

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждено решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
Протокол № 10 от 30.06.2017 г.  
Ректор КГМУ, председатель ученого совета  
профессор В.А.Лазаренко



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Направление подготовки      Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника:      Фельдшер

Форма обучения:                      очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая колледжем по специальности 31.02.01 Лечебное дело** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендаций по проектированию основной профессиональной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) отражает особенности подготовки (специальность) и квалификацию подготовки в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО нового поколения. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, МДК, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по специальности «Фармация» проводится обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися или по индивидуальному плану.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ** по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. N 514. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав Университета;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа КГМУ

### 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

#### 1.3.1. Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Миссия:** формирование условий для обеспечения качественного, доступного, современного образования через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Цели:**

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда;

- развитию у студентов личностных качеств

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности **31.02.01**

#### Лечебное дело.

**Задачи:**

-лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

- обеспечение уровня подготовки специалиста среднего звена, достаточно как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для обучения по программам высшего профессионального образования.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

3 года 10 месяцев - 199 недель, в том числе:

• Обучение по учебным циклам	• 119 нед.
• Учебная практика	• 29 нед.
• Производственная практика (по профилю специальности)	
• Производственная практика (преддипломная)	• 4 нед.
• Промежуточная аттестация	• 7 нед.
• Государственная (итоговая) аттестация	• 6 нед.
• Каникулярное время	• 34 нед.
• Итого	199 нед.

#### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ составляет 6426 часов.

ППССЗ формируется из двух частей:

- обязательной части, которая формируется в соответствии с требованиями определенными ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Психология общения, Математика,

Информатика. В колледже эти требования соблюдаются полностью. Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, Пропедевтика клинических дисциплин, Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание акушерско-гинекологической помощи, Лечение пациентов детского возраста, Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, Медико-социальная реабилитации, Организация профессиональной деятельности. В колледже эти требования соблюдаются полностью.

- вариативной части, предусматривающей возможность расширения подготовки, получения дополнительных знаний с учетом региональных особенностей и в соответствии с потребностями работодателя. Данная часть позволяет освоить дополнительные компетенции, приобрести знания, умения, навыки, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В перечень дисциплин вариативной части включены часы по расширению подготовки специалистов, необходимые для получения дополнительных компетенций, умений и знаний по следующим дисциплинам: Человек и его здоровье, Лабораторная диагностика, Лечение пациентов психоневрологического профиля, Лечение пациентов инфекционного профиля и пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов, органа зрения и стоматологического профиля, Лечение пациентов онкологического профиля, Общие вопросы реанимации при неотложных состояниях, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Производственная практика, Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными/ Решение проблем пациента путем сестринского ухода, Теория и практика сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг

Всего учебный план рассчитан на 6426 часов (3 года 10 мес), из них 4284 часа предназначены на аудиторные занятия, остальные 2142 часа – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем полном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

(по углубленной подготовке):

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

**Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- Проводить диагностические исследования.
- Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- Проводить диагностику беременности.
- Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- Проводить диагностику смерти.
- Оформлять медицинскую документацию
- Определять тактику ведения пациента.
- Выполнять лечебные вмешательства.
- Проводить контроль эффективности лечения.
- Осуществлять контроль состояния пациента.
- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - Проводить диагностику неотложных состояний.
  - Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
  - Проводить иммунопрофилактику.
- Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - Осуществлять паллиативную помощь.

- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ.**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **5.2.1. Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### **5.2.2. Лечебная деятельность.**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **5.2.4. Профилактическая деятельность.**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **5.2.5. Медико-социальная деятельность.**

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

### **5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.**

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**5.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (приложение к ФГОС).

Полный состав обязательных (общих и профессиональных) компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ СПО представлен в *Приложении 2*.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (СПО), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами профессиональных модулей, МДК предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, предметов, дисциплин

4.4. Программы учебных и производственных практик

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин

Программа формирования у студента обязательных компетенций при освоении ППССЗ. (*Приложение 3*).

Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик входящих в ППССЗ. (*Приложение 4*).

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

##### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд колледжа и университета достаточен для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках колледжа и

КГМУ, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна.

В колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. В комплекс входят следующие документы: типовая программа, рабочая программа, календарные планы лекций, практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации для студентов, преподавателей для практических занятий, самостоятельной подготовки.

Для прохождения практики подготовлены методические рекомендации, которыми обеспечиваются все студенты и базы практики.

Для самостоятельной работы студенты имеют возможность библиотечным фондом, а также в колледже имеется 2 компьютерных класса с доступом в Интернет.

Таким образом, содержание подготовки, организация учебного процесса соответствуют обозначенным в стандартах целям обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело. (Приложение 5).

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Преподавательский состав, обеспечивающий подготовку студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет квалификационные категории – первую и высшую. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по данной специальности. Некоторые преподаватели имеют стаж практической работы в учреждениях здравоохранения свыше 10-лет. Все преподаватели имеют высшее образование, 34% преподавателей имеют квалификационные категории, 24% - имеют высшую категорию, 15% ученую степень.

Обновление профессиональных знаний преподавателей в управленческой и педагогической деятельности осуществляется постоянно по нескольким направлениям:

1) регулярное проведение педагогических семинаров, мастер-классов по научным основам управления учебным процессом, в которых принимают участие все преподаватели колледжа;

2) за последние годы преподаватели обучились на различных циклах ФПК КГМУ:

Преподавательский состав постоянно принимает участие в региональных педагогических конференциях, а также научно-практических конференциях по специальности, проводимых как в г. Курске, так и за его пределами. (Приложение 6).

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ППСЗ**

Реализация ППСЗ специальности 31.02.05 «Лечебное дело» обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.05 Лечебное дело созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебная база колледжа

№ п/п	Наименование (назначение) помещений*	Место расположения: адрес, корпус	Этаж, № комнаты	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	2	3	4	5	6
1	Учебная комната №2	К. Маркса, д. 69	1	19,6	20
2	Учебная комната №3 (кабинет анатомии)	К. Маркса, д. 69	1	42,1	30
3	Учебная комната №1 (кабинет иностранных языков)	К. Маркса, д. 69	1	42,6	30
4	Учебная комната №4 (кабинет иностранных языков + преподавательская)	К. Маркса, д. 69	1	40,3(20,5+19,8)	20/5
5	Спортивный зал (с подсобными помещениями)	К. Маркса, д. 69	1	192,6	60
6	Библиотека	К. Маркса, д. 69	1	63,0	2
7	Конференц-зал	К. Маркса, д. 69	2	98,5	80
8	Учебная комната №5 (ОЭФ практика)	К. Маркса, д. 69	2	19,6	15
9	Учебная комната №6 (ОЭФ практика)	К. Маркса, д. 69	2	20,2	15
10	Учебная комната №7 (ОЭФ практика)	К. Маркса, д. 69	2	22,2	15
11	Учебная комната №12 (кабинет литературы)	К. Маркса, д. 69	2	41,1	30
12	Преподавательская №1 1	К. Маркса, д. 69	2	20,7	3
13	Учебная комната №19 (дисплейный класс)	К. Маркса, д. 69	2	63,1	40
14	Преподавательская №18	К. Маркса, д. 69	2	19,0	4
15	Учебная комната №17 (кабинет физики)	К. Маркса, д. 69	2	62,9	30
16	Учебная комната №16 (кабинет БЖ)	К. Маркса, д. 69	2	41,6	30
17	Методический кабинет №15	К. Маркса, д. 69	2	41,7	15
18	Преподавательская №14	К. Маркса, д. 69	2	20,2	3
19	Канцелярия №13	К. Маркса, д. 69	2	18,1	3
20	Учебная комната №22 (компьютерный класс)	К. Маркса, д. 69	3	63,1	40
21	Преподавательская №44	К. Маркса, д. 69	3	11,4	4
22	Учебная комната №23	К. Маркса, д. 69	3	41,8	30

	(кабинет латинского языка)				
23	Преподавательская №24	К. Маркса, д. 69	3	21.2	5
24	Учебная комната №25 (кабинет основ права)	К. Маркса, д. 69	3	39,3	30
25	Преподавательская №26	К. Маркса, д. 69	3	20,7	3
26	Учебная комната №27 (кабинет фармакогнозии)	К. Маркса, д. 69	3	63.4	30
27	Учебная комната №28 (кабинет фарм.технологии)	К. Маркса, д. 69	3	63.7	35
28	Учебная комната №21 (кабинет ТИЛФ)	К. Маркса, д. 69	3	41.8	30
29	Лаборантская №20	К. Маркса, д. 69	3	20.3	3
30	Учебная комната №31 (кабинет ТИЛФ)	К. Маркса, д. 69	3	63.1	35
31	Моечная №18	К. Маркса, д. 69	3	19,4	
32	Учебная комната №34 (кабинет фармакологии + преподавательская)	К. Маркса, д. 69	4	63,8(45,0+18,8)	30/5
33	Кабинет зав. отделением, руководителя практики №45	К. Маркса, д. 69	4	17,4	3
34	Учебная комната №35 (кабинет неорганич, химии + преподавательская)	К. Маркса, д. 69	4	63.0(49.5+13.5)	30/5
35	Учебная комната каб. №36 (кабинет ЛОИ)	К. Маркса, д. 69	4	39.8	20
36	Учебная комната №37 (кабинет органической химии)	К. Маркса, д. 69	4	63.2	30
37	Преподавательская №38	К. Маркса, д. 69	4	20.6	5
38	Учебная комната №39 (кабинет ТЛР и химии)	К. Маркса, д. 69	4	63,8	30
39	Преподавательская №40	К. Маркса, д. 69	4	20,0	3
40	Учебная комната №41 (кабинет фарм. химии)	К. Маркса, д. 69	4	63,1	30
41	Преподавательская №42	К. Маркса, д. 69	4	20.5	3

