

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

проректор по воспитательной работе,
социальному развитию и связям
с общественностью



А.А. Кузнецова

19 сентября 2024 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО КУРСА
«ОСЕННЯЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИИ»
(ОСПА)**

(Принята решением Совета по воспитательной работе КГМУ от
19.09.2024 протокол № 1)

Курск, 2024

1. Обоснование программы

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Дезадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушениям физического и психического здоровья.

Под адаптацией в КГМУ понимают процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В целях успешной адаптации студентов первого курса разработана и осуществляется программа адаптации, которая определяет задачи, средства, методы и формы деятельности сотрудников, вовлеченных в реализацию молодежной политики и воспитательной работы, педагогического коллектива и студентов-тьюторов.

На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации своего времени для осуществления учебной и внеучебной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение им новых особенностей учебы в вузе, не вызывающих внутреннего дискомфорта и возможного конфликта со средой.

Степень адаптации первокурсника в ВУЗе определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

Успешную адаптацию студентов можно рассматривать как их включенность:

- в учебно-познавательный процесс;
- во внеучебную деятельность;
- в новую систему отношений.

Процесс адаптации студента на новом месте включает несколько ее разновидностей:

- Организационную адаптацию – изучение учебного заведения и организационной среды в нем, требований и норм, внутреннее принятие и соответствующее построение своего организационного поведения;

- Деятельностную – определение ответственности, прав и действий на своем месте студента, обязанностей, требований, к качеству учебной деятельности.

- Профессиональную – понимание характера профессии, места специальности в общей системе, также стремление овладеть профессией – возникновение мотивации;

- Социально-психологическую – привыкание к студентам своей группы, налаживание деловых и личных доброжелательных отношений с ними, завоевание признания своей личности и, таким образом, самоутверждения в группе. Важным аспектом этого вида адаптации является налаживание отношения с преподавателями, администрацией;

- Бытовую – привыкание к рабочему режиму жизни, повышенным психологическим и умственным нагрузкам, решению вопросов питания, досуга, в том числе нередко и жилищных, особенно если студент иногородний.

Полноценная адаптация включает три этапа:

1. Ознакомление с новым местом учебы, правами и обязанности студента и начало учебы;

2. Углубленное освоение правил и норм учебного заведения и качественной учебы;

3. Углубленное освоение правил, норм внеучебной деятельности.

В работе по адаптации студентов задействованы все подразделения вуза, в том числе и студенты старших курсов.

Программа, ориентированная на студентов первого курса определяет основные задачи адаптации студентов и основные компоненты, позволяющие достичь положительных результатов адаптации и успешное включение студентов в учебную, внеучебную и впоследствии профессиональную деятельность. При этом учитывается и используется опыт и достижения воспитательной работы по адаптации студентов за предыдущие годы, современные требования к организации адаптационных мероприятий.

Реализация данной Программы обеспечивает наиболее полное и эффективное приспособление студентов к условиям вуза, а также формирование у них новой системы жизнедеятельности, развитие научных, организаторских и коммуникативных способностей.

Успешность процесса адаптации оценивается по двум критериям:

1. Объективному – успеваемость и посещаемость студента учебных занятий, вовлеченность во внеучебную деятельность, включенность в студенческие объединения*;

2. Субъективному – степень удовлетворенности студента коллективом, самим собой и качественно выполненной работой.

Внедрение данной программы по адаптации первокурсников будет способствовать:

- оптимизации учебной и внеучебной деятельности студентов;
- оптимизации процесса адаптации первокурсников к условиям вуза;
- развитию личности студента, раскрытию его интеллектуального и личностного потенциала, поддержке его психического здоровья;
- повышению организационной культуры ВУЗа;
- успешному овладению выпускником КГМУ выбранной профессией.

Программа осуществляется на основе принципов системности, гуманизма, целеполагания.

Целью программы является создание социокультурной среды, способствующей успешной адаптации студентов первого курса к образовательной и воспитательной среде вуза.

Задачи:

- организационно-методическое обеспечение программы адаптации студентов к новым условиям с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов-первокурсников;
- знакомство с требованиями и условиями осуществления образовательной и внеучебной деятельности;
- создание информационно-аналитической базы студентов;
- создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в студенческих группах, в общежитии;
- совершенствование условий взаимодействия с преподавателями, студентами с целью предупреждения отклоняющегося поведения, преодоления трудностей в учебе, решения личностных проблем в адаптационный период;
- выявление студентов, имеющих трудности в адаптации, студентов «группы риска»;
- оказание консультативной и иной помощи по устранению проблемных ситуаций.

