

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждено решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
Протокол № 10 от 30.06.2017 г.  
Ректор КГМУ, председатель ученого совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.А.Лазаренко



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Направление подготовки      Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника:      Зубной техник

Форма обучения:                      очная

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая колледжем по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендаций по проектированию программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) отражает особенности подготовки (специальность) и квалификацию подготовки в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО нового поколения. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, МДК, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по специальности «Фармация» проводится обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися или по индивидуальному плану.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. N 972. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав Университета;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа КГМУ

**1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи ППССЗ СПО по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.**

**Миссия:** формирование условий для обеспечения качественного, доступного,

современного образования через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда;

- развитию у студентов личностных качеств

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **31.02.05**

**Стоматология ортопедическая.**

**Задачи:**

- удовлетворение потребностей общества в зубных техниках, готовых к выполнению по изготовлению всех видов зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

- обеспечение уровня подготовки специалиста среднего звена, достаточно как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для обучения по программам высшего профессионального образования.

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:**

2 года 10 месяцев - 147 недель, в том числе:

|  |           |
|--|-----------|
| • Обучение по учебным циклам                           | • 98 нед. |
| • Учебная практика                                     | • 7 нед.  |
| • Производственная практика (по профилю специальности) |           |
| • Производственная практика (преддипломная)            | • 8 нед.  |
| • Промежуточная аттестация                             | • 5 нед.  |
| • Государственная (итоговая) аттестация                | • 6 нед.  |
| • Каникулярное время                                   | • 23 нед. |
| • Итого  | 147 нед.  |

**1.3.3. Трудоемкость ППССЗ составляет 3528 часов.**

ППССЗ формируется из двух частей:

- обязательной части, которая формируется в соответствии с требованиями определенными ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Математика, Информатика, Экономика организации. В колледже эти требования соблюдаются полностью. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, Основы микробиологии и инфекционная безопасность, Первая медицинская помощь, Стоматологические заболевания,

Безопасность жизнедеятельности; и профессиональных модулей: Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, Технология изготовления несъемных протезов, Литейное дело в стоматологии, Технология изготовления бюгельных протезов, Литейное дело в стоматологии, Технология изготовления ортодонтических аппаратов, Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов. В колледже эти требования соблюдаются полностью.

- вариативной части, предусматривающей возможность расширения подготовки, получения дополнительных знаний с учетом региональных особенностей и в соответствии с потребностями работодателя. Данная часть позволяет освоить дополнительные компетенции, приобрести знания, умения, навыки, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В перечень дисциплин вариативной части включены часы по расширению подготовки специалистов, необходимые для получения дополнительных компетенций, умений и знаний по следующим дисциплинам: Психология общения, Русский язык и культура речи, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы сестринского дела.

Всего учебный план рассчитан на 5292 часов (2 года 10 мес), из них 3528 часов предназначены на аудиторные занятия, остальные 1764 часов – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем полном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;

первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Изготовление съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных протезов.

Изготовление бюгельных протезов.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- Производить починку съемных пластиночных протезов.
- Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЦЗ.

Результаты освоения ППСЦЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППСЦЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

5.2.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Полный состав обязательных (общих и профессиональных) компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ СПО представлен в *Приложении 2*.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО ПО специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (СПО), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами профессиональных модулей, МДК предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, предметов, дисциплин

4.4. Программы учебных и производственных практик

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин

Программа формирования у студента обязательных компетенций при освоении ППССЗ. *(Приложение 3).*

Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик входящих в ППССЗ. *(Приложение 4).*

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд колледжа и университета достаточен для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках колледжа и КГМУ, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна.

В колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. В комплекс входят следующие документы: типовая программа, рабочая программа, календарные планы лекций, практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации для студентов, преподавателей для практических занятий, самостоятельной подготовки.

Для прохождения практики подготовлены методические рекомендации, которыми обеспечиваются все студенты и базы практики.

Для самостоятельной работы студенты имеют возможность библиотечным фондом, а также в колледже имеется 2 компьютерных класса с доступом в Интернет.

Таким образом, содержание подготовки, организация учебного процесса соответствуют обозначенным в стандартах целям обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. *(Приложение 5).*

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Преподавательский состав, обеспечивающий подготовку студентов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая имеет квалификационные категории – первую и высшую. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по данной специальности. Некоторые преподаватели имеют стаж практической работы в учреждениях здравоохранения свыше 10-лет. Все преподаватели имеют высшее образование, 34% преподавателей имеют квалификационные категории, 24% - имеют высшую категорию, 15% ученую степень.

Обновление профессиональных знаний преподавателей в управленческой и педагогической деятельности осуществляется постоянно по нескольким направлениям:

1) регулярное проведение педагогических семинаров, мастер-классов по научным основам управления учебным процессом, в которых принимают участие все преподаватели колледжа;

2) за последние годы преподаватели обучились на различных циклах ФПК КГМУ:

Преподавательский состав постоянно принимает участие в региональных педагогических конференциях, а также научно-практических конференциях по специальности, проводимых как в г. Курске, так и за его пределами. (Приложение б).

### 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

#### Учебная база колледжа

| № п/п | Наименование (назначение) помещений*                                | Место расположения: адрес, корпус | Этаж, № комнаты | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| 1     | 2   | 3                                 | 4               | 5                       | 6                          |
| 1     | Учебная комната №2  | К. Маркса, д. 69                  | 1               | 19,6                    | 20                         |
| 2     | Учебная комната №3 (кабинет анатомии)                               | К. Маркса, д. 69                  | 1               | 42,1                    | 30                         |
| 3     | Учебная комната №1 (кабинет иностранных языков)                     | К. Маркса, д. 69                  | 1               | 42,6                    | 30                         |
| 4     | Учебная комната №4 (кабинет иностранных языков + преподавательская) | К. Маркса, д. 69                  | 1               | 40,3(20,5+19,8)         | 20/5                       |
| 5     | Спортивный зал (с подсобными помещениями)                           | К. Маркса, д. 69                  | 1               | 192,6                   | 60                         |



|    |  |                  |   |      |    |
|----|--|------------------|---|------|----|
| 6  | Библиотека   | К. Маркса, д. 69 | 1 | 63.0 | 2  |
| 7  | Конференц-зал  | К. Маркса, д. 69 | 2 | 98.5 | 80 |
| 8  | Учебная комната №5<br>(ОЭФ практика)                 | К. Маркса, д. 69 | 2 | 19,6 | 15 |
| 9  | Учебная комната №6<br>(ОЭФ практика)                 | К. Маркса, д. 69 | 2 | 20,2 | 15 |
| 10 | Учебная комната №7<br>(ОЭФ практика)                 | К. Маркса, д. 69 | 2 | 22.2 | 15 |
| 11 | Учебная комната<br>№12 (кабинет<br>литературы)       | К. Маркса, д. 69 | 2 | 41,1 | 30 |
| 12 | Преподавательская<br>№1 1                            | К. Маркса, д. 69 | 2 | 20.7 | 3  |
| 13 | Учебная комната<br>№19 (дисплейный<br>класс)         | К. Маркса, д. 69 | 2 | 63.1 | 40 |
| 14 | Преподавательская<br>№18                             | К. Маркса, д. 69 | 2 | 19,0 | 4  |
| 15 | Учебная комната<br>№17 (кабинет<br>физики)           | К. Маркса, д. 69 | 2 | 62.9 | 30 |
| 16 | Учебная комната<br>№16 (кабинет БЖ)                  | К. Маркса, д. 69 | 2 | 41,6 | 30 |
| 17 | Методический<br>кабинет №15                          | К. Маркса, д. 69 | 2 | 41,7 | 15 |
| 18 | Преподавательская<br>№14                             | К. Маркса, д. 69 | 2 | 20,2 | 3  |
| 19 | Канцелярия №13                                       | К. Маркса, д. 69 | 2 | 18,1 | 3  |
| 20 | Учебная комната<br>№22 (компьютерный<br>класс)       | К. Маркса, д. 69 | 3 | 63,1 | 40 |
| 21 | Преподавательская<br>№44                             | К. Маркса, д. 69 | 3 | 11.4 | 4  |
| 22 | Учебная комната<br>№23 (кабинет<br>латинского языка) | К. Маркса, д. 69 | 3 | 41,8 | 30 |
| 23 | Преподавательская<br>№24                             | К. Маркса, д. 69 | 3 | 21.2 | 5  |
| 24 | Учебная комната<br>№25 (кабинет основ<br>права)      | К. Маркса, д. 69 | 3 | 39,3 | 30 |
| 25 | Преподавательская<br>№26                             | К. Маркса, д. 69 | 3 | 20,7 | 3  |
| 26 | Учебная комната<br>№27 (кабинет<br>фармакогнозии)    | К. Маркса, д. 69 | 3 | 63.4 | 30 |
| 27 | Учебная комната<br>№28 (кабинет<br>фарм.технологии)  | К. Маркса, д. 69 | 3 | 63.7 | 35 |
| 28 | Учебная комната                                      | К. Маркса, д. 69 | 3 | 41.8 | 30 |

