

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждено решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Протокол № 10 от 30.06.2017 г.
Ректор КГМУ, председатель ученого совета
профессор В.А.Лазаренко



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Направление подготовки Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Квалификация выпускника: медицинский лабораторный техник
Форма обучения: очная

КУРСК – 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая колледжем по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендаций по проектированию программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) отражает особенности подготовки (специальность) и квалификацию подготовки в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО нового поколения. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, МДК, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по специальности «Фармация» проводится обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися или по индивидуальному плану.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по Специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **31.02.03 «Лабораторная диагностика»** среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 970
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав Университета;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа КГМУ

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Миссия: формирование условий для обеспечения качественного, доступного, современного образования через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда;

- развитию у студентов личностных качеств

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в медицинских лабораторных техниках, готовых к выполнению всех видов клинико-диагностических исследований: общеклинических, микробиологических, санитарно-гигиенических, гистологических, биохимических и гематологических.

- обеспечение уровня подготовки специалиста среднего звена, достаточно как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для обучения по программам высшего профессионального образования.

1.3.2. Срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

3 года 10 месяцев - 199 недель, в том числе:

• Обучение по учебным циклам	• 119 нед.
• Учебная практика	• 29 нед.
• Производственная практика (по профилю специальности)	
• Производственная практика (преддипломная)	• 4 нед.
• Промежуточная аттестация	• 7 нед.
• Государственная (итоговая) аттестация	• 6 нед.
• Каникулярное время	• 34 нед.
• Итого	• 199 нед.

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ составляет 6749 часов.

ППСЗ формируется из двух частей:

- обязательной части, которая формируется в соответствии с требованиями определенными ФГОС.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Информационные технологии в

профессиональной деятельности, Математика. В колледже эти требования соблюдаются полностью. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Медицинская паразитология», «Химия», «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ», «Первая медицинская помощь», «Экономика и управление лабораторной службой», «Безопасность жизнедеятельности»; профессиональные модули: «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований», «Теория и практика лабораторных гематологических исследований», «Теория и практика лабораторных биохимических исследований», «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований», «Теория и практика лабораторных гистологических исследований», «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований». В колледже эти требования соблюдаются полностью.

- вариативной части, предусматривающей возможность расширения подготовки, получения дополнительных знаний с учетом региональных особенностей и в соответствии с потребностями работодателя. Данная часть позволяет освоить дополнительные компетенции, приобрести знания, умения, навыки, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В перечень дисциплин вариативной части включены часы по расширению подготовки специалистов, необходимые для получения дополнительных компетенций, умений и знаний по следующим дисциплинам: Русский язык и культура речи, История мировой культуры, Психология общения, Биоэтика, Санология, Менеджмент в лабораторной службе, Компьютер в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

Всего учебный план рассчитан на 4644 часов (3 года 10 мес), из них 3096 часов предназначены на аудиторные занятия, остальные 1548 часов – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет для получения среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем полном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
биологические материалы;
объекты внешней среды;

продукты питания;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Проведение лабораторных общеклинических исследований.
Проведение лабораторных гематологических исследований.
Проведение лабораторных биохимических исследований.
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
Проведение лабораторных гистологических исследований.
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Регистрация поступающего в лабораторию биологического материала,
- Обработка и подготовка биоматериала к исследованиям,
- Подготовка приготовлений реактивов к методикам исследований,
- Организация рабочего места,
- Взятие крови из пальца на лабораторные анализы,
- Выполнение лабораторных исследований,
- Введение соответствующей документации,
- Регистрация результатов исследований,
- Контроль хранения реактивов и биологического материала,
- Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Лабораторный медицинский техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических

исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Полный состав обязательных (общих и профессиональных) компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ СПО представлен в *Приложении 2*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования (СПО), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами профессиональных модулей, МДК предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, предметов, дисциплин

4.4. Программы учебных и производственных практик

4.5. Учебно-методические комплексы дисциплин

Программа формирования у студента обязательных компетенций при освоении ППССЗ. (*Приложение 3*).

Содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик входящих в ППССЗ. (*Приложение 4*).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд колледжа и университета достаточен для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках колледжа и КГМУ, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна.

В колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. В комплекс входят следующие документы: типовая программа, рабочая программа, календарные планы лекций, практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации для студентов, преподавателей для практических занятий, самостоятельной подготовки.

Для прохождения практики подготовлены методические рекомендации, которыми обеспечиваются все студенты и базы практики.

Для самостоятельной работы студенты имеют возможность библиотечным фондом, а также в колледже имеется 2 компьютерных класса с доступом в Интернет.

Таким образом, содержание подготовки, организация учебного процесса соответствуют обозначенным в стандартах целям обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. *(Приложение 5).*

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Преподавательский состав, обеспечивающий подготовку студентов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика имеет квалификационные категории – первую и высшую. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по данной специальности. Некоторые преподаватели имеют стаж практической работы в учреждениях здравоохранения свыше 10-лет. Все преподаватели имеют высшее образование, 34% преподавателей имеют квалификационные категории, 24% - имеют высшую категорию, 15% ученую степень.

Обновление профессиональных знаний преподавателей в управленческой и педагогической деятельности осуществляется постоянно по нескольким направлениям:

1) регулярное проведение педагогических семинаров, мастер-классов по научным основам управления учебным процессом, в которых принимают участие все преподаватели колледжа;

2) за последние годы преподаватели обучились на различных циклах ФПК КГМУ:

Преподавательский состав постоянно принимает участие в региональных педагогических конференциях, а также научно-практических конференциях по специальности, проводимых как в г. Курске, так и за его пределами. *(Приложение 6).*

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС, учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебная база колледжа

№ п/п	Наименование (назначение) помещений*	Место расположения: адрес, корпус	Этаж, № комнаты	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	2	3	4	5	6
1	Учебная комната №2	К. Маркса, д. 69	1	19,6	20
2	Учебная комната №3 (кабинет анатомии)	К. Маркса, д. 69	1	42,1	30
3	Учебная комната №1 (кабинет иностранных языков)	К. Маркса, д. 69	1	42,6	30
4	Учебная комната №4 (кабинет иностранных языков + преподавательская)	К. Маркса, д. 69	1	40,3(20,5+19,8)	20/5
5	Спортивный зал (с подсобными помещениями)	К. Маркса, д. 69	1	192,6	60
6	Библиотека	К. Маркса, д. 69	1	63,0	2
7	Конференц-зал	К. Маркса, д. 69	2	98,5	80
8	Учебная комната №5 (ОЭФ практика)	К. Маркса, д. 69	2	19,6	15
9	Учебная комната №6 (ОЭФ практика)	К. Маркса, д. 69	2	20,2	15

10	Учебная комната №7 (ОЭФ практика)	К. Маркса, д. 69	2	22.2	15
11	Учебная комната №12 (кабинет литературы)	К. Маркса, д. 69	2	41,1	30
12	Преподавательская №1 1	К. Маркса, д. 69	2	20.7	3
13	Учебная комната №19 (дисплейный класс)	К. Маркса, д. 69	2	63.1	40
14	Преподавательская №18	К. Маркса, д. 69	2	19,0	4
15	Учебная комната №17 (кабинет физики)	К. Маркса, д. 69	2	62.9	30
16	Учебная комната №16 (кабинет БЖ)	К. Маркса, д. 69	2	41,6	30
17	Методический кабинет №15	К. Маркса, д. 69	2	41,7	15
18	Преподавательская №14	К. Маркса, д. 69	2	20,2	3
19	Канцелярия №13	К. Маркса, д. 69	2	18,1	3
20	Учебная комната №22 (компьютерный класс)	К. Маркса, д. 69	3	63,1	40
21	Преподавательская №44	К. Маркса, д. 69	3	11.4	4
22	Учебная комната №23 (кабинет латинского языка)	К. Маркса, д. 69	3	41,8	30
23	Преподавательская №24	К. Маркса, д. 69	3	21.2	5
24	Учебная комната №25 (кабинет основ права)	К. Маркса, д. 69	3	39,3	30
25	Преподавательская №26	К. Маркса, д. 69	3	20,7	3
26	Учебная комната №27 (кабинет	К. Маркса, д. 69	3	63.4	30

	фармакогнозии)				
27	Учебная комната №28 (кабинет фарм.технологии)	К. Маркса, д. 69	3	63.7	35
28	Учебная комната №21 (кабинет ТИЛФ)	К. Маркса, д. 69	3	41.8	30
29	Лаборантская №20	К. Маркса, д. 69	3	20.3	3
30	Учебная комната №31 (кабинет ТИЛФ)	К. Маркса, д. 69	3	63.1	35
31	Моечная №18	К. Маркса, д. 69	3	19,4	
32	Учебная комната №34 (кабинет фармакологии + преподавательская)	К. Маркса, д. 69	4	63,8(45,0+18,8)	30/5
33	Кабинет зав. отделением, руководителя практики №45	К. Маркса, д. 69	4	17,4	3
34	Учебная комната №35 (кабинет неорганич, химии + преподавательская)	К. Маркса, д. 69	4	63.0(49.5+13.5)	30/5
35	Учебная комната каб. №36 (кабинет ЛОИ)	К. Маркса, д. 69	4	39.8	20
36	Учебная комната №37 (кабинет органической химии)	К. Маркса, д. 69	4	63.2	30
37	Преподавательская №38	К. Маркса, д. 69	4	20.6	5
38	Учебная комната №39 (кабинет ТЛР и химии)	К. Маркса, д. 69	4	63,8	30
39	Преподавательская №40	К. Маркса, д. 69	4	20,0	3
40	Учебная комната №41 (кабинет	К. Маркса, д. 69	4	63,1	30

	фарм. химии)				
41	Преподавательская №42	К. Маркса, д. 69	4	20.5	3
42	Учебная комната №32 (кабинет МЮИ), преподавательская	К. Маркса, д. 69	4	41.9	30/3
43	Преподавательская №33	К. Маркса, д. 69	4	20.7	5
44	Учебная комната №43 (кабинет истории)	К. Маркса, д. 69	цокольный этаж	43,8	30
45	Лыжная база (3 помещения)	К. Маркса, д. 69	цокольный этаж	118,9	
46	Актный зал	К. Маркса, д. 69 б	общеежитие	239.7	200
47	Учебная комната кафедры микробиологии КГМУ	К. Маркса, д. 3	3 КГМУ	41.9	25
48	Учебная комната кафедры гистологии КГМУ	К. Маркса, д. 3	3 КГМУ	41.9	25

*Примечание: кабинет зав. кафедрой, учебная комната, ассистентская, кабинет ППС (доцент, профессор и т.д.), лаборатория (лаборатория практических навыков), лаборантская (комната лаборанта), материальная и другие.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

Воспитательная работа в МФК КГМУ основана и организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования КГМУ и общим перспективным планом работы КГМУ.