42	Учебная комната №32 (кабинет МЮИ), преподавательская	К. Маркса, д. 69	4	41.9	30/3
43	Преподавательская №33	К. Маркса, д. 69	4	20.7	5
44	Учебная комната №43 (кабинет истории)	К. Маркса, д. 69	цокольный этаж	43,8	30
45	Лыжная база (3 помещения)	К. Маркса, д. 69	цокольный этаж	118,9	
46	Актный зал	К. Маркса, д. 69 б	общежитие	239.7	200
47	Учебная комната кафедры Педиатрии	Кольцово, 11а	4		
48	Учебная комната кафедры Сестринского дела	ОКБ, Сумская, 45а	3	43,8	20
49	Учебная комната кафедры Оториноларингологии	Садовая, 40	1	20.5	10
	Кафедра травматологии	2-й Промышленный пер., д. 13	2	20.5	6
	Кафедра гериатрии	ОКБ, Сумская, 45а	3	43,8	20
	Кафедра Пропедевтики клинических заболеваний	ОКБ, Сумская, 45а	3	43,8	20
	Кафедра офтальмологии	Садовая, 40	1	20.5	6
	Кафедра стоматологии	КГМУ, Карла Маркса, 3	2	20.5	10
	Кафедра онкологии	Ул. Пирогова, 20	3	20.5	7

\*Примечание: кабинет зав. кафедрой, учебная комната, ассистентская, кабинет ППС (доцент, профессор и т.д.), лаборатория (лаборатория практических навыков), лаборантская (комната лаборанта), материальная и другие.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.**

Воспитательная работа в МФК КГМУ основана и организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования КГМУ и общим перспективным планом работы КГМУ.

Основой воспитательной концепции в колледже является парадигма интегрированного развития интеллектуальных, творческих, физических способностей студентов на мотивационной и здоровьесберегающей основах в образовательной системе

В качестве фактора, определяющего успешное разностороннее развитие личности студентов, выделяем развивающую образовательную среду, которая подразделяется на макро- и микросреду. Под макросредой понимаются внешние социальные влияния на жизнедеятельность колледжа (связи с социальными партнерами, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социально значимые явления и др.). Под микросредой принято понимать жизнедеятельность учебного

заведения (образовательное пространство, система работы педагогического коллектива, студенческое самоуправление, психологический климат, система традиций, пространственно- предметная среда и т. п.).

Данное положение очень важно для осознания системы средств, обеспечивающих эффективное взаимодействие в системах «руководитель- педагог», «педагог- студент».

В структуре образовательной среды *выделяют воспитательный компонент*, под которым *рассматривают такие условия, при которых:*

- личность усваивает определенные нормы социальных отношений;
- формируются личностные ориентации, выражающиеся в нравственных принципах и нормах, в идеалах, установках, целях жизнедеятельности;
- обеспечивается разностороннее развитие и саморазвитие личности.

Содержанием этих условий в колледже выступают: психологические технологии и личностно- ориентированные технологии; системный план воспитательных мероприятий, внеурочных занятий; система традиций; психологическое сопровождение; методическое обеспечение учебного процесса; педагогический состав учебного заведения; психологический климат; требования к качеству учебной деятельности студентов; готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях развивающего образования (создание единого пространства саморазвития); система работы педагогического коллектива со своими традициями, условиями профессиональной подготовки.

Такое вычленение позволяет более четко осмыслить этапы работы, направления, цели и содержание образовательной и воспитательной деятельности. Это позволило нам определить подходы и принципы построения воспитательной работы в колледже.

#### **Цели воспитания в колледже:**

- 1. Образовательная** – совершенствование развивающей среды, способствующей творческой самореализации личности, профессиональному и личностному саморазвитию, росту профессиональной и социальной компетентности.
- 2. Психолого – педагогическая** – совершенствование системы психолого – педагогической поддержки студентов, педагогов, родителей.
- 3. Здоровьесберегающая** – формирование здорового образа жизни, повышение социально – психологической и аутопсихологической компетентности студентов и педагогов.

#### **Задачи:**

- создать условия для развития личности студентов и реализации их творческой активности;
- развивать воспитательную среду в колледже и вариативные воспитательные системы с учетом преемственности уровней и ступеней реализуемых образовательных программ;
- формировать эффективную систему управления воспитательной деятельностью в колледже;
- развивать воспитательный потенциал колледжа;
- развивать исследования по важнейшим проблемам воспитания и распространять их результаты в колледже;
- разрабатывать учебно – методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- расширять пространство социального партнерства, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

## **Прогнозируемые результаты воспитательной деятельности в колледже:**

Реализация Концепции воспитания в колледже позволяет обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала подразделений колледжа в гражданском, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально – психологического климата в коллективах студентов и преподавателей колледжа;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей в области воспитания;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

### ***Воспитательные технологии, обеспечивающие реализацию содержания воспитательной деятельности.***

1. Модель индивидуальной педагогической поддержки (Е. В. Бондаревская).
2. Технология саморазвития (Н. Филиппова).
3. Технология педагогики эволюции (Т. Ф. Акбашев).
4. Технология энергоинформационного обмена (Т. Е. Егорова).
5. Технология воспитания толерантности (Бетти Э. Ризердон).

В воспитательную структуру колледжа входят: зам. директора по воспитательной работе; заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. Такая структура соответствует требованиям воспитательной работы в ССУЗе, где имеется несовершеннолетний контингент.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в ежегодном плане воспитательной работы и методической комиссии классных руководителей. Работа методической комиссии классных руководителей осуществляется на основе утвержденного «Положения о методической комиссии классных руководителей», «Положение о классном руководителе колледжа».

Оценка эффективности воспитательной работы и психологический климат в колледже осуществляется путем мониторинга, который проводится регулярно педагогом-психологом и классными руководителями групп.

С 2009 года в колледже создан совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Заседания совета по профилактике проходят 1 раз в месяц и рассматривают вопросы дисциплины, и нарушений в колледже, общежитии и общественных местах города.

В колледже действует социально-психологическая служба (социальный педагог и педагог-психолог). Ежегодно ведется социальный паспорт колледжа.

В колледже разработана и действует адаптационная программа для обучающихся нового набора. С 2010 г начал работу «Форум-театр», как форма антинаркотической пропаганды среди молодежи. В колледже функционирует волонтерский отряд «Забота». С 2005 года в колледже начался процесс появления клубов по интересам обучающихся. В 2016 г функционирует 2 клуба.

Колледж с 2007г является площадкой производственной практики КГУ кафедры «Педагогики и психологии». Ежегодно проводятся исследования связанные с проблемами воспитания, адаптации, социализации обучающихся.

Лучшие обучающиеся колледжа являются именными стипендиатами Правительства РФ, губернатора Курской области и ректора КГМУ. Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет

благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефном детском доме г. Курска и школе-интернате №2 п. Моква.

Воспитательная работа в медико-фармацевтический колледж соответствует требованиям ФГОС СПО, и проводится на должном научно-методическом и организационном уровне, в целом соответствует современным требованиям. Хорошие социально-бытовые условия способствуют овладению профессией медицинского лабораторного техника: в учебном корпусе для питания обучающихся и сотрудников имеются столовая и буфет с большим разнообразием блюд, для проживания обучающихся имеется общежитие. Для организации медицинской помощи обучающимся имеется медицинский блок, ежегодно проводятся медицинские осмотры.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с принятыми нормативными документами:

1. Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся (решение ученого совета университета, протокол № 5 от 08.12.2014г)
2. Положения о промежуточной аттестации обучающихся (решение ученого совета университета, протокол № 2 от 10.10.2016 г.)
3. Положения о курсовой работе (решение ученого совета университета, протокол № 2 от 10.10.2016г)
4. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе (решение ученого совета университета, протокол № 13 от 02.07.2014 г.).
5. Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего специального звена (решение ученого совета университета, протокол № 1 от 10.09.2016г);
6. Положение о фондах оценочных средств (решение ученого совета университета, протокол № 8 от 11.04.2016)

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации подготовлены фонды оценочных средств в соответствии с положением о фондах оценочных средств утвержденных решением ученого совета университета, протокол № 8 от 11 апреля 2016 года.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной (дипломной) квалификационной работы на основе Положения о выпускной квалификационной (дипломной) работе выпускников (утверждено решением ученого совета университета, протокол № 13 от 02.07.2014 г.).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В университете разработана внутри вузовская нормативная документация Системы менеджмента качества университета, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности.

Колледж руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, Уставом Курского государственного медицинского университета.

Эффективность организации и регулирования основной деятельности в колледже определяется системой локальных актов университета, обеспечивающих поддержку учебной деятельности обучающихся и качество преподавания при реализации ППССЗ (*Приложение 8*);

- Мониторинг удовлетворенности обучающихся, факторов их мотивации и профессиональной направленности и т.п. (*Приложение 9*);

- Сведения о согласовании ППССЗ с представителями работодателей (рецензия) (*Приложение 10*).

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**9.1.** Разработчиками ППССЗ и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава колледжа и кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ППССЗ.

Для формирования ППССЗ или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Научно-методический совет колледжа (далее – НМС колледжа) совместно с заведующими отделений колледжа обеспечивают координацию разработки составляющих ППССЗ и осуществляет подготовку ППССЗ в целом.

Ответственность за организацию подготовки, разработку и реализацию ППССЗ несут заведующие отделениями колледжа.

