

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности и общим вопросам,

Гаврилюк В.П.



«10» июня 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

№ 2.2. «Довузовская подготовка»

1. Общие сведения

№ версии и дата: Версия 4.0 «16» июня 2021г.

Код процесса: ЖЦ – 2

Владелец(цы) процесса: проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству - директор Института непрерывного образования

Руководитель(и) процесса: начальник центра довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования

Цель процесса: овладение обучающимися системой научных знаний, познавательных умений и навыков, формирование на этой основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развитие её творческих способностей в особом образовательном пространстве, в котором ведётся работа по профессиональной ориентации учащихся и поиску талантливых молодежи.

2. Поставщики и входы процесса

Вход в процесс (информация, материалы, записи и пр., необходимые для выполнения процесса)

- Учащиеся 10-х – 11-х классов общеобразовательных организаций и лица, получающие среднее профессиональное образование, в составе учебных групп, сформированных Центром довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования
- иностранные граждане (ближнего и дальнего зарубежья) – выпускники общеобразовательных учреждений, имеющие законченное среднее или средне-специальное образование в составе учебных групп
- одаренные, талантливые школьники, ориентированные на обучение по конкретным направлениям
- компетенции учащихся (знания, умения, навыки), сформированные в результате освоения ими дисциплин «Химия», «Биология», «Русский

Поставщик процесса (процессы, подразделения образовательной организации, предоставляющие данные для процесса)

- общеобразовательная организация (школа, гимназия, лицей), профессиональная образовательная организация, структурное подразделение образовательной организации высшего образования, осуществляющее деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
- приемная комиссия
- Межгосударственный медицинский институт
- центр информатизации
- центр качества образования и подготовки научных кадров

язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Экология», «Естествознание»
 - финансовые и другие ресурсы

3. Выходы (результаты) процесса и их потребители	
Результат (выход) процесса (информация, продукция, услуги, запасы, являющиеся результатом процесса)	Потребители процесса (другие процессы, подразделения образовательной организации, использующие результат данного процесса)
<ul style="list-style-type: none"> - абитуриент, обладающий уровнем знаний и умений, соответствующих требованиям стандартов среднего общего образования по биологии, химии, русскому языку, математике, истории, обществознанию, осознанностью выбора профессии - одаренная, талантливая молодежь, выявленная путём организации участия в школьном олимпиадном движении, приобщения к вузовской науке 	<ul style="list-style-type: none"> - Отечественные граждане – обучающиеся 10-х – 11-х классов общеобразовательных организаций и лица, получающие среднее профессиональное образование - иностранные граждане (ближнего и дальнего зарубежья) – выпускники общеобразовательных организаций, имеющие законченное среднее или средне-специальное образование - общеобразовательная организация (школа, гимназия, лицей), профессиональная образовательная организация, структурное подразделение образовательной организации высшего образования, осуществляющее деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - процесс 2.5. «Реализация основных образовательных программ» - процесс 2.4. «Приём студентов» - приёмная комиссия - университет - семья - государство

4. Обеспечение процесса	
Поставщики, процессы и подразделения, обеспечивающие процесс	Виды данных (объектов)
1. Управление, отделы, комитеты образования, здравоохранения Российской Федерации	1. Сведения об образовательных учреждениях соответствующего региона, осуществляющих профильное химико-биологическое, естественно-научное, социально-психологическое обучение в старших классах, информация о слэче ЕГЭ, целевой подготовке.
2. Образовательные организации, работающие с КГМУ на договорной основе	1. Сведения об обучающихся ориентированных на КГМУ, проходящих обучение по программе «Школа-ВУЗ».