Основой воспитательной концепции в колледже является парадигма интегрированного развития интеллектуальных, творческих, физических способностей студентов на мотивационной и здоровьесберегающей основах в образовательной системе

В качестве фактора, определяющего успешное разностороннее развитие личности студентов, выделяем развивающую образовательную среду, которая подразделяется на макро- и микросреду. Под макросредой понимаются внешние социальные влияния на жизнедеятельность колледжа (связи с социальными партнерами, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, социально значимые явления и др.). Под микросредой принято понимать жизнедеятельность учебного заведения (образовательное пространство, система работы педагогического коллектива, студенческое самоуправление, психологический климат, система традиций, пространственно-предметная среда и т. п.).

Данное положение очень важно для осознания системы средств, обеспечивающих

эффективное взаимодействие в системах «руководитель-педагог», «педагог-студент».

В структуре образовательной среды *выделяют воспитательный компонент*, под которым *рассматривают такие условия, при которых:*

- личность усваивает определенные нормы социальных отношений;
- формируются личностные ориентации, выражающиеся в нравственных принципах и нормах, в идеалах, установках, целях жизнедеятельности;
- обеспечивается разностороннее развитие и саморазвитие личности.

Содержанием этих условий в колледже выступают: психологические технологии и личностно-ориентированные технологии; системный план воспитательных мероприятий, внеурочных занятий; система традиций; психологическое сопровождение; методическое обеспечение учебного процесса; педагогический состав учебного заведения; психологический климат; требования к качеству учебной деятельности студентов; готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях развивающего образования (создание единого пространства саморазвития); система работы педагогического коллектива со своими традициями, условиями профессиональной подготовки.

Такое вычленение позволяет более четко осмыслить этапы работы, направления, цели и содержание образовательной и воспитательной деятельности. Это позволило нам определить подходы и принципы построения воспитательной работы в колледже.

Цели воспитания в колледже:

1. Образовательная – совершенствование развивающей среды, способствующей творческой самореализации личности, профессиональному и личностному саморазвитию, росту профессиональной и социальной компетентности.

2. Психолого – педагогическая – совершенствование системы психолого – педагогической поддержки студентов, педагогов, родителей.

3. Здоровье сберегающая – формирование здорового образа жизни, повышение социально – психологической и аутопсихологической компетентности студентов и педагогов.

Задачи:

- создать условия для развития личности студентов и реализации их творческой активности;

- развивать воспитательную среду в колледже и вариативные воспитательные системы с учетом преемственности уровней и ступеней реализуемых образовательных программ;

- формировать эффективную систему управления воспитательной деятельностью в колледже;

- развивать воспитательный потенциал колледжа;

- развивать исследования по важнейшим проблемам воспитания и распространять их результаты в колледже;

- разрабатывать учебно – методическое сопровождение воспитательной деятельности;

- расширять пространство социального партнерства, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

Прогнозируемые результаты воспитательной деятельности в колледже:

Реализация Концепции воспитания в колледже позволяет обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала подразделений колледжа в гражданском, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

- повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;

- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально – психологического климата в коллективах студентов и преподавателей колледжа;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- повышение образовательного уровня преподавателей в области воспитания;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

Воспитательные технологии, обеспечивающие реализацию содержания воспитательной деятельности в колледже.

1. Модель индивидуальной педагогической поддержки (Е. В. Бондаревская).
2. Технология саморазвития (Н. Филиппова).
3. Технология педагогики эволюции (Т. Ф. Акбашев).
4. Технология энергоинформационного обмена (Т. Е. Егорова).
5. Технология воспитания толерантности (Бетти Э. Риэрдон).

В воспитательную структуру колледжа входят: зам. директора по воспитательной работе; заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. Такая структура соответствует требованиям воспитательной работы в ССУЗе, где имеется несовершеннолетний контингент.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в ежегодном плане воспитательной работы и методической комиссии классных руководителей. Работа методической комиссии классных руководителей осуществляется на основе утвержденного «Положения о методической комиссии классных руководителей», «Положение о классном руководителе колледжа».

Оценка эффективности воспитательной работы и психологический климат в колледже осуществляется путем мониторинга, который проводится регулярно педагогом-психологом и классными руководителями групп.

С 2009 года в коллеже создан совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Заседания совета по профилактике проходят 1 раз в месяц и рассматривают вопросы дисциплины, и нарушений в колледже, общежитии и общественных местах города.

В колледже действует социально-психологическая служба (социальный педагог и педагог-психолог). Ежегодно ведется социальный паспорт колледжа.

В колледже разработана и действует адаптационная программа для обучающихся нового набора. С 2010 г начал работу «Форум-театр», как форма антинаркотической пропаганды среди молодежи. В колледже функционирует волонтерский отряд «Забота». С 2005 года в колледже начался процесс появления клубов по интересам обучающихся. В 2016 г функционирует 2 клуба.

Колледж с 2007г является площадкой производственной практики КГУ кафедры «Педагогики и психологии». Ежегодно проводятся исследования связанные с проблемами воспитания, адаптации, социализации обучающихся.

Лучшие обучающиеся колледжа являются именными стипендиатами Правительства РФ, губернатора Курской области и ректора КГМУ.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефном детском доме г. Курска и школе-интернате №2 п. Моква.

Воспитательная работа в медико-фармацевтический колледж соответствует требованиям ФГОС СПО, и проводится на должном научно-методическом и организационном уровне, в целом соответствует современным требованиям. Хорошие социально-бытовые условия способствуют овладению профессией медицинского лабораторного техника: в учебном корпусе для питания обучающихся и

сотрудников имеются столовая и буфет с большим разнообразием блюд, для проживания обучающихся имеется общежитие. Для организации медицинской помощи обучающимся имеется медицинский блок, ежегодно проводятся медицинские осмотры.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с принятыми нормативными документами:

1. Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся (решение ученого совета университета, протокол № 5 от 08.12.2014г)
2. Положения о промежуточной аттестации обучающихся (решение ученого совета университета, протокол № 2 от 10.10.2016 г.)
3. Положения о курсовой работе (решение ученого совета университета, протокол № 2 от 10.10.2016г)
4. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе (решение ученого совета университета, протокол № 13 от 02.07.2014 г.).
5. Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего специального звена (решение ученого совета университета, протокол № 1 от 10.09.2016г);
6. Положение о фондах оценочных средств (решение ученого совета университета, протокол № 8 от 11.04.2016)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации подготовлены фонды оценочных средств в соответствии с положением о фондах оценочных средств утвержденных решением ученого совета университета, протокол № 8 от 11 апреля 2016 года.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной (дипломной) квалификационной работы на основе Положения о выпускной квалификационной (дипломной) работе выпускников (утверждено решением ученого совета университета, протокол № 13 от 02.07.2014 г.).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В университете разработана внутри вузовская нормативная документация Системы менеджмента качества университета, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности.

Колледж руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курской области, Уставом Курского государственного медицинского университета.

Эффективность организации и регулирования основной деятельности в колледже определяется системой локальных актов университета, обеспечивающих поддержку учебной деятельности обучающихся и качество преподавания при реализации ППССЗ (*Приложение 8*);

- Мониторинг удовлетворенности обучающихся, факторов их мотивации и профессиональной направленности и т.п. (*Приложение 9*);

- Сведения о согласовании ППССЗ с представителями работодателей (рецензия) (*Приложение 10*).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

9.1. Разработчиками ППССЗ и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава колледжа и кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ППССЗ.

Для формирования ППССЗ или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Научно-методический совет колледжа (далее – НМС колледжа) совместно с заведующими отделений колледжа обеспечивают координацию разработки составляющих ППССЗ и осуществляет подготовку ППССЗ в целом.

Ответственность за организацию подготовки, разработку и реализацию ППССЗ несут заведующие отделениями колледжа.

Ученый совет Университета утверждает ППССЗ, подготовленную НМС колледжа совместно с заведующими отделений колледжа и одобренную Центральным методическим советом Университета.

9.2. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, экономики, ожиданий работодателей и потребителей, в порядке, предусмотренном п.9.1, не позднее мая-июня текущего учебного года на следующий учебный год.

9.3. Заведующие отделениями колледжа обязаны обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, знакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ППССЗ, разъяснять, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

9.4. Приложения к ППССЗ являются составляющими ППССЗ и применяются после прохождения процедуры, предусмотренной п.9.1. настоящего положения. В связи с тем, что приложения могут использоваться как самостоятельный документ, регулирующий административные и (или) методические процедуры, приложения должны содержать указание на дату утверждения ученым советом Университета и номер протокола и подпись директора МФК КГМУ.

9.5. Порядок хранения ППССЗ:

ППССЗ с приложениями хранится в учебной части колледжа, находится постоянно на сайте колледжа и в электронном виде у заведующих отделениями и председателей ПМК.