Ученый совет Университета утверждает ППССЗ, подготовленную НМС совместно с заведующими отделений колледжа и одобренную Центральным методическим советом Университета.

**9.2.** ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, экономики, ожиданий работодателей и потребителей, в порядке, предусмотренном п.9.1, не позднее мая-июня текущего учебного года на следующий учебный год.

**9.3.** Заведующие отделениями колледжа обязаны обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, знакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ППССЗ, разъяснять, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

**9.4.** Приложения к ППССЗ являются составляющими ППССЗ и применяются после прохождения процедуры, предусмотренной п.9.1. настоящего положения. В связи с тем, что приложения могут использоваться как самостоятельный документ, регулирующий административные и (или) методические процедуры, приложения должны содержать указание на дату утверждения ученым советом Университета и номер протокола и подпись директора МФК КГМУ.

**9.5. Порядок хранения ППССЗ:**

ППССЗ с приложениями хранится в учебной части колледжа, находится постоянно на сайте колледжа и в электронном виде у заведующих отделениями и председателей ПМК.

**9.6. Требования к оформлению материалов ППССЗ:** материалы ППССЗ должны соответствовать требованиям оформления документации системы менеджмента качества.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**  
как совокупный ожидаемый результат образования  
по завершении освоения ППСЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Должностные обязанности, требования профессионального стандарта профессии, пределы компетенций медицинской сестры, порядок допуска к осуществлению профессиональной деятельности, структуру и организацию медицинской помощи городскому и сельскому населению, структуру сестринской службы ЛПУ	Соблюдать законодательство об охранен здоровья граждан в интересах пациента, использовать профессиональной стандарт деятельности в процессе выполнения должностных обязанностей	Владеть навыками организации профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Концепцию сестринского дела, критерии качества сестринской помощи, систему обеспечения качества сестринской помощи	Обеспечить качество предоставляемой сестринской помощи	Владеть навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Алгоритмы решения проблем пациента в стандартных и нестандартных ситуациях	Участвовать в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы; аргументировать свою точку зрения при коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы	Владеть навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы, приемы и средства повышения эффективности сестринского дела и профессионального саморазвития		Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные	Виды информационно-коммуникационных технологий, порядок	Использовать информационно-коммуникационные технологии внутри	Владеть навыками использования информационно-

	е технологии в профессиональной деятельности.	работы с основными компьютерными программами	учреждения здравоохранения в интересах пациента	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понятие общения, коммуникации. Виды коммуникаций. Зоны комфорта при общении. Функции, уровни, средства и стили общения. Общие принципы умения слушать. Факторы способствующие и препятствующие общению. Критерии эффективности общения.	Уметь использовать различные средства при общении в коллективе и команде (с коллегами, руководством и потребителями).	Владеть навыками эффективного общения в команде, коллективе, с руководством и потребителями медицинской услуги.
<b>ОК 7</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Основную цель, методы ее достижения и конечные результаты при работе в команде.	Доходчиво донести до членов команды цель и задачи предполагаемых действий, при соответствующем контроле правильности выполнения, указанных действий.	Владеть основными принципами организации коллектива, коммуникативными компетенциями.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Основные направления развития индивидуальности и способы достижения конечных результатов.	Продуктивно работать с различными видами информации, позволяющими поднимать на определенный уровень развития индивидуальность и профессиональные качества.	Владеть навыками и методикой сбора информации, ее анализом и практическим применением в жизни и профессиональной деятельности.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать о возможности структурных изменений в профессиональной деятельности и основные направления данных изменений.	Прогнозировать возможные варианты изменения элементов профессиональной деятельности с последующей реализацией в практической деятельности.	Владеть навыками и методиками, позволяющими переориентировать определенные элементы профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями лечебного процесса
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	Историю, философию сестринского дела, историю медицины	Уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения	Овладеть навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа

	культурные и религиозные различия.			
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Принципы профессиональной этики, содержание основных этических категорий, основные положения Этического кодекса, этические комитеты учреждений здравоохранения	Поддерживать и пропагандировать этические нормы профессии, уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения; быть толерантным к политическим и социокультурным различиям окружающих, участвовать в работе профессиональных медицинских ассоциаций	Овладеть навыками нравственного отношения к природе, обществу, человеку
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать нормативно-правовую документацию по организации охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь соблюдать и выполнять требования по индивидуальной защите при работе с дезинфицирующими средствами, медицинской аппаратурой. Проводить мероприятия по профилактике ВБИ. Обеспечивать личную безопасность при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением; добиваться безопасных и благоприятных условий труда;	Владеть навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать факторы внешней среды, влияющие на сохранение и поддержание здоровья.	Посредством физических упражнений, рационального питания, психологической разгрузки сохранять и поддерживать здоровье на соответствующем уровне	Владеть навыками и методикой общеразвивающих физических упражнений, использовать для закаливания различные температурные режимы, придерживаться основных правил рационального питания.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

Авторы: заведующий отделениями

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача  
по поликлинической работе БМУ «Курская  
областная клиническая больница» комитета  
здравоохранения Курской области



Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
«\_30\_»\_июня\_2017 г.

**ПРОГРАММА**  
формирования у студента обязательных компетенций  
при освоении ППССЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

- 1. Место и значимость компетенций в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ППСЗ по специальности** (по результатам социологического исследования с участием работодателей, ППС и выпускников колледжа прошлых лет).
- 2. Основные пути, методы, технологии, траектории (календарный график), трудоемкость формирования компетенций**

Коды компетенций	Дисциплины, практики	Образовательные технологии	Оценочные средства	Семестры	Трудоемкость (в часах)
ОК 1 - 13	ОГСЭ.01 Основы философии	ЛТ, ЛВ, ЛП*, ПС*, КС*, УФ, КОП**, ДИ*, РИ*, МГ*, УИРС**, НИРС**	ДЗ, УИ, Т, С	3	72
ОК 1 - 13	ОГСЭ.02 История	ЛТ, ЛВ, ЛД*, КС*, МГ*, К, УИРС**	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр., С	2	72
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.3 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 - 4.6 ПК 5.1 - 5.4	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПЗ**, КС*, УФ, КОП**, ЗС**, ДИ*, РИ*, СИ, СУФ**, УИРС**, НИРС**, НПК**	ДЗ КЗ Т Пр. С ДО	1,2,3,4,5,6,7 8	357
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	ОГСЭ.04. Физическая культура	ПЗ*, ЛТ*, ОТ,	КС, МГ*, СИ, К	1,2,3,4,5,6,7 8	357
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.1.	ОГСЭ.05 Психология общения	ЛТ, ЛВ, ЛД*, ЛП*, ПС*, ПЗ**, ТР*, МК*, Э,Д, ЗС**, ДИ*, РИ*, МШ*, МГ*, СИ, К, НИРС**	КР, ДЗ, Э, Д, ЗР, Т, Пр., ЗП, С	4	72
ОК 1-8 ОК 10-11 ПК 1.4	ОГСЭ.06 Русский язык	КОП**, ПЗ**, УИРС**, НИРС**, К, МГ*	ДЗ, УИ, КЗ, КР, Т, С	1,2	54
ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8 ОК 9	ЕН.01 Информатика	ЛТ, КС*, ПЗ**, К, МГ*, СИ	КР, ДЗ, КЗ, РГ, Т, Пр., С	3	48
ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8 ОК 9	ЕН.01 Информатика	ЛТ, КС*, ПЗ**, К, МГ*, СИ	КР, ДЗ, КЗ, РГ, Т, Пр., С	1,2	132
ОК 1 – 5, ОК 12 ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.5 ПК 2.8 ПК 3.1 - 3.5 ПК 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 4.9 ПК 6.1 - 6.4	ЕН.02 Математика	ЛТ, ЗС**, МГ*, ПЗ**, СИ, УИРС**, К	КР, ДЗ, С, ДО, Пр., Т, РГ	1,2	108
ОК4, ОК 5	ЕН.03 Экономика организации	ЛТ, ПЗ**, ДИ*, РИ*, МГ*, ЛД*, ЗС**, УИРС**, К	ДЗ, КЗ, С, Т, Пр., РГ	2	51
ОК 1 - 13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ЛТ, К, УФ, ЗС**, ПЗ**, МГ*, МК*, ДИ*, РИ*. ОТ**, ПРЕЗ*	С, Т		

ПК 5.10					
ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1	ОП.02 Психология	ЛТ, ЛВ, ЛД*, ЛП*, ПС*, ПЗ**, , МК*, УФ, ЗС**, ДИ*, РИ*, МШ*, МГ*, СИ, УИРС**, НИРС**	БМ, КР, ДЗ, КЗ, ЛР, АКС, УИ, РГ, МП, ДП, Т, Пр., С, ОИБ, АМ, ЗИБ, ДО	2,3	114
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 - 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ЛТ, ЛВ, ЛД*, ЛР**, ПЗ**, К, ОТ**, УФ, ЗС**, ДИ*, РИ*, МГ*, СИ, УИРС**	ЛД, ДП, ГД, ДЗ, КЗ, Т, Пр., С	1,2	270
ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8	ОП.04. Фармакология	ЛТ, ПЗ**, ДИ*, РИ*, МГ*, УФ, ЗС**, УИРС**, К	КР, ДЗ, КЗ, УИ, ДП, Т, Пр., С	3,4	147
ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3	ОП.05. Генетик а человека с основами медицинской генетики	ЛТ, СИ, ПЗ**, К, ЗС*, МШ*, МГ*, УИРС**	КР, ДЗ, КЗ, Пр., С, Т	1	48
ОК 1 - 13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6, ПК 5.8 ПК 5.9, ПК 7.4	ОП.06. Гигиена и экология человека	ЛТ, ЛВ, ПС*, ПЗ**, ЛП*, УФ, ЗС**, МГ*, СИ, УИРС**	ДЗ, КЗ, ДП, Пр., С, Т	1	90
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5, ПК 4.9 ПК 5.1 - 5.6	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ПЗ**, К, МГ**, УИРС**, Р	Т, КР, ДЗ, КЗ, С, ДО	1	54
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1, ПК 5.3	ОП.08 Основы патологии	ЛТ, ЛВ, ЛД*, ПЗ**, К, УФ, ЗС**, ОТ**, СИ, УИРС**	ЛД, ГД, ДЗ, КЗ, ДП, Т, Пр., С	2	54
ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5 ПК 4.7, ПК 4.8 ПК 6.4	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ЛТ, ЛВ, СИ, УФ, ЛП, ПЗ, ЗС, МГ, УИРС, ПС	Т, Пр., ДП, ДЗ, КЗ, С	2	108
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8	ОП.10 Безопасность жизнедеятельн ости	ЛТ, К, УФ, ЗС**, ПЗ**, МГ*, МК*, ДИ*, РИ*, ОТ**, ПРЕЗ*	С, Т	5	102

ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4					
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ЛВ, К, УФ, ИБ, КПЗ, ПЗ, ТУН, ЗС, АУН, КС	КЗ, Т, ОИБ, АКС, С, ДП, Пр., ЗИБ	3,4,5	660
ОК 1, ОК 3, ОК 5-6, ПК 1.2, ПК 1.7	МДК.01.02 Лабораторная диагностика	ЛТ, К, ПЗ**, ЗС**	Т, С, ДЗ, БМ	4,5	120
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.01 Терапия	ЛВ, К, УФ, ИБ, КПЗ, ПЗ, ТУН, ЗС, АУН, КС	КЗ, Т, ОИБ, АКС, С, ДП, Пр., ЗИБ	5,6	270
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтическог о профиля	ЛВ, К, УФ, ИБ, КПЗ, ПЗ, ТУН, ЗС, АУН, КС	КЗ, Т, ОИБ, АКС, С, ДП, Пр., ЗИБ	4,5,6,7,8	921
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургическог о профиля	ЛВ, К, УФ, ИБ, КПЗ, ПЗ, ТУН, ЗС, АУН, КС	КЗ, Т, ОИБ, АКС, С, ДП, Пр., ЗИБ	3,4,5,6,7	564
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.02 Инфекционные болезни (с курсом ВИЧ- инфекции).	ПЗ, ЛТ, КОП, УФ, ЛБ, СЗ, КС, ИБ, КПЗ, К, ВК, ОТ НПК, УИРС, К, ЛД	Т, С, КЗ, АКС, ЗИБ, Пр.	7,8	210
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.03. Оказание акушерско- гинекологическ ой помощи	ЛТ, ЛВ, ПЗ**, ТР*, ОТ**, ТУН**, КОП**, ЗС**, МГ*, СИ, К, УФ	КЗ, С, Пр., АМ	6,7	212
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.03 Неврология	ЛВ, К, СИ, УФ, КПЗ**, КС**, КОП**, ТР*, МГ*, МШ*, ВК*, АУН**, ИБ**, ЗС**, РИ*, УИРС**, НИРС**	Т, Пр., ДЗ, КЗ, С	5	120
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.04 Дерматовенеро логия	ПЗ, ЛТ, КОП, УФ, ЛБ, СЗ, КС, ИБ, КПЗ, К, ВК, ОТ НПК, УИРС, К, ЛД	Т, С, КЗ, АКС, ЗИБ, Пр.	8	90
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.05 Оториноларинг ология	СИ, УФ, ЛТ, ЛВ, К, ОТ**, ПЗ**, КОП**, ЛБ**, КПЗ**, ВК**, ЗС**, КС**, ИБ**, СУФ**, Д**, УИРС**, НИРС**, НПК**	Т, С, КЗ, Пр., АКС, ЗИБ	5	72
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.06 Офтальмологи я	ЛТ, СИ, ПЗ**, ДИ*, УИРС**, НПК**, КОП**, НИРС**, ЗС**, МГ*	С, Т, Пр., КЗ, УИ	6	72
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	МДК 02.07 Гериатрия	ЛВ, К, УФ, ИБ, КПЗ, ПЗ, ТУН, ЗС, АУН, КС	КЗ, Т, ОИБ, АКС, С, ДП, Пр., ЗИБ	6	72
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.08 Фтизиатрия	К, СИ, ЛТ, ЛП, КПЗ, КС, УАН, МГ, МК, ЗС	ДЗ, Т, С, Т, КЗ, АКС, Пр.	6	74
ОК 1 - 13	МДК.02.08	ЛТ, КПЗ**, ОТ**,	КЗ, С, Т, Пр.	4	210

ПК 2.1 - 2.8	Лечение пациентов детского возраста	ДИ*, РИ*, УФ, КОП**, ЗС**, УИРС**, КС**, НИРС**, НПК**			
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.09 Психиатрия (с курсом наркологии)	ЛТ, К, УФ, СИ, ЗС**, КПЗ**, КС**, ЛБ**	С, КЗ, Т, Пр., АКС	4	84
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.10 Болезни зубов и полости рта.	ЛТ, ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ИБ**, МГ*	Т, Пр., КЗ. АКС, С, ОИБ	5	60
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.11 Хирургия	ТЛ, ЛВ, ПЗ, ЗС	КЗ, Т, С	3	180
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.12 Травматология	ЛВ, УФ, ЗС, ЛТ, ПЗ, ПВ, КС, Д, ТУН, АУН, ВК, ИБ	АКС, Т, Пр., С	4	108
ОК 1-13 ПК 3.1-3.8	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ТР*, ОТ**, ДИ*, РИ, МК*, АУН**	С, Т, Пр., КЗ	5,6	210
ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8	МДК.03.02 Общие вопросы реаниматологии и при неотложных состояниях	ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ТР*, ОТ**, ДИ*, РИ, МК*, АУН**	С, Т, Пр., КЗ	6	162
ОК 1-13 ПК 3.1-3.8	МДК 03.02 Реаниматология	ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ТР*, ОТ**, ДИ*, РИ*, МК*, АУН**	С,Т, Пр., КЗ	6	162
ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9	МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛТ, ПЗ, МД, ЗС, Р, Д, НПК, ТУН, ЛВ, КПЗ, МД, КС, ДИ, МГ. ТР	ДЗ, Т, Пр., С	7	96
ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	ЛТ, ПЗ, МД, ЗС, Р, Д, НПК, ТУН, ЛВ, КПЗ, МД, КС, ДИ, МГ. ТР	ДЗ, Т, Пр., С	7	96
ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	ЛТ, КС*, ПЗ**, К, МГ*, СИ	КР, ДЗ, КЗ, РГ, Т, Пр., С	8	177
ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5	МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛТ, КС*, ПЗ**, К, МГ*, СИ	КР, ДЗ, КЗ, РГ, Т, Пр., С	8	81
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.8	УП 07.01 Теория и практика	КПЗ**, УФ, ОТ, ТУН**, ТР, Д	Пр., ЦО, КЗ, Пр, С, КЗ	2	72

ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 - 4.9 ПК 5.1 - 5.6 ПК 6.1 - 6.5	сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг.				
ОК 1-6, ОК 10-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.6	МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ЛТ, ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ИБ**, УФ	КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ	1,2	108
ОК 1-6, ОК 10-12, ПК 1.1-1.7	МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	ЛТ, ЛВ, ПЗ**, ЗС**, ИБ**	КЗ, АКС, Т, Пр., С, ЗИБ	1,2,3	271

### Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>ЛБ**</b>	лекция с демонстрацией больного	<b>КОП**</b>	использование компьютерных обучающих программ
<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС**</b>	решение ситуационных задач
<b>ЛД*</b>	лекция-дискуссия	<b>ДИ*, РИ*</b>	деловая и ролевая учебная игра
<b>ЛО</b>	лекция открытая (актовая речь)	<b>КС**</b>	анализ клинических случаев
<b>ЛП*</b>	проблемная лекция	<b>МШ*</b>	метод мозгового штурма
<b>ПС*</b>	проблемные семинары	<b>МГ*</b>	метод малых групп
<b>КПЗ**</b>	клиническое практическое занятие	<b>МК*</b>	метод кейсов
<b>ЛР**</b>	лабораторная работа	<b>ИБ**</b>	подготовка истории болезни
<b>ПЗ**</b>	практическое занятие	<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
<b>КС*</b>	круглый стол, дискуссии	<b>СУФ**</b>	создание учебного видеофильма
<b>ТР*</b>	тренинги	<b>Д**</b>	дежурства в отделениях лечебной базы
<b>ВП**</b>	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций	<b>УИРС**</b>	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
<b>МК*</b>	мастер-классы экспертов и специалистов	<b>НИРС**</b>	научно-исследовательская работа студентов
<b>ВК**</b>	посещение врачебных конференций, консилиумов	<b>НПК**</b>	участие в научно-практических конференциях
<b>ОТ**</b>	работа на обучающих тренажерах	<b>ИБ**</b>	создание информационных бюллетеней
<b>ТУН**</b>	создание тематических учебных наборов (альбомов)	<b>А**</b>	работа в архиве ЛПУ
<b>АУН**</b>	анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов)	<b>К</b>	написание конспектов

### Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>БМ</b>	контроль работы с биологическим	<b>ДП</b>	заполнение дневников на практике
-----------	---------------------------------	-----------	----------------------------------

