

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА
№ 2.5 «Воспитательная работа с обучающимися»



УТВЕРЖДАЮ
 ректор КИМУ

Лазаренко В.А.

16» июня 2021 г.

1. Общие сведения	
№ версии и дата: Версия 5.0 Дата: «16» июня 2021 г.	Код процесса: ЖЦ – 5
Цель процесса: управление условиями воспитания обучающихся	Владелец(ы) процесса: проректор по образовательной деятельности и общим вопросам Руководитель(и) процесса: проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью
2. Составщики и входы процесса	
Вход в процесс (информация, материалы, записи и пр., необходимые для выполнения процесса)	Поставщик процесса (процессы, подразделения образовательной организации, предоставляющие данные для процесса)
<ul style="list-style-type: none"> - абитуриенты - студенты - работники КИМУ 	<ul style="list-style-type: none"> - процесс 1.1 «Стратегическое планирование, формирование целей и политики» - процесс 1.4 «Анализ СМК со стороны руководства» - процесс 2.2 «Довузовская подготовка» - процесс 2.3 «Прием студентов» - процесс 2.4 «Реализация основных образовательных программ» - процесс 3.1 «Управление финансовыми ресурсами» - процесс 3.2 «Управление персоналом (кадровое обеспечение)»

3. Выходы (результаты) процесса и их потребители	
Результат (Выход) процесса (информация, продукция, услуги, записи, являющиеся результатом процесса)	Потребители процесса (другие процессы, подразделения образовательной организации, использующие результат данного процесса)
<p>Создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся; - родители (семья) - работодатель - государство - общество

4. Обеспечение процесса	
Поставщики, процессы и подразделения, обеспечивающие процесс	Виды данных (объектов)
1. Кафедры	<ol style="list-style-type: none"> 1. План воспитательной работы кафедры. 2. Отчет о воспитательной работе
2. Международный медицинский институт КГМУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. План воспитательной работы института 2. Отчет о воспитательной работе
3. Деканаты факультетов, ответственные за воспитательную работу на факультетах,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные образовательные программы 2. Рабочая программа воспитания 3. Планы воспитательной работы, социальные паспорта факультетов 4. Отчеты о воспитательной работе
4. Центр качества образования и подготовки научных кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные нормативные акты 2. Результаты опросов по удовлетворенности качеством образовательного процесса
5. Управление правового обеспечения и государственного заказа, финансово-экономической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-технические ресурсы 2. Финансовые ресурсы
6. Управление персоналом и кадровой работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные инструкции работников

7.	Библиотека			2. Трудовые договора с работодателям 3. Графики работы работников		
8.	Редакционно-издательский отдел			1. Изданная литература 2. Электронные информационные ресурсы		
9.	Центр информатизации			1. Рекламная, сувенирная, наградная печатная продукция 2. Методическая продукция		
10.	Центр информационной политики			1. Программные продукты для воспитательного, PR процессов 2. Техническое сопровождение воспитательного, PR процессов		
11.	Центр творческого развития и дополнительного образования			1. Информационные продукты 2. Дизайнерские решения рекламной, сувенирной, наградной продукции		
12.	Социальный центр, психологический центр			1. План работы 2. Отчет о работе 3. Результаты психологических исследований 4. Результаты консультативной работы 5. Результаты социального проектирования 6. Графики работы		
13.	Общественные организации обучающихся			1. План работы 2. Отчет о работе		

5. Виды рисков для процесса

Наименование риска		Тяжесть последствий*, Т	Вероятность возникновения*, В	Уровень Р=Т×В	Процесс управления
Отсутствие рабочей программы воспитания, нормативных актов	Программы локальных по	4	1	4 (средний уровень риска)	Своевременная разработка в соответствии с актуализация и ответственности государственными

воспитательной работе					Документами
Отсутствие элементов обеспечения работы	(недоработка) методического воспитательной работы	1	2	2 (легкий уровень риска)	- своевременное переиздание методических материалов в соответствии с изменившимися государственным документами - взаимопосещение мероприятий ответственными за воспитательную работу - повышение квалификации ответственных за воспитательную работу
Недостаточная работников, воспитательную работу	компетентность осуществляющих	3	2	6 (средний уровень риска)	- взаимопосещение мероприятий ответственными за воспитательную работу - повышение квалификации ответственных за воспитательную работу - проведение методических совещаний
Недостаточное техническое воспитательного процесса	материально-оснащение	3	2	6(средний уровень риска)	- своевременное формирование заявок на приобретение, ремонт материальных ресурсов - закупка материального оснащения