9.6. Требования к оформлению материалов ППССЗ: материалы ППССЗ должны соответствовать требованиям оформления документации системы менеджмента качества.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
М.М. Н.Н. Савельева
« 30 » июня 2017 г.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ППСЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

Коды компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Роль лабораторных методов исследований в диагностике заболеваний	Принимать и готовить материал для лабораторных исследований	Методикам и проведения лабораторных исследований
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Структуру и функции лабораторий различного профиля	Соблюдать санэпидрежим и технику безопасности при работе в лаборатории различного профиля	Оборудованием современной лаборатории
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать механизм обменных процессов в норме и патологии	Уметь выявить патологию по результатам лабораторных исследований	Методами экспресс-анализа
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы и способы поиска информации, необходимые для решения профессиональных задач	Применять методы поиска информации в профессиональной деятельности	Навыками работы с нормативной документацией
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Разновидности информационно-коммуникационных технологий	Применять основные принципы биоэтики, медицинской этики и деонтологии в работе лабораторий различного профиля	Навыками работы с пациентами
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способы эффективного общения, пути разрешения конфликтных ситуаций	Находить и применять пути разрешения конфликтной ситуации при работе в лабораториях различного профиля	Правилами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Права и обязанности сотрудников лаборатории для выполнения профессиональной деятельности	Правильно распределять участки работы между сотрудниками лаборатории	Волевыми качествами, критическим мышлением, коммуникабельность
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Цели и задачи, необходимые для личностного развития, профессионального роста, самосовершенствования	Планировать и организовывать свою деятельность	Навыками самосовершенствования
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Различные сферы деятельности в лаборатории	Осваивать новые методики и направления лабораторной службы	Навыками работы с новой литературой, документацией
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Характерные для проживающего в зоне деятельности ЛПУ населения жизненные ценности, традиции, культуру и обычаи	Учитывать и уважать историческое наследие, традиции, социальные, культурные и религиозные обычаи населения в профессиональной деятельности	Самообладанием, терпением, милосердием, готовностью прийти на помощь
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Основы законодательства РФ, природоохранные документы	Брать ответственность за сохранность жизни и здоровья людей, охрану природы	Высоким сознанием долга, добротой и гуманностью
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Основные правила оказания первой медицинской помощи	Оказывать первую медицинскую помощь при необходимости	Методами оказания первой медицинской помощи


		помощи	необходимости	й помощи при неотложных состояниях
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Инструкции по охране труда, санэпидеми и пожарной безопасности	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности	Методами борьбы с негативными и последствиями
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Составляющие здорового образа жизни	Поддерживать физическую форму и психологическое здоровье	Владеть методикой закаливания, оздоровления, повышения иммунитета для поддержания здоровья

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика.

Авторы: заведующий отделением
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук


 О.В. Парахина

Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»

 Л.А. Бредихина

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
« 30 » июня 2017 г.

ПРОГРАММА
формирования у студента обязательных компетенций
при освоении ППСЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

1. Место и значимость компетенций в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ППСЗ по специальности (по результатам социологического исследования с участием работодателей, ППС и выпускников колледжа прошлых лет).

2. Основные пути, методы, технологии, траектории (календарный график), трудоемкость формирования компетенций

Коды компетенций	Дисциплины, практики	Образовательные технологии	Оценочные средства	Семестры	Трудоемкость (в часах)
ОК 1-9, ОК 11-13	ОД.01.01. Русский язык	ЛТ, ЛВ, ПЗ, К, ЛД, УИРС, МГ, УФ	ДЗ, КЗ, Пр., С, Кр, ДО, Т	1, 2	78
ОК 1-13	ОД.01.02. Литература	ЛТ, ЛВ, ПЗ, К, ЛД, УИРС, МГ, УФ	ДЗ, КЗ, Пр., С, Кр, Т	1, 2	117
ОК 1-14	ОД.01.03. Иностранный язык	ПЗ**, КС*, УФ, КОП**, ЗС**, ДИ*, РИ*, СИ, СУФ**, УИРС**, НИРС**, НПК**	ДЗ, С, ПР, Т	1, 2	117
ОК 2 ОК 4-5	ОД.02.01. Информатика	ЛТ, ПС*, ПЗ**, КОП**, К, МГ*, СИ	ДЗ, С, Т, УИ,	1, 2	117
ОК 2 ОК 4-5	ОД.02.02. Математика	ПЗ, ЗС, УИРС, СИ, МГ, ЛТ, К	ДЗ, КР, РГ, Т, С, ПР	1, 2	259
ОК 1-9 ОК 11-13	ОД.03.01. История	УИРС, УФ, МГ, ЛТ, ЛВ, К, ЛД, ДИ, К, КС,	КР, ДЗ, КЗ, Т, РГ, С	1, 2	175
ОК 1-2 ОК 4-9 ОК 11 ОК 13 ОК 17	ОД.03.02. Обществознание	П, ПР, ЛПР, ПЗ, ЛТ, ЛВ, ЛП*, ПС*, КС*, УФ, КОП**, ДИ*, РИ*, МГ*, УИРС**, З, НИРС**	Т, С, З	1,2	175
ОК 1-4	ОД.04.01. Физика	ЛД, ЛП, ЛР, ЗС, УИРС, ДТ, ДВ, СИ, К	КР, КЗ, Т, ПР, ЛР, С	1, 2	234
ОК 1-14	ОД.04.02. Химия	ЛТ, УФ, СИ, МГ**, ПЗ**, ЗС**, УИРС**, ЛП*, ЛР**, УФ	Т, КЗ, С, ДЗ, КР	1, 2	234
ОК 1-13	ОД.04.03. Биология	ЛТ, СИ, КОП, ПЗ, ЗС, ЛТ, К, МГ, УИРС*, УИРС	КЗ, С, ПР, Т, Пр., УИ	1, 2	221
ОК 1-14	ОД.05.01.	ПЗ*, ЛТ*, ОТ,	КС, МГ*, СИ,	1, 2	175

	Физическая культура		К		
ОК 1. ОК 3-4. ОК 12-14 ПК. 4.3. ПК 6.2.	ОД.05.02. Основы безопасности и жизнедеятельности	ЛТ, К, УФ, ПЗ**, МШ* ПРЕЗ*, ПЗ**	ДЗ, С, Т	2	105
ОК 1-14	ОГСЭ.01. Основы философии	УИРС, УФ, МГ*, ЛТ, ЛВ, К, ЛД, ДИ*, К, КС*, НИРС**, П, ЛПР, КОП**, РИ*, ЛП*, ПС*, КС*	ДЗ, УИ, Т, С	4	72
ОК 1 - 14	ОГСЭ.02. История	КС, ДИ, РИ, ПЗ, УФ,	Т, ДЗ, КЗ, С, ПР,	3,4,5,6,7	219
ОК ОК 4 - 6 ОК 8	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ПЗ**, КС*, УФ, КОП**, ЗС**, ДИ*, РИ*, СИ, СУФ**, УИРС**, НИРС**, НПК**	ДЗ, Пр, КЗ, КР, Т, С	3,4, 5, 6, 7	219
ОК 1 - 14	ОГСЭ.04. Физическая культура	ПЗ*, ЛТ*, ОТ,	КС, МГ*, СИ, К	3,4, 5, 6, 7, 8	258
ОК 1-8, ОК 10-11 ПК 1.4.	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	КОП**, ПЗ**, МГ*, УИРС**, НИРС**, К	ДЗ, УИ, КЗ, КР, Т, С	4	32
ОК 1-11 ПК 1.4.	ОГСЭ.06. ИМК	ЛТ, Э, Д, КОП**, ЛВ, УФ, ПС**, МГ**, УИРС**, Р	ДЗ, С, Т, УИ	4	48
ОК 2 ОК 4 - 5 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3 - 2.4 ПК 3.2 - 3.3 ПК 4.2 - 4.3 ПК 5.2 - 5.3 ПК 6.2 - 6.4	ЕН.01. Математика	ПЗ, ЗС, УИРС, СИ, МГ, ЛТ, К	ДЗ, С, ПР, Т, РГ	3	51
ОК 2 ОК 4 - 6 ОК 8 - 9 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3 - 2.4 ПК 3.2 - 3.3 ПК 4.2 - 4.3 ПК 5.2 - 5.3 ПК 6.2 - 6.4	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛТ, ПС*, ПЗ**, КОП**, К, МГ*, СИ	Т, Пр, С, КЗ	3	87

ОК 4 - 6 ОК 9	ОП.01. Основы латинского языка с медицинско й терминологи ей	ПЗ**, К, ЗС**, МГ**, УИРС**, НПК**, Р	Т, КР, ДЗ, КЗ, УИ, С, ДО	4	60
ОК 1 ОК 4 ПК 2.2	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ЛП, КС, ЛТ, УФ, ЛВ, УИРС, УИРС,	Т, Пр, ДП,С,ЛД, С, ГД,	3	150
ОК 1 ОК 4 ОК 14 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.2	ОП.03. Основы патологии	ЛД, УИРС, ЛВ, УИРС, ЛТ, СИ, УФ	Т, Пр, ДП,С,ЛД, МГ, ДИ	4	180
ОК 1 ОК 13 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ПК 6.1 - 6.3	ОП.04. Меди цинская паразитолог ия	ЛТ, ЛВ, ЛД*, ПС*, ОТ**, ПЗ**, К, УФ, ЗС**, ДИ*, РИ*, МГ*, УИРС**, СИ	ДЗ, КЗ, ЛД, ГД, ДП, Т, Пр., С	6	105
ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.2	ОП.05. Хими я	ЛП, УФ, ПЛ, МТ, МГ, ПЗ, ЗС, УИРС, ЛФ, СИ, ЛТ, ЛР,	Т, С, КС, К, УИ, ДП,	3, 4	123
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.2 ПК 5.1 - 5.2 ПК 6.1 - 6.4	ОП.06. Физи ко- химические методы исследовани я и техника лабораторны х работ	ЛТ, ЛР, ПЗ, ЭЛ, УФ, ЗС, МГ, ККТО, СИ, УИРС, К, КР, ДЗ, ЛР, УИ, Т, ПР, С, К, Г, ХМ	Т, ДЗ, КЗ, ДП, ПР	3, 4	210
ОК 12	ОП.07. Перв ая медицинская помощь	МГ*МК* ДИ*, РИ* ОТ**, СИ К, УФ Пр., ЗС**,	С, СТ	3	36
ОК 1 - 5 ОК 9	ОП.08. Экон омика и управление лабораторно й службой	ЛТ, К,	С	7	84
ОК 1 - 3 ОК 6 - 8	ОП.09. Безоп асность	ЛТ, К, УФ, ПЗ**, МШ*	С, СТ, Т	6	102

ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.4 ПК 4.1 - 4.2 ПК 5.1 - 5.2 ПК 5.4 ПК 6.1 - 6.3 ПК 6.5	жизнедеятельности	ПРЕЗ*, ПЗ**			
ОК 1, ОК 4, ОК 14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2	ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛП, ЛД, УИРС, ПЗ, КС, ЛВ, СИ, КС,	ЛД, Пр, ДЗ, Т, ГД, ДП,	3	54
ОК 1-14 ПК 3.1.-3.2.	ОП.11. Правовое обеспечение	УИРС, УФ, МГ*, ЛТ, ЛВ, К, ЛД, ДИ*, К, КС*, НИРС**, П, ЛПР, КОП**, РИ*, ЛП*, ПС*, КС*	ДЗ, УИ, Т, С	6	81
ОК 2 ОК 4-6 ОК 8-9 ПК 1.2.-1.3. ПК 2.3.-2.4. ПК 3.2.-3.3. ПК 4.2.-4.3. ПК 5.2.-5.3. ПК 6.3.-6.4.	ОП.12. Компьютер в профессиональной деятельности	ЛТ, К, ПЗ**, РГ, КОП**, СИ, Т	Т, Пр, С, КЗ	6	48
ОК 1-14 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	ОП.13. Менеджмент в лабораторной службе	ЛТ, К, УИРС*, ЗС*	С, Т, СТ	7,8	48
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК. 3.2.	ОП.14. Биоэтика	ЛД*, ПЗ*, ЗС**, РИ*	С, СТ	7	48
ОК 1 ОК 3	ОП.15. Санология	ПРЕЗ*, ЛТ, К, УФ	Т, С, ЛД, ГД, БР, КРОС	8	48

ОК 4 ОК 12 ОК 14 ПК 4.3					
ОК-1, ОК-2 -9, ПК-2.1,ПК- 2.7, ПК- 3.2,ПК- 4.3,ПК-4.4, ПК-4.5, ПК- 4.6.	ОП.16. Психология общения	ЛД, ПЗ, УФ, УИРС, К, ИО, ЛВ, СИ ДИ, НИРС, МГ, РИ, ДР, ТР, КС, ЛП, НПК	КР, ДЗ, Э, Д, ЗР, Т, Пр., ЗП , С	7, 8	51
ОК 1-14 ПК 1.1.-1.4.	МДК.01.01. Теория и практика лабораторны х общеклинич еских исследовани й	ПЗ**, ЗС**, СИ, УИРС**, НПК**, УФ, ЛТ, К	Т, С	3, 4, 7, 8	402
ОК 1-14 ПК 1.1.-1.4.	УП.01. Учебная практика «Проведение лабораторны х общеклинич еских исследовани й»	ПЗ**, ЗС**, СИ, УИРС**, НПК**, УФ, ЛТ, К	Т, С	4	36
ОК 1-14 ПК 1.1.-1.4.	ПП.01. Производств енная практика «Проведение лабораторны х общеклинич еских исследовани й»	ПЗ**, ЗС**, СИ, УИРС**, НПК**, УФ, ЛТ, К	Т, С	8	144
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.5.	МДК.02.01. Теория и практика лабораторны х гематологич еских исследовани й	ПЗ**, КОП**, ДИ*, УИРС**, НИРС**, НПК**, ЗС**.	С, Т, Пр., КЗ, УИ	6	148
ОК 1-14	УП.02.	ПЗ**, КОП**,	Т, С	4	36

ПК 2.1.-2.5.	Учебная практика «Проведение лабораторных гематологических исследований»	ДИ*, УИРС**, НИРС**, НПК**, ЗС**.			
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.5.	ПП.02. Производственная практика «Проведение лабораторных гематологических исследований»	К, КС**, КПЗ**.	Т, С	6	72
ОК 1-14 ПК 3.1.-3.4.	МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	К, КС**, КПЗ**.	С, Пр., Т, КР, БМ, ДО	3, 4, 5, 7	372
ОК 1-14 ПК 3.1.-3.4.	УП. 03. Учебная практика «Проведение лабораторных биохимических исследований»	К, КС**, КПЗ**.	Т, С	4	36
ОК 1-14 ПК 3.1.-3.4.	ПП. 03. Производственная практика «Проведение лабораторных биохимических исследований»	К, КС**, КПЗ**.	Т, С	8	144
ОК 1-14 ПК 4.1.-4.4.	МДК.04.01. Теория и	ПЗ**, УИРС**, НИРС**, НПК**	Т, КР, Пр., С	4, 5, 6, 7, 8	440

	практика лабораторных микробиологических исследований				
ОК 1-14 ПК 4.1.-4.4.	ПП.04. Производственная практика «Проведение лабораторных микробиологических исследований»	ПЗ**, УИРС**, НИРС**, НПК**	Т, С	7	180
ОК 1-13 ПК 5.1.-5.5.	ПП.05. Производственная практика «Проведение лабораторных гистологических исследований»	К, КС**, КПЗ**.	Т, С	7	180
ОК 1-14 ПК 5.1.-5.5.	МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ПЗ**, УИРС**, НИРС**, НПК**	Т, КР, Пр., С	4,5	297
ОК 1-14 ПК 6.1.-6.5.	МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ЛТ, СИ, К, ПЗ**, УИРС**,	ДЗ, Т, С	5, 6	204
ОК 1-14 ПК 6.1.-6.5.	ПП.06. Теория и практика санитарно-гигиенических	К, КС**, КПЗ**.	Т, С	6	72

	исследовани й				
--	------------------	--	--	--	--

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
ЛБ**	лекция с демонстрацией больного	КОП**	использование компьютерных обучающих программ
ЛВ	лекция-визуализация	ЗС**	решение ситуационных задач
ЛД*	лекция-дискуссия	ДИ*, РИ*	деловая и ролевая учебная игра
ЛО	лекция открытая (актовая речь)	КС**	анализ клинических случаев
ЛП*	проблемная лекция	МШ*	метод мозгового штурма
ПС*	проблемные семинары	МГ*	метод малых групп
КПЗ**	клиническое практическое занятие	МК*	метод кейсов
ЛР**	лабораторная работа	ИБ**	подготовка истории болезни
ПЗ**	практическое занятие	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
КС*	круглый стол, дискуссии	СУФ**	создание учебного видеофильма
ТР*	тренинги	Д**	дежурства в отделениях лечебной базы
ВП**	встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций	УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
МК*	мастер-классы экспертов и специалистов	НИРС**	научно-исследовательская работа студентов
ВК**	посещение врачебных конференций, консилиумов	НПК**	участие в научно-практических конференциях
ОТ**	работа на обучающих тренажерах	ИБ**	создание информационных бюллетеней
ТУН**	создание тематических учебных наборов (альбомов)	А**	работа в архиве ЛПУ
АУН**	анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов)	К	написание конспектов

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

БМ	контроль работы с биологическим материалом	ДП	заполнение дневников на практике
КР	проведение контрольных работ	Т	тестирование
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КЗ	комплексная оценка знаний	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЛР	защита лабораторных работ	ОИБ	оценка информационных бюллетеней

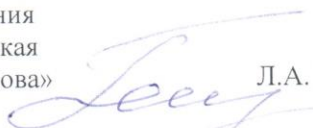
ЛР	защита лабораторных работ	ОИБ	оценка информационных бюллетеней
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	АМ	создание анатомических муляжей
УИ	защита учебного исследования	ЗИБ	защита историй болезни
РГ	оценка расчетно-графических работ	ДО	дисциплинарная олимпиада
МП	создание морфологических препаратов		

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика.

Авторы: заведующий отделениями
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук


 О.В. Парахина

Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»

 Л.А. Бредихина.