БМ	контроль работы с биологическим материалом	ДП	заполнение дневников на практике
КР	проведение контрольных работ	Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КЗ	комплексная оценка знаний	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЛР	защита лабораторных работ	ОИБ	оценка информационных бюллетеней
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	АМ	создание анатомических муляжей
УИ	защита учебного исследования	ЗИБ	защита историй болезни
РГ	оценка расчетно-графических работ	ДО	дисциплинарная олимпиада
МП	создание морфологических препаратов		

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача  
по поликлинической работе БМУ «Курская  
областная клиническая больница» комитета з  
здравоохранения Курской области



Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
«\_30»\_июня\_2017 г.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК, ВХОДЯЩИХ В ППСЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

Коды и названия циклов дисциплин, практик	Название дисциплин, практик	Названия учебных дисциплин, практик		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (практики)	для которых содержание данной учебной дисциплины (практики) выступает опорой	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОГСЭ.02. История ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи ЕН.03. Экономика организации МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОГСЭ.01. Основы философии МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 13
ОГСЭ.02	История	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи ЕН.03. Экономика организации МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОГСЭ.01. Основы философии ЕН.03. Экономика организации	ОК 1 - 13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии	ЕН.01 Информатика	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.3 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 - 4.6 ПК 5.1 - 5.4
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Программа школьного курса	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13, ОК 13
ОГСЭ.05	Психология общения	ОГЭС. 01 Основы философии	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1, ОК 3 - 7 ОК 9 – 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.5
ОГСЭ.06	Русский язык	ОГЭС. 01 Основы философии	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1-8 ОК 10-11 ПК 1.4
ЕН.01	Информатика	ЕН.02 Математика	ОГСЭ.06 Русский язык, ОГСЭ.03	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8

			Иностранный язык	ОК 9
ЕН.01	Информатика	ЕН.02 Математика	ОГСЭ.06 Русский язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8 ОК 9
ЕН.02	Математика	Программа школьного курса	ОП.05. Химия ЕН.01 Математика ОД.02.01. Информатика ОД.04.01. Физика	ОК 1 – 5, ОК 12 ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.5 ПК 2.8 ПК 3.1 - 3.5 ПК 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 4.9 ПК 6.1 - 6.4
ЕН.03	Экономика организации	МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОГСЭ.01. Основы философии МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК4, ОК 5
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	ОП.02 Психология	ОП.06 Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 5.10
ОП.02	Психология	ОГЭС. 01 Основы философии	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.12 Человек и его здоровье ОП.06 Гигиена и экология человека.	ОП.08. Основы патологии ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов психоневрологического профиля МДК 02.03 Лечение пациентов инфекционного профиля и пациентов с кожными венерическими заболеваниями.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 12,13, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 6.5.

			МДК 02.04 Лечение пациентов хирургического и травматологического профиля.	
ОП.04.	Фармакология	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОП.03 Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОП.08. Основы патологии ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3
ОП.06.	Гигиена и экология человека	ОП.03 Анатомия и физиология человека	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6, ПК 5.8 ПК 5.9, ПК 7.4
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЕН.01. Информатика ОГСЭ.05 Психология общения	ОП.04. Фармакология	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.5, ПК 4.9 ПК 5.1 - 5.6
ОП.08.	Основы патологии	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.12 Человек и его здоровье	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Лечебная деятельность ОП.04 Фармакология.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 12,13, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 6.5.
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.07 Основы латинского языка с	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Лечебная деятельность	ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4

		медицинской терминологией.		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов психоневрологического профиля МДК 02.03 Лечение пациентов инфекционного профиля и пациентов с кожными венерическими заболеваниями. МДК 02.04 Лечение пациентов хирургического и травматологического профиля	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. МДК 03.02 Общие вопросы реанимации при неотложных состояниях. ПМ.04. Профилактическая деятельность	ОК 1, ОК 3-4, ОК 12-13 ПК 4.3, 4.5, 4.9, 6.5.
ОП.12	Человек и его здоровье	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ПМ.02 «Лечебная деятельность: фтизиатрия, гериатрия. ПМ.04 «профилактическая деятельность»,	МДК 02.02 Инфекционные болезни (с курсом ВИЧ-инфекции).	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
МДК.01.02	Лабораторная диагностика	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.01 Терапия МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	МДК 02.02 Инфекционные болезни (с курсом ВИЧ-инфекции).	ОК 1, ОК 3, ОК 5-6, ПК 1.2, ПК 1.7
МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	основы философии (ОГСЭ.01); психология общения (ОГСЭ.05); - математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00): информатика (ЕН.01); математика	ПМ.02 «Лечебная деятельность: фтизиатрия, гериатрия. ПМ.04 «профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

		(ЕН.02);ОП.ОО: анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, здоровый человек и его окружение. ПМ.00: ПМ.О1 «Диагностическая деятельность»пропедевтика клинических дисциплин,	социальная реабилитация»	
МДК.02.01	Терапия	основы философии (ОГСЭ.01); психология общения (ОГСЭ.05); - математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00): информатика (ЕН.01); математика (ЕН.02);ОП.ОО: анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, здоровый человек и его окружение. ПМ.00: ПМ.О1 «Диагностическая деятельность»пропедевтика клинических дисциплин,	ПМ.О2 «Лечебная деятельность: фтизиатрия, гериатрия. ПМ.О4 «профилактическая деятельность», ПМ.О5 «Медико-социальная реабилитация»	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	основы философии (ОГСЭ.01); психология общения (ОГСЭ.05); - математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00): информатика (ЕН.01); математика (ЕН.02);ОП.ОО: анатомия и физиология человека, фармакология, основы	ПМ.О2 «Лечебная деятельность: травматология, онкология, ПМ.О4 «профилактическая деятельность», ПМ.О5 «Медико-социальная реабилитация»	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

		латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, здоровый человек и его окружение. ПМ.00: ПМ.01 «Диагностическая деятельность» пропедевтика клинических дисциплин,		
МДК 02.02	Инфекционные болезни (с курсом ВИЧ-инфекции).	здоровый человек и его окружение (ОП.01); психология (ОП.02); анатомия и физиология человека (ОП.03);	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность: фтизиатрия, нервные болезни, травматология.	ПМ.03 «неотложная медпомощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «профилактическая деятельность»,	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.03	Неврология	ПМ.03 «неотложная медпомощь на догоспитальном этапе» ПМ.02 лечебная деятельность: гериатрия.	здоровый человек и его окружение (ОП.01); психология (ОП.02); анатомия и физиология человека (ОП.03); фармакология (ОП.04); генетика человека с основами медицинской генетики (ОП.05); основы латинского языка с медицинской терминологией (ОП.07); основы патологии (ОП.08); основы микробиологии и иммунологии (ОП.09); МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин».	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК 02.04	Дерматовенерология	МДК 02.02 Инфекционные болезни (с курсом	ПМ.01 «Диагностическая деятельность»,	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

		ВИЧ-инфекции).	ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»	
МДК.02.05	Оториноларингология	ПМ.03 «неотложная медпомощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»	ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность: фтизиатрия, нервные болезни, травматология.	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК.02.06	Офтальмология	ПМ.03 «неотложная медпомощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»	ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность: фтизиатрия, нервные болезни, травматология.	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК 02.07	Гериатрия	основы философии (ОГСЭ.01); психология общения (ОГСЭ.05); - математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00): информатика (ЕН.01); математика (ЕН.02); ОП.00: анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, здоровый человек и его окружение.	ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность: фтизиатрия, нервные болезни, травматология. ПМ.03 «неотложная медпомощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8
МДК.02.08	Фтизиатрия	ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность: нервные болезни, травматология.	здоровый человек и его окружение (ОП.01); анатомия и физиология человека (ОП.03); фармакология (ОП.04); генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК 02.09	Психиатрия (с курсом	здоровый человек и его окружение,	неврология, ПМ.03: дифференциация	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

	наркологии)	психология, основы латинского языка с медицинской терминологией.	льная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, ПМ.05: медико-социальная реабилитация, ПМ.06: организация профессиональной деятельности.	
МДК 02.10	Болезни зубов и полости рта.	основы философии (ОГСЭ.01); психология общения (ОГСЭ.05); - математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00): информатика (ЕН.01); математика (ЕН.02); ОП.00: анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, здоровый человек и его окружение. ПМ.00: ПМ.01 «Диагностическая деятельность» пропедевтика клинических дисциплин, ПМ.02 «Лечебная деятельность: терапия, инфекционные болезни. Оториноларингология	ПМ.03 «неотложная медпомощь на догоспитальном этапе» ПМ.02 лечебная деятельность: гериатрия.	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК 02.11	Хирургия	основы философии (ОГСЭ.01); психология общения (ОГСЭ.05); - математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00):	ПМ.02 «Лечебная деятельность: травматология, онкология, ПМ.04 «профилактическая	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

		информатика (ЕН.01); математика (ЕН.02); ОП.ОО: анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, здоровый человек и его окружение. ПМ.00: ПМ.01 «Диагностическая деятельность»пропедевтика клинических дисциплин,	деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»	
МДК 02.12	Травматология	МДК 02.11 Хирургия ПМ.00: ПМ.01 «Диагностическая деятельность»пропедевтика клинических дисциплин,	ПМ.02 «Лечебная деятельность: травматология, онкология,	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.02 «Лечебная деятельность: травматология, онкология,	МДК 02.11 Хирургия ПМ.00: ПМ.01 «Диагностическая деятельность»пропедевтика клинических дисциплин,	ОК 1-14 ПК 3.1-3.8
МДК 03.02	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	МДК 02.11 Хирургия ПМ.00: ПМ.01 «Диагностическая деятельность»пропедевтика клинических дисциплин,	ПМ.02 «Лечебная деятельность: травматология, онкология, ПМ.04 «профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8
МДК 03.02	Реаниматология	МДК 02.11 Хирургия	ПМ.02 «Лечебная деятельность: травматология, онкология, ПМ.04 «профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8

