



**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY**



# ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции  
«Подготовка медицинских кадров  
и цифровая образовательная среда»,  
посвященной 84-годовщине КГМУ



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

# **ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА**

Международной научно-практической конференции  
«Подготовка медицинских кадров и цифровая образовательная среда»,  
посвященной 84-годовщине КГМУ.

Уважаемый(ая)

\_\_\_\_\_!

Организационный комитет приглашает Вас  
и сотрудников Вашей кафедры принять участие в  
Международной научно-практической конференции  
«Подготовка медицинских кадров и цифровая  
образовательная среда»,  
посвященной 84-годовщине КГМУ.

Конференция состоится 1 февраля 2019 года.



**Председатель:**

**В.А. Лазаренко** – ректор ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, заслуженный врач РФ, профессор.

**Члены оргкомитета:**

**П.В. Калуцкий** – проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, профессор;

**П.В. Ткаченко** – проректор по научной работе и инновационному развитию, доцент;

**И.Г. Комиссинская** – проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, профессор;

**Т.А. Шульгина** – проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью, доцент;

**Н.Б. Дрёмова** – зав. кафедрой педагогики, профессор;

**А.И. Овод** – начальник учебно-методического управления, профессор;

**Н.С. Степашов** – доцент кафедры педагогики;

**И.В. Толкачева** – заместитель начальника учебно-методического управления;

**И.И. Бобынцев** – председатель редакционно-издательского совета, профессор;

**В.В. Харченко** – декан лечебного и педиатрического факультетов, профессор;

**И.Л. Бровкина** – декан стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования, профессор;

**Т.Д. Василенко** – декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, профессор;

**И.Л. Дроздова** – декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, доцент;

**Ю.Д. Ляшев** – декан международного факультета, профессор;

**А.А. Степченко** – декан ФПО, доцент;

**Н.Н. Савельева** – директор медико-фармацевтического колледжа.



**РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**9.00 – 10.00** Регистрация участников конференции, работа выставки учебно-методической литературы, фойе фармацевтического корпуса КГМУ, ул. Ямская, д. 18

**10.00 – 12.00** Пленарное заседание конференции, актовый зал фармацевтического корпуса КГМУ, ул. Ямская, д. 18

**12.00 – 12.30** Перерыв.

**12.30 – 15.30** Работа симпозиумов, учебные аудитории университета

Доклад на пленарном заседании до 20 мин., выступления в прениях – до 5 мин.

Доклад на симпозиумах до 10 мин., выступления в прениях – до 3 мин.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Приветственное слово ректора КГМУ профессора **В.А. Лазаренко**.

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

- Лазаренко В.А., Калуцкий П.В., Дрёмова Н.Б., Овод А.И.**  
Первостепенные задачи высшего медицинского образования в процессе формирования цифровой экономики и здравоохранения.
- Лазаренко В.А., Комиссинская И.Г.**  
Развитие системы непрерывного медицинского образования с использованием современной цифровой образовательной среды КГМУ.
- Овод А.И.**  
Исследование динамики движения студенческого контингента как показатель эффективности образовательной политики университета.



## СИМПОЗИУМ 1

### Формирование учебной мотивации в условиях повышения качества медицинского образования

#### Сопредседатели:

**П.В. Калуцкий** – проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, профессор;

**И.Л. Бровкина** – декан стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования, профессор.

Место проведения – конференц-зал главного корпуса, 3-й этаж.

