**ПРОЕКТ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Курский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Директор Международного медицинского  института  доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Т. Шехине  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности и общим вопросам,  доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Гаврилюк  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**Рабочая программа по дисциплине**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)

Структурное подразделение, реализующее программу:

Международный медицинский институт

Форма обучения – очная

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Курс – 2 Семестр – 3

Трудоёмкость – 3 з.е.

Количество часов всего – 108

аудиторные часы – 36

практические занятия – 36

самостоятельная работа – 72

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Разработчики рабочей программы:**

зав. кафедрой русского языка и культуры речи, к.ф.н., доцент Ковынева И.А.

преподаватель кафедры русского языка и культуры речи, к.ф.н. Самчик Н.Н.

Курск 2022 г.

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи

Протокол № … от « … » … 2022 г.

зав. кафедрой, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Ковынева

Программа утверждена на заседании учёного совета Международного медицинского института ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

Протокол № … от «…» … 2022 г.

Председатель учёного совета

Международного медицинского института

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Т. Шехине

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов интерес к научно-исследовательской деятельности и выработать навыки, необходимые для ее успешной реализации.

**Задачи дисциплины:**

* развитие навыков работы с профессиональной литературой и первичными источниками;
* формирование навыков работы с информацией (учебной, справочной, статистической), расчета различных статистических показателей;
* приобретение опыта ведения научно-учебной дискуссии;
* формирование навыков определения объекта и предмета научного исследования, формулирования целей, задач научной работы.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» относится к вариативной части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | | **Логическая связь с дисциплинами**  **учебного плана** |
| **код** | **формулировка** |
| **ОК-1** | Способен к абстрактному мышлению,  анализу, синтезу | Философия; История; Физика, Математика; Методологические проблемы научного исследования в медицине. |
| ОК-5 | Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Психология и педагогика; Введение в специальность |
| ОПК-1 | Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Латинский язык; Биология, основы экологии; Медицинская  информатика; Генетика, Медицинская экология |
| ПК-20 | Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации  на основе доказательной медицины | Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство; Гинекология; Госпитальная терапия. Проф. Болезни;  Поликлиническая терапия, физиотерапия; Госпитальная  хирургия; Клиническая фармакология; Иностранный язык  как средство профессиональной коммуникации врача; Общая врачебная практика; Введение в специальность; Методологические проблемы научного исследования в медицине; Тренинг коммуникативной компетентности врача |
| ПК-21 | Способен к участию в проведении научных исследований | Философия; Медицинская информатика; Общественное  здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;  Клиническая фармакология; Методологические проблемы  научного исследования в медицине |
| ПК-22 | Готов к участию во внедрении новых  методов и методик, направленных на  охрану здоровья граждан | Правоведение; Методологические проблемы научного исследования в медицине |

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции** | | |
| **Знает** | **Умеет** | **Владеет (имеет практический опыт)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ОК-1** | Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - методы сбора, обобщения и систематизации информации  - методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности  - языки логического, графического и математического моделирования для описания абстрактной информации  - категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности | - осуществлять поиск необходимой информации  - анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки  - использовать логические, графические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов профессиональной деятельности  - применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения философских и исторических проблем | - навыками чтения и анализа научной литературы  - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении практических и теоретических задач профессиональной деятельности  **-** имеет практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| **ОК-5** | Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | **-** основные принципы и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, использования творческого потенциала, профессионального и личностного развития  - цели и задачи профессионального и личностного развития  - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования  - пути и средства профессионального развития | **-** планировать свое учебное время и время для саморазвития  - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности  - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения | - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда  - навыкамиучастия в творческой, проектной учебно-профессиональной деятельности |
| **ОПК-1** | Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | - медико-биологическую терминологию  - основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий  - теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации  - основные требования и методы обеспечения информационной безопасности | - использовать медико-биологическую терминологию  - использовать знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности  - использовать информационные системы для решения профессиональных задач  - анализировать типовые ситуации профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения информационной безопасности  - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе связанные с защитой конфиденциальной информации | - медико-биологической терминологией  - базовыми технологиями преобразования и поиска информации  - основными методами информационного обеспечения своей деятельности  - иметь опыт соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе связанных с защитой конфиденциальной информации  - библиографической культурой  - информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия |
| **ПК-20** | Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | - основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине  - основные требования к публичному представлению медицинской информации | - самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации  - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)  - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов  - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины |
| **ПК-21** | Способен к участию в проведении научных исследований | - методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов  - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований  - основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях  - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы  - правила техники безопасности при проведении научных исследований | - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных  - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности  - применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных  - планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) научных экспериментов, обрабатывать и анализировать результаты опытов  - использовать основное лабораторное оборудование, планировать проведение лабораторных исследований | - навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач  - методами статистической обработки результатов исследований  - принципами работы основного лабораторного оборудования  - основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований |
| **ПК-22** | Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | - основные принципы, требования, алгоритм внедрения результатов научных исследований, в том числе новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | - участвовать в работах по практическому использованию новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  - оценивать риски при внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | - навыками участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |

