

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности и общим вопросам,



доцент

«16» июня 2021 г.

Гаврилюк В.П.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА
№ 2.9 «Дополнительное профессиональное образование»**

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. Общие сведения</p> <p>№ версии и дата: Версия 2.0 Дата: «16» июня 2021 г.</p> | | <p>Код процесса: ЖЦ – 9</p> <p>Владелец процесса: проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству - директор ИНО</p> <p>Руководители процесса: заместитель директора ИНО, начальник отдела непрерывного медицинского и фармацевтического образования и дистанционных образовательных технологий (ОНМФО и ДОТ) ИНО, начальник отдела допуска к медицинской деятельности, начальник центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников (ЦЭПК ПР) ИНО</p> |
| <p>Цель процесса: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития и социальной ответственности его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</p> | | |
| <p>2. Постыпки и входы процесса</p> | | |
| <p>Вход в процесс (информация, материалы, записи и пр., необходимые для выполнения процесса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к реализации дополнительных профессиональных программ - слушатели - профессиональные стандарты - дополнительные профессиональные образовательные программы - учебные планы - учебно-методические материалы - научно-педагогические работники - материально-технические, информационные, в т. ч. библиотечные и др. ресурсы | <p>Постыпки процесса (процессы, подразделения образовательной организации, предоставляющие данные для процесса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс 1.1. «Стратегическое планирование, формирование целей и политики» - процесс 1.4. «Анализ СМК со стороны руководства» - процессы обеспечения ресурсами - кафедры - библиотека - управление персоналом и кадровой работы - управление хозяйственной деятельности - управление финансово-экономической деятельности - мультитипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) - центр тестирования - центр качества образования и подготовки научных кадров | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Центр качества образования и подготовки научных кадров - центр трудоустройства выпускников - центр информатизации |
|--|---|

| 3. Выходы (результаты) процесса и их потребители | |
|--|---|
| <p>Результат (выход) процесса (информация, продукция, услуги, записи, являющиеся результатом процесса)</p> <p>- специалист, обладающий компетенциями, сформированными по результатам обучения по Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p> | <p>Потребители процесса (другие процессы, подразделения образовательной организации, использующие результат данного процесса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - государство - работодатели - управление персоналом и кадровой работы - учебно-методическое управление - кафедры - центры |

| 4. Обеспечение процесса | |
|---|---|
| Поставщики, процессы и подразделения, обеспечивающие процесс | |
| <p>1. Отдел непрерывного медицинского и фармацевтического образования и ДОТ</p> | <p>Виды данных (объектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДПП ПК 2. Учебные планы. 3. Расписание занятий, консультаций и др. 4. Договора на обучение по ДПП 5. Статистическая отчетность по реализации программ ДПО 6. Сведения о размещении ДПП на портале НМФО |
| <p>2. Отдел допуска к медицинской деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ДПП ШП 2. Учебные планы. 3. Расписание занятий, консультаций и др. 4. Договора на обучение по ДПП 5. Статистическая отчетность по реализации программ ДПО |
| <p>3. Центр экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ДПП ПК и ШП 2. Учебные планы. 3. Расписание занятий, консультаций и др. 4. Договора на обучение по ДПП 5. Статистическая отчетность по реализации программ ДПО 6. Сведения об экспертизе ДПП ПК и ШП |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 4. Кафедры | | | | | 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по ДПП. 2. Профессорско-преподавательский состав. |
| 5. Управление персоналом и кадровой работы | | | | | 1. Профессорско-преподавательский состав. 2. Должностные инструкции работников. 3. Трудовой договор с работодателем. 4. Графики работы сотрудников. |
| 6. Библиотека | | | | | 1. Тематическая литература. 2. Электронные информационные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных. |
| 7. Управление хозяйственной деятельности, правового обеспечения и государственного заказа | | | | | 1. Материально-технические ресурсы. |
| 8. Управление финансово-экономической деятельности | | | | | 1. Финансовые ресурсы. |
| 9. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр | | | | | 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по ДПП для медицинских, фармацевтических и педагогических работников. 2. Техническое и методическое обеспечение аккредитации специалистов. |
| 10. Центр информатизации | | | | | 1. Программные продукты для учебного процесса. 2. Техническое сопровождение учебно-методического и учебного процессов. |
| 11. Центр качества образования и подготовки научных кадров | | | | | 1. Локальные нормативные акты. |