Субъекты (участники Программы): администрация ВУЗа, преподаватели, ответственные за воспитательную работу по факультетам, студенты-тьюторы, студенты-первокурсники, студенты старших групп, социальный центр, психологический центр.

2. Содержание Программы

Эффективной организации работы по адаптации студентов групп нового набора способствует скоординированный план деятельности всех структурных подразделений вуза, включающий следующие блоки:

I блок «Подготовительный».

II блок «Социально-психологический».

III блок «Адаптационно-обучающий».

IV блок «Воспитательный».

V блок «Оздоровительный».

3. Календарно-тематическое планирование по реализации программы адаптации студентов-первокурсников

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
I блок «Подготовительный»			
1.	Проведение отбора тьюторов-наставников в формате собеседований, формирование команды	Февраль	Совет студенческого самоуправления, социальный центр
2.	Проведение Академии наставников – специального курса подготовки наставников, который включает: - групповую работу на командообразование; - разбор ситуационных задач; - тренинги на ролевое взаимодействие; - разработку предложений для проекта программы Осенней студенческой программы адаптации.	Март-май	Совет студенческого самоуправления, социальный центр
3.	Подготовка в мини-группах (тройках/двойках), выработка	Май-август	Совет студенческого самоуправления,

	единой стратегии работы		социальный центр, тьюторы
II блок «Социально-психологический»			
1.	Подготовка программы диагностики	Апрель-июнь	Психол. центр
2.	Диагностика студентов-первокурсников	август	Психол. центр
3.	Психопрофилактическая работа: проведение групповых психопрофилактических мероприятий – тренингов, бесед, занятий и т.п.	Сентябрь-ноябрь	Психол. центр
4.	Оказание студентам психолого-педагогической помощи в виде консультирования	В течение года	Психол. центр
5.	Проведение собрания (выступление на совете по воспитательной работе КГМУ) с ответственными за воспитательную работу по теме: «Проблемы адаптационного периода студентов-первокурсников»	Ноябрь-Декабрь	Психол. центр
6.	Мониторинг (диагностика) уровня адаптации студентов групп нового набора	Сентябрь, декабрь	Психол. центр
7.	Проведение тематических тьюторских часов со студентами: «Готовимся к смотру-конкурсу первокурсников», «Готовимся к сессии», «Трудности, с которыми ты столкнулся» и др.	В течение года	Социальный центр, совет студенческого самоуправления, тьюторы

8.	Проведение мероприятий по психолого-педагогической адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитии: - встреча с администрацией; - цикл бесед по решению проблем адаптации; - профилактические встречи со специалистами; - анализ условий проживания в общежитии на основе опроса студентов и др.	В течение года	Директор студенческого городка, совет студенческого самоуправления
----	--	----------------	--

III блок «Адаптационно-обучающий»

1.	Знакомство с правилами, организационными моментами, основной документацией студента. Изучение локальных актов, регулирующих учебную дисциплину.	Август-сентябрь	Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, деканы, тьюторы
2.	Индивидуальная работа со студентами с низкой учебной подготовкой к занятиям, выяснение причин трудностей адаптации. Оказание практической помощи слабоуспевающим студентам	В течение года	ППС, кураторы
3.	Стимулирование участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах	В течение года	Зав.кафедрами, ППС, тьюторы
4.	Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях	В течение года	Зав.кафедрами, ППС, тьюторы
5.	Проведение тематических тьюторских часов со студентами: «Особенности учебного процесса в вузе», «Организация самоподготовки» «О порядке ликвидации задолженностей», «Особенности проведения аттестации, экзаменов», «Из чего складывается успех в учебе»	По расписанию	Тьюторы, зам деканы

	и др.		
6.	Организация работы по самоуправлению: -в группе -в вузе Проведение выборов и учебы нового состава старост, Профоргов и др	Сентябрь, октябрь	Профком студентов и зам деканов
IV блок «Воспитательный»			
1.	Знакомство с корпоративной культурой	август	Проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью
2.	Знакомство с организацией внеучебной деятельности «Недели студенческих объединений»	Август-октябрь	Социальный центр, совет студенческого самоуправления, студенческое научное общество, центр творческого развития, штаб волонтерских отрядов, спортивный клуб «Альтернатива», штаб волонтерских отрядов, первичное профсоюзное отделение обучающихся, РДДМ «Движение первых» и тд
3.	Организация общеузовских мероприятий: «День знаний», «Смотрите, кто пришел», «День студента» и других культурно-массовых мероприятий	в течение года	сотрудники воспитательных отделов
4.	Активизация органов студенческого самоуправления: выборы актива, учеба актива	Сентябрь-октябрь	Совет студенческого самоуправления, социальный центр