|    |  |                    |                |                 |      |
|----|--|--------------------|----------------|-----------------|------|
|    | №21 (кабинет ТИЛФ)   |                    |                |                 |      |
| 29 | Лаборантская №20   | К. Маркса, д. 69   | 3              | 20.3            | 3    |
| 30 | Учебная комната №31 (кабинет ТИЛФ)                                 | К. Маркса, д. 69   | 3              | 63.1            | 35   |
| 31 | Моечная №18  | К. Маркса, д. 69   | 3              | 19,4            |      |
| 32 | Учебная комната №34 (кабинет фармакологии + преподавательская)     | К. Маркса, д. 69   | 4              | 63,8(45,0+18,8) | 30/5 |
| 33 | Кабинет зав. отделением, руководителя практики №45                 | К. Маркса, д. 69   | 4              | 17,4            | 3    |
| 34 | Учебная комната №35 (кабинет неорганич, химии + преподавательская) | К. Маркса, д. 69   | 4              | 63.0(49.5+13.5) | 30/5 |
| 35 | Учебная комната каб. №36 (кабинет ЛОИ)                             | К. Маркса, д. 69   | 4              | 39.8            | 20   |
| 36 | Учебная комната №37 (кабинет органической химии)                   | К. Маркса, д. 69   | 4              | 63.2            | 30   |
| 37 | Преподавательская №38  | К. Маркса, д. 69   | 4              | 20.6            | 5    |
| 38 | Учебная комната №39 (кабинет ТЛР и химии)                          | К. Маркса, д. 69   | 4              | 63,8            | 30   |
| 39 | Преподавательская №40  | К. Маркса, д. 69   | 4              | 20,0            | 3    |
| 40 | Учебная комната №41 (кабинет фарм. химии)                          | К. Маркса, д. 69   | 4              | 63,1            | 30   |
| 41 | Преподавательская №42  | К. Маркса, д. 69   | 4              | 20.5            | 3    |
| 42 | Учебная комната №32 (кабинет МЮИ), преподавательская               | К. Маркса, д. 69   | 4              | 41.9            | 30/3 |
| 43 | Преподавательская №33  | К. Маркса, д. 69   | 4              | 20.7            | 5    |
| 44 | Учебная комната №43 (кабинет истории)                              | К. Маркса, д. 69   | цокольный этаж | 43,8            | 30   |
| 45 | Лыжная база (3 помещения)  | К. Маркса, д. 69   | цокольный этаж | 118,9           |      |
| 46 | Актный зал   | К. Маркса, д. 69 б | общезитие      | 239.7           | 200  |

|                |  |  |     |                      |    |
|----------------|--|--|-----|----------------------|----|
| 47             | Помещения кафедры ортопедической стоматологии: |  |     |                      |    |
|                | Ассистентская № 2                              | фарм. корпус КГМУ ул. Ямская 18.       | 20  | 13,23 м <sup>2</sup> | 6  |
|                | Учебная комната № 3                            | гуманитарный корпус КГМУ ул. Ямская 6. | 25  | 10,67 м <sup>2</sup> | 6  |
|                | Учебная комната                                | фарм. корпус КГМУ ул. Ямская 18.       | 106 | 46,0 м <sup>2</sup>  | 20 |
|                |  |  | -   | -                    |    |
|                | Учебные лаборатории                            | гуманитарный корпус КГМУ ул. Ямская 6. | -   | -                    | 20 |
|                |  |  | 10  | 27,71                |    |
|                | Научные лаборатории                            | гуманитарный корпус КГМУ ул. Ямская 6. | -   | -                    | 6  |
| Лаборантские   |  |  |     | 2                    |    |
| Препараторские | фарм. корпус КГМУ ул. Ямская 18.               |  |     | 2                    |    |

\*Примечание: кабинет зав. кафедрой, учебная комната, ассистентская, кабинет ППС (доцент, профессор и т.д.), лаборатория (лаборатория практических навыков), лаборантская (комната лаборанта), материальная и другие.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.**

Воспитательная работа в МФК КГМУ основана и организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования КГМУ и общим перспективным планом работы КГМУ.

Основой воспитательной концепции в колледже является парадигма

интегрированного развития интеллектуальных, творческих, физических способностей студентов на мотивационной и здоровьесберегающей основах в образовательной системе

В качестве фактора, определяющего успешное разностороннее развитие личности студентов, выделяем развивающую образовательную среду, которая подразделяется на макро- и микросреду. Под макросредой понимаются внешние социальные влияния на жизнедеятельность колледжа (связи с социальными партнерами, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социально значимые явления и др.). Под микросредой принято понимать жизнедеятельность учебного заведения (образовательное пространство, система работы педагогического коллектива, студенческое самоуправление, психологический климат, система традиций,

пространственно- предметная среда и т. п.).

Данное положение очень важно для осознания системы средств, обеспечивающих эффективное взаимодействие в системах «руководитель- педагог», «педагог- студент».

В структуре образовательной среды *выделяют воспитательный компонент*, под которым *рассматривают такие условия, при которых:*

- личность усваивает определенные нормы социальных отношений;
- формируются личностные ориентации, выражающиеся в нравственных принципах и нормах, в идеалах, установках, целях жизнедеятельности;
- обеспечивается разностороннее развитие и саморазвитие личности.

Содержанием этих условий в колледже выступают: психологические технологии и личностно- ориентированные технологии; системный план воспитательных мероприятий, внеурочных занятий; система традиций; психологическое сопровождение; методическое обеспечение учебного процесса; педагогический состав учебного заведения; психологический климат; требования к качеству учебной деятельности студентов; готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях развивающего образования (создание единого пространства саморазвития); система работы педагогического коллектива со своими традициями, условиями профессиональной подготовки.

Такое вычленение позволяет более четко осмыслить этапы работы, направления, цели и содержание образовательной и воспитательной деятельности. Это позволило нам определить подходы и принципы построения воспитательной работы в колледже.

#### **Цели воспитания в колледже:**

- 1. Образовательная** – совершенствование развивающей среды, способствующей творческой самореализации личности, профессиональному и личностному саморазвитию, росту профессиональной и социальной компетентности.
- 2. Психолого – педагогическая** – совершенствование системы психолого – педагогической поддержки студентов, педагогов, родителей.
- 3. Здоровьесберегающая** – формирование здорового образа жизни, повышение социально – психологической и аутопсихологической компетентности студентов и педагогов.

#### **Задачи:**

- создать условия для развития личности студентов и реализации их творческой активности;
- развивать воспитательную среду в колледже и вариативные воспитательные системы с учетом преемственности уровней и ступеней реализуемых образовательных программ;
- формировать эффективную систему управления воспитательной деятельностью в колледже;
- развивать воспитательный потенциал колледжа;
- развивать исследования по важнейшим проблемам воспитания и распространять их результаты в колледже;
- разрабатывать учебно – методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- расширять пространство социального партнерства, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

#### **Прогнозируемые результаты воспитательной деятельности в колледже:**

Реализация Концепции воспитания в колледже позволяет обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала подразделений колледжа в гражданском, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально – психологического климата в коллективах студентов и преподавателей колледжа;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей в области воспитания;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

***Воспитательные технологии, обеспечивающие реализацию содержания воспитательной деятельности.***

1. Модель индивидуальной педагогической поддержки (Е. В. Бондаревская).
2. Технология саморазвития (Н. Филиппова).
3. Технология педагогики эволюции (Т. Ф. Акбашев).
4. Технология энергоинформационного обмена (Т. Е. Егорова).
5. Технология воспитания толерантности (Бетти Э. Ризрдон).

В воспитательную структуру колледжа входят: зам. директора по воспитательной работе; заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. Такая структура соответствует требованиям воспитательной работы в ССУЗе, где имеется несовершеннолетний контингент.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в ежегодном плане воспитательной работы и методической комиссии классных руководителей. Работа методической комиссии классных руководителей осуществляется на основе утвержденного «Положения о методической комиссии классных руководителей», «Положение о классном руководителе колледжа».

Оценка эффективности воспитательной работы и психологический климат в колледже осуществляется путем мониторинга, который проводится регулярно педагогом-психологом и классными руководителями групп.

С 2009 года в коллеже создан совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Заседания совета по профилактике проходят 1 раз в месяц и рассматривают вопросы дисциплины, и нарушений в колледже, общежитии и общественных местах города.

В колледже действует социально-психологическая служба (социальный педагог и педагог-психолог). Ежегодно ведется социальный паспорт колледжа.

В колледже разработана и действует адаптационная программа для обучающихся нового набора. С 2010 г начал работу «Форум-театр», как форма антинаркотической пропаганды среди молодежи. В колледже функционирует волонтерский отряд «Забота». С 2005 года в колледже начался процесс появления клубов по интересам обучающихся. В 2016 г функционирует 2 клуба.

Колледж с 2007г является площадкой производственной практики КГУ кафедры «Педагогики и психологии». Ежегодно проводятся исследования связанные с проблемами воспитания, адаптации, социализации обучающихся.

Лучшие обучающиеся колледжа являются именными стипендиатами Правительства РФ, губернатора Курской области и ректора КГМУ.

колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефном детском доме г. Курска и школе-интернате №2 п. Моква.