- 1. Калуцкий П.В., Овод А.И., Солянина В.А.** Организация внутренней независимой оценки качества образования в университете.  
*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*
- 2. Довгер О.П., Лопата К.М.** Формирование профессиональной мотивации самообразования студентов в медицинском вузе в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».  
*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*
- 3. Пастух И.А., Пивоварова Л.Н.** Добровольческая деятельность и ее влияние на формирование уровня саморегуляции и мотивации у студентов.  
*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*
- 4. Зубкова А.А.** Разработка и оценка эффективности механизмов мотивации к обучению студентов стоматологического факультета.  
*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*
- 5. Архипова А.В., Юдина С.М., Русанова Т.С., Иванова И.А.** Оценка качества преподавания дисциплины «Иммунология» студентами международного факультета  
*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*



- 6. Астафьева Н.Г., Гамова И.В., Удовиченко Е.Н. и др.** Сравнительные особенности мотивации учебной деятельности студентов младших и старших курсов медицинского вуза.  
*Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Россия, г. Саратов.*
- 7. Смирнова Т.И., Крюковский С.Б.** Формирование учебной мотивации у студентов медицинского вуза.  
*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*
- 8. Зигинова Т.М., Антропова Е.С.** Формирование учебной мотивации у студентов медицинского института в изучении топографической анатомии и оперативной хирургии.  
*Петрозаводский государственный университет, Медицинский институт, Россия, г. Петрозаводск.*
- 9. Лесонен А.С., Горина Т.А.** Исследование мотивации к обучению у студентов медицинского института.  
*Петрозаводский государственный университет, Медицинский институт, Россия, г. Петрозаводск.*
- 10. Зонова М.В.** Инструменты мотивации при обучении иностранному языку в неязыковом вузе.  
*Уральский государственный университет, Россия, г. Екатеринбург.*
- 11. Кобзарь А.Н.** Проблема мотивации студентов-медиков при изучении математики в медицинском вузе.  
*Читинская государственная медицинская академия, Россия, г. Чита.*
- 12. Омелич О.К.** Использование цитат и специальных заданий для повышения мотивации при обучении студентов иностранным языкам.  
*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*



## **СИМПОЗИУМ 2**

### **Формирование информационной компетентности и культуры студента**

#### **Сопредседатели:**

**А.И. Овод** – начальник учебно-методического управления, профессор;  
**И.В. Запесоцкая** – директор центра информационной политики, доцент.

Место проведения – аудитория №2 главного корпуса, 3-й этаж.

1. **Огнещикова Н.Д., Нестерова А.В., Кузьмин Б.В.** Преемственность в преподавании химических дисциплин как фактор формирования профессиональных компетенций специалиста-провизора.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

2. **Петров И.Е.** Компетентностное медицинское образование в контексте эффективности.

*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*

3. **Колосова Т.Ю., Кубасова Л.В.** Высокий уровень информационной компетентности – важнейшая характеристика преподавателя высшей школы.

*Рязанский государственный медицинский университет, Россия, г. Рязань.*

4. **Галиахметова Н.П.** Исследование учебного стресса у ординаторов первого года обучения.

*Ижевская государственная медицинская академия, Россия, г. Ижевск.*

5. **Харченко А.В., Михайлова А.И., Литвинова Е.С., Дудка В.Т., Разумова М.С.** Анализ удовлетворенности студентов педиатрического факультета качеством образовательного процесса на кафедре патологической анатомии.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

6. **Молчанова Л.Н., Ильина В.В.** Особенности взаимосвязи интернет-зависимости с совладающим поведением у студентов медицинского вуза.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

7. **Шестаков С.Г., Ключникова О.Е., Ключникова В.А.** Компьютеризация современных медицинских центров как пример применения



цифровых технологий в обучении студентов на кафедре общей хирургии.  
*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

8. **Снегирева Л.В., Фетисова Е.В.** Изучение уровня информационной культуры иностранных студентов медицинского вуза.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

9. **Михайлов С.Н.** Применение информационных технологий как этап развития самостоятельной внеучебной работы.

*Оренбургский государственный медицинский университет, Россия, г. Оренбург.*

## **СИМПОЗИУМ 3**

### **Развитие системы непрерывного медицинского образования с использованием цифровой образовательной среды в университете**

#### **Сопредседатели:**

**И.Г. Комиссинская** – проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, профессор;

**А.А. Степченко** – декан ФПО, доцент.

Место проведения – аудитория №1 главного корпуса, 3-й этаж.