3. Кафедры				1. Привлечение к подготовке абитуриентов работников кафедр университета.
4. Управление персоналом и кадровой работы				1. Должностные инструкции работников. 2. Трудовой договор с работодателем. 3. Графики работы сотрудников.
5. Управление финансово-экономической деятельности				1. Регистр актов на оказание образовательных услуг, регистр договоров обучающихся Центр
6. Отдел регистрации и контроля исполнения документов				1. Внешняя и внутренняя корреспонденция; бланки университета; организационно-распорядительные документы КГМУ
7. Центр качества образования и подготовки научных кадров				1. Распоряжения по вопросам качества учебного процесса, справочная информация, отчеты по проведению внутренних аудитов и др.
8. Центр информатизации				1. Программные продукты для учебного процесса, справочная информация, техническое сопровождение учебного-методического и учебного процессов 3. Программные продукты для проведения школьных олимпиад
9. Учебно-методическое управление				1. Расписание учебных занятий подготовительных курсов. 2. Часовая нагрузка ППС.
10. Библиотека				1. Изданная литература. 2. Электронные информационные ресурсы
11. Редакционно-издательский отдел				1. Информационные материалы, учебно-методическая продукция.
12. Центр информационно-политики				1. Консультативная помощь, справочная информация.
13. Планово-экономический отдел				1. Калькуляция стоимости проведения занятий на подготовительных курсах, стоимость обучения на курсах.
14. Студенческий городок				1. Сведения о количестве мест для расселения обучающихся Центра на период их обучения в Центре.
15. Приемная комиссия				1. Обучающиеся.
16. Международный медицинский институт				1. Обучающиеся.

5. Виды рисков для процесса

Наименование риска	Тяжесть последствий*, Т	Вероятность возникновения*, В	Уровень Р=Т×В	Процесс управления
1. Отказ от продолжения обучения до его завершения	1	3	3 (средний уровень риска)	
2. Недостаточная компетентность ППС	3	3	9 (уровень риска выше среднего)	- взаимопосещения, контрольные посещения занятий, лекций - проведение методических совещаний в структурных

3. Недостаточное техническое оснащение учебного процесса	3	2	6 (средний уровень риска)	подразделения - формирование заявок на приобретение материальных ресурсов - закупка материально-технического оснащения
--	---	---	---------------------------	--

* - Шкала баллов для оценки рисков
Тяжесть последствий (Т)

Наименование категории	Характеристика категории	Балл
Катастрофические	случаи, которые могут привести к потере бизнеса (в том числе нарушение законодательства)	4
Серьезные	случаи, при которых возможно падение объемов производства (предоставления услуг), или будет не достигнут показатель процесса	3
Средние	случаи, при которых произойдет собой в последующем процессе	2
Легкие	случаи, при которых незначительно изменится функционирование процессов	1

Вероятность возникновения риска (В)

Наименование категории	Характеристика категории	Балл
Часто	происходит более 10 раз за последний год	4
Возможно	происходило более 1 раза за последний год	3
Очень редко	случалось в течение последних двух – пяти лет	2
Невероятно	настойлко маловероятно, что предположительно не случится	1

Уровень риска рассчитывается по формуле: $R=T \times B$

- 1 – 2 – легкий уровень риска (тяжести)
- 3 – 6 – средний уровень риска (тяжести)
- 7 – 10 – уровень риска (тяжести) выше среднего
- 11 – 16 – высокий уровень риска (тяжести)

6. Управление процессом

Регламентирующая документация

1. Внешние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования по дисциплинам «Химия», «Биология», «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Экология»,
 - государственный стандарт по русскому языку как иностранному (элементарный уровень, базовый уровень, 1 сертификационный уровень).
 - требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников факультетов и отделений предвузовского обучения иностранных граждан (отраслевой стандарт).
2. Внутренние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы:
 - дополнительные общеразвивающие программы
 - учебные планы довузовской подготовки отечественных и иностранных граждан
 - учебно-календарные планы
 - календарно-тематические планы
 - рабочие учебные программы по дисциплинам «Химия», «Биология», «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «Лингвострановедение»
 - нормативные акты и методические инструкции СМК ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России по планированию, организации и оценке (контролю) учебной (аудиторной и самостоятельной) работы учащихся
 - положение об Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 - положение о Международном медицинском институте ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 - положение о проведении школьных олимпиад в КГМУ
 - положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 - положение о Предупреждении КГМУ

7. Показатели функционирования процесса

Показатели		Критерии результативности	
Численность контингента слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам	по	Не менее 300 человек	
Процент слушателей, поступивших в КГМУ, из числа прошедших довузовскую подготовку.		Не менее 65 %	
Количество человек (слушателей, абитуриентов), принявших участие в профориентационных корпоративных мероприятиях		Не менее 600 человек	

Число участников олимпиад школьников, проводимых на базе КГТМУ	Не менее 100 человек
Численность обучающихся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам медико-биологической направленности в Международном медицинском институте	Не менее 50 обучающихся в год

Разработано:

начальник центра довузовской подготовки и профориентации
Института непрерывного образования



С.В. Черней

Согласовано:

проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству –
директор Института непрерывного образования, доцент



Н.С. Мешерина

«16» июня 2021г.