 3 место – 5 баллов.

5.5. Студенты, выполняющие творческую работу (творческий рейтинг) по дисциплине (курсовая работа, не предусмотренная учебным планом; научная публикация; выступление на конференции; участие в подготовке методических материалов) получают дополнительные бонусные баллы (максимум – 10 баллов), которые суммируются с баллами за текущую и промежуточную аттестацию и учитываются при выставлении итоговой оценки за дисциплину по установленной шкале.

К участию в творческом рейтинге допускаются студенты, имеющие средний балл по дисциплине 4,0 и более.

5.6. Обучающийся, не допущенный или не явившийся на экзамен (зачёт) без уважительной причины или получивший итоговую оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), направляется на пересдачу экзамена (зачёта).

При пересдаче экзамена (зачёта) оценка обучающемуся выставляется по традиционной пятибалльной шкале. БРС на пересдаче не применяется. При этом итоговый рейтинг по дисциплине (сумма баллов за текущую и промежуточную аттестацию) рассчитывается в обязательном порядке для учёта в академическом рейтинге и портфолио обучающегося.

Порядок ликвидации текущей академической задолженности регламентируется *Положением о промежуточной аттестации обучающихся* и *Положением о порядке ликвидации обучающимися задолженностей по занятиям дисциплин учебного плана*.

5.7. В экзаменационную (зачётную) ведомость, в кафедральный журнал, в том числе электронный выставляется итоговый рейтинговый балл по дисциплине и итоговая оценка. В зачётную книжку вносится только итоговая

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 8 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

оценка.

6. Академический рейтинг

6.1. По результатам академического рейтинга осуществляется ранжирование обучающихся по направлению подготовки (специальности), курсу, университету. Академический рейтинг позволяет обучающемуся иметь преимущества при получении рекомендаций для продолжения обучения на другом уровне высшего образования, получении повышенных и именных стипендий, переводе с платной формы обучения на бесплатную, снижении стоимости обучения и других видов поощрений.

6.2. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, не участвуют в академическом рейтинге.

7. Определение рейтинга для обучающихся, прошедших дисциплину, но не имеющих оценки по БРС

(в случае перевода из других образовательных организаций, восстановления для продолжения обучения, выхода из академического отпуска)

7.1. При переводе из других образовательных организаций, восстановлении для продолжения обучения, выходе из академического отпуска в портфолио выставляется минимальное количество баллов, соответствующее выставленной экзаменационной оценке по пятибалльной системе:

- отлично «5» – 85 баллов;
- хорошо «4» – 71 балл;
- удовлетворительно «3» – 55 баллов.

7.2. Для дисциплин, при изучении которых предусмотрен зачёт, в портфолио выставляется 55 баллов.

7.3. При несогласии с проставлением минимальных баллов по дисциплине обучающий имеет право пройти собеседование или сдать экзамен, где изучается данная дисциплина, после чего итоговый балл может быть изменён.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения решением учёного совета Университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 9 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

8.2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ от 10 октября 2016 г. (протокол № 2) признать утратившим силу.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 10 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Приложение 1

Рейтинг видов деятельности обучающихся при освоении дисциплин, по которым предусмотрено оформление истории болезни, курсовой работы, выполняемой по учебному плану, другого нормативного документа

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

1. Процесс изучения дисциплины (текущая аттестация) – 50 баллов.

1.1 Рейтинг практических занятий – 15 баллов (средний балл, умноженный на 3).

1.2. Рейтинг итоговых занятий – 20 баллов (средний балл итоговых занятий, умноженный на 4).

1.3. Практические умения и владения – 5 баллов.

1.4. История болезни (курсовая работа, предусмотренная учебным планом) или другой нормативный документ – 10 баллов (5 баллов, умноженные на коэффициент 2).

2. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 50.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 11 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Приложение 2

Рейтинг видов деятельности обучающихся при освоении дисциплин, по которым не предусмотрено оформление истории болезни, курсовой работы, выполняемой по учебному плану, другого нормативного документа

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

1. Процесс изучения дисциплины – 50 баллов.

1.1 Рейтинг практических занятий – 20 баллов (средний балл, умноженный на 4).

1.2 Рейтинг итоговых занятий – 25 баллов (средний балл итоговых занятий умноженный на 5).

1.3. Практические умения и владения – 5 баллов.

2. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 50.