1. **Комиссинская И.Г., Степченко А.А.** Дистанционное обучение: взгляд практического врача.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

2. **Григорьев Н.Н., Бондарев Г.А., Бобровская Е.А.** Особенности непрерывного образования врачей-хирургов.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

3. **Пашина И.В., Тимошилов В.И.** Опыт реализации программ непрерывного медицинского образования в подготовке организаторов здравоохранения.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

4. **Гаврилюк В.П., Кислюк Г.И.** Развитие системы непрерывного медицинского образования на кафедре детской хирургии и педиатрии факультета последипломного образования.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*



5. **Воротынцева Н.С.** Опыт реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации врачей лучевой диагностики и терапии по очно-заочной форме обучения.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

6. **Мальцева А.Н.** Электронное обучение в непрерывном образовании медицинского вуза.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

7. **Молокова М.Н.** Особенности преподавания клинической лабораторной диагностики в системе непрерывного медицинского образования.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

8. **Стрелкова Е.В., Егорова И.А.** Анализ готовности использования дистанционного онлайн-образования работниками аптечных организаций г. Калуги.

*Ярославский государственный медицинский университет, Россия, г. Ярославль.*

## СИМПОЗИУМ 4

### Компетентностное образование как главный вектор активизации образовательного процесса в медицинском вузе

#### Сопредседатели:

**Н.Б. Дрёмова** – зав. кафедрой педагогики, профессор;

**В.В. Харченко** – декан лечебного и педиатрического факультетов, профессор;

Место проведения – аудитория № 711 кафедры педагогики, фармацевтический корпус, 7-й этаж.

1. **Дрёмова Н.Б., Харченко В.В., Конищева Е.В.** Исследование значимости профессионально важных качеств врача для студентов и ординаторов.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

2. **Кузнецова А.А.** Компетентностная модель непрерывного педагогического образования преподавателя медицинского вуза.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*



3. **Павлюченкова Н.А., Усачева Н.Э., Крикова А.В.** Роль симуляционного обучения в реализации компетентного подхода в фармацевтическом образовании.

*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*

4. **Орлова А.Ю.** Активные и интерактивные методы в обучении общей хирургии.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

5. **Недуруева Т.В.** Активное обучение как технология формирования профессионального становления студентов медицинского вуза.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

6. **Михайлов С.Н., Чернов В.А.** Метод активного обучения как процесс формирования личностного потенциала студента.

*Оренбургский государственный медицинский университет, Россия, г. Оренбург.*

7. **Соболева Н.И.** Коммуникативная компетентность и ее оценка у студентов старших курсов медицинского университета.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

8. **Кучер И.Н.** Метод кейсов (case study) в формировании коммуникативной компетенции студентов-медиков.

*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*

## СИМПОЗИУМ 5

### Профессиональная информационно-коммуникативная компетентность педагога медицинского вуза

#### Сопредседатели:

**И.Л. Дроздова** – декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, доцент;

**И.В. Толкачева** – заместитель начальника учебно-методического управления, доцент.

Место проведения – аудитория № 4 фармацевтического корпуса, 1-й этаж.

1. **Ласков В.Б., Логачева Е.А., Третьякова Е.Е., Ласкова И.В.** Позитивные и негативные аспекты дистанционного онлайн-образования с позиций преподавателя и курсанта.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*



2. **Урсова Т.И., Резцова Т.В., Ульянов В.О.** Проблемы внедрения онлайн-образования в образовательный процесс на кафедре управления и экономики фармации.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

3. **Ахметова Г.Д., Биназаров Н.Д., Балкана И.Г., Сармалаев А.С.** Использование интерактивной доски для обучения дисциплины «Оказание помощи при неотложных и чрезвычайных ситуациях».

*Казахский национальный медицинский университет им. А.С. Асфендиярова, Казахстан, г. Алма-Аты.*

4. **Олейникова Т.А.** Маркетинговые подходы к формированию профессионально важных качеств в процессе обучения провизоров.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

5. **Тарабрина О.В., Юдина С.М.** Особенности формирования профессионального мышления будущего врача.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

6. **Куркова Ю.Н., Салимгиреева Е.А.** Информационно-деятельностный подход в обучении английскому языку иностранных студентов.

*Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург.*

7. **Николаева Н.А.** Формирование информационной компетентности студента на примере организации самостоятельной работы при изучении грамматики иностранного языка.

*Уральский государственный экономический университет, Россия, г. Екатеринбург.*

8. **Саурина О.С., Плотникова И.Е., Филозоп А.А. и др.** Формирование информационно-коммуникационной компетенции научно-педагогических работников медицинского вуза.

*Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко, Россия, г. Воронеж.*



## **СИМПОЗИУМ 6**

### **Новые образовательные технологии в учебном процессе российских вузов**

#### **Сопредседатели:**

**Н.С. Степашов** – доцент кафедры педагогики;

**А.А. Кузнецова** – и.о. декана ФПК.

Место проведения – аудитория № 708 кафедры экономики и менеджмента, фармацевтический корпус, 7-й этаж.

1. **Степашов Н.С., Дрёмова Н.Б., Конищева Е.В.** Информационно-коммуникативный аспект сущностной характеристики медицинского образования.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

2. **Тимошилов В.И., Селенко А.Ш.** Перспективы использования дистанционных технологий и интернет-ресурсов центров медицинской профилактики в обучении врачей по вопросам охраны здоровья молодежи.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

3. **Правдивцев В.А., Евсеев А.В., Шалаева О.Е., Нарезкина Л.П. и др.** Компьютерная симуляционная технология в учебном процессе кафедры нормальной физиологии.

*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*

4. **Чальцева Т.А., Пыжова О.В.** Ярмарка вакансий в КГМУ как эффективная форма успешного трудоустройства.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

5. **Сизов А.А.** Использование соревновательных методов в организации образовательного процесса в высшей школе.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

6. **Логачева Е.А., Третьякова Е.Е., Масалева И.О., Шутеева Т.В. и др.** Новые образовательные технологии как повышение качества постдипломного медицинского образования.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*



7. **Князева Л.И., Горяйнов И.И., Князева Л.А., Степченко М.А. и др.** Возможности использования артпедагогики в образовательном процессе клинической кафедры.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

8. **Мутова Т.В., Пашков В.М., Алименко О.В.** Применение цифровых технологий при проведении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

9. **Игнатьев С.А., Терехова М.А., Слесарев С.В., Федюков С.В.** Современные инвестиционно-ориентированные аспекты применения информационной образовательной среды в высших учебных заведениях.

*Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Россия, г. Саратов.*

## **СИМПОЗИУМ 7**

### **Основные направления педагогической деятельности в электронной образовательной среде вуза**

#### **Сопредседатели:**

**Т.Д. Василенко** – декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, профессор;

**А.В. Иванов** – зав. кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, профессор.

Место проведения – аудитория № 403 кафедры общей и клинической психологии, учебный корпус с клинко-диагностическим центром, 4-й этаж.

1. **Кузьмин В.П.** Особенности восприятия интернета студентами медицинского вуза.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

2. **Аккуратов Е.Г.** Электронные учебники как составная часть медицинской подготовки курсантов военных вузов.

*Военное училище противовоздушной обороны, Россия, г. Ярославль.*

3. **Андрюхина Е.Г., Суковатых Б.С.** Оценка педагогического процесса в хирургической клинике глазами студентов.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*



4. **Симонова Ж.Г.** Особенности использования интерактивных образовательных ресурсов в процессе преподавания дисциплины «Биоэтика».

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

5. **Никишина В.Б., Кузнецова А.А.** Специфика процедуры оценивания письменных работ студентов по структурно-динамическим характеристикам движения глаз преподавателя вуза.

*Российский национальный исследовательский медицинский университет им.*

*Н.И. Пирогова, Россия, Москва; Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

6. **Степанова И.П., Боженкова М.В., Романов В.И., Куприкова И.М. и др.** Оптимизация учебного процесса на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии на современном этапе.