| 5. Виды рисков для процесса | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Наименование риска | Тяжесть последствий*, Т | Вероятность возникновения*, В | Уровень Р=Т×В | Процесс управления | |
| 1. Неосведомленность требований законодательства, регламентирующего ДПО и порядок его реализации | 4 | 2 | 8 (уровень риска выше среднего) | 1. Регулярное обучение руководителей структурных подразделений, отвечающих за ДПО 2. Регулярное отслеживание юрисконсультантом ИНО нормативно-правовых актов, определяющих требования к ДПО | |
| 2. Недостаточная компетентность | 3 | 3 | 9 (уровень риска выше) | 1. Экспертиза ДПП ПК и ПП | |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|
| ПИС | | | риска выше среднего) | <ol style="list-style-type: none"> 2. Экспертиза учебно-методических материалов ДПП ПК и ШП 3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, реализующих ДПП ПК и ШП 4. Посещение практических занятий, лекций преподавателей |
| 3. Формальное обучение слушателей | 3 | 2 | 6 (средний уровень риска) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное планирование программ ДПО на учебный год 2. Нормирование нагрузки по количеству ДПП на 1 преподавателя на учебный год 3. Экспертиза оценочных средств для итоговой аттестации слушателей 4. Экспертиза результатов итоговой аттестации |
| 4. Недостаточное материально-техническое оснащение учебного процесса | 1 | 2 | 2 (легкий уровень риска) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование заявок на приобретение товарно-материальных ценностей 2. Закупка материально-технического обеспечения |

* - Шкала баллов для оценки рисков
Тяжесть последствий (Т)

| Наименование категории | Характеристика категории | | | Балл |
|------------------------|--|--|--|------|
| Катастрофические | случаи, которые могут привести к нарушению законодательства, регламентирующего требования к ДПО и порядку его реализации | | | 4 |
| Серьезные | случаи, при которых возможно снижение качества процесса реализации ДПП ПК и ШП, уменьшение показателей результативности процесса | | | 3 |
| Средние | случаи, при которых происходит сбой в последующем процессе | | | 2 |
| Легкие | случаи, при которых незначительно изменяется функционирование процессов | | | 1 |

Вероятность возникновения риска (В)

| Наименование категории | Характеристика категории | | Балл |
|------------------------|--|--|------|
| Часто | происходит более 10 раз за последний год | | 4 |
| Возможно | происходило более 1 раза за последний год | | 3 |
| Очень редко | случалось в течение последних двух – пяти лет | | 2 |
| Невероятно | настолько маловероятно, что предположительно не случится | | 1 |

Уровень риска рассчитывается по формуле: $R=T \times B$

- 1 – 2 – легкий уровень риска (тяжести)
- 3 – 6 – средний уровень риска (тяжести)
- 7 – 10 – уровень риска (тяжести) выше среднего
- 11 – 16 – высокий уровень риска (тяжести)

6. Управление процессом

Регламентирующая документация

1. Внешние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2020 № 1050 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансирования мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2020 № 897 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.02.2013 № 82 «О Координационном совете по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.11.2013 №837 «Об утверждении положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций» (в редакции приказа Минздрава России от 09.06.2015 №328);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 «Об организации внедрения в подведомственных Минздраву

России образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 №700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. №205н Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая равноуровневые программы)»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Другие нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.
- 2. Внутренние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы:
 - устав КГМУ;
 - Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - Положение об Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Институте непрерывного образования;
 - Положение о порядке использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного образования;
 - Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте непрерывного образования;
 - Положение о порядке проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ.

| 7. Показатели функционирования процесса | |
|--|---|
| Показатели | Критерии результативности |
| Удельный вес слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию | не менее 98% |
| Количество реализуемых ДПП ПК и ПП | 2021 г. – 300; 2022 г. – 330; 2023 г. – 350; 2024 г. – 400; 2025 г. - 450 |
| Общая численность слушателей, освоивших ДПП ПК и ПП | не менее 10 000 в год |
| Удельный вес реализуемых ДПП ПК и ПП с применением дистанционных образовательных технологий к общему числу ДПП | 202 г. – 95%; 2022 г. - 96 %; 2023 г. - 97%; 2024 г. – 98%; 2025 г. – 99% |
| Удовлетворенность слушателей качеством реализуемых ДПП | высокий уровень удовлетворенности – не менее чем у 80,0% слушателей |

Разработано:

начальник центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО

Т.А. Олейникова

заместитель директора ИНО

С.А. Долгарева

Согласовано:

проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству – директор ИНО

Н.С. Мешерина

«16» июня 2021 г.