Приложение 3

Примеры округления баллов до целого числа

Границы баллов	Целое число
26,1 – 26,4	26 баллов
26,5 – 26,9	27 баллов
54,1 – 54,4	54 балла
54,5 – 54,9	55 баллов
70,1 -70,4	70 баллов
70,5 – 70,9	71 балл
84,1 – 84,4	84 балла
84,5 – 84,9	85 баллов

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 12 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Приложение 4

Пример положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися дисциплин, по которым не предусмотрено оформление истории болезни, курсовой работы, выполняемой по учебному плану, другого нормативного документа

УТВЕРЖДАЮ
 Декан _____ факультета
 профессор (доцент) _____ И.О.Ф.
 «_____» _____ 201_г.

**Положение о балльно-рейтинговой системе
 оценки качества освоения обучающимися дисциплины «_____»
 для студентов ___ курса _____ факультета
 на кафедре _____
 на 20__/20__ уч.г.**

Максимальное число баллов, которые может набрать студент – 100.

1. Процесс изучения дисциплины (текущая аттестация) – 50 баллов.

- Рейтинг практических занятий – **20 баллов** (коэффициент 4 × средний балл).
- Рейтинг итоговых занятий – **25 баллов** (коэффициент 5 × средний балл).
- Практические умения и владения – **5 баллов**.

2. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 50 (коэффициент 10 × средний балл оценок по отдельным вопросам билета).

3. Итоговый рейтинг за дисциплину определяется суммой рейтинговых баллов, полученных обучающимся за процесс изучения дисциплин (текущую аттестацию), промежуточную аттестацию, призовое место по итогам участия в олимпиаде (при наличии олимпиады по дисциплине), творческий рейтинг (при выполнении обучающимся творческой работы).

Перевод итоговых рейтинговых баллов в итоговую оценку по дисциплине проводится согласно *Положению о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ.*

К итоговым занятиям допускаются обучающиеся, которые:

- ликвидировали (отработали) все пропущенные по неважительным причинам практические занятия, предшествующие итоговому занятию;
- имеют не более 25% неотработанных пропущенных по уважительной причине практических занятий, предшествующих итоговому занятию. Пропущенные в пределах 25% по уважительной причине занятия не учитываются при расчёте среднего балла, используемого для вычисления текущего рейтинга.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 13 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Неудовлетворительные оценки, полученные на итоговых занятиях, при сдаче практических умений и владений, а также пропуски итоговых занятий отрабатывается обучающимися в обязательном порядке.

Ликвидация задолженностей осуществляется в следующих формах:

- посещение и отработка обучающимся пропущенной темы (итогового занятия) с другой группой (если в это время по расписанию у обучающегося нет своих занятий);
- отработка пропущенной темы (итогового занятия) в дни кафедральных отработок;
- выполнение и защита самостоятельной работы по теме в виде контрольной работы, профессионально-ориентированной ситуационной задачи, деловой игры, кейса.

Каждый обучающийся в течение семестра (учебного года) имеет право на возможность повышения балльного рейтинга. Данные баллы выставляются по принятой в университете шкале («1», «2», «3», «4», «5») за отработанные неудовлетворительные оценки или пропуски текущих занятий в количестве **не более трёх занятий в семестре**.

Если занятия отрабатывались, то для расчёта среднего балла учитываются оценки, полученные в ходе отработки.

Основанием для допуска к экзамену по дисциплине является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым занятиям, освоение практических умений и владений.

Для получения оценки «удовлетворительно» в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся должен набрать не менее 27 баллов.

Обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» по экзамену:

- 1) если сумма баллов, полученных обучающимся на промежуточной аттестации в форме экзамена составляет менее 27 баллов;
- 2) если сумма баллов итогового рейтинга (за текущую и промежуточную аттестацию в форме экзамена) составляет менее 55 баллов.

При расчёте итогового рейтинга полученный балл округляется до целого числа по правилам математики.

При передаче экзамена (зачёта) оценка обучающемуся выставляется по традиционной пятибалльной шкале. БРС на передаче не применяется. При этом итоговый рейтинг по дисциплине (сумма баллов за текущую и промежуточную аттестацию) рассчитывается в обязательном порядке для учёта в академическом рейтинге и портфолио обучающегося.

Положение утверждено решением заседания кафедры (протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой (председатель ПМК МФК) _____
 (должность) (подпись) И.О.Ф.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 14 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Приложение 5

Пример положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися дисциплин, по которым предусмотрено оформление истории болезни, курсовой работы. Выполняемой по учебному плану или другого нормативного документа

УТВЕРЖДАЮ
 Декан _____ факультета
 профессор (доцент) _____ И.О.Ф.
 « ____ » _____ 201_ г.

**Положение о балльно-рейтинговой системе
 оценки качества освоения обучающимися дисциплины « _____ »
 для студентов ___ курса _____ факультета
 на кафедре _____
 на 20__/20__ уч.г.**

Максимальное число баллов, которые может набрать студент – 100.

1. Процесс изучения дисциплины – 50 баллов.