* - Шкала баллов для оценки рисков
Тяжесть последствий (Т)

Наименование категории	Характеристика категории	Балл
Катастрофические	случаи, которые могут привести к прекращению деятельности образовательной организации (в том числе нарушение законодательства)	4
Серьезные	случаи, при которых возможно снижение качества процесса воспитательной работы с обучающимися, уменьшение показателей результативности процесса	3
Средние	случаи, при которых произойдет собой в	2

Легкие	последующем процессе случаи, при которых незначительно изменится функционалирование процессов	1
Вероятность возникновения риска (В)		

Наименование категории	Характеристика категории	Балл
Часто	происходит более 10 раз за последний год	4
Возможно	происходило более 1 раза за последний год	3
Очень редко	случалось в течение последних двух – пяти лет	2
Невероятно	настолько маловероятно, предположительно не случится	1

Уровень риска рассчитывается по формуле: $P = T \times B$
 1 – 2 – легкий уровень риска (тяжести)
 3 – 6 – средний уровень риска (тяжести)
 7 – 10 – уровень риска (тяжести) выше среднего
 11 – 16 – высокий уровень риска (тяжести)

6. Управление процессом

- Регламентирующая документация**
1. Внешние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы
 2. Внутренние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы других документов СМК, регламентирующих деятельность КГМУ)
 3. Рабочая программа воспитания

7. Показатели функционирования процесса

Показатели	Критерии результативности
1. Развитие личности	
1.1. Профессиональное самоопределение	
1.1.1. Ценности	Наличие целей жизни, индивидуальной карьерной траектории, внутренних мотивов обучения (не менее 60% обучающихся)
1.1.2. Социальная ответственность	Продуктивная иерархия ценностей (не менее 60% обучающихся)
1.2. Социализация	Трудоустройство по профессии (не менее 70% обучающихся)

<p>1.2.1. Характер социального взаимодействия, активность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности; - Доля обучающихся, принимающих участие в социальном проектировании; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданской, социальной направленности; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях творчества и инноваций; - Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (по курсам); - Доля обучающихся, принявших участие в корпоративных мероприятиях (адаптационный лагерь для первокурсников, День знаний, День медицинского работника, День рождения КГМУ, др.); - Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - количество выступлений спортсменов КГМУ, на соревнованиях всероссийского, международного уровня; - Доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях - Количество видов спорта, культивируемых в вузе 	<p>Не ниже 4%</p>
<p>2. Условия для самоопределения и социализации обучающихся</p>	<p>Не ниже 13</p>
<p>2.1. Обеспеченность финансовыми, кадровыми, материальными ресурсами структурных подразделений воспитательной направленности</p>	<p>Не ниже 22</p>
<p>2.2. Наличие общественных организаций обучающихся, действующих на самоуправленческих началах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах 	<p>Не ниже 6%</p>
<p>2.3. Наличие общественных организаций обучающихся, действующих на самоуправленческих началах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах 	<p>Не ниже 10%</p>
<p>2.4. Наличие структурных подразделений воспитательной направленности</p>	<p>Не ниже 22</p>

(студенческий совет, профком студентов, спортклуб, творческие объединения, студенческое научное общество)	
2.3. Наличие системы методического сопровождения воспитательного процесса: - Доля работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по проблемам воспитания в современных социальных условиях;	Не ниже 30%
- количество разработанных и изданных работ по воспитательной работе;	Не ниже 2
2.4. Наличие мониторинга контингента обучающихся: - Доля целевых групп обучающихся, включенных в систему социальных паспортов (портфолио), содержащих информацию о достижениях и интересах обучающихся	Не ниже 90 %
2.5. Удовлетворенность условиями и качеством образования (обучающихся, выпускников, работодателей)	Не ниже 75 %
2.6. Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся	Не ниже 99%
3. Нормативно-правовое обеспечение	Рабочая программа воспитания

Разработано:

проректор по воспитательной работе,
социальному развитию и связям с
общественностью доцент

А.А. Кузнецова

Согласовано:

проректор по образовательной деятельности
и общим вопросам доцент

В.П. Гаврилов

начальник Центра качества образования и
подготовки научных кадров доцент
«16» июня 2021 г.

В.А. Солинина