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
«_30_»__июня__2017 г.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, ВХОДЯЩИХ В ППССЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

Лабораторная диагностика

Коды и названия циклов дисциплин, практик	Название дисциплин, практик	Названия учебных дисциплин, практик		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (практики)	для которых содержание данной учебной дисциплины (практики) выступает опорой	
ОД.01.01.	Русский язык	ОД.03.01. История ОГСЭ.06. ИМК ОД.01.01. Литература ОГСЭ.01. Основы философии	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-9, ОК 11-13
ОД.01.02.	Литература	ОД.03.01. История ОД.03.02. Обществознание ОГСЭ.06. ИМК ОГСЭ.01. Основы философии	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.06. ИМК	ОК 1-13
ОД.01.03.	Иностранный язык	Школьная программа ОП.05. Химия ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОГСЭ.03. Иностранный язык ЕН.02 Информатика	ОК 1-14
ОД.02.01.	Информатика	ОД.02.02. Математика	ОД.01.01 Русский язык ОД.01.03. Иностранный язык	ОК 2 ОК 4-5
ОД.02.02.	Математика	Программа школьного курса	ОП.05. Химия ЕН.01 Математика ОД.02.01. Информатика ОД.04.01. Физика	ОК 2 ОК 4-5
ОД.03.01.	История	ОД.01.01. Литература ОД.03.02. Обществознание ОГСЭ.08. ИМК ОГСЭ.03. Основы права Политология	ОГСЭ.01. Основы философии ЕН.01. Экономика ОГСЭ.07. История медицины и фармация	ОК 1-9 ОК 11-13
ОД.03.02.	Обществознание	ОД.01.01. Литература ОД.03.01. История ОГСЭ.08. ИМК ОГСЭ.03. Основы права Политология	ОГСЭ.01. Основы философии ЕН.01. Экономика ОГСЭ.07. История медицины и фармация ОП 11. Правовое	ОК 1-9 ОК 11-13

			обеспечение профессиональной деятельности	
ОД.04.01.	Физика	ОД.02.02. Математика ОП.05. Химия ЕН.01 Математика	ОП.05. Химия ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОК 1-4
ОД.04.02.	Химия	ОД.04.03. Биология ОД.02.02. Математика	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ОП.06. Физико-химические способы исследования и ТЛР ОП.10. Генетика человека с основами медицинской генетики МДК.02.03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований МДК.06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ОК 1-14
ОД.04.03.	Биология	ОД.04.02. Химия	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.04. Медицинская паразитология ОП.05. Химия ОП.10. Генетика с основами медицинской генетики	ОК 1-13
ОД.05.01.	Физическая культура	Программа школьного курса	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1-14
ОД.05.02.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии	Производственная практика	ОК 1. ОК 4. ОК 12-14 ПК. 4.3.

		ОП.07. Первая медицинская помощь		ПК 6.2.
ОГСЭ.01	Основы философии	ОД.01.01. Литература ОД.03.01. История ОГСЭ.08. ИМК ОГСЭ.03. Основы права Политология	ОГСЭ.01. Основы философии ЕН.01. Экономика ОГСЭ.07. История медицины и фармация ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-14
ОГСЭ.02.	История	ОД.01.01. Литература ОД.03.02. Обществознание ОГСЭ.06. ИМК ОГСЭ.03. Основы права Политология	ОГСЭ.01. Основы философии ЕН.01. Экономика ОГСЭ.07. История медицины и фармация	ОК 1-9 ОК 11-13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОП.05. Химия ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ЕН.02 Информатика	ОК 4-6 ОК 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОД.05.01. Физическая культура	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ОП.09. Безопасность жизнедеятельности ОП.15. Санология	ОК 1-14
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОГСЭ.06. ИМК ОД.01.01. Литература ОГСЭ.01. Основы философии	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-8, ОК 10-11 ПК 1.4.
ОГСЭ.06	ИМК	ОД.01.01. Литература ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОД.03.01. История	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-11 ПК 1.4.
ЕН.01	Математика	Программа школьного курса ОД.02.02. Математика	ОП.05. Химия ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06. Физико-химические методы исследования и	ОК 2 ОК 4-5 ПК 1.2-1.3 ПК 2.3-2.4 ПК 3.2-3.3 ПК 4.2-4.3 ПК 5.2-5.3 ПК 6.2-6.4

			техника лабораторных работ МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	
ЕН.02	Информатика	ЕН.01. Математика	ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ОК 1-2 ОК 4-6 ОК 8-9 ПК 1.2.-1.3. ПК 2.3.-2.4. ПК 3.2.-3.3. ПК 4.2.-4.3. ПК 5.2.-5.3. ПК 6.3.-6.4.
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЕН.01. Информатика ОП.16 Психология общения	ОП.04. Фармакология	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 4.3. ПК 4.6.
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	ОП.03. Основы патологии	ОП.03. Основы патологии ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 4, ОК 14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2
ОП.03.	Основы патологии	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.09. Безопасность жизнедеятельности ОП.06. Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 12-14, ПК 4.3, ПК 6.2.
ОП.04.	Медицинская паразитология	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии	ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.09. Безопасность жизнедеятельности ОП.06. Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 12-14, ПК 4.3, ПК 6.2.
ОП.05.	Химия	ЕН.01 Математика ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной	МДК.02.03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1-14 ПК 3.1-3.2

		деятельности ОП.02. Анатомия и физиология человека	МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	
ОП.06.	Физико-химические методы исследований и техника лабораторных работ	ОГСЭ.01. Основы философии ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.04. Медицинская паразитология ОП.03. Основы патологии	МДК.02.03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1-14 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.4
ОП.07.	Первая медицинская помощь	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОП.03. Основы патологии ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 12-14, ПК 4.3, ПК 6.2.
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ЕН.01. Информатика ОГСЭ.01. Основы философии ЕН.02. Информационные технологии в	МДК.02.03. Теория и практика лабораторных биохимических исследований МДК.01.01. Теория и	ОК 1-14 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.3-4.4 ПК 4.6

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ЕН.01. Математика</p> <p>ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>практика лабораторных общеклинических исследований</p> <p>ОП.15. Санология</p> <p>ОП.16. Психология общения</p> <p>ОП.14. Биоэтика</p> <p>ОП.13. Менеджмент в лабораторной службе</p>	
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.03. Основы патологии</p> <p>ОП.07. Первая медицинская помощь</p>	Производственная практика	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 12-14, ПК 4.3, ПК 6.2.
ОП.10.	Генетика с основами медицинской генетики	<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОП.03. Основы патологии</p> <p>ОП.07. Первая медицинская помощь</p> <p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</p>	ОК 1, ОК 4, ОК 14, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 6.2
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ОД.01.01. Литература</p> <p>ОД.03.01. История</p> <p>ОГСЭ.08. ИМК</p> <p>ОГСЭ.03. Основы права Политология</p>	<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p> <p>ЕН.01. Экономика</p> <p>ОГСЭ.07. История медицины и фармация</p> <p>ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	ОК 1-14 ПК 3.1.-3.2.
ОП.12	Компьютер в профессиональной деятельности	ЕН.02 Информатика	<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p>	ОК 2 ОК 4-6 ОК 8-9 ПК 1.2.-1.3. ПК 2.3.-2.4. ПК 3.2.-3.3. ПК 4.2.-4.3. ПК 5.2.-5.3. ПК 6.3.-6.4.
ОП.13	Менеджмент в лабораторной службе	<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p> <p>ОП.14 Биоэтика</p> <p>ОП.16 Психология общения</p>	ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1-14 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2.

ОП.14	Биоэтика	ОГСЭ.01. Основы философии ОП.16 Психология общения	МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК. 3.2.
ОП.15	Санология	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.14 Биоэтика	МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 12 ОК 14 ПК 4.3
ОП.16	Психология общения	ОП.13 Менеджмент в лабораторной службе ОП.07 Первая медицинская помощь ОГЭС. 01 Основы философии ОП.15 Санология	ОГСЭ.01 Основы философии ОП.15. Санология	ОК-1, ОК-2 -9, ПК-2.1,ПК-2.7, ПК-3.2,ПК-4.3,ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6.
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.4.
УП.01	Учебная практика «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.4.
ПП.01	Производственная практика «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 1.1.-1.4.

	исследований »	техника лабораторных работ		
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.5.
УП 02	Учебная практика «Проведение лабораторных гематологических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.5.
ПП 02	Производственная практика «Проведение лабораторных гематологических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.5.
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 3.1.-3.4.
УП 03	Учебная практика «Проведение лабораторных биохимических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 3.1.-3.4.
ПП 03	Производственная практика «Проведение лабораторных биохимических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 3.1.-3.4.

	»	лабораторных работ		
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-14 ПК 4.1.-4.4.
ПП 04	Производственная практика «Проведение лабораторных микробиологических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-14 ПК 4.1.-4.4.
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой П.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1-13 ПК 5.1.-5.5.

ПП 05	Производственная практика «Проведение лабораторных гистологических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОП.03. Основы патологии ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой П.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1-13 ПК 5.1.-5.5.
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.04. Медицинская паразитология ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и методы лабораторных работ ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 6.1.-6.5.
ПП 06	Производственная практика «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»	ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.04. Медицинская паразитология ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и методы лабораторных работ ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.09. Безопасность	ОП.03. Основы патологии	ОК 1-13 ПК 6.1.-6.5.


		жизнедеятельности		
--	--	-------------------	--	--

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика.

Авторы: заведующий отделениями
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук


 О.В. Парахина

Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»

 Л.А. Бредихина.

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
« 30 » июня 2017 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ППСЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд колледжа и университета достаточен для организации учебного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках колледжа и КГМУ, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна.

Состояние библиотечного фонда колледжа

Основная образовательная программа по специальности: Лабораторная диагностика - 31.02.03, обеспечена учебной литературой и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям).

Тематика комплектования фонда библиотеки МФК КГМУ определяется профилем учебной деятельности предметно-методических комиссий колледжа. Отбор документов для библиотечного фонда осуществляется в соответствии направлений подготовки специалистов в колледже. Документы по непрофильным дисциплинам не приобретаются.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета 1 учебник на каждого обучающегося.

Библиотека МФК КГМУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям (газеты – 4, журналы – 11 наименований).

Объем фонда библиотеки МФК составляет 38978 экземпляров единиц хранения, и том числе, учебная литература - 2561 экз., дополнительная литература–1959 экз., обеспеченность учебной литературой с грифами-100%, учебные материалы по дисциплинам в электронном виде-2.

Степень новизны учебной литературы по циклам дисциплин (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров):

Общие гуманитарные и социально-экономические – 62%

Общие математические и естественнонаучные – 58%

Общепрофессиональные и специальные – 34%

Учащиеся колледжа имеют доступ и к фонду библиотеки КГМУ, в том числе и к электронной базе данных.

В колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. В комплекс входят следующие документы: типовая программа, рабочая программа, календарные планы лекций, практических занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации для студентов, преподавателей для практических занятий, самостоятельной подготовки.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

31.02.03 Лабораторная диагностика.