Воспитательная работа в медико-фармацевтический колледж соответствует требованиям ФГОС СПО, и проводится на должном научно-методическом и организационном уровне, в целом соответствует современным требованиям. Хорошие социально-бытовые условия способствуют овладению профессией медицинского лабораторного техника: в учебном корпусе для питания обучающихся и сотрудников имеются столовая и буфет с большим разнообразием блюд, для проживания обучающихся имеется общежитие. Для организации медицинской помощи обучающимся имеется медицинский блок, ежегодно проводятся медицинские осмотры.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с принятыми нормативными документами:

1. Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся (решение ученого совета университета, протокол № 5 от 08.12.2014г)

2. Положения о промежуточной аттестации обучающихся (решение ученого совета университета, протокол № 2 от 10.10.2016 г.)

3. Положения о курсовой работе (решение ученого совета университета, протокол № 2 от 10.10.2016г)

4. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе (решение ученого совета университета, протокол № 13 от 02.07.2014 г.).

5. Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего специального звена (решение ученого совета университета, протокол № 1 от 10.09.2016г);

6. Положение о фондах оценочных средств (решение ученого совета университета, протокол № 8 от 11.04.2016)

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации подготовлены фонды оценочных средств в соответствии с положением о фондах оценочных средств утвержденных решением ученого совета университета, протокол № 8 от 11 апреля 2016 года.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной (дипломной) квалификационной работы на основе Положения о выпускной квалификационной (дипломной) работе выпускников (утверждено решением ученого совета университета, протокол № 13 от 02.07.2014 г.).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В университете разработана внутри вузовская нормативная документация Системы менеджмента качества университета, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности.

Колледж руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, Уставом Курского государственного медицинского университета.

Эффективность организации и регулирования основной деятельности в колледже определяется системой локальных актов университета, обеспечивающих поддержку учебной деятельности обучающихся и качество преподавания при реализации ППССЗ (*Приложение 8*);

- Мониторинг удовлетворенности обучающихся, факторов их мотивации и профессиональной направленности и т.п. (*Приложение 9*);

- Сведения о согласовании ППССЗ с представителями работодателей (рецензия) (*Приложение 10*).

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**9.1.** Разработчиками ППССЗ и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава колледжа и кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ППССЗ.

Для формирования ППССЗ или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Научно-методический совет колледжа (далее – НМС колледжа) совместно с заведующими отделений колледжа обеспечивают координацию разработки составляющих ППССЗ и осуществляет подготовку ППССЗ в целом.

Ответственность за организацию подготовки, разработку и реализацию ППССЗ несут заведующие отделениями колледжа.

Ученый совет Университета утверждает ППССЗ, подготовленную НМС колледжа совместно с заведующими отделений колледжа и одобренную Центральным методическим советом Университета.

**9.2.** ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, экономики, ожиданий работодателей и потребителей, в порядке, предусмотренном п.9.1, не позднее мая-июня текущего учебного года на следующий учебный год.

**9.3.** Заведующие отделениями колледжа обязаны обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, знакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ППССЗ, разъяснять, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

**9.4.** Приложения к ППССЗ являются составляющими ППССЗ и применяются после прохождения процедуры, предусмотренной п.9.1. настоящего положения. В связи с тем, что приложения могут использоваться как самостоятельный документ, регулирующий административные и (или) методические процедуры, приложения должны содержать указание на дату утверждения ученым советом Университета и номер протокола и подпись директора МФК КГМУ.


**9.5. Порядок хранения ППССЗ:**

ППССЗ с приложениями хранится в учебной части колледжа, находится постоянно на сайте колледжа и в электронном виде у заведующих отделениями и председателей ПМК.

**9.6. Требования к оформлению материалов ППССЗ:** материалы ППССЗ должны соответствовать требованиям оформления документации системы менеджмента качества.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**  
как совокупный ожидаемый результат образования  
по завершении освоения ППСЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

| Коды компетенций | Название компетенции   | Краткое содержание и структура компетенции   |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
|                  |  | знать  | уметь  | владеть   |
| ОК 1             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Должностные обязанности, требования профессионального стандарта профессии, пределы компетенций зубного техника, порядок допуска к осуществлению профессиональной деятельности, структуру и организацию стоматологической помощи городскому и сельскому населению, структуру ЛПУ стоматологического профиля | Соблюдать законодательство об охране здоровья граждан в интересах пациента, использовать профессиональный стандарт деятельности в процессе выполнения должностных обязанностей                                 | Навыками организации профессиональной деятельности  |
| ОК 2             | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Концепцию стоматологической помощи, критерии качества, систему обеспечения качества стоматологической помощи   | Обеспечить качество предоставляемой стоматологической помощи   | Овладеть навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества |
| ОК 3             | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Алгоритмы решения проблем пациента в стандартных и нестандартных ситуациях   | Участвовать в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы; аргументировать свою точку зрения при коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы | Овладеть навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4             | Осуществлять поиск и   | Методы, приемы и средства повышения  | Оценивать уровень личного  | Овладеть навыками поиска и  |

|             |   |  |   |   |
|-------------|---|--|---|---|
|             | использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективности работы зуботехнической лаборатории и профессионального саморазвития  | профессионализма, определять сроки и виды повышения квалификации  | использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач      |
| <b>ОК 5</b> | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Виды информационно-коммуникационных технологий, порядок работы с основными компьютерными программами   | Использовать информационно-коммуникационные технологии внутри учреждения здравоохранения в интересах пациента                                       | Овладеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности         |
| <b>ОК 6</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                      | Понятие общения, коммуникации. Виды коммуникаций. Зоны комфорта при общении. Функции, уровни, средства и стилия общения. Общие принципы умения слушать. Факторы способствующие и препятствующие общению. Критерии эффективности общения. | Уметь использовать различные средства при общении в коллективе и команде (с коллегами, руководством и потребителями)                                | Владеть навыками эффективного общения в команде, с коллективом, с руководством и потребителями медицинской услуги |
| <b>ОК 7</b> | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                      | Основную цель, методы ее достижения и конечные результаты при работе в команде   | Доходчиво донести до членов команды цель и задачи предполагаемых действий, при соответствующем контроле правильности выполнения, указанных действий | Основными принципами организации коллектива, коммуникативными компетенциями                                       |
| <b>ОК 8</b> | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием                              | Основные направления развития индивидуальности и способы достижения конечных результатов   | Продуктивно работать с различными видами информации, позволяющими поднимать на  | Методикой сбора информации, ее анализом и практическим применением в жизни и профессионально                      |

|              |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
|              | , осознанно планировать повышение квалификации.   |  | определенный уровень развития индивидуальность и профессиональные качества.   | й деятельности   |
| <b>ОК 9</b>  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | Знать о возможности структурных изменений в профессиональной деятельности и основные направления данных изменений  | Прогнозировать возможные варианты изменения элементов профессиональной деятельности последующей реализацией практической деятельности   | Владеть методиками, позволяющими переориентировать определенные элементы профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями лечебного процесса |
| <b>ОК 10</b> | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Историю развития ортопедической стоматологии   | Уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения  | Овладеть навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа   |
| <b>ОК 11</b> | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                | Принципы медицинской этики, содержание основных этических категорий, основные положения Этического кодекса медицинского работника, этические комитеты учреждений здравоохранения | Поддерживать и пропагандировать этические нормы профессии, уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения; быть толерантным к политическим и социокультурным различиям окружающих, участвовать в работе профессиональных медицинских ассоциаций | Овладеть навыками нравственного отношения к природе, обществу, человеку  |
| <b>ОК 12</b> | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую  | Знать клинику, диагностику и правила оказания  | Оказать доврачебную неотложную  | Приемами диагностики и оказания первой   |

|              |   |   |  |  |
|--------------|---|---|--|--|
|              | медицинскую помощь при неотложных состояниях.   | правила оказания первой неотложной помощи при острых терапевтических состояниях   | неотложную помощь при острых терапевтических состояниях  | оказания первой доврачебной помощи при неотложных терапевтических состояниях   |
| <b>ОК 13</b> | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   | Знать нормативно-правовую документацию по организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Уметь соблюдать и выполнять требования по индивидуальной защите при работе с дезинфицирующими и средствами, медицинской аппаратурой. Проводить мероприятия по профилактике ВБИ | Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                  |
| <b>ОК 14</b> | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Знать факторы внешней среды, влияющие на сохранение и поддержание здоровья  | Посредством физических упражнений, рационального питания, психологической разгрузки сохранять и поддерживать здоровье на соответствующем уровне                                | Методикой общеразвивающих физических упражнений, использовать для закаливания различные температурные режимы, придерживаться основных правил рационального питания |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделением  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники



Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5 от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**ПРОГРАММА**  
формирования у студента обязательных компетенций  
при освоении ППСЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