			социальная реабилитация»	
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов психоневрологического профиля МДК 02.03 Лечение пациентов инфекционного профиля и пациентов с кожными венерическими заболеваниями. МДК 02.04 Лечение пациентов хирургического и травматологического профиля МДК 02.06 Лечение пациентов онкологического профиля МДК 02.08 Лечение пациентов детского возраста.	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности ПП.06. Производственная практика МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала.	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	психология общения, математического и общественно-научного цикла ЕН.00: экономика организации, общепрофессиональных дисциплин ОП.00: здоровый человек и его окружение, психология, основы латинского языка с медицинской терминологией.	ПМ.02: неврология, психиатрия с курсом наркологии, гериатрия; ПМ.03: дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	МДК 06.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5
МДК 06.02	Правовое обеспечение	МДК.07.03 Технология оказания	МДК.06.01 Организация	ОК 1 - 14 ПК 6.1 - 6.5

	обеспечение профессиональной деятельности	Технология оказания медицинских услуг	Организация профессиональной деятельности	ПК 6.1 - 6.5
УП 07.01	Теория и практика сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг.	Основы философии, психология общения	ПМ.02 «Лечебная деятельность»	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.8 ПК 4.1 - 4.9 ПК 5.1 - 5.6 ПК 6.1 - 6.5
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	здоровый человек и его окружение, основы латинского языка с медицинской терминологией	основы микробиологии и иммунологии, человек и его здоровье. ПМ.02 «Лечебная деятельность»	ОК 1-6, ОК 10-12 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.6
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	1.1. анатомия и физиология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, здоровый человек и его окружение.	1.2. ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «неотложная медпомощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация»	ОК 1-6, ОК 10-12, ПК 1.1-1.7

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача  
по поликлинической работе БМУ «Курская  
областная клиническая больница» комитета  
здравоохранения Курской области



Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ППСЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд колледжа и университета достаточен для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках колледжа и КГМУ, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна.

### **Состояние библиотечного фонда колледжа**

Основная образовательная программа по специальности: Лечебное дело-31.02.01, обеспечена учебной литературой и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям).

Тематика комплектования фонда библиотеки МФК КГМУ определяется профилем учебной деятельности предметно-методических комиссий колледжа. Отбор документов для библиотечного фонда осуществляется в соответствии направлений подготовки специалистов в колледже. Документы по непрофильным дисциплинам не приобретаются.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета 1 учебник на каждого обучающегося.

Библиотека МФК КГМУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям (газеты – 4, журналы – 11 наименований).

Объем фонда библиотеки МФК составляет 38978 экземпляров единиц хранения, и том числе, учебная литература - 1600 экз., дополнительная литература–1327 экз., обеспеченность учебной литературой с грифами-100%.

Степень новизны учебной литературы по циклам дисциплин (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров):

Общие гуманитарные и социально-экономические – 75%

Общие математические и естественнонаучные – 100%

Общепрофессиональные и специальные – 62%

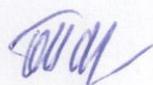
Учащиеся колледжа имеют доступ и к фонду библиотеки КГМУ, в том числе и к электронной базе данных.

В колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. В комплекс входят следующие документы: типовая программа, рабочая программа, календарные планы лекций, практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации для студентов, преподавателей для практических занятий, самостоятельной подготовки.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

Авторы: заведующий отделением  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,

кандидат пед. наук



О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача  
по поликлинической работе БМУ «Курская  
областная клиническая больница» комитета  
здравоохранения Курской области



Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

<b>Персональный состав педагогический работников</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</b>	<b>Ф.И.О., должность по штатному расписанию</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>учена я степе нь/уч еное звани е</b>	<b>Об щий стаж работ ы (полн ых лет)</b>	<b>ста ж работы по специа льност и (полны х лет)</b>	<b>данные о повышении квалификации и (или) профпереподгото вке</b>
<b>ОГСЭ.00 ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>							
1	Основы философии	Сорокина Татьяна Ивановна	История и педагогика		41	41	КГМУ «Наставничество в образовательном пространстве ВУЗа» в 2014г.
2	История	Гладунцова Елена Борисовна Социальный педагог	История Учитель начальной школы		28	12	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ)
3	Иностранный язык	Говядова Ольга Николаевна преподаватель	Учитель английского и немецкого языка		11	11	КГМУ «Преподаватель высшей школы» 2015г.
4	Физическая культура	Бубликов Анатолий Федотович Физический руководитель	Физическая культура и спорт		46	46	КГМУ. «Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в ВУЗе» в 2014 г.
5	Психология, Психология общения	Бартенева Ирина Олеговна Зам.директора по УВР	История и педагогика	К.п.н.	29	28	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) «Документированное обеспечение управления в университете» в 2015г. (КГМУ)
6	Русский язык, литература, русский язык и культура речи	Шевченко Елена Федоровна преподаватель	Русский язык и литература		11	11	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) «Теория и методика разработки и применения дидактических тестов» 2013 г.

							(КГМУ) 2015-2016 г. КГМУ «Электронная библиотека ВУЗа в образовательной и научной деятельности: ресурсы, технологии использования».
7	Русский язык и культура речи, история мировой культуры	Болдырева Людмила Васильевна Зам. директора по НМР	Русский язык и литература	Кандидат исторических наук	39	39	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ)
8	Физика	Марунич М.П.	Физик-инж.		8	3	2015-2016 г. КГМУ «Электронная библиотека ВУЗа в образовательной и научной деятельности: ресурсы, технологии использования»
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</b>	<b>Ф.И.О., должность по штатному расписанию</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>учена я степень/ученическое звание</b>	<b>Общий стаж работы (полных лет)</b>	<b>стаж работы по специальности (полных лет)</b>	<b>данные о повышении квалификации и (или) профпереподготовке</b>
<b>ЕН. 00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>							
1	Информатика, информационные системы в профессиональной деятельности	Зубченкова Любовь Александровна преподаватель	Автоматизированные системы управления		40	19	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) Теория и методика дидактических тестов в 2013 году (КГМУ) 2015-2016 г. КГМУ «Документационное обеспечение управления в университете»
2	Математика, физика	Пыжова Евгения	Учитель математики		18	16	КГМУ «Теория и

		Валерьевна преподаватель	ки и физики				методика разработки и применения дидактических тестов» 2015г.
№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Наименование направления подготовки и (или) специальности	учена я степень/ученое звание	Общий стаж работы (полных лет)	ста ж работы по специальности (полных лет)	данные о повышении квалификации и (или) профпереподготовке
<b>ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
1	Анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии	Богатых Валентина Александровна преподаватель	Лечебное дело		28	28	Преподаватель высшей школы в 2013г. (КГМУ), Теория и методика дидактических тестов в 2013г. (КГМУ), «Документирование управленческой деятельности» КГМУ 2013-2014гг., «Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии» КГМУ 2014-2015
2	Анатомия и физиол. человека, основы микробиологии, гигиена и экология человека	Лиштванова Нина Александровна преподаватель	Биология, Фармация		43	43	Преподаватель высшей школы в 2013г. (КГМУ), «Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии» КГМУ 2014-2015гг.
3	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Гридасов Александр Васильевич преподаватель	Лечебное дело		58	58	Модернизация образования. в системе СПО в 2010г. (КИНПО), «Преподаватель высшей школы» КГМУ 2014-2015гг.
4	Анатомия и физиология человека, безопасность	Дмитриева Татьяна Ивановна преподаватель	Лечебное дело		36	36	Модернизация образования. в системе СПО в 2002г. (КИНПО),

	жизнедеятельности и медицина катастроф, Санология, основы патологии, ПМП	ль					Теория и методика дидактических тестов в 2013г. (КГМУ), «Техноология создания электронных образовательных ресурсов» КГМУ, 2014-2015 уч.г.
5	Технология изготовления лекарственных форм, основы латинского языка	Клиновский Григорий Юрьевич преподаватель	Фармация		41	41	«Теория и методика разработки и применения дидактических тестов» Электронная библиотека ВУЗа в образовательной и научной деятельности: ресурсы, технологии и использования КГМУ
6	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, биохимических исследований, санитарно-гигиенических исследований, менеджмент в лабораторной службе, биоэтика	Праведникова Елена Алексеевна преподаватель	Фармация		45	45	КГМУ «Электронная библиотека ВУЗа» 2016г.
7	Основы латинского языка, история медицины и фармации	Савельева Наталья Николаевна директор	Фармация		32	32	2015 году ВУНМЦ по непрерывному и фармацевтическому образованию МЗ РФ «Основы тенденции развития новых образовательных технологий при реализации образовательных программ мед.