1. **Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела  дисциплины | Содержание раздела | Код  компетенции |
| **1** | **2** | **3** |
| **Методологические основы научного познания. Научное знание. Методы теоретических и эмпирических исследований.** | Понятие науки. Научное исследование. Виды исследований. Основные этапы научно-исследовательской работы. Метод и методология научных исследований. Общенаучные методы. Методы эмпирических и теоретических исследований. Экспертные и инструментальные методы получения первичной информации. | ОК-1  ПК-21  ПК-22 |
| **Основные положения научного исследования. Этапы исследования социально-экономических процессов. Работа с информационными базами данных.** | Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, объект, предмет и информационная база исследования. Концепция, программа и план исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы. Понятие и роль информации в исследованиях. Основные источники научной информации, научные документы и издания. Проблема поиска научной информации в сети Интернет. Научные библиотеки. Информационно- библиографические ресурсы. Организация работы с научной литературой. Правила изучения научной литературы и фиксации библиографических источников. Составление и оформление списка использованных источников. Отбор и группировка первичной научной информации. | ОК-1  ОК-5  ОПК-1  ПК-21 |
| **Социологическое исследование как способ научного познания. Методы сбора социальной информации. Социологические методы: наблюдение, опрос, интервью, экспертные оценки. Социометрические методы. Обработка информации.** | Методы сбора социальной информации. Значение социологических исследований для улучшения качества медицинской помощи. Социологические методы: наблюдение, опрос, экспертные оценки. Социометрические методы. Обработка медико-социологической информации. | ОК-1  ОК-5  ПК-21  ПК-22 |
| **Научные исследования в медицине и здравоохранении. Достижения науки в разных отраслях медицины и возможные перспективы. Чтение и анализ научных статей. Реферирование, аннотирование.** | Значение научных исследований для развития медицины и здравоохранения. Достижения науки в разных отраслях медицины и возможные перспективы. Структура научной статьи. Реферирование и аннотирование научных статей. | ОК-1  ОПК-1  ПК-22 |
| **Статистическая обработка результатов исследований.** | Статистическая методология: определение, характеристика, возможности. Статистические методы анализа. Задачи статистического анализа экспериментальных данных. Основные показатели описательной (вариационной) статистики. Компьютерные пакеты анализа результатов исследования. | ОК-1  ОК-5  ПК-21  ПК-22 |
| **Культура, этика и мастерство исследователя. Требования к научной работе. Нормы научной этики.** | Требования к культуре, этике и мастерству научного исследователя. Нормы научной этики. Требования к оформлению научной работы. Оформление заимствований. Требования, предъявляемые цитированию и оформлению ссылок. | ОК-1  ПК-21  ПК-22 |
| **Оформление результатов научной работы. Подготовка отчета по практике, презентация устного доклада.** | Научные результаты и их обнародование. Современные правила оформления научных текстов. Примечания, приложения и вспомогательные указатели. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Основные виды научных публикаций и требования, предъявляемые к ним. Схема создания научной публикации, работа над статьей. Научный доклад - устное представление информации. Правила подготовки презентаций. | ОК-5  ПК-20  ПК-21  ПК-22 |

