

проректор по образовательной деятельности и общим вопросам,

УТВЕРЖДАЮ

профессор

В. П. Гаврилюк
В. П. Гаврилюк

«16» июня 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА
№ 2.10 «Реализация основных образовательных программ ординатуры»

1. Общие сведения	
№ версии и дата: Версия 3.0 Дата: «16» июня 2021 г.	Код процесса: ЖЦ – 10
Цель процесса: подготовка специалистов с уровнем освоения компетенций, соответствующим требованиям ФГОС высшего образования, профессиональных стандартов, заинтересованных сторон	Владелец(цы) процесса: проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству — директор Института непрерывного образования Руководитель(и) процесса: зам. директора Института непрерывного образования, начальник отдела ординатуры Института непрерывного образования
2. Составщики и входы процесса	
Вход в процесс (информация, материалы, записи и пр., необходимые для выполнения процесса)	Составщик процесса (процессы, подразделения образовательной организации, предоставляющие данные для процесса)
<ul style="list-style-type: none">- обучающиеся- ФГОС ВО- основные образовательные программы высшего образования- учебные планы- учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей), практик- профессорско-преподавательский состав- материально-технические, информационные, в т. ч. Библиотечные и др. ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- процесс 1.1. «Стратегическое планирование, формирование целей и политики»- процесс 1.4. «Анализ СМК со стороны руководства»- процесс 2.1. «Проектирование и разработка образовательных программ»- процесс 2.6. «Научно-исследовательская и инновационная деятельность»- процессы обеспечения ресурсами (Р)- приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии для проведения приема граждан на обучение по программам ординатуры- кафедр- Институт непрерывного образования- библиотека

	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое управление - управление персоналом и кадровой работы - международный медицинский институт - управление хозяйственной деятельности - управление финансово-экономической деятельности - редакционно-издательский отдел - мультипрофильный аккредитационно-симплексионный центр - центр трудоустройства выпускников - центр качества образования и подготовки научных кадров - центр информатизации
--	---

3. Выходы (результаты) процесса и их потребители	
Результат (выход) процесса (информация, продукция, услуги, запасы, являющиеся результатом процесса)	Потребители процесса (другие процессы, подразделения образовательной организации, использующие результат данного процесса)
<ul style="list-style-type: none"> - специалист, обладающий компетенциями, сформированными в соответствии с требованиями: ФГОС ВО, профессиональных стандартов, заинтересованных сторон - обучающийся, обладающий компетенциями после изучения дисциплин 1-го (последующих) курса(ов) обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - государство - работодатели - родители (семья) - центр качества образования и подготовки научных кадров - кафедры - институт непрерывного образования - родители (семья)

4. Обеспечение процесса	
Поставщики, процессы и подразделения, обеспечивающие процесс	Виды данных (объектов)
1. Кафедры	<ul style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплинам. 2. Профессорско-преподавательский состав. 3. Графики работы сотрудников.
2. Учебно-методическое управление	<ul style="list-style-type: none"> 1. Часовая нагрузка ППС.
3. Отдел ординатуры Института непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные образовательные программы. 2. Учебные планы. 3. Расписание занятий, консультаций, экзаменов и др.
4. Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изданная литература.

					2. Электронные информационные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных.
5. Управление персоналом и кадровой работы					1. ШПС. 2. Должностные инструкции работников. 3. Трудовой договор с работодателем. 4. Графики работы сотрудников.
6. Приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии для проведения приема граждан на обучение по программам ординатуры					1. Обучающиеся.
7. Международный медицинский институт					1. Обучающиеся.
8. Управление хозяйственной деятельности, управление правового обеспечения и государственного заказа					1. Материально-технические ресурсы.
9. Управление финансово-экономической деятельности					1. Финансовые ресурсы.
10. Редакционно-издательский отдел					1. Изданные учебно-методические материалы.
11. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр					1. Материально-технические ресурсы для освоения практических умений и владений. 2. Расписание занятий. 3. Учебно-методическое обеспечение.
12. Центр тестирования					1. База тестовых заданий. 2. Программные продукты для создания тестов.
13. Центр информатизации					1. Программные продукты для учебного процесса. 2. Техническое сопровождение учебно-методического и учебного процессов.
14. Центра качества образования и подготовки научных кадров					1. Локальные нормативные акты. 2. Распорядительные и ознакомительные документы.

5. Виды рисков для процесса					
Наименование риска	Тяжесть последствий*, Т	Вероятность возникновения*, В	Уровень R=T×B	Процесс управления	
1. Непрохождение или принятие решения о лишении государственной аккредитации	4	1	4 (средний уровень риска)		
Отсутствие (недоработка) элементов учебно-методического обеспечения					- проверка УМОД в ходе внутренних аудитов

Дисциплин:						
- оценочные средства для текущего контроля	2	2	4 (средний уровень риска)	- посещение преподавателями ординатуры непрерывного образования, УМУ	занятий отдела Института	
- ОС для промежуточной аттестации	3	2	6 (средний уровень риска)	- проверка УМОД внутренних аудитов - формирование банка ОС в отделе ординатуры Института непрерывного образования	в ходе	
- методические материалы к занятиям семинарского типа	3	2	6 (средний уровень риска)	- проверка УМОД внутренних аудитов - взаимопосещения, контрольные посещения занятий	в ходе	
- методические материалы к занятиям лекционного типа	3	2	6 (средний уровень риска)	- проверка УМОД внутренних аудитов - взаимопосещения, контрольные посещения занятий	в ходе	
2. Недостаточная компетентность ППС	3	3	9 (уровень риска выше среднего)	- взаимопосещения, контрольные посещения занятий, лекций - проведение методических совещаний на кафедре	контрольные	
3. Не прохождение промежуточной аттестации	2	3	6 (средний уровень риска)	- текущий контроль успеваемости		
4. Не прохождение государственной итоговой аттестации	1	2	2 (легкий уровень риска)	- текущий контроль успеваемости		
5. Недостаточное материально-техническое оснащение учебного процесса	3	2	6 (средний уровень риска)	- формирование заявок приобретение материальных ресурсов - закупка материально-технического оснащения	на материальных	

* - Шкала баллов для оценки рисков
Гажесть последствий (Т)

Наименование категории	Характеристика категории	Балл
Катастрофические	случаи, которые могут привести к прекращению деятельности образовательной организации (в том числе нарушение законодательства)	4
Серьезные	случаи, при которых возможно снижение качества процесса реализации основных образовательных программ ординатуры и интернатуры, уменьшение показателей результативности процесса	3
Средние