Авторы: заведующий отделениями
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук

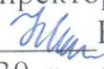
 О.В. Парахина

Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»

 Л.А. Бредихина.

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
« 30 » июня 2017 г.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Направление подготовки Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

Персональный состав педагогический работников							
№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Наименование направления подготовки и (или) специальности ученая степень/ученое звание	Общий стаж работ (полных лет)	стаж работы по специальности (полных лет)	данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовке		
ЛАБОРАТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
1	Иностранный язык	Говядова Ольга Николаевна преподаватель	Учитель иностранного языка		11	11	КГМУ «Преподаватель высшей школы» 2015г.
2	История	Гладунцова Елена Борисовна Социальный педагог	Учитель истории		28	12	КГМУ Преподаватель высшей школы в 2014 г.
3	Иностранный язык	Багликова Валерия Петровна	Учитель иностранного языка		8	5	2013 г. КГМУ «Преподаватель Высшей школы» 2015-2016 г. КГМУ «Документированное обеспечение управления в университете»
4	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Гридасов Александр Васильевич преподаватель	Лечебное дело		58	59	Модернизация образования. в системе СПО в 2010г. (КИНПО), «Преподаватель высшей школы» КГМУ 2014-2015гг.
5	Информатика, информационные системы в профессиональной деятельности	Зубченкова Любовь Александровна преподаватель	Инженер-системотехник		40	19	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) Теория и методика дидактических тестов в 2013 году (КГМУ) 2015-2016 г. КГМУ

							«Документационное обеспечение управления в университете» 2016г.
6	Обществознание	Метленко Екатерина Алексеевна преподаватель	Юриспруденция		7	5	-
7	Иностранный язык	Соловьева Наталья Андреевна	Учитель иностранного языка		8	8	2015-2016 г. КГМУ «Документационное обеспечение управления в университете»
8	Математика, физика	Пыжова Евгения Валерьевна преподаватель	Учитель математики		18	16	КГМУ «Теория и методика разработки и применения дидактических тестов» 2015г.
9	Русский язык, литература, русский язык и культура речи	Шевченко Елена Федоровна преподаватель	Учитель русского языка и литературы		11	11	КГМУ «Преподаватель Высшей школы». КГМУ «Теория и методика разработки и применения дидактических тестов» 2013 г. 2015-2016 г. КГМУ «Электронная библиотека ВУЗа в образовательной и научной деятельности: ресурсы, технологии использования».
10	Химия, неорганическая химия, генетика человека	Рошка Татьяна Николаевна преподаватель	Учитель биологии и химии		16	16	25.04.16-20.05-16 Внутренний аудит системы менеджмента качества КГМУ.

11	Обществознание, основы философии, основы права	Сорокина Татьяна Ивановна преподаватель	Учитель истории и педагогики		41	41	КГМУ «Наставничество в образовательном пространстве ВУЗа» в 2014г.
12	Биология, анатомия и физиология человека, гигиена и экология чел., генетика человека	Тимошина Татьяна Анатольевна преподаватель	Учитель биологии и химии		31	31	КГМУ «Преподаватель Высшей школы». КГМУ «Теория и методика разработки и применения дидактических тестов» в 2013 г. 2015-2016 г. КГМУ «Дистанционная поддержка образовательного процесса: модуль iSpring»
13	Химия	Широбокова Юлия Николаевна преподаватель первой категории	Химия с доп. спец. экология		15	15	17.10.2016-11.11.2016 Современные технологии моделирования воспитательного процесса в ВУЗЕ 72ч.

**ЛАБОРАТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОГСЭ.00. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Наименование направления подготовки и (или) специальности и ученая степень/ученое звание	Общий стаж работы (полных лет)	стаж работы по специальности (полных лет) данные о повышении квалификации	№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование направления подготовки и (или) специальности ученая степень/ученое звание
--------------	--	---	---------------------------------------	--	--------------	---	---

				кации и (или) проф. переподг отовке		м Ф.И.О. , должно сть по штатн ому распис анию	
1	Русский язык и культура речи, история мировой культуры	Болдырева Людмила Васильевна Зам.директора по НМР	Русский язык и литература	К.и.н.	39	39	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) «Дистанционная поддержка образовательного процесса: модуль iSpring» 2016г.
2	История	Гладунцова Елена Борисовна Социальный педагог	История Учитель начальной школы		28	12	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ)
3	Иностранный язык	Говядова Ольга Николаевна преподаватель	Учитель английского и немецкого языка		11	11	КГМУ «Преподаватель высшей школы» 2015г.
4	Иностранный язык	Багликова Валерия Петровна преподаватель	Учитель английского и немецкого языка		9	6	2013 г. КГМУ «Преподаватель Высшей школы» 2015-2016 г. КГМУ «Документированное обеспечение управления в университете»
5	Иностранный язык	Прокопова Анастасия Михайловна преподаватель	Учитель английского и немецкого языка		6	6	Декретный отпуск.
6	Русский язык, литература, русский язык и культура речи	Шевченко Елена Федоровна преподаватель	Учитель русского языка и литературы		11	11	КГМУ «Преподаватель Высшей школы». КГМУ «Теория и методика разработки и

							применения дидактических тестов» 2013 г. 2015-2016 г. КГМУ «Электронная библиотека ВУЗа в образовательной и научной деятельности: ресурсы, технологии использования».
7	Обществознание, основы философии, основы права	Сорокина Татьяна Ивановна преподаватель	История и педагогика		41	41	КГМУ «Наставничество в образовательном пространстве ВУЗа» в 2014г.
8	Физика	Марунич М.П.	Физик-инж.		9	3	2015-2016 г. КГМУ «Электронная библиотека ВУЗа в образовательной и научной деятельности: ресурсы, технологии использования»
9	Психология	Максимчук Е.Д.	Преподаватель психологии, психолог		8	6	

**ЛАБОРАТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЕН.00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Общий стаж работы (полных лет)	стаж работы по специальности (полных	№ п/п	Наименование дисциплин в соотве	Наименование направления подготовки и (или) специальности ученая
-------	--	---	--------------------------------	--------------------------------------	-------	---------------------------------	--

	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	и ученая степень/учено е звание		лет) данные о повышен ии квалифи кации и (или) проф. переподг отовке		тствии с учебны м плано м Ф.И.О., , должно сть по штатн ому распис анию	степень/ученое звание
1	Информатика, информацион ные системы в профессиона льной деятельности	Зубченкова Любовь Александровна преподаватель	Автомати зированные системы управлен ия		39	18	Преподаватель высшей школы в 2013 г. (КГМУ) Теория и методика дидактических тестов в 2013 году (КГМУ) 2015-2016 г. КГМУ «Документацион ное обеспечение управления в университете»
2	Математика, физика	Пыжова Евгения Валерьевна преподаватель	Учитель математи ки		18	16	КГМУ «Теория и методика разработки и применения дидактических тестов» 2015г.
3	Информатика	Чубов Сергей Александров вич преподаватель	Препода ватель информа тики		5	5	

**ЛАБОРАТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименовани е дисциплин в соответствии с учебным планом Ф.И.О., должность по	Наименовани е направления подготовки и (или) специальност и ученая	Общий стаж работы (полных лет)	стаж работы по специаль ности (полных лет) данные о	№ п/п	Наиме новани е дисцип лин в соотве тствии с	Наименование направления подготовки и (или) специальности ученая степень/ученое звание
----------	---	---	--	--	----------	--	---

	штатному расписанию	степень/учено е звание		повышен ии квалифи кации и (или) проф. переподг отовке		учебны м плано м Ф.И.О. , должно сть по штатн ому распис анию	
1	Психология, Психология общения	Бартенева Ирина Олеговна Зам.директора по УВР	История и педагогик а	К.п.н.	29	28	Преподаватель высшей школы в 2013 г.(КГМУ) КГМУ «Документирова нное обеспечение управления в университете» в 2015г.
2	Анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологи и иммунологии	Богатых Валентина Александровна преподаватель	Лечебное дело		28	28	Преподаватель высшей школы в 2013г. (КГМУ), Теория и методика дидактических тестов в 2013г. (КГМУ), «Документирова ние управленческой деятельности» КГМУ 2013- 2014гг., «Здоровый образ жизни и здоровьесберега ющие технологии» КГМУ 2014-2015
3	ОБЖ, безопасность жизнедеятель ности и медицина катастроф	Гридасов Александр Васильевич преподаватель	Лечебное дело		58	58	Модернизация образования. в системе СПО в 2010г. (КИНПО), «Преподаватель высшей школы» КГМУ2014- 2015гг.

5	Анатомия и физиология человека, безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Санология, основы патологии, ПМП	Дмитриева Татьяна Ивановна преподаватель	Лечебное дело		36	36	Модернизация образования. в системе СПО в 2002г. (КИНПО), Теория и методика дидактических тестов в 2013г. (КГМУ), «Техноология создания электронных образовательных ресурсов» КГМУ, 2014-2015 уч.г.
6	Технология изготовления лекарственных форм, основы латинского языка	Клиновский Григорий Юрьевич преподаватель	Фармация		41	41	«Теория и методика разработки и применения дидактических тестов» Электронная библиотека ВУЗа в образовательной и научной деятельности: ресурсы, технологии и использования КГМУ
7	Обществознание	Метленко Екатерина Алексеевна преподаватель	Юриспруденция		8	6	
8	Экономика управление лабораторной службы, теория и практика лабораторных микробиологических исследований	Парахина Ольга Владимировна Преподаватель	фармация	к.пед.н.	22	18	КГМУ Преподаватель высшей школы в 2013 г., «Избранные вопросы бактериологии», 2015 г.
9	Теория и практика лабораторных общеклинических	Праведникова Елена Алексеевна преподаватель	Фармация		45	45	Система работы с детьми и подростками в 2012г. (КИНПО

	ких исследований, биохимических исследований, санитарно-гигиенических исследований, менеджмент в лабораторной службе, биоэтика						(ПК и ПП) СОО), Преподаватель высшей школы в 2013г. (КГМУ), «Документирование управленческой деятельности» КГМУ 2013-2014гг, «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации» КГМУ 2013-2014гг., «Курсы по пожарной безопасности» КГМУ 2013-2014гг.
11	Химия, неорганическая химия, органическая химия, Физико-химические методы	Трофимова Ирина Николаевна преподаватель	Фармация		33	33	Современные технологии моделирования воспитательного процесса в ВУЗЕ 17.10.2016-11.11.2016. 72 часа.

**ЛАБОРАТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ПМ.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Наименование направления подготовки и (или) специальности и ученая степень/ученое звание	Общий стаж работы (полных лет)	стаж работы по специальности (полных лет) данные о повышении квалификации и (или) проф. переподготовке	№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом Ф.И.О., должно быть по	Наименование направления подготовки и (или) специальности ученая степень/ученое звание
--------------	--	---	---------------------------------------	---	--------------	--	---

						штатн ому распис анию	
1	Теория и практика лабор. общеклинич. исслед., биохимич. исслед., санитарно-гигиенич. исслед., гематол. иссл., микробиологи ч. и иммунологич. исследований	Голикова Галина Алексеевна преподаватель	Биохимия	К.б.н.	13	2	2015-2016гг. КГМУ «Дистанционная поддержка образовательного процесса: модуль iSpring»
2	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Коротько Татьяна Геннадьевна Доцент	Лечебное дело Врач	к.м.н	27	19	Преподаватель высшей школы в 2012 г. (КГМУ)
3	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, биохимических исследований, санитарно-гигиенических исследований, менеджмент в лабораторной службе, биоэтика	Праведникова Елена Алексеевна преподаватель	Фармация		45	45	Система работы с детьми и подростками в 2012г. (КИНПО (ПК и ПП) СОО), Преподаватель высшей школы в 2013г. (КГМУ), «Документирование управленческой деятельности» КГМУ 2013-2014гг, «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации» КГМУ 2013-2014гг., «Курсы по пожарной безопасности» КГМУ 2013-

							КГМУ 2013-2014гг.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------

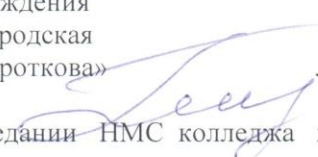
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика.

Авторы: заведующий отделениями
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»



Л.А. Бредихина

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
« 30 » июня 2017г.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

В медико-фармацевтическом колледже Курского государственного медицинского университета созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа в МФК КГМУ основана и организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования КГМУ и общим перспективным планом работы КГМУ.

Концепции воспитания: «Интегративное развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей студентов, на мотивационной и здоровьесберегающей основах».

В структуре образовательной среды выделяют воспитательный компонент, под которым рассматривают такие условия, при которых:

- личность усваивает определенные нормы социальных отношений;
- формируются личностные ориентации, выражающиеся в нравственных принципах и нормах, в идеалах, установках, целях жизнедеятельности;
- обеспечивается разностороннее развитие и саморазвитие личности.

Содержанием этих условий в колледже выступают: психологические технологии и лично-ориентированные технологии; системный план воспитательных мероприятий, внеурочных занятий; система традиций; психологическое сопровождение; методическое обеспечение и сопровождение работы классных руководителей и педагогов, психологический климат; требования к качеству воспитательных мероприятий и учебной деятельности обучающихся; готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях развивающего образования (создание единого пространства саморазвития); система работы педагогического коллектива со своими традициями, условиями профессиональной подготовки.

Цели воспитания в колледже:

1. Образовательная – совершенствование развивающей среды, способствующей творческой самореализации личности, профессиональному и личностному саморазвитию, росту профессиональной и социальной компетентности.
2. Психолого–педагогическая – совершенствование системы психолого–педагогической поддержки обучающихся, педагогов, родителей.
3. Здоровье сберегающая– формирование здорового образа жизни, повышение социально – психологической, коммуникативной, профессиональной компетентности обучающихся и педагогов.

Задачи:

- создать условия для развития личности обучающихся и реализации их творческой активности;
- развивать воспитательную среду в колледже и вариативные воспитательные системы с учетом преемственности уровней и ступеней реализуемых образовательных программ;
- формировать эффективную систему управления воспитательной деятельностью в колледже;
- развивать воспитательный потенциал колледжа;
- развивать исследования по важнейшим проблемам воспитания и распространять их результаты в колледже;
- разрабатывать учебно–методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- расширять пространство социального партнерства, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

Направления развития воспитательной деятельности в колледже:

Содержание и организация воспитательной деятельности.

1. Управление воспитательной деятельностью.
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.
3. Научно – методическое и психолого- педагогическое сопровождение воспитательной деятельности.
4. Социальное проектирование и социальное партнерство в воспитательной деятельности.

В воспитательную структуру колледжа входят: зам. директора по воспитательной работе; заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. Такая структура соответствует требованиям воспитательной работы в ССУЗе, где имеется несовершеннолетний контингент.

Содержание воспитательной деятельности документально оформлено в ежегодном плане воспитательной работы и методической комиссии классных руководителей. Работа методической комиссии классных руководителей осуществляется на основе утвержденного «Положения о методической комиссии классных руководителей», «Положения о классном руководителе колледжа».

Высшим органом студенческого самоуправления является КДМ (комитет по делам молодежи колледжа) и действует на основе «Положения о комитете по делам молодежи колледжа»

Оценка эффективности воспитательной работы и психологический климат в колледже осуществляется путем мониторинга, который проводится регулярно педагогом-психологом и классными руководителями групп.

С 2009 года в колледже создан совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. Заседания совета по профилактике проходят 1 раз в месяц и рассматривают вопросы дисциплины, и нарушений в колледже, общежитии и общественных местах города.

В колледже действует социально-психологическая служба (социальный педагог и педагог-психолог). Ежегодно ведется социальный паспорт колледжа.

В колледже разработана и действует адаптационная программа для обучающихся нового набора. С 2010 г в колледже начал работу «Форум-театр», как форма антинаркотической пропаганды среди молодежи. В колледже функционирует волонтерский отряд «Забота».

С 2005 года в колледже начался процесс появления клубов по интересам. К 2015 г в колледже функционирует 2 клуба.

Колледж с 2007г является площадкой практики КГУ кафедры «Педагогики и психологии». Ежегодно проводятся исследования связанные с проблемами воспитания, адаптации, социализации обучающихся.

Лучшие обучающиеся колледжа являются именными стипендиатами Правительства РФ, губернатора Курской области и ректора КГМУ.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в благотворительных акциях «Мир детства», «Подари радость детям» и перечисляют деньги на расчетный счет благотворительных организаций. Акции милосердия проводятся в подшефном детском доме г. Курска и школе-интернате №2 п. Моква.

Воспитательная работа в медико-фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО КГМУ соответствует требованиям ФГОС СПО и проводится на должном научно-методическом и организационном уровне, в целом соответствует современным требованиям.

Хорошие социально-бытовые условия способствуют овладению профессией медицинского лабораторного техника: в учебном корпусе для питания обучающихся и сотрудников имеются столовая и буфет с большим разнообразием блюд, для проживания

обучающихся имеется общежитие. Для организации медицинской помощи обучающимся имеется медицинский блок, ежегодно проводятся медицинские осмотры.

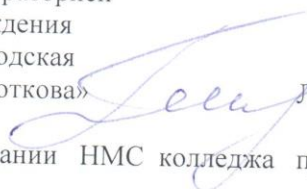
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Авторы: заведующий отделениями
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»



Л.А. Бредихина.

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
« 30 » июня 2017 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Направление подготовки Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УНИВЕРСИТЕТА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

№ п/п	Название	Дата утверждения	Кем утверждено
1.	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	10.09.2016	решением ученого совета университета, протокол № 1
2.	Положение о рабочей учебной программе дисциплины	10.10.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
3.	Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля)	10.10.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
4.	Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся	10.10.2016г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
5.	Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся	12.10.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
6.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
7.	Положение о производственной и учебной практике студентов	11.04. 2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 8
8.	Положение о курсовой работе	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
9.	Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе (проекте)	02.07.2014 г.	решением ученого совета университета, протокол № 13
10.	Правила пользования библиотекой	20.01. 2015 г.	решением ученого совета университета
11.	Положение об условиях и порядке освобождения обучающихся от практических занятий и лекций	12.10.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
12.	Положение о бально-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
13.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю основной образовательной программы среднего профессионального образования	13.05.2013 г.	решением ученого совета университета, протокол № 9
14.	Положение о порядке восстановления обучающихся	14.03.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
15.	Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся	10.10.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2
16.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет	13.04.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 11
17.	Положение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное	09.02.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 6

			университета, протокол № 6
18.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	10.11.2014 г.	решением ученого совета университета, протокол № 3
19.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа КГМУ	09.11.2015 г.	решением ученого совета университета, протокол № 3
20.	Положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана	20.03.2017 г.	решением ученого совета университета, протокол № 7
21.	Положение о фондах оценочных средств	12.12.2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 4
22.	Положение о системе контроля качества практических умений и владений обучающихся	10.10. 2016 г.	решением ученого совета университета, протокол № 2

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Авторы: заведующий отделениями
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук


 О.В. Парахина

Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»

 Л.А. Бредихина

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
« 30 » июня 2017 г.

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

Мониторинг удовлетворенности студентов

Важными объектами мониторинга в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования являются внутренние (абитуриенты, студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники медико-фармацевтического колледжа КГМУ) и внешние потребители (работодатели) образовательных услуг.