1. Место и значимость компетенций в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ППССЗ по специальности (по результатам социологического исследования с участием работодателей, ППС и выпускников колледжа прошлых лет).
2. Основные пути, методы, технологии, траектории (календарный график), трудоемкость формирования компетенций

| Коды компетенций   | Дисциплины, практики  | Образовательные технологии   | Оценочные средства              | Семестры    | Трудоемкость (в часах) |
|--|---|--|---------------------------------|-------------|------------------------|
| ОК 1 – 14  | ОГСЭ.01<br>Основы философии   | ЛТ, ЛВ, ЛП*, ПС*, КС*, УФ, КОП**, ДИ*, РИ*, МГ*, УИРС**, НИРС**                      | ДЗ, УИ, Т, С                    | 1           | 48                     |
| ОК 1 - 14  | ОГСЭ.02<br>История  | ЛТ, ЛВ, ЛД*, КС*, МГ*, К, УИРС**   | КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр., С           | 2           | 72                     |
| ОК 4 – 6<br>ОК 8 – 9<br>ПК 1.1 – 5.2   | ОГСЭ.03<br>Иностранный язык   | ПЗ**, КС*, УФ, КОП**, ЗС**, ДИ*, РИ*, СИ, СУФ**, УИРС**, НИРС**, НПК**               | ДЗ<br>КЗ<br>Т<br>Пр.<br>С<br>ДО | 1,2,3,4,5,6 | 294                    |
| ОК 2 – 4<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 11<br>ОК 14<br>ОК 15<br>ПК 1.1 – 5.2  | ОГСЭ.04.<br>Физическая культура   | ПЗ*, ЛТ*, ОТ,  | КС, МГ*, СИ, К                  | 1,2,3,4,5,6 | 196                    |
| ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 10<br>ПК 1.1, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.7,<br>ПК 3.2, ПК 4.3,<br>ПК 4.4, ПК 4.7,<br>ПК 4.8, ПК 6.1. | ОГСЭ.05<br>Психология общения   | ЛТ, ЛВ, ЛД*, ЛП*, ПС*, ПЗ**, ТР*, МК*, Э, Д, ЗС**, ДИ*, РИ*, МШ*, МГ*, СИ, К, НИРС** | КР, ДЗ, Э. Д, ЗР, Т, Пр., ЗП, С | 4           | 72                     |
| ОК 1-8<br>ОК 10-11<br>ПК 1.4   | ОГСЭ.06<br>Русский язык и культура речи   | КОП**, ПЗ**, УИРС**, НИРС**, К, МГ*  | ДЗ, УИ, КЗ, КР, Т, С            | 1           | 81                     |
| ОК 4 – 5<br>ПК 1.1 – 5.2   | ЕН.01<br>Математика   | ЛТ, ЗС**, МГ*, ПЗ**, СИ, УИРС**, К   | КР, ДЗ, С, ДО, Пр., Т, РГ       | 1           | 48                     |
| ОК 4 – 5<br>ПК 1.1 – 5.2   | ЕН.02<br>Информатика  | ЛТ, КС*, ПЗ**, К, МГ*, СИ  | КР, ДЗ, КЗ, РГ, Т, Пр., С       | 1           | 58                     |
| ОК4, ОК 5  | ЕН.03<br>Экономика организации  | ЛТ, ПЗ**, ДИ*, РИ*, МГ*, ЛД*, ЗС**, УИРС**, К  | ДЗ, КЗ, С, Т, Пр., РГ           | 2           | 51                     |
| ОК 1<br>ОК 12 – 14<br>ПК 1.1 – 5.2   | ОП.01.<br>Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | ЛТ, ЛВ, ЛД*, ЛР**, ПЗ**, К, ОТ**, УФ, ЗС**, ДИ*, РИ*, МГ*, СИ, УИРС**                | ЛД, ДП, ГД, ДЗ, КЗ, Т, Пр., С   | 1           | 168                    |

|  |  |  |                         |           |      |
|--|--|--|-------------------------|-----------|------|
| ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 9<br>ОК 12 – 14<br>ПК 1.1 – 5.2                 | ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | ЛТ, СИ, К, ДИ*, МШ*, КС*, МК*, ЗС*, ПЗ**, УИРС**                                     | С, Т, КР, ДЗ, КЗ        | 1         | 164  |
| ОК 1 – 4<br>ОК 9<br>ОК 13<br>ПК 1.1 – 5.2                          | ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность                               | ЛТ, ЛВ, СИ, УФ, ЛП, ПЗ, ЗС, МГ, УИРС, ПС   | Т, Пр., ДП, ДЗ, КЗ, С   | 1         | 54   |
| ОК 1<br>ОК 12<br>ОК 15<br>ПК 1.1 – 5.2                             | ОП.04. Первая медицинская помощь   | ЛТ, ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ИБ**   | КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ | 4         | 108  |
| ОК 1 – 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 – 5.2                                   | ОП.05. Стоматологические заболевания   | ЛТ, ПЗ**, ОТ**, ТУН**, УФ, УИРС**, ДИ*, РИ*, КС**, СИ, К, НПК**                      | Т, Пр., С, КЗ           | 3         | 110  |
| ОК 1 – 4<br>ОК 9<br>ОК 12 – 14<br>ПК 1.1 – 5.2                     | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности   | ЛТ, К, УФ, ЗС**, ПЗ**, МГ*, МК*, ДИ*, РИ*, ОТ**, ПРЕЗ*                               | С, Т                    | 6         | 102  |
| ОК 1-5,<br>ОК 8-13<br>ПК 1.4<br>ПК 5.1 - 5.3<br>ПК 5.6             | ОП.07 Гигиена и экология человека  | ЛТ, ЛВ, ПС*, ПЗ**, ЛП*, УФ, ЗС**, МГ*, СИ, УИРС**                                    | ДЗ, КЗ, ДП, Пр., С, Т   | 1         | 54   |
| ОК 4-6<br>ОК 9   | ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией                            | ПЗ**, К, МГ**, УИРС**, Р   | Т, КР, ДЗ, КЗ, С, ДО    | 1         | 54   |
| ОК 1-14  | ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                            | УИРС, УФ, МГ*, ЛТ, ЛВ, К, ЛД, ДИ*, К, КС*, НИРС**, П, ЛПР, КОП**, РИ*, ЛП*, ПС*, КС* | ДЗ, УИ, Т, С            | 6         | 81   |
| ОК 1, ОК 5-6<br>ОК 10, ОК 12<br>ПК 1.1-1.6<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5-2.6 | ОП.10 Основы сестринского дела   | ЛТ, ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ИБ**   | КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ | 3         | 164  |
| ОК 1 – 14<br>ПК 1.1 – 1.4  | ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов                                    | ЛТ, УФ, СИ, КС*, ДИ*, МК*, МШ*, ПЗ**, КС**, МГ*, ОТ**, УИРС**, НИРС**, НПК**         | С, Т, Пр., КЗ           | 1,2,3,4   | 1282 |
| ОК 1 – 14<br>ПК 2.1 – 2.5  | ПМ 02. Изготовление несъемных пластиночных протезов                                  | ЛТ, УФ, СИ, КС*, ДИ*, МК*, МШ*, ПЗ**, КС**, МГ*, ОТ**, УИРС**, НИРС**, НПК**         | С, Т, Пр., АКС, КЗ, УИ  | 1,2,3,4,5 | 932  |
| ОК 1 – 14<br>ПК 3.1  | ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных   | ЛТ, УФ, СИ, КС*, ДИ*, МК*, МШ*, ПЗ**, КС**, МГ*, ОТ**, УИРС**, НПК**                 | С, Т, Пр., КЗ, АКС, УИ  | 4,5       | 488  |



|                           |   |  |                        |     |     |
|---------------------------|---|--|------------------------|-----|-----|
|                           | протезов  | НПК**, ТУН**   |                        |     |     |
| ОК 1 – 14<br>ПК 4.1 – 4.2 | ПМ 04.<br>Изготовление ортодонтических аппаратов  | ЛТ, СИ, К, УФ, ПЗ, ДИ, ОТ, ТУН, КС, УИРС, НПК                          | С, Т, Пр., КЗ          | 5,6 | 200 |
| ОК 1 – 14<br>ПК 5.1 – 5.2 | ПМ 05.<br>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | ЛТ, УФ, СИ, ДИ*, МШ*, КПЗ**, КС**, ТУН**, МК*, ПЗ**, ОТ**, МГ*, УИРС** | С, Т, АКС, Пр., КЗ, УИ | 5,6 | 164 |

### Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

|              |  |                 |  |
|--------------|--|-----------------|--|
| <b>ЛТ</b>    | традиционная лекция  | <b>УФ</b>       | учебный видеофильм   |
| <b>ЛБ**</b>  | лекция с демонстрацией больного  | <b>КОП**</b>    | использование компьютерных обучающих программ  |
| <b>ЛВ</b>    | лекция-визуализация  | <b>ЗС**</b>     | решение ситуационных задач   |
| <b>ЛД*</b>   | лекция-дискуссия   | <b>ДИ*, РИ*</b> | деловая и ролевая учебная игра   |
| <b>ЛО</b>    | лекция открытая (актовая речь)   | <b>КС**</b>     | анализ клинических случаев   |
| <b>ЛП*</b>   | проблемная лекция  | <b>МШ*</b>      | метод мозгового штурма   |
| <b>ПС*</b>   | проблемные семинары  | <b>МГ*</b>      | метод малых групп  |
| <b>КПЗ**</b> | клиническое практическое занятие   | <b>МК*</b>      | метод кейсов   |
| <b>ЛР**</b>  | лабораторная работа  | <b>ИБ**</b>     | подготовка истории болезни   |
| <b>ПЗ**</b>  | практическое занятие   | <b>СИ</b>       | самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях   |
| <b>КС*</b>   | круглый стол, дискуссии  | <b>СУФ**</b>    | создание учебного видеофильма  |
| <b>ТР*</b>   | тренинги   | <b>Д**</b>      | дежурства в отделениях лечебной базы   |
| <b>ВП**</b>  | встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций | <b>УИРС**</b>   | учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц) |
| <b>МК*</b>   | мастер-классы экспертов и специалистов   | <b>НИРС**</b>   | научно-исследовательская работа студентов  |
| <b>ВК**</b>  | посещение врачебных конференций, консилиумов   | <b>НПК**</b>    | участие в научно-практических конференциях   |
| <b>ОТ**</b>  | работа на обучающих тренажерах   | <b>ИБ**</b>     | создание информационных бюллетеней   |
| <b>ТУН**</b> | создание тематических учебных наборов (альбомов)   | <b>А**</b>      | работа в архиве ЛПУ  |
| <b>АУН**</b> | анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов)  | <b>К</b>        | написание конспектов   |

### Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

|           |  |           |                                  |
|-----------|--|-----------|----------------------------------|
| <b>БМ</b> | контроль работы с биологическим материалом | <b>ДП</b> | заполнение дневников на практике |
| <b>КР</b> | проведение контрольных работ               | <b>Т</b>  | тестирование                     |

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| ДЗ  | проверка выполнения письменных домашних заданий | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений)      |
| КЗ  | комплексная оценка знаний                       | С   | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| ЛР  | защита лабораторных работ                       | ОИБ | оценка информационных бюллетеней                   |
| АКС | анализ клинических случаев (клинический разбор) | АМ  | создание анатомических муляжей                     |
| УИ  | защита учебного исследования                    | ЗИБ | защита историй болезни                             |
| РГ  | оценка расчетно-графических работ               | ДО  | дисциплинарная олимпиада                           |
| МП  | создание морфологических препаратов             |     |  |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники



Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК, ВХОДЯЩИХ В ППССЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

| Коды и названия циклов дисциплин, практик | Название дисциплин, практик  | Названия учебных дисциплин, практик  |   | Коды формируемых компетенций   |
|---|------------------------------|--|---|--|
|   |                              | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (практики)   | для которых содержание данной учебной дисциплины (практики) выступает опорой            |  |
| ОГСЭ.01                                   | Основы философии             | ОГСЭ.02. История<br>ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи<br>ЕН.03. Экономика организации<br>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОГСЭ.01. Основы философии<br>ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 – 14  |
| ОГСЭ.02                                   | История                      | ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи<br>ЕН.03. Экономика организации<br>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности                     | ОГСЭ.01. Основы философии<br>ЕН.03. Экономика организации                               | ОК 1 - 14  |
| ОГСЭ.03                                   | Иностранный язык             | ОП.03. Анатомия и физиология человека<br>ОП.08. Основы патологии   | ЕН.01 Информатика   | ОК 4 – 6<br>ОК 8 – 9<br>ПК 1.1 – 5.2   |
| ОГСЭ.04.                                  | Физическая культура          | Программа школьного курса  | ОГСЭ.04. Физическая культура  | ОК 2 – 4<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 11<br>ОК 14<br>ПК 1.1 – 5.2   |
| ОГСЭ.05                                   | Психология общения           | ОГЭС. 01 Основы философии  | ОГСЭ.01 Основы философии  | ОК 1, ОК 3 - 7<br>ОК 9 – 11<br>ОК 14<br>ПК 1.1 - 1.5<br>ПК 2.1 - 2.7<br>ПК 3.1 - 3.6<br>ПК 4.1 - 4.8<br>ПК 5.1 - 5.5<br>ПК 6.1 - 6.5 |
| ОГСЭ.06                                   | Русский язык и культура речи | ОГЭС. 01 Основы философии  | ОГСЭ.01 Основы философии  | ОК 1-8<br>ОК 10-11<br>ПК 1.4   |
| ЕН.01                                     | Математика                   | Программа школьного курса  | ОП.05. Химия<br>ЕН.01 Математика<br>ОД.02.01. Информатика<br>ОД.04.01. Физика           | ОК 4 – 5<br>ПК 1.1 – 5.2   |
| ЕН.02                                     | Информатика                  | ЕН.02 Математика   | ОГСЭ.06 Русский   | ОК 4 – 5   |

|        |   |   |   |  |
|--------|---|---|---|--|
|        |   |   | язык, ОГСЭ.03<br>Иностранный язык   | ПК 1.1 – 5.2                                       |
| ЕН.03  | Экономика организации   | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ОГСЭ.01. Основы философии<br>ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ОК 4, ОК 5   |
| ОП.01. | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы     | ОГСЭ.05 Психология общения<br>ОП.04. Первая медицинская помощь<br>ОП.08. Основы латинского языка                          | ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности<br>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.07. гигиена и экология человека<br>ОП.10. Основы сестринского дела. | ОК 1<br>ОК 12 – 14<br>ПК 1.1 – 5.2                 |
| ОП.02. | Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы<br>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы  | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 9<br>ОК 12 – 14<br>ПК 1.1 – 5.2 |
| ОП.03  | Основы микробиологии и инфекционная безопасность                              | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы  | ОП.05. Стоматологические заболевания<br>ОП.07. Гигиена и экология человека  | ОК 1 – 4<br>ОК 9<br>ОК 13<br>ПК 1.1 – 5.2          |
| ОП.04. | Первая медицинская помощь   | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы  | ОП.06. Безопасность жизнедеятельности   | ОК 1<br>ОК 12<br>ПК 1.1 – 5.2                      |
| ОП.05  | Стоматологические заболевания   | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы  | ОП.07. Гигиена и экология человека<br>ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы<br>ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда                 | ОК 1 – 4<br>ОК 9<br>ПК 1.1 – 5.2                   |

|        |   |  |   |  |
|--------|---|--|---|--|
|        |   |  | и техники безопасности  |  |
| ОП.06. | Безопасность жизнедеятельности.                     | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы<br>ОГСЭ.05 Психология общения<br>ОП.04. Первая медицинская помощь | ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности  | ОК 1 – 4<br>ОК 9<br>ОК 12 – 14<br>ПК 1.1 – 5.2                     |
| ОП.07  | Гигиена и экология человека                         | ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность  | ОП.06. Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы   | ОК 1-5,<br>ОК 8-13<br>ПК 1.4<br>ПК 5.1 - 5.3<br>ПК 5.6             |
| ОП.08  | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЕН.02. Информатика<br>ОГСЭ.05 Психология общения   | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы<br>ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность<br>ОП.05. Стоматологические заболевания | ОК 4-6<br>ОК 9   |
| ОП. 09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи<br>ЕН.03. Экономика организации  | ОГСЭ.01. Основы философии<br>ЕН.03. Экономика организации   | ОК 1-14  |
| ОП.10  | Основы сестринского дела                            | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы<br>ОП.04. Первая медицинская помощь                               | ОП.05. Стоматологические заболевания  | ОК 1, ОК 5-6<br>ОК 10, ОК 12<br>ПК 1.1-1.6<br>ПК 2.1<br>ПК 2.5-2.6 |
| УП.01  | Учебная практика ортопедической стоматологии        | МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов  | ПП.01 Производственная практика «Технология изготовления съемных пластиночных   | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4   |

|        |   |  |  |                           |
|--------|---|--|--|---------------------------|
|        |   |  | протезов при частичном отсутствии зубов»   |                           |
| ПП.01  | Производственная практика ортопедической стоматологии | УП.01 Учебная практика «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»  | МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов         | ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| ПМ 01. | Изготовление съемных пластиночных протезов            | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы   | ОП.05. Стоматологические заболевания   | ОК 1 – 14<br>ПК 1.1 – 1.4 |
| ПМ 02. | Изготовление несъемных пластиночных протезов          | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | УП.01, ПП.01<br>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4    |
| УП.02  | Учебная практика ортопедической стоматологии          | МДК 02.01<br>Технология изготовления несъемных протезов, МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии   | ПП.02<br>Производственная практика «Технология изготовления несъемных протезов»                      | ПК 2.1. - ПК 2.5.         |
| ПП.02  | Производственная практика ортопедической стоматологии | УП.02<br>Производственная практика «Технология изготовления несъемных протезов»  | МДК 02.01<br>Технология изготовления несъемных протезов  | ПК 2.1. - ПК 2.5.         |
| ПМ 03. | Изготовление бюгельных зубных протезов                | МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии  | УП.03 Учебная практика, ПП.03<br>Производственная практика «Технология изготовления                  | ОК 1 – 14<br>ПК 3.1       |

|        |   |  |  |                           |
|--------|---|--|--|---------------------------|
|        |   | зубов; УП.01, ПП.01  | бюгельных протезов»  |                           |
| УП.03  | Учебная практика ортопедической стоматологии          | МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов  | ПП.03 Производственная практика «Технология изготовления бюгельных протезов»     | ПК 3.1.                   |
| ПП.03  | Производственная практика ортопедической стоматологии | УП.03 Учебная практика «Технология изготовления бюгельных протезов»  | ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов                                     | ПК 3.1.                   |
| ПМ.04. | Изготовление ортодонтических аппаратов                | МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов   | ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов                                     | ОК 1 – 14<br>ПК 4.1 – 4.2 |
| УП.04  | Учебная практика ортопедической стоматологии          | МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов   | ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов                                     | ПК 4.1., ПК 4.2.          |
| ПМ.05. | Изготовление челюстно-лицевых аппаратов               | ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, ОП.05. Стоматологические заболевания           | УП.05 Учебная практика «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»                 | ОК 1 – 14<br>ПК 5.1 – 5.2 |
| УП.05  | Учебная практика ортопедической стоматологии          | МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов  | ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов                                    | ПК 5.1., ПК 5.2.          |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика)    | ПП.01 Производственная практика «Технология изготовления съемных пластиночных протезов», ПП.02 Производственная практика «Технология | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 1.1 – 5.2              |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | изготовления<br>несъемных протезов»,<br>ПП.03<br>Производственная<br>практика «Технология<br>изготовления<br>биогельных протезов» |  |  |
|--|--|---|--|--|

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники



Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ППСЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд колледжа и университета достаточен для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках колледжа и КГМУ, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна.