5.	Вовлечение студентов в кружки, секции, студии, общественную работу	в течение года	сотрудники воспитательных отделов
V блок «Оздоровительный»			
1	Организация диспансеризации студентов, врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов	в течение года	Зам. деканов, зав. кафедрой физической культуры, медицинский работник
2	Вовлечение студентов в спортивные секции, участие в соревнованиях *	в течение года	зав. кафедрой физической культуры, сотрудники воспитательного отдела
3	Организация вузовских оздоровительных мероприятий: День здоровья, соревнования и др.	в течение года	Сотрудники воспитательного отдела, зав. кафедрой физической культуры, ССК «Альтернатива»
4	Проведение групповых психопрофилактических мероприятий по темам наркомании, алкоголизма, профилактике СПИД и тд	в течение года	Соц. Центр, волонтеры-медики

В течение года проводится ряд своих внутренних мероприятий по факультетам с целью интеграции первокурсников в основные виды студенческой активности: социально-общественной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, творческой, а также мероприятий, направленных на развитие социально-психологической и личностной компетентности студентов.

Начальник социального центра КГМУ



Д.С. Алюшина

Примерный план мероприятий

1 день - «Корпоративная культура»	
Время	Название
8:00	Сбор наставников
8:30 – 10:00	Регистрация участников программы
1 поток с 8:30 до 9:00	Лечебный и педиатрический факультет
2 поток с 9:00 до 9:30	Факультеты медицинских специальностей, биофармации и клинической психологии
10:30 – 11:00	Открытие программы адаптации
11:00 – 12:00	Лекция «Корпоративная культура»
12:10-14:00	Нетворкинг в рабочих группах (знакомство)
14:00-15:00	Обед
15:00 – 16:30	Лекция: «Обучение в медицинском ВУЗе: не выживать, а жить»
16:30-17:30	Завершение дня, сбор обратной связи в группах
17:30-18:00	Сбор организаторов фестиваля «Новая высота»
18:00	Сбор наставников проекта
2 день – «День науки»	
Время	Название
8:30 - 9:00	Установочная сессия
9:00 - 10:30	Панельная дискуссия «Наука – шаг в успешное будущее»
11:00 - 12:00	Обед
12:00 – 18:00	Научный взрыв
12:00 - 13:30	Нетворкинг в рабочих группах (командообразование)
14:00-15:30	Нетворкинг в рабочих группах (командообразование)
15:30 – 18:30	Продолжение научного взрыва
17:30-18:00	Подготовка фестиваля «Новая высота»
18:00	Сбор наставников проекта
3 день – «День воспитательной работы»	
Время	Название
9:00-9:30	Установочная сессия
10:00-11:30	Открытый диалог: «Секрет успеха выпускника»
11:30 - 12:30	Нетворкинг в рабочих группах (тайм-менеджмент)
12:30 – 13:30	Обед
13:45 - 15:30	Презентация общественных организаций КГМУ
15:30-17:00	Экскурсия «По дорогам КГМУ»

17:00 – 18:30	Подготовка фестиваля «Новая высота»
18:30	Сбор наставников проекта
4 день – «День образования»	
Время	Название
8:30-9:00	Сбор первокурсников по группам
9:00 - 10:30	Лекция: «Учись учиться»
10:30 - 11:00	Подготовка к линейке Дню знаний
11:00 – 12:30	Линейка
12:30 - 13:30	Обед
14:00 - 15:00	Встреча с деканатами КГМУ
15:00 – 16:00	Нетворкинг в рабочих группах (конфликты)
16:00 - 18:00	Генеральная репетиция фестиваля «Новая высота»
18:00	Сбор наставников проекта
5 день – «Закрытие: Фестиваль «Новая высота»	
Время	Название
8:30-9:00	Сбор первокурсников по группам
9:00 - 10:30	Нетворкинг в рабочих группах (завершение)
10:30 - 12:00	Прогон фестиваля (рассадка, сбор, фотографирование групп)
12:00 – 14:00	Фестиваль «Новая высота» закрытие программы