							профиля СПО»
8	Биология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология чел., генетика человека	Тимошина Татьяна Анатольевна преподаватель	Биология и химия		30	30	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) Теория и методика дидактических тестов в 2013 году (КГМУ) 2015-2016 г. КГМУ «Дистанционная поддержка образовательного процесса: Модуль iSpring»
9	Фармакология	Казначеева Ольга Никифоровна преподаватель		Фарма-ция	40	33	2015 г. КГМУ по направлению «Современные технологии моделирования воспитательного процесса в структурных подразделениях ВУЗа» Курсы ФПК 2014-2015
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом</b>	<b>Ф.И.О., должность по штатному расписанию</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>учена я степень/ученое звание</b>	<b>Общий стаж работы (полных лет)</b>	<b>стаж работы по специальности (полных лет)</b>	<b>данные о повышении квалификации и (или) профпереподготовке</b>
<b>ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>							
1	Гериатрия Пропедевтика Терапия	Николаева И.А. доцент врач	Доцент, Кандидат медицинских наук	Лечебное дело	28	6	Преподаватель высшей школы в 2012 г. (КГМУ)
2	Диагностика во фтизиатрии, Лечение пациентов фтизиатрического профиля	Рачина Наталья Владимировна	ассистент	Лечебное дело	23	17	Методические основы современного техн.компьютерного тестирования 2014
3	Пропедевтика в акушерстве;	Калинина Зоя	ассистент	Лечебное	4	4	

	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Николаевна		дело			
4	Лечение пациента псих. профиля	Богушевская Юлия Владимировна	Доцент, к.м.н	Лечебное дело	17	17	Преподаватель высшей школы в 2012 г. (КГМУ)
5	Диагностика в неврологии; Лечение пациентов неврологического профиля	Шульгинова Анастасия Александровна	Ассистент, к.м.н.	Лечебное дело	12	12	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в учебном процессе медицинского ВУЗа 2013г.
6	Диагностика в дерматовенерологии; Лечение пациентов дерматовенерологического профиля	Есипова Евгения Александровна	Ассистент, к.м.н	Лечебное дело	9	9	Преподаватель высшей школы в 2012 г. (КГМУ)
7	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР	Василенко Д.Ю.	Кандидат медицинских наук	Лечебное дело	8	8	Преподаватель высшей школы в 2011 г. (КГМУ)
8	Лечение пациентов стоматологического профиля	Бондарева Алина Эдуардовна Ассистент, врач-стоматолог	-	Стоматология	8	8	Документационное обеспечение управления в университете обучается 2015г. Преподаватель высшей школы (КГМУ), 2015 г.
9	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, Хирургия	Кулабухов А.С. Зав.кафедрой, доцент, врач	Кандидат медицинских наук, доцент	Лечебное дело	28	18	Преподаватель высшей школы в 2012 г. (КГМУ)
10	Лечение пациентов детского возраста	Кислюк Г.И. доцент	Доцент, к.м.н.	Лечебное дело	24	24	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ)
11	Технология оказания медицинских услуг	Толкачева И. В. Ассистент	К.ф.н. доцент	Сестринское дело	18	18	2012 Преподаватель высшей школы

	услуг			дело			
12	Технология оказания медицинских услуг	Шульгина Л.Н. ассистент	К.п.н	Сестринское дело	18	18	Преподаватель высшей школы 2014год

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача  
по поликлинической работе БМУ «Курская  
областная клиническая больница» комитета  
здравоохранения Курской области



Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

#### УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

В медико-фармацевтическом колледже Курского государственного медицинского университета созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в МФК КГМУ основана и организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования КГМУ и общим перспективным планом работы КГМУ.

Концепции воспитания: «Интегративное развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей студентов, на мотивационной и здоровьесберегающей основах».

В структуре образовательной среды выделяют воспитательный компонент, под которым рассматривают такие условия, при которых:

- личность усваивает определенные нормы социальных отношений;
- формируются личностные ориентации, выражающиеся в нравственных принципах и нормах, в идеалах, установках, целях жизнедеятельности;
- обеспечивается разностороннее развитие и саморазвитие личности.

Содержанием этих условий в колледже выступают: психологические технологии и личностно-ориентированные технологии; системный план воспитательных мероприятий, внеурочных занятий; система традиций; психологическое сопровождение; методическое обеспечение и сопровождение работы классных руководителей и педагогов, психологический климат; требования к качеству воспитательных мероприятий и учебной деятельности обучающихся; готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях развивающего образования (создание единого пространства саморазвития); система работы педагогического коллектива со своими традициями, условиями профессиональной подготовки.

Цели воспитания в колледже:

1. Образовательная – совершенствование развивающей среды, способствующей творческой самореализации личности, профессиональному и личностному саморазвитию, росту профессиональной и социальной компетентности.
2. Психолого–педагогическая – совершенствование системы психолого–педагогической поддержки обучающихся, педагогов, родителей.
3. Здоровье сберегающая– формирование здорового образа жизни, повышение социально – психологической, коммуникативной, профессиональной компетентности обучающихся и педагогов.

Задачи:

- создать условия для развития личности обучающихся и реализации их творческой активности;
- развивать воспитательную среду в колледже и вариативные воспитательные системы с учетом преемственности уровней и ступеней реализуемых образовательных программ;
- формировать эффективную систему управления воспитательной деятельностью в колледже;
- развивать воспитательный потенциал колледжа;
- развивать исследования по важнейшим проблемам воспитания и распространять их результаты в колледже;
- разрабатывать учебно–методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- расширять пространство социального партнерства, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

Направления развития воспитательной деятельности в колледже:

Содержание и организация воспитательной деятельности.

1. Управление воспитательной деятельностью.
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.
3. Научно – методическое и психолого- педагогическое сопровождение воспитательной деятельности.
4. Социальное проектирование и социальное партнерство в воспитательной деятельности.

В воспитательную структуру колледжа входят: зам. директора по воспитательной работе; заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. Такая структура соответствует требованиям воспитательной работы в ССУЗе, где имеется несовершеннолетний контингент.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в ежегодном плане воспитательной работы и методической комиссии классных руководителей. Работа методической комиссии классных руководителей осуществляется на основе утвержденного «Положения о методической комиссии классных руководителей», «Положения о классном руководителе колледжа».

Высшим органом студенческого самоуправления является КДМ (комитет по делам молодежи колледжа) и действует на основе «Положения о комитете по делам молодежи колледжа»

Оценка эффективности воспитательной работы и психологический климат в колледже осуществляется путем мониторинга, который проводится регулярно педагогом-психологом и классными руководителями групп.

С 2009 года в колледже создан совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Заседания совета по профилактике проходят 1 раз в месяц и рассматривают вопросы дисциплины, и нарушений в колледже, общежитии и общественных местах города.

В колледже действует социально-психологическая служба (социальный педагог и педагог-психолог). Ежегодно ведется социальный паспорт колледжа.

В колледже разработана и действует адаптационная программа для обучающихся нового набора. С 2010 г в колледже начал работу «Форум-театр», как форма антинаркотической пропаганды среди молодежи. В колледже функционирует волонтерский отряд «Забота».

С 2005 года в колледже начался процесс появления клубов по интересам. К 2015 г в колледже функционирует 2 клуба.

Колледж с 2007г является площадкой практики КГУ кафедры «Педагогики и психологии». Ежегодно проводятся исследования связанные с проблемами воспитания, адаптации, социализации обучающихся.

Лучшие обучающиеся колледжа являются именными стипендиатами Правительства РФ, губернатора Курской области и ректора КГМУ.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефном детском доме г. Курска и школе-интернате №2 п. Моква.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО КГМУ медико-фармацевтический колледж соответствует требованиям ФГОС/ ГОС СПО и проводится на должном научно-методическом и организационном уровне, в целом соответствует современным требованиям.

Хорошие социально-бытовые условия способствуют овладению профессией фельдшера: в учебном корпусе для питания обучающихся и сотрудников имеются столовая и буфет с большим разнообразием блюд, для проживания обучающихся имеется общежитие. Для организации медицинской помощи обучающимся имеется здравпункт, ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело**.

Авторы: заведующий отделением

«Лабораторная диагностика»,

«Стоматология ортопедическая»,

«Лечебное дело»,

кандидат пед. наук

О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача по поликлинической работе БМУ «Курская областная клиническая больница» комитета здравоохранения Курской области

Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5 от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

№ п/п	Название	Дата утверждения	Кем утверждено
1.	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	10.09.2016	решением ученого совета университета, протокол № 1
2.	Положение о рабочей учебной программе дисциплины	10.10.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
3.	Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля)	10.10.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
4.	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся	10.10.2016г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
5.	Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся	12.10.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
6.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
7.	Положение о производственной и учебной практике студентов	11.04. 2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 8
8.	Положение о курсовой работе	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
9.	Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе (проекте)	02.07.2014 г.	решением ученого совета университета, протокол № 13
10.	Правила пользования библиотекой	20.01. 2015 г.	решением ученого совета университета
11.	Положение об условиях и порядке освобождения обучающихся от практических занятий и лекций	12.10.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
12.	Положение о бально-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
13.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю основной образовательной программы среднего профессионального образования	13.05.2013 г.	решением ученого совета университета, протокол № 9
14.	Положение о порядке восстановления обучающихся	14.03.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
15.	Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся	10.10.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
16.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет	13.04.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 11
17.	Положение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное	09.02.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 6

			университета, протокол № 6
18.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	10.11.2014 г.	решением ученого совета университета, протокол № 3
19.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа КГМУ	09.11.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 3
20.	Положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
21.	Положение о фондах оценочных средств	12.12.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 4
22.	Положение о системе контроля качества практических умений и владений обучающихся	10.10. 2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина

Рецензенты: Заведующая  
клинико-диагностической лабораторией  
Областного бюджетного учреждения  
здравоохранения «Курская городская  
больница № 1, имени Н.С. Короткова»



Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

#### МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

## *Мониторинг удовлетворенности студентов*

Важными объектами мониторинга в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования являются внутренние (абитуриенты, студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники медико-фармацевтического колледжа КГМУ) и внешние потребители (работодатели) образовательных услуг.