### **Состояние библиотечного фонда колледжа**

Основная образовательная программа по специальности **Стоматология ортопедическая-31.02.05** обеспечена учебной литературой и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям).

Тематика комплектования фонда библиотеки МФК КГМУ определяется профилем учебной деятельности предметных методических комиссий колледжа. Отбор документов для библиотечного фонда осуществляется в соответствии направлений подготовки специалистов в колледже. Документы по непрофильным дисциплинам не приобретаются.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета 1 учебник на каждого обучающегося.

Объем фонда основной учебной литературы составляет **15%** от всего библиотечного фонда.

Библиотека МФК КГМУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям (газеты – 4, журналы – 11 наименований).

Объем фонда библиотеки МФК составляет 38978 экземпляров единиц хранения, и том числе, учебная литература - 943 экз., дополнительная литература–1328 экз., обеспеченность учебной литературой с грифами-100%.

Степень новизны учебной литературы по циклам дисциплин (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров):

Общие гуманитарные и социально-экономические – 73%

Общие математические и естественнонаучные – 100%

Общепрофессиональные и специальные – 68%

Учащиеся колледжа имеют доступ и к фонду библиотеки КГМУ, в том числе и к электронной базе данных.

В колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. В комплекс входят следующие документы: типовая программа, рабочая программа, календарные планы лекций, практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации для студентов, преподавателей для практических занятий, самостоятельной подготовки.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделениями

«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники



Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

| <b>Персональный состав педагогический работников</b>              |   |  |  |                                     |                                       |  |   |
|---|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</b> | <b>Ф.И.О., должность по штатному расписанию</b>        | <b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b> | <b>ученая степень/ученое звание</b> | <b>Общий стаж работы (полных лет)</b> | <b>стаж работы по специальности (полных лет)</b> | <b>данные о повышении квалификации и (или) профпереподготовке</b>   |
| <b>ОГСЭ. 00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b> |   |  |  |                                     |                                       |  |   |
| 1   | Основы философии  | Сорокина Татьяна Ивановна                              | История и педагогика   |                                     | 41                                    | 41   | КГМУ «Наставничество в образовательном пространстве ВУЗа» в 2014г.  |
| 2   | История   | Гладунцова Елена Борисовна<br>Социальный педагог       | Учитель истории  |                                     | 28                                    | 12   | Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ)   |
| 3   | Иностранный язык  | Говядова Ольга Николаевна<br>преподаватель             | Учитель английского и немецкого языка                            |                                     | 11                                    | 11   | КГМУ «Преподаватель высшей школы» 2015г.  |
| 4   | Физическая культура   | Бубликов Анатолий Федотович<br>Физический руководитель | Физическая культура и спорт                                      |                                     | 46                                    | 46   | КГМУ. «Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в ВУЗе» в 2014 г.  |
| 5   | Психология, Психология общения                                | Бартенева Ирина Олеговна<br>Зам.директора по УВР       | История и педагогика   | К.п.н.                              | 29                                    | 28   | Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) «Документированное обеспечение управления в университете» в 2015г. (КГМУ) |
| 6   | Русский язык и культура речи,                                 | Болдырева Людмила                                      | Русский язык и   | Кандидат историчес                  | 39                                    | 39   | Преподаватель высшей  |

|                  |   |   |  |  |  |   |  |
|------------------|---|---|--|--|--|---|--|
|                  | история мировой культуры  | Васильевна<br>Зам.директор<br>а по НМР                      | литератур<br>а   | ких наук   |  |   | школы в 2013<br>г. (КГМУ)  |
| 7                | Русский язык,<br>литература,<br>русский язык и<br>культура речи               | Шевченко<br>Елена<br>Федоровна<br>преподавател<br>ь         | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литератур<br>ы   |  | 10   | 10  | Преподаватель<br>высшей<br>школы в 2013<br>г. (КГМУ)<br>«Теория и<br>методика<br>разработки и<br>применения<br>дидактических<br>тестов»<br>2013 г.<br>(КГМУ).<br>2015-2016 г.<br>КГМУ<br>«Электронная<br>библиотека<br>ВУЗа в<br>образовательн<br>ой и научной<br>деятельности:<br>ресурсы,<br>технологии<br>использования<br>». |
| 8                | Физика  | Марунич<br>М.П.   | Физик-<br>инж.   |  | 8  | 3   | 2015-2016 г.<br>КГМУ<br>«Электронная<br>библиотека<br>ВУЗа в<br>образовательн<br>ой и научной<br>деятельности:<br>ресурсы,<br>технологии<br>использования<br>»   |
| 9                | Психология  | Максимчук<br>Е.Д.   | Преподав<br>атель<br>психолог<br>ии,<br>психолог   |  | 8  | 6   |  |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>дисциплин в<br/>соответствии с<br/>учебным<br/>планом</b> | <b>Ф.И.О.,<br/>должность<br/>по штатному<br/>расписанию</b> | <b>Наимено<br/>вание<br/>направле<br/>ния<br/>подготов<br/>ки и<br/>(или)<br/>специаль</b> | <b>ученая<br/>степень/у<br/>ченое<br/>звание</b> | <b>Общи<br/>й<br/>стаж<br/>работ<br/>ы<br/>(полн<br/>ых<br/>лет)</b> | <b>стаж<br/>работы<br/>по<br/>специа<br/>льност<br/>и<br/>(полны<br/>х лет)</b> | <b>данные о<br/>повышении<br/>квалификаци<br/>и и (или)<br/>профпереподг<br/>отовке</b>  |

| <b>ности</b>   |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
| <b>ЕН. 00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b> |  |   |   |  |  |   |  |
| 1  | Математика   | Пыжова<br>Евгения<br>Валерьевна<br>преподавател<br>ь            | Учитель<br>математи<br>ки и<br>физики   |  | 18   | 16  | КГМУ<br>«Теория и<br>методика<br>разработки и<br>применения<br>дидактических<br>тестов»<br>2015г.  |
| 2  | Информатика  | Чубов Сергей<br>Александров<br>ич                               | Препода-<br>ватель<br>информа-<br>тики  |  | 5  | 5   | «Дистанционн<br>ая поддержка<br>образовательн<br>ого процесса:<br>модуль<br>iSpring»   |
| 3  | Экономика<br>организации   | Лямина<br>Елена<br>Николаевна,<br>диспетчер<br>учебной<br>части | Финансы<br>и кредит,<br>бухучет,<br>контроль<br>и анализ<br>хоз.<br>деятельно<br>сти  |  | 18   | 8   |  |
| №<br>п/п   | Наименование<br>дисциплин в<br>соответствии с<br>учебным<br>планом   | Ф.И.О.,<br>должность<br>по штатному<br>расписанию               | Наимено<br>вание<br>направле<br>ния<br>подготов<br>ки и<br>(или)<br>специаль<br>ности | ученая<br>степень/у<br>ченое<br>звание | Общи<br>й<br>стаж<br>работ<br>ы<br>(полн<br>ых<br>лет) | стаж<br>работы<br>по<br>специа<br>льност<br>и<br>(полны<br>х лет) | данные о<br>повышении<br>квалификаци<br>и и (или)<br>профпереподг<br>отовке  |
| <b>ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |  |   |   |  |  |   |  |
| 1  | Анатомия и<br>физиология<br>человека, основы<br>патологии,<br>генетика<br>человека,<br>гигиена и<br>экология<br>человека, основы<br>микробиологии<br>иммунологии | Богатых<br>Валентина<br>Александров<br>на<br>преподавател<br>ь  | Лечебное<br>дело  |  | 28   | 28  | 12.12.2016-<br>23.12.2016 г.<br>Институт<br>развития МЧС<br>России.<br>Академия<br>гражданской<br>обороны и<br>защиты от<br>чрезвычайных<br>ситуаций |
| 2  | Основы<br>микробиологии<br>и инфекционная<br>безопасность  | Парахина<br>Ольга<br>Владимировн<br>а, зав.<br>отделением       | фармация  | Кандидат<br>педагогич<br>еских<br>наук | 22   | 17  | «Дистанционн<br>ая поддержка<br>образовательн<br>ого процесса:<br>модуль<br>iSpring»   |
| 3  | Анатомия и   | Лиштванова  | Биология,   |  | 43   | 43  | Преподаватель  |