*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*

7. **Дергоусова Т.Г.** Развитие современных технологий в фармацевтическом образовании.

*Ростовский государственный медицинский университет, Россия, г. Ростов-на-Дону.*

8. **Удoviкова О.И., Иванишкина Е.В., Хибин Л.С.** Деонтологические аспекты обучения студентов лечебного факультета на кафедре пропедевтики внутренних болезней СГМУ.

*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*

9. **Фролова О.А.** Значимость исследования и проблемы формализации знаний в медицинском вузе с позиции информационных технологий.

*Смоленский государственный медицинский университет, Россия, г. Смоленск.*

10. **Немеров Е.Н.** Реализация основных дидактических принципов в условиях дистанционного обучения.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

11. **Горшунова Н.К., Савич В.В.** Информационные технологии в педагогическом процессе медицинского вуза.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*





Современный международный опыт подготовки медицинских кадров

Сопредседатели:

**Ю.Д. Ляшев** – декан международного факультета, профессор;

**И.А. Ковынева** – зав. кафедрой русского языка и культуры речи, доцент.

Место проведения – аудитория № 422 кафедры русского языка и культуры речи, главный корпус, 4-й этаж.

1. **Рахматуллаева М.М.** Роль интерактивных технологий обучения в повышении качества образования.

*Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан, г. Бухара.*

2. **Летяго А.В., Матвиенко Е.В., Хмелевская И.Г., Разинькова Н.С. и др.** Организация кураторской деятельности на кафедре педиатрии.

*Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Украина, г. Харьков;*

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

3. **Бублик Я.В.** Проблемы современного руководителя в условиях нестабильности внешней среды.

*Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.*

4. **Сахно И.П., Якимова Е.Ф., Чаплинская Е.В., Бутвиловский В.Э. и др.** Оценка результативности дистанционной формы обучения биологии на подготовительных курсах Белорусского государственного медицинского университета.

*Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь, г. Минск.*

5. **Куляс В.М., Мельник А.В., Валигун Я.С., Зоркова Е.В.** Оценка результатов сформированности общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» с помощью работы в малых группах.

*Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Донецкая Народная Республика, г. Донецк.*



Подготовка медицинских кадров  
в условиях медико-фармацевтического колледжа университета

Сопредседатели:

**Л.В. Болдырева** – заместитель директора медико-фармацевтического колледжа университета;

**В.В. Кулешова** – заведующая фармацевтическим отделением медико-фармацевтического колледжа.

Место проведения – аудитория медико-фармацевтического колледжа университета.

1. **Трофимова И.Н.** Разработка и применение активных методов обучения.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

2. **Роднищева Е.В.** Клубная деятельность – мотиватор учебной и воспитательной работы студентов.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

3. **Болдырева Л.В.** Информационные технологии обучения на дисциплинах гуманитарного цикла.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

4. **Шевченко Е.Ф.** Пропаганда здорового образа жизни на уроках русского языка и литературы.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

5. **Сорокина Т.И.** Применение электронных учебно-методических пособий как форма самостоятельной работы студентов (из опыта работы).

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

6. **Сысина Л.Ю.** Роль дидактического материала в формировании профессиональных компетенций обучающихся.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

7. **Ивлева Е.В.** Роль и значение научно-исследовательской деятельности обучающихся медико-фармацевтического колледжа университета в формировании общих и профессиональных компетенций.

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*

8. **Дмитриева Т.И.** Способ контроля знаний обучающихся методом разноразрядных таблиц (из опыта работы).

*Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск.*



**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY**



**КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ул. К. Маркса, 3, г. Курск 305041 Тел.: (4712) 58-81-32; факс.: (4712) 56-73-90; 58-81-37  
Интернет-адрес: [www.kurskmed.com](http://www.kurskmed.com) Электронная почта [kurskmed@mail.ru](mailto:kurskmed@mail.ru)

**Медицина - дело  
на все времена!**