Механизм реализации мониторинга удовлетворенности потребителей в медико-фармацевтического колледжа КГМУ включает следующие этапы:

1.Определение цели. Цель должна быть измерима, понятна исполнителю и направлена на повышение качества образовательной деятельности.

2.Постановка задач мониторинга.

3.Выбор объекта (группы потребителей).

4.Разработка программы мониторинга. Выполнение программы обеспечивается формированием рабочей группы, определением алгоритма, сроков проведения исследования, назначением ответственных.

5.Сбор необходимой информации (проведение оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг).

6.Обработка, анализ, оценка и контроль полученных результатов. Аналитический этап включает выбор методов обработки информации, сравнение полученных данных с показателями прошлых лет, определение причин, влияющих на результат процесса, группировку и ранжирование полученных данных.

7.Формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.

8.Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Мониторинг удовлетворенности позволяет установить обратную связь с потребителем, ценную для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса и, в конечном итоге, для улучшения его качества.

Структура удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса - это система показателей, характеризующих соответствие реальных значений образовательного процесса желаемым значениям. В соответствии с процессным подходом деятельности медико-фармацевтического колледжа КГМУ образовательный процесс является сложной системой, включающей условия обучения студентов, содержание и организацию учебно-воспитательной деятельности.

Инструментом изучения удовлетворенности обучающихся в медико-фармацевтического колледжа КГМУ является анкета оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса (Примечание 1).

Согласно структуре анкеты оценка удовлетворенности студентов качеством образования осуществляется по шести критериям:

1. Удовлетворенность выбранной профессией.
2. Удовлетворенность психологическим климатом в университете.
3. Удовлетворенность учебным процессом.
4. Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса.
5. Удовлетворенность условиями учебной деятельности.
6. Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности.

Каждый из критериев состоит из определенного количества показателей, которые отражают их содержание. В целом анкета содержит 38 показателей.

Для оценки использована 10-балльная шкала, по которой оценка 1 балл означает абсолютную неудовлетворенность, оценка 10 баллов – абсолютную удовлетворенность.

Интерпретация полученных результатов осуществляется по следующей шкале баллов:

0-2 – очень низкий уровень удовлетворенности, означает отсутствие у студентов показателей, связанных с данным критерием;

2-4 – низкий уровень удовлетворенности, означает, что показатели, связанные с данным критерием, проявляются не систематически;

4-6 – средний уровень удовлетворенности, свидетельствует об удовлетворительном уровне развития показателей данного критерия;

6-8 – уровень удовлетворенности выше среднего, означает достаточно высокий уровень развития показателей критерия;

8-10 – высокий уровень удовлетворенности, означает благоприятно выраженные и развитые качества и показатели критерия.

Итоги анкетирования докладываются на заседаниях ученого Совета университета, ректората, НМС колледжа, Совета по качеству образования в виде сравнения показателей удовлетворенности по отделениям и отдельным критериям.

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов являются основой для разработки плана мероприятий по усовершенствованию учебной, методической, научно-исследовательской и других видов деятельности МФК КГМУ и принятия эффективных управленческих решений, направленных на улучшение качества образовательного процесса.

Примечание 1

#### Анкета

#### оценки удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса в МФК КГМУ

Для ответа на вопрос необходимо отметить (заштриховать, зачеркнуть, поставить точку) степень удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в МФК КГМУ из расчёта, что 10 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности по данному показателю, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности.

#### Оцените, насколько Вы удовлетворены

<b>1.</b>	<b>Удовлетворенность выбранной профессией:</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	престижем профессии в обществе	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.	статусом студента медико-фармацевтического колледжа КГМУ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2.</b>	<b>Удовлетворенность психологическим климатом:</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.	отношениями студент – учебная часть МФК (расписание, практика и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.	отношениями студент-бухгалтерия	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.	отношениями студент-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	библиотека											
2.4.	отношениями студент-зав. отделением	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.5.	отношениями студент-преподаватель	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.	отношениями студент-вспомогательный персонал (лаборанты, вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.7.	отношениями между студентами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>3.</b>	<b>Удовлетворенность организацией учебного процесса:</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1.	уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.	расписанием занятий	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3.	качеством организации практики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	организацией отработок	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.5.	организацией зачётов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.6.	организацией консультаций	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.	организацией экзаменов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>4.</b>	<b>Удовлетворенность качеством учебного процесса:</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.	качеством чтения лекций	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	качеством проведения практических занятий	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.	качеством проведения лабораторных работ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>5.</b>	<b>Удовлетворенность результатами и содержанием обучения:</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	содержанием обучения (то, чему учат)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2.	результатами обучения (результатами экзаменов, зачётов, оценками)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.	результатами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)											
<b>6.</b>	<b>Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.1.	состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий и т.д.) для занятий	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2.	обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.3.	уровнем доступности в МФК КГМУ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>7.</b>	<b>Удовлетворенность условиями учебной деятельности</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.1.	санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.2.	организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.3.	качеством медицинского обслуживания	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.4.	условиями проживания в общежитии	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>8.</b>	<b>Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.1.	работой органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.2.	состоянием и количеством спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.3.	системой стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.4.	организацией научно-исследовательской работы в МФК КГМУ (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.5.	традициями МФК КГМУ (музей истории вуза, проведение праздничных мероприятий, газета «Вести КГМУ»)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.6.	организацией спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.7.	организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	семьи, назначение социальной стипендии и др.)											
8.8.	организацией профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.9.	организацией и проведением внеучебной работы в МФК КГМУ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.10.	системой поощрения студентов за достижения в учёбе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

отделение \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата заполнения \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук



О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача  
по поликлинической работе БМУ «Курская  
областная клиническая больница» комитета  
здравоохранения Курской области



Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю  
Директор МФК КГМУ  
 Н.Н.Савельева  
« 30 » июня 2017 г.

**СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ ППССЗ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника Фельдшер

Форма обучения Очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев – 199 недель

Место и значимость компетенций в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «Фельдшер») определяет общая компетентность выпускника, которая проявляется в готовности и способности решать профессиональные задачи, определенные ФГОС СПО.

Уровень компетентности определяется по результатам социологических исследований мнения работодателей, ППС и выпускников МФК КГМУ.

Технология определения уровня компетентности выпускников состоит в следующем:

1. Разработка матрицы для экспертного оценивания.
2. Определение работодателей – экспертов из числа принявших на работу выпускников, освоивших компетентностно-ориентированную ППССЗ СПО по специальности (список работодателей может ежегодно обновляться, расширяться).
3. Подготовка банка данных о выпускниках, освоивших компетентностно-ориентированную ППССЗ СПО по специальности.
4. Проведение социологического опроса мнения работодателей-экспертов, выпускников, представителей комиссии итоговой государственной аттестации выпускников.
5. Обработка результатов, соотнесение оценок разных групп экспертов, интерпретация результатов, определение уровня компетентности выпускников.

Анкета для работодателя состоит из двух частей, в первой из которой респондентам предлагается дать оценку значимости видов деятельности в решении профессиональных задач в соответствии с должностью абстрактно (т.н. идеальная модель профессиональной компетентности определенной должности), во второй части – работодатель оценивает компетентность конкретных выпускников, осуществляющих профессиональную деятельность в организации.

### **Примерная анкета для работодателей**

(анкетирование осуществляется не ранее чем, через 0,5 года с момента принятия выпускника на работу):

#### **Анкета**

#### **оценки удовлетворенности работодателя выпускниками КГМУ**

#### ***Уважаемый работодатель!***

Центр менеджмента качества и Центр трудоустройства выпускников КГМУ проводят социологическое исследование, целью которого является повышение качества подготовки выпускников.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_

Наименование организации(учреждения) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 10 (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность).

1. Оцените компетентность выпускников в диагностической деятельности:

п/п	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.											
2.	Проводить диагностические исследования.											
3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.											
4.	Проводить диагностику беременности.											
5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.											
6.	Проводить диагностику смерти.											
7.	Оформлять медицинскую документацию.											

2. Оцените компетентность выпускников в лечебной деятельности:

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.											
2.	Определять тактику ведения пациента.											
3.	Выполнять лечебные вмешательства											
4.	Проводить контроль эффективности лечения.											
5.	Осуществлять контроль состояния пациента.											
6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.											
7.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.											
8.	Оформлять медицинскую документацию.											

3. Оцените компетентность выпускников в неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Проводить диагностику неотложных состояний.											
2.	Определять тактику ведения пациента											

3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.										
4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.										
5.	Осуществлять контроль состояния пациента.										
6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.										
7.	Оформлять медицинскую документацию.										
8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.										

4. Оцените компетентность выпускников в профилактической деятельности:

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.										
2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.										
3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.										
4.	Проводить диагностику групп здоровья.										
5.	Проводить иммунопрофилактику.										
6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.										
7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.										
8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.										
9.	Оформлять медицинскую документацию.										

5. Оцените компетентность выпускников в медико-социальной деятельности:

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.										
2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.										
3.	Осуществлять паллиативную помощь										
4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.										
5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.										
6.	Оформлять медицинскую документацию.										

6. Оцените компетентность выпускников в организационно-аналитической деятельности:

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.										
2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.										
3.	Вести медицинскую документацию.										
4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.										
5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые										



современные формы работы.										
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки **специальность 31.02.01 Лечебное дело**.

Авторы: заведующий отделениями  
«Лабораторная диагностика»,  
«Стоматология ортопедическая»,  
«Лечебное дело»,  
кандидат пед. наук

О.В. Парахина

Рецензенты: заместитель главного врача  
по поликлинической работе БМУ «Курская  
областная клиническая больница» комитета  
здравоохранения Курской области

Е. И. Моисеенко

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5  
от «14» июня 2017 года