|   |  |  |                  |                  |    |    |  |
|---|--|--|------------------|------------------|----|----|--|
|   | физиология человека, основы микробиологии, гигиена человека, мед. паразитология      | Нина Александровна преподаватель           | Фармация         |                  |    |    | высшей школы в 2013г. (КГМУ), «Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии» КГМУ 2014-2015гг.  |
| 4 | Основы латинского языка, история медицины и фармации                                 | Савельева Наталья Николаевна директор      | Фармация         |                  | 32 | 32 | 2015 году ВУНМИЦ по непрерывному и фармацевтическому образованию МЗ РФ «Основы тенденции развития новых образовательных технологий при реализации образовательных программ мед. профиля СПО» |
| 5 | Биология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология чел., генетика человека | Тимошина Татьяна Анатольевна преподаватель | Биология и химия |                  | 31 | 31 | Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) Теория и методика дидактических тестов в 2013 году (КГМУ) 2015-2016 г. КГМУ «Дистанционная поддержка образовательного процесса: Модуль iSpring»  |
| 6 | Основы сестринского дела   | Толкачева И.В. Ассистент                   | К.ф.н.           | Сестринское дело | 18 | 18 | 2012 Преподаватель высшей школы  |

|                                       |   |   |  |                                     |                                       |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 7                                     | Основы сестринского дела, Первая медицинская помощь             | Шульгина Л.Н. ассистент                         | К.п.н  | Сестринское дело                    | 18                                    | 18   | Преподаватель высшей школы 2014год   |
| 8                                     | Зуботехническое материаловедение                                | Сухомлин Л.Г.                                   | Стоматология   |                                     | 7                                     | 7  | 2015 год КГМУ («Современные технологии и материалы»)   |
| 9                                     | Зуботехническое материаловедение                                | Ветров А.В.                                     | Стоматология   |                                     | 15                                    | 9  | 2013 год КГМУ («Преподаватель высшей школы»)   |
| 10                                    | Зуботехническое материаловедение                                | Тарасов О.А.                                    | Зубной техник  |                                     | 3                                     | 3  |  |
| 11                                    | Стоматологические заболевания                                   | Карлаш А.Е. Зав.каф. дет.стом.                  | к.м.н., стоматология, доц  | Стоматология                        | 15                                    | 6  | 2013 год КГМУ («Доказательная медицина в учебном процессе»)  |
| 12                                    | Стоматологические заболевания                                   | Сериков В.С. асс.каф.дет.стом.                  |  | Стоматология                        | 9                                     | 5  | 2013 год КГМУ («Методические основы современных технологий компьютерного дидактического тестирования») |
| <b>№ п/п</b>                          | <b>Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</b>   | <b>Ф.И.О., должность по штатному расписанию</b> | <b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b> | <b>ученая степень/ученое звание</b> | <b>Общий стаж работы (полных лет)</b> | <b>стаж работы по специальности (полных лет)</b> | <b>данные о повышении квалификации и (или) профпереподготовке</b>                                      |
| <b>ПМ. 00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b> |   |   |  |                                     |                                       |  |  |
| 1                                     | Технология изготовления несъемных протезов, бюгельных протезов, | Сопова Е.А. Преподаватель                       | Зубной техник  |                                     | 17                                    | 3  | 2013 год КГМУ («Преподаватель высшей школы»)   |

|   |  |                                      |                              |              |    |    |  |
|---|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------|----|----|--|
|   | челюстно-лицевых аппаратов   |                                      |                              |              |    |    |  |
| 2 | Технология изготовления несъемных протезов, съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, челюстно-лицевых аппаратов, литейное дело | Сухомлин Л.Г.                        |                              |              |    |    | 2015 год<br>КГМУ<br>«Современные технологии и материалы в ортопедической стоматологии»         |
| 3 | Стоматологические заболевания, Технология изготовления ортодонтических аппаратов   | Карлаш А.Е.<br>Зав.каф.<br>дет.стом. | к.м.н.,<br>стоматология, доц | Стоматология | 15 | 15 | 2013 год<br>КГМУ<br>(«Доказательная медицина в учебном процессе»)                              |
| 4 | Изготовление ортодонтических аппаратов   | Денисова В.Ю.<br>асс.каф.дет.        | К.м.н.,<br>Стоматология      |              | 11 | 11 | 2015 год<br>КГМУ<br>(«Преподаватель высшей школы»)   |
| 5 | Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, несъемных протезов, литейное дело                          | Тарасов О.А.                         | Зубной техник                |              | 3  | 3  |  |
| 6 | Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, несъемных протезов  | Сергиенко В.М.                       | Стоматология                 |              | 7  | 6  | Июнь 2015 год<br>КГМУ<br>(«Современные технологии и материалы в ортопедической стоматологии» ) |
| 7 | Технология   | Ветров А.В.                          | Стомато                      |              | 14 | 8  | 2013 год   |

|   |   |                     |              |  |   |   |                                     |
|---|---|---------------------|--------------|--|---|---|-------------------------------------|
|   | изготовления бюгельных протезов, литейное дело    | препод. стом. дисц. | логия        |  |   |   | КГМУ («Преподаватель высшей школы») |
| 8 | Технология изготовления ортодонтических аппаратов | Володина М.А.       | Стоматология |  | 3 | 3 |                                     |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники



Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

#### УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

В медико-фармацевтическом колледже Курского государственного медицинского университета созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в МФК КГМУ основана и организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования КГМУ и общим перспективным планом работы КГМУ.

Концепции воспитания: «Интегративное развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей студентов, на мотивационной и здоровьесберегающей основах».

В структуре образовательной среды выделяют воспитательный компонент, под которым рассматривают такие условия, при которых:

- личность усваивает определенные нормы социальных отношений;
- формируются личностные ориентации, выражающиеся в нравственных принципах и нормах, в идеалах, установках, целях жизнедеятельности;
- обеспечивается разностороннее развитие и саморазвитие личности.

Содержанием этих условий в колледже выступают: психологические технологии и личностно-ориентированные технологии; системный план воспитательных мероприятий, внеурочных занятий; система традиций; психологическое сопровождение; методическое обеспечение и сопровождение работы классных руководителей и педагогов, психологический климат; требования к качеству воспитательных мероприятий и учебной деятельности обучающихся; готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях развивающего образования (создание единого пространства саморазвития); система работы педагогического коллектива со своими традициями, условиями профессиональной подготовки.

Цели воспитания в колледже:

1. Образовательная – совершенствование развивающей среды, способствующей творческой самореализации личности, профессиональному и личностному саморазвитию, росту профессиональной и социальной компетентности.
2. Психолого–педагогическая – совершенствование системы психолого–педагогической поддержки обучающихся, педагогов, родителей.
3. Здоровье сберегающая– формирование здорового образа жизни, повышение социально – психологической, коммуникативной, профессиональной компетентности обучающихся и педагогов.

Задачи:

- создать условия для развития личности обучающихся и реализации их творческой активности;
- развивать воспитательную среду в колледже и вариативные воспитательные системы с учетом преемственности уровней и ступеней реализуемых образовательных программ;
- формировать эффективную систему управления воспитательной деятельностью в колледже;
- развивать воспитательный потенциал колледжа;
- развивать исследования по важнейшим проблемам воспитания и распространять их результаты в колледже;
- разрабатывать учебно–методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- расширять пространство социального партнерства, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

Направления развития воспитательной деятельности в колледже:

Содержание и организация воспитательной деятельности.

1. Управление воспитательной деятельностью.
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.
3. Научно – методическое и психолого- педагогическое сопровождение воспитательной деятельности.
4. Социальное проектирование и социальное партнерство в воспитательной деятельности.

В воспитательную структуру колледжа входят: зам. директора по воспитательной работе; заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. Такая структура соответствует требованиям воспитательной работы в ССУЗе, где имеется несовершеннолетний контингент.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в ежегодном плане воспитательной работы и методической комиссии классных руководителей. Работа методической комиссии классных руководителей осуществляется на основе утвержденного «Положения о методической комиссии классных руководителей», «Положения о классном руководителе колледжа».

Высшим органом студенческого самоуправления является КДМ (комитет по делам молодежи колледжа) и действует на основе «Положения о комитете по делам молодежи колледжа»

Оценка эффективности воспитательной работы и психологический климат в колледже осуществляется путем мониторинга, который проводится регулярно педагогом-психологом и классными руководителями групп.

С 2009 года в колледже создан совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Заседания совета по профилактике проходят 1 раз в месяц и рассматривают вопросы дисциплины, и нарушений в колледже, общежитии и общественных местах города.

В колледже действует социально-психологическая служба (социальный педагог и педагог-психолог). Ежегодно ведется социальный паспорт колледжа.

В колледже разработана и действует адаптационная программа для обучающихся нового набора. С 2010 г в колледже начал работу «Форум-театр», как форма антинаркотической пропаганды среди молодежи. В колледже функционирует волонтерский отряд «Забота».

С 2005 года в колледже начался процесс появления клубов по интересам. К 2015 г в колледже функционирует 2 клуба.

Колледж с 2007г является площадкой практики КГУ кафедры «Педагогика и психологии». Ежегодно проводятся исследования связанные с проблемами воспитания, адаптации, социализации обучающихся.