- Рейтинг практических занятий – **15 баллов** (коэффициент 3 × средний балл).
- Рейтинг итоговых занятий – **20 баллов** (коэффициент 4 × средний балл).
- Практические умения и владения – **5 баллов.**
- История болезни (курсовая работа, выполненная согласно учебному плану) или другой нормативный документ – **10 баллов.**

2. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 50 (коэффициент 10 × средний балл оценок по отдельным вопросам билета).

3. Итоговый рейтинг за дисциплину определяется суммой рейтинговых баллов, полученных обучающимся за процесс изучения дисциплин (текущую аттестацию), промежуточную аттестацию, призовое место по итогам участия в олимпиаде (при наличии олимпиады по дисциплине), творческий рейтинг (при выполнении обучающимся творческой работы).

Перевод итоговых рейтинговых баллов в итоговую оценку по дисциплине проводится согласно *Положению о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ.*

К итоговым занятиям допускаются обучающиеся, которые:

- ликвидировали (отработали) все пропущенные по неуважительным причинам практические занятия, предшествующие итоговому занятию;
- имеют не более 25% пропущенных по уважительной причине практических занятий, предшествующих итоговому занятию. Пропущенные в пределах 25% по уважительной причине занятия не учитываются при расчёте среднего балла, используемого для вычисления текущего рейтинга.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 15 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Неудовлетворительные оценки, полученные на итоговых занятиях, при сдаче практических умений и владений, истории болезни, курсовой работы, предусмотренной учебным планом, а также пропуски итоговых занятий отрабатывается обучающимися в обязательном порядке.

Ликвидация задолженностей осуществляется в следующих формах:

- посещение и отработка обучающимся пропущенной темы (итогового занятия) с другой группой (если в это время по расписанию у обучающегося нет своих занятий);
- отработка пропущенной темы (итогового занятия) в дни кафедральных отработок;
- выполнение и защита самостоятельной работы по теме в виде контрольной работы, профессионально-ориентированной ситуационной задачи, деловой игры, кейса;
- защита истории болезни, курсовой работы, предусмотренной учебным планом и др.

Каждый обучающийся в течение семестра (учебного года) имеет право на возможность повышения балльного рейтинга. Данные баллы выставляются по принятой в университете шкале («1», «2», «3», «4», «5») за отработанные неудовлетворительные оценки или пропуски текущих занятий в количестве **не более трёх занятий в семестре**.

Если занятия отрабатывались, то для расчёта среднего балла учитываются оценки, полученные в ходе отработки.

Основанием для допуска к экзамену по дисциплине является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым занятиям, освоение практических умений и владений, положительная оценка по истории болезни (курсовой работе, предусмотренной учебным планом) или другому нормативному документу.

Для получения оценки «удовлетворительно» в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся должен набрать не менее 27 баллов.

Обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» по экзамену:

- 1) если сумма баллов, полученных обучающимся на промежуточной аттестации в форме экзамена составляет менее 27 баллов;
- 2) если сумма баллов итогового рейтинга (за текущую и промежуточную аттестацию в форме экзамена) составляет менее 55 баллов.

При расчёте итогового рейтинга полученный балл округляется до целого числа по правилам математики.

При передаче экзамена (зачёта) оценка обучающемуся выставляется по традиционной пятибалльной шкале. БРС на передаче не применяется. При этом итоговый рейтинг по дисциплине (сумма баллов за текущую и промежуточную аттестацию) рассчитывается в обязательном порядке для учёта в академическом рейтинге и портфолио обучающегося.

Положение утверждено решением заседания кафедры (протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой (председатель ПМК МФК) _____ (должность) _____ (подпись) _____ И.О.Ф.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	стр. 16 из 16
	Положение	
	4.2.3. Управление документацией	
СМК-П-4.2.3-3.0-17	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	

Лист согласования

Разработано:

проректор по образовательной
 деятельности и общим вопросам
 профессор

П.В. Калуцкий

декан лечебного и педиатрического
 факультетов профессор

В.В. Харченко

декан факультетов клинической психологии,
 социальной работы, экономики и менеджмента
 профессор

Т.Д. Василенко

начальник центра менеджмента качества
 доцент

Т.А. Олейникова

Согласовано:

декан факультетов стоматологического,
 медико-профилактического дела и ВСО
 профессор

И.Л. Бровкина

декан фармацевтического и
 биотехнологического факультетов
 профессор

И.Л. Дроздова

декан международного факультета
 профессор

Ю.Д. Ляшев

директор медико-фармацевтического
 коллежа

Н.Н. Савельева

начальник учебно-методического управления
 профессор

А.И. Овод

начальник УГЗПОДУ

Л.Н. Антошин