Механизм реализации мониторинга удовлетворенности потребителей в медико-фармацевтического колледжа КГМУ включает следующие этапы:

1. Определение цели. Цель должна быть измерима, понятна исполнителю и направлена на повышение качества образовательной деятельности.
2. Постановка задач мониторинга.
3. Выбор объекта (группы потребителей).
4. Разработка программы мониторинга. Выполнение программы обеспечивается формированием рабочей группы, определением алгоритма, сроков проведения исследования, назначением ответственных.
5. Сбор необходимой информации (проведение оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг).
6. Обработка, анализ, оценка и контроль полученных результатов. Аналитический этап включает выбор методов обработки информации, сравнение полученных данных с показателями прошлых лет, определение причин, влияющих на результат процесса, группировку и ранжирование полученных данных.
7. Формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.
8. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Мониторинг удовлетворенности позволяет установить обратную связь с потребителем, ценную для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса и, в конечном итоге, для улучшения его качества.

Структура удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса - это система показателей, характеризующих соответствие реальных значений образовательного процесса желаемым значениям. В соответствии с процессным подходом деятельности медико-фармацевтического колледжа КГМУ образовательный процесс является сложной системой, включающей условия обучения студентов, содержание и организацию учебно-воспитательной деятельности.

Инструментом изучения удовлетворенности обучающихся в медико-фармацевтического колледжа КГМУ является анкета оценки удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса (Примечание 1).

Согласно структуре анкеты оценка удовлетворенности студентов качеством образования осуществляется по шести критериям:

1. Удовлетворенность выбранной профессией.
2. Удовлетворенность психологическим климатом в университете.
3. Удовлетворенность учебным процессом.
4. Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса.
5. Удовлетворенность условиями учебной деятельности.
6. Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности.

Каждый из критериев состоит из определенного количества показателей, которые отражают их содержание. В целом анкета содержит 38 показателей.

Для оценки использована 10-балльная шкала, по которой оценка 1 балл означает абсолютную неудовлетворенность, оценка 10 баллов – абсолютную удовлетворенность.

Интерпретация полученных результатов осуществляется по следующей шкале баллов:

0-2 – очень низкий уровень удовлетворенности, означает отсутствие у студентов показателей, связанных с данным критерием;

2-4 – низкий уровень удовлетворенности, означает, что показатели, связанные с данным критерием, проявляются не систематически;

4-6 – средний уровень удовлетворенности, свидетельствует об удовлетворительном уровне развития показателей данного критерия;

6-8 – уровень удовлетворенности выше среднего, означает достаточно высокий уровень развития показателей критерия;

8-10 – высокий уровень удовлетворенности, означает благоприятно выраженные и развитые качества и показатели критерия.

Итоги анкетирования докладываются на заседаниях ученого Совета университета, ректората, НМС колледжа, Совета по качеству образования в виде сравнения показателей удовлетворенности по отделениям и отдельным критериям.

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов являются основой для разработки плана мероприятий по усовершенствованию учебной, методической, научно-исследовательской и других видов деятельности МФК КГМУ и принятия эффективных управленческих решений, направленных на улучшение качества образовательного процесса.

Примечание 1

Анкета

оценки удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса в МФК КГМУ

Для ответа на вопрос необходимо отметить (заштриховать, зачеркнуть, поставить точку) степень удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в МФК КГМУ из расчёта, что 10 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности по данному показателю, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности.

Оцените, насколько Вы удовлетворены

1.	Удовлетворенность выбранной профессией:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	престижем профессии в обществе	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.	статусом студента медико-фармацевтического колледжа КГМУ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Удовлетворенность психологическим климатом:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.	отношениями студент – учебная часть МФК (расписание, практика и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.	отношениями студент-бухгалтерия	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.	отношениями студент-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	библиотека											
2.4.	отношениями студент-зав. отделением	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.5.	отношениями студент-преподаватель	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.6.	отношениями студент-вспомогательный персонал (лаборанты, вахтёры, уборщицы, работники столовой и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.7.	отношениями между студентами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Удовлетворенность организацией учебного процесса:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1.	уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.	расписанием занятий	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.3.	качеством организации практики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	организацией отработок	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.5.	организацией зачётов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.6.	организацией консультаций	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.7.	организацией экзаменов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Удовлетворенность качеством учебного процесса:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1.	качеством чтения лекций	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	качеством проведения практических занятий	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.3.	качеством проведения лабораторных работ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Удовлетворенность результатами и содержанием обучения:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.1.	содержанием обучения (то, чему учат)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2.	результатами обучения (результатами экзаменов, зачётов, оценками)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3.	результатами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	профессиональной подготовки (результатами усвоения профессиональных знаний, практических умений, навыков, компетенций)											
6.	Удовлетворенность материально – технической базой учебного процесса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.1.	состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий и т.д.) для занятий	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.2.	обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.3.	уровнем доступности в МФК КГМУ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Удовлетворенность условиями учебной деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.1.	санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.2.	организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.3.	качеством медицинского обслуживания	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.4.	условиями проживания в общежитии	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8.	Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.1.	работой органов студенческого самоуправления (профком, старостат, студотряды и т.п.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.2.	состоянием и количеством спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.3.	системой стимулирования студентов за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.4.	организацией научно-исследовательской работы в МФК КГМУ (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.5.	традициями МФК КГМУ (музей истории вуза, проведение праздничных мероприятий, газета «Вести КГМУ»)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.6.	организацией спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.7.	организацией социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, проблемы молодой	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	семьи, назначение социальной стипендии и др.)											
8.8.	организацией профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекций и др.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.9.	организацией и проведением внеучебной работы в МФК КГМУ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.10.	системой поощрения студентов за достижения в учёбе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

отделение _____ курс _____ группа _____ дата заполнения _____

Спасибо за участие!

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Авторы: заведующий отделением
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук



О.В. Парахина


Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»



Л.А. Бредихина

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
медико-фармацевтический колледж

Утверждаю
Директор МФК КГМУ
 Н.Н.Савельева
« 30 » июня 2017 г.

**СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ ППССЗ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения Очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев – 147 недель
3 года 10 месяцев – 199 недель

КУРСК - 2017

Место и значимость компетенций в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (квалификация «Медицинский лабораторный техник») определяет общая компетентность выпускника, которая проявляется в готовности и способности решать профессиональные задачи, определенные ФГОС СПО.

Уровень компетентности определяется по результатам социологических исследований мнения работодателей, ППС и выпускников вуза.

Технология определения уровня компетентности выпускников состоит в следующем:

1. Разработка матрицы для экспертного оценивания.
2. Определение работодателей – экспертов из числа принявших на работу выпускников, освоивших компетентностно-ориентированную ППССЗ СПО по специальности (список работодателей может ежегодно обновляться, расширяться).
3. Подготовка банка данных о выпускниках, освоивших компетентностно-ориентированную ППССЗ СПО по специальности.
4. Проведение социологического опроса мнения работодателей-экспертов, выпускников, представителей комиссии итоговой государственной аттестации выпускников.
5. Обработка результатов, соотнесение оценок разных групп экспертов, интерпретация результатов, определение уровня компетентности выпускников.

Анкета для работодателя состоит из двух частей, в первой из которой респондентам предлагается дать оценку значимости видов деятельности в решении профессиональных задач в соответствии с должностью абстрактно (т.н. идеальная модель профессиональной компетентности определенной должности), во второй части – работодатель оценивает компетентность конкретных выпускников, осуществляющих профессиональную деятельность в организации.

Примерная анкета для работодателей

(анкетирование осуществляется не ранее чем, через 0,5 года с момента принятия выпускника на работу):

Анкета

оценки удовлетворенности работодателя выпускниками МФК КГМУ

Уважаемый работодатель!

Центр менеджмента качества и Центр трудоустройства выпускников КГМУ проводят социологическое исследование, целью которого является повышение качества подготовки выпускников.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование
организации(учреждения) _____

Должность _____

Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 10 (оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность).

1. Оцените компетентность выпускников в проведении лабораторных общеклинических исследований:

п/п	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.										
2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.										
3.	Регистрировать результаты общеклинических исследований.										
4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.										

2. Оцените компетентность выпускников в проведении лабораторных гематологических исследований:

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.										
2.	Проводить забор капиллярной крови.										
3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.										
4.	Регистрировать результаты гематологических исследований.										
5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.										

3. Оцените компетентность выпускников в проведении лабораторных биохимических исследований

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных										

	биохимических исследований.										
2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.										
3.	Регистрировать результаты биохимических исследований.										
4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.										

4. Оцените компетентность выпускников в проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.										
2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.										
3.	Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.										
4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.										

5. Оцените компетентность выпускников в проведении лабораторных гистологических исследований.

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.										
2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.										

3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.										
4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.										
5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.										

6. Оцените компетентность выпускников в проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.										
2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.										
3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.										
4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.										
5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.										

7. Оцените компетентность выпускников в осуществлении высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.										
2.	Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.										
3.	Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.										

4.	Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции «норма – патология».																			
5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.																			
6.	Регистрировать результаты проведенных исследований.																			
7.	Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.																			

8. Оцените компетентность выпускников управления качеством лабораторных исследований.

№	Вид деятельности/ баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клинико-диагностической лаборатории (КДЛ).										
2.	Вести учетно-отчетную документацию.										
3.	Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.										
4.	Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.										

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Авторы: заведующий отделениями
«Лабораторная диагностика»,
«Стоматология ортопедическая»,
«Лечебное дело»,
кандидат пед. наук

 О.В. Парахина

Рецензенты: Заведующая
клинико-диагностической лабораторией
Областного бюджетного учреждения
здравоохранения «Курская городская
больница № 1, имени Н.С. Короткова»

 Л.А. Бредихина

Документ одобрен на заседании НМС колледжа протокол № 5
от «14» июня 2017 года