Лучшие обучающиеся колледжа являются именными стипендиатами Правительства РФ, губернатора Курской области и ректора КГМУ.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефном детском доме г. Курска и школе-интернате №2 п. Моква.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО КГМУ медико-фармацевтический колледж соответствует требованиям ФГОС/ ГОС СПО и проводится на должном научно-методическом и организационном уровне, в целом соответствует современным требованиям.

Хорошие социально-бытовые условия способствуют овладению профессией зубного техника: в учебном корпусе для питания обучающихся и сотрудников имеются столовая и буфет с большим разнообразием блюд, для проживания обучающихся имеется общежитие. Для организации медицинской помощи обучающимся имеется медицинский блок, ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук

О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники

Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название</b>   | <b>Дата утверждения</b> | <b>Кем утверждено</b>                               |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1.           | Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности   | 10.09.2016              | решением ученого совета университета, протокол № 1  |
| 2.           | Положение о рабочей учебной программе дисциплины  | 10.10.2016 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 2  |
| 3.           | Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля)  | 10.10.2016 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 2  |
| 4.           | Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся   | 10.10.2016г.            | решением ученого совета университета, протокол № 2  |
| 5.           | Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся  | 12.10.2015 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 2  |
| 6.           | Положение о промежуточной аттестации обучающихся  | 20.03.2017 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 7  |
| 7.           | Положение о производственной и учебной практике студентов   | 11.04. 2016 г.          | решением ученого совета университета, протокол № 8  |
| 8.           | Положение о курсовой работе   | 20.03.2017 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 7  |
| 9.           | Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе (проекте)   | 02.07.2014 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 13 |
| 10.          | Правила пользования библиотекой   | 20.01. 2015 г.          | решением ученого совета университета                |
| 11.          | Положение об условиях и порядке освобождения обучающихся от практических занятий и лекций   | 12.10.2015 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 2  |
| 12.          | Положение о бально-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ  | 20.03.2017 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 7  |
| 13.          | Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю основной образовательной программы среднего профессионального образования                             | 13.05.2013 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 9  |
| 14.          | Положение о порядке восстановления обучающихся  | 14.03.2016 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 7  |
| 15.          | Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся   | 10.10.2016 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 2  |
| 16.          | Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет | 13.04.2015 г.           | решением ученого совета университета, протокол № 11 |
| 17.          | Положение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное  | 09.02.2016 г.           | решением ученого совета                             |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
|     |   |               | университета, протокол № 6                         |
| 18. | Правила внутреннего распорядка обучающихся  | 10.11.2014 г. | решением ученого совета университета, протокол № 3 |
| 19. | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа КГМУ | 09.11.2015 г. | решением ученого совета университета, протокол № 3 |
| 20. | Положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана                        | 20.03.2017 г. | решением ученого совета университета, протокол № 7 |
| 21. | Положение о фондах оценочных средств  | 12.12.2016 г. | решением ученого совета университета, протокол № 4 |
| 22. | Положение о системе контроля качества практических умений и владений обучающихся                                    | 10.10.2016 г. | решением ученого совета университета, протокол № 2 |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники



Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

#### МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель

## *Мониторинг удовлетворенности студентов*

Важными объектами мониторинга в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования являются внутренние (абитуриенты, студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники медико-фармацевтического колледжа КГМУ) и внешние потребители (работодатели) образовательных услуг.

Механизм реализации мониторинга удовлетворенности потребителей в медико-фармацевтического колледжа КГМУ включает следующие этапы:

1.Определение цели. Цель должна быть измерима, понятна исполнителю и направлена на повышение качества образовательной деятельности.

2.Постановка задач мониторинга.

3.Выбор объекта (группы потребителей).

4.Разработка программы мониторинга. Выполнение программы обеспечивается формированием рабочей группы, определением алгоритма, сроков проведения исследования, назначением ответственных.

5.Сбор необходимой информации (проведение оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг).

6.Обработка, анализ, оценка и контроль полученных результатов. Аналитический этап включает выбор методов обработки информации, сравнение полученных данных с показателями прошлых лет, определение причин, влияющих на результат процесса, группировку и ранжирование полученных данных.

7.Формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.

8.Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Мониторинг удовлетворенности позволяет установить обратную связь с потребителем, ценную для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса и, в конечном итоге, для улучшения его качества.

Структура удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса - это система показателей, характеризующих соответствие реальных значений образовательного процесса желаемым значениям. В соответствии с процессным подходом деятельности медико-фармацевтического колледжа КГМУ образовательный процесс является сложной системой, включающей условия обучения студентов, содержание и организацию учебно-воспитательной деятельности.

Инструментом изучения удовлетворенности обучающихся в медико-фармацевтического колледжа КГМУ является анкета оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса (Примечание 1).

Согласно структуре анкеты оценка удовлетворенности студентов качеством образования осуществляется по шести критериям:

1. Удовлетворенность выбранной профессией.
2. Удовлетворенность психологическим климатом в университете.
3. Удовлетворенность учебным процессом.
4. Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса.
5. Удовлетворенность условиями учебной деятельности.
6. Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности.

Каждый из критериев состоит из определенного количества показателей, которые отражают их содержание. В целом анкета содержит 38 показателей.

Для оценки использована 10-балльная шкала, по которой оценка 1 балл означает абсолютную неудовлетворенность, оценка 10 баллов – абсолютную удовлетворенность.

Интерпретация полученных результатов осуществляется по следующей шкале баллов:

0-2 – очень низкий уровень удовлетворенности, означает отсутствие у студентов показателей, связанных с данным критерием;

2-4 – низкий уровень удовлетворенности, означает, что показатели, связанные с данным критерием, проявляются не систематически;

4-6 – средний уровень удовлетворенности, свидетельствует об удовлетворительном уровне развития показателей данного критерия;

6-8 – уровень удовлетворенности выше среднего, означает достаточно высокий уровень развития показателей критерия;

8-10 – высокий уровень удовлетворенности, означает благоприятно выраженные и развитые качества и показатели критерия.

Итоги анкетирования докладываются на заседаниях ученого Совета университета, ректората, НМС колледжа, Совета по качеству образования в виде сравнения показателей удовлетворенности по отделениям и отдельным критериям.

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов являются основой для разработки плана мероприятий по усовершенствованию учебной, методической, научно-исследовательской и других видов деятельности МФК КГМУ и принятия эффективных управленческих решений, направленных на улучшение качества образовательного процесса.

Примечание 1

#### Анкета

#### оценки удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса в МФК КГМУ

Для ответа на вопрос необходимо отметить (заштриховать, зачеркнуть, поставить точку) степень удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в МФК КГМУ из расчёта, что 10 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности по данному показателю, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности.

#### Оцените, насколько Вы удовлетворены

|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>1.</b> | <b>Удовлетворенность выбранной профессией:</b>                       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.1.      | престижем профессии в обществе                                       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2.      | статусом студента медико-фармацевтического колледжа КГМУ             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>2.</b> | <b>Удовлетворенность психологическим климатом:</b>                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.1.      | отношениями студент – учебная часть МФК (расписание, практика и др.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.2.      | отношениями студент-бухгалтерия                                      | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.3.      | отношениями студент-   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|           | библиотека  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2.4.      | отношениями студент-зав. отделением   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.5.      | отношениями студент-преподаватель   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.6.      | отношениями студент-вспомогательный персонал (лаборанты, вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.7.      | отношениями между студентами  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>3.</b> | <b>Удовлетворенность организацией учебного процесса:</b>  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.1.      | уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке                                    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.2.      | расписанием занятий   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.3.      | качеством организации практики  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.4.      | организацией отработок  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.5.      | организацией зачётов  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.6.      | организацией консультаций   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.7.      | организацией экзаменов  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>4.</b> | <b>Удовлетворенность качеством учебного процесса:</b>   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.1.      | качеством чтения лекций   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.2.      | качеством проведения практических занятий   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.3.      | качеством проведения лабораторных работ   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>5.</b> | <b>Удовлетворенность результатами и содержанием обучения:</b>   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.1.      | содержанием обучения (то, чему учат)  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.2.      | результатами обучения (результатами экзаменов, зачётов, оценками)                                     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.3.      | результатами  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|           | профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <b>6.</b> | <b>Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса</b>   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.1.      | состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий и т.д.) для занятий  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.2.      | обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.3.      | уровнем доступности в МФК КГМУ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>7.</b> | <b>Удовлетворенность условиями учебной деятельности</b>  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.1.      | санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.2.      | организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)                         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.3.      | качеством медицинского обслуживания  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.4.      | условиями проживания в общежитии   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>8.</b> | <b>Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности</b>  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.1.      | работой органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.2.      | состоянием и количеством спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.3.      | системой стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.4.      | организацией научно-исследовательской работы в МФК КГМУ (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы)                                    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.5.      | традициями МФК КГМУ (музей истории вуза, проведение праздничных мероприятий, газета «Вести КГМУ»)   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.6.      | организацией спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.7.      | организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



|       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|       | психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, назначение социальной стипендии и др.) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8.8.  | организацией профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.                            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.9.  | организацией и проведением внеучебной работы в МФК КГМУ  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.10. | системой поощрения студентов за достижения в учёбе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

отделение \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата заполнения \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: гл. врач Курской городской  
стоматологической поликлиники



Л.П. Драган

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ ППССЗ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника Зубной техник

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев – 147 недель