1. **Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование *раздела (или темы)***  **дисциплины** | **Контактная**  **работа** | | | **Внеаудиторная (самостоятельная) работа** | **Итого часов** | **Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения** *(из таблицы 4.1)* | | **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  *(из таблицы 4.2)* |
| **всего** | **из них** | |
| **лекции** | **практические занятия** | **Традиционные** | **Интерактивные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Методологические основы научного познания. Научное знание.**  **Методы теоретических и эмпирических исследований.** | 4 | - | 4 | 8 | 12 | ПЗ, К, ЛВ, УИРС | МГ, КС | Т, С, Пр. |
| **Основные положения научного исследования. Этапы исследования социально-экономических процессов. Работа с информационными базами данных.** | 4 | - | 4 | 8 | 12 | ПЗ, К, ЛВ, УИРС | МГ, ЗС | Т, С, ДЗ, Пр. |
| **Социологическое исследование как способ научного познания. Методы сбора социальной информации. Социологические методы: наблюдение, опрос, интервью, экспертные оценки. Социометрические методы. Обработка информации. Итог.** | 8 | - | 8 | 16 | 24 | ПЗ, К, ЛВ, УИРС | МГ, ЗС | Т, С, ДЗ, Пр. |
| **Научные исследования в медицине и здравоохранении. Достижения науки в разных отраслях медицины и возможные перспективы. Чтение и анализ научных статей. Реферирование, аннотирование.** | 6 | - | 6 | 12 | 18 | ПЗ, К, ЛВ, УИРС | МГ, ЗС | Т, С, ДЗ, Пр. |
| **Статистическая обработка результатов исследований.** | 2 | - | 2 | 6 | 8 | ПЗ, К, ЛВ, УИРС | МГ, ЗС | Т, С, ДЗ, Пр. |
| **Культура, этика и мастерство исследователя. Требования к научной работе. Нормы научной этики.** | 4 | - | 4 | 10 | 14 | ПЗ, К, ЛВ, УИРС | МГ, ЗС | Т, С, ДЗ, Пр. |
| **Оформление результатов научной работы. Подготовка отчета по практике, презентация устного доклада. Итог.** | 6 | - | 6 | 12 | 18 | ПЗ, К, ЛВ, УИРС | МГ, ЗС | Т, С, ДЗ, Пр. |
| **Практические навыки.**  **Экзамен.** | 2 | - | 2 |  | 2 |  |  | Т, С, Пр. |
| **ИТОГО:** | **36** | **-** | **36** | **72** | **108** | **-** | **-** | **-** |

* 1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛТ** | традиционная лекция | **ЛВ** | лекция-визуализация |
| **К** | написание конспектов | **МК** | метод кейсов |
| **МГ** | метод малых групп | **ЗС** | решение ситуационных задач |
| **КС** | круглый стол, дискуссия | **ЛВ** | лекция-визуализация |
| **ПЗ** | практическое занятие |  |  |
| **УИРС** | учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата,  подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц, портфолио) | | |

* 1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т** | тестирование | **С** | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| **ДЗ** | проверка выполнения письменных домашних заданий | **Пр.** | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Walker, I. Research Methods and Statistics [Текст] / I. Walker; Series Editors N. Holt, R. Lewis. - New York : Palgrave Macmillan, 2010. - 258 p. : ill.
2. Reshetnikov, A. V. Sociology of Medicine : textbook / A. V. Reshetnikov - Москва : GEOTAR-Media, 2020. - 368 p. - 368 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454473.html>
3. Vanderstoep, S. W. Research Methods for Everyday Life [Текст] : Blending Qualitative and Quantitative Approaches / S. W. Vanderstoep, D. D. Johnston. - USA : Jossey-Bass, 2009. - 330 p. : ill
4. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. − Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 c. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

**Дополнительная литература:**

1. Наука в современном российском обществе [Электронный ресурс] / Юревич А.В., Цапенко И.П. - М.: Институт психологии РАН, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001774.html>
2. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Илышев.− М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. − 535 c.− URL: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>

**Периодические издания (журналы):**

* 1. Здравоохранение
  2. Здравоохранение Российской Федерации
  3. Менеджер здравоохранения
  4. Маркетинг в России и за рубежом

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:**

* 1. Научная электронная библиотека «**eLIBRARY.RU»** <https://elibrary.ru/>
  2. Зарубежный научный электронный ресурс https://www.elsevier.com/
  3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://193.232.7.109/feml>
  4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
  5. Библиотека Миннесотского университета по общественному здоровью и здравоохранению - <https://hsl.lib.umn.edu/biomed/help/public-health>
  6. Уильям Холлок Парк Мемориальная библиотека по общественному здоровью - <https://www1.nyc.gov/site/doh/data/data-publications/public-health-library.page>
  7. Полнотекстовая коллекция **MEDLINE Complete** на платформе EBSCOhost -[https://search.ebscohost.com](https://search.ebscohost.com/)  
     Полнотекстовая коллекция журналов **LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS** на платформе OVID -<https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>  
     Кокрейновская библиотека – **The Cochrane Library -** [https://www.cochranelibrary.com](https://www.cochranelibrary.com/)  
     Полнотекстовая коллекция книг **eBook Collections** издательства «Springer Nature» - <https://link.springer.com/>

**Итого:**

1. основная литература ЭБС - 4
2. дополнительная литература ЭБС - 3
   1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и**  **помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего**  **документа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3, 4 этаж, учебная аудитория №422** | **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (60 п. м.):** специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук, телевизор). | 1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010  2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010  3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018  4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 |
| **2.** | **Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3, 4 этаж, учебная аудитория №423** | **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** специализированная мебель (учебная мебель, доска), технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, проектор, ноутбук). | 1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010  2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010  3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018  4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 |
| **3.** | **Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, учебная аудитория № 419** | **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук). | 1. 1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010  2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010  3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018  4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 |

* 1. **Оценочные средства**

**Темы для научного исследования**

1. Vaccination: why people start to be afraid of it again?

2 Experimental treatment: when and why people agree to undergo it?

3 The influence of environmental changes on human health.

4 The diseases caused by lack of physical exercise

5 The effect of air pollution on health.

6 The major determinants of health in society.

7 The inequalities in access to health care services in different social classes.

8 Euthanasia issue from a sociological viewpoint

9 The impact of globalization on the health of the population

10 The impact of all the technological advancements in the medical field

11 The impact of online learning on medical students

12 The influence of modern lifestyle on people’s health

13 The role of a healthy diet in the overall health level

14 The possible medicine developments in the future

15 The level of negative impact of industrial wastes on the environment and on people's health.

16 The beauty standards and their impact on overall health throughout the history of humanity

17 Bodypositive: the ignorance of the body problem or the new standard of health?

18 Is health fashionable now? How the trend for health can benefit society?

19 Ancient health practices that are still useful in modern life

20 Alternative medicine: does it work?

21 The differences between public and private healthcare

22 Professional sports: the impact on health. Professional traumas

23 What is healthy lifestyles in different ages? How should it change?

24 Human dependence on computers

25 What are the effects of social media on users’ mental well-being?

26 Is the Internet an adequate replacement for face-to-face communication?

27 How does cyberbullying affect one’s health?

28 Public perception of the COVID-19 pandemic

29 Social inequalities and their correlation with health care

30 Benefits and risks of medical apps for the health of users

**Вопросы для устной части экзамена**

1. The concept of science.

2. Classification of sciences.

3. Scientific research.

4. Types of research.

5. The main stages of research work.

6. Choosing the topic of scientific research.

7. The purpose, objectives, object, subject and information base of the study.

8. Concept, program and research plan.

9. Method and methodology of scientific research.

10. Methods of empirical and theoretical research.

11. Expert and instrumental methods of obtaining primary information.

12. Methods of sociological research.

13. Methodology of planning research work.

14. The main sources of scientific information, scientific documents and publications.

15. The problem of searching for scientific information on the Internet.

16. Scientific libraries.

17. Information and bibliographic resources.

18. Organization of work with scientific literature.

19. Rules for studying scientific literature and fixing bibliographic sources.

20. Compilation and registration of the list of used sources.

21. Selection and grouping of primary scientific information.

22. Classification of statistical methods of analysis used in research.

23. Graphical methods used in research.

24. Scientific results and their publication.

25. Modern rules for the design of scientific texts.

26. Norms of scientific ethics.

27. Citation implementation.

28. Requirements for citation and design of references.

29. Notes, appendices and auxiliary indexes.

30. Design of illustrative material (tables, figures and formulas).

31. The main types of scientific publications and the requirements for them.

32. Scheme of writing a scientific publication, work on an article.

33. Scientific report - oral presentation of information.

34. Rules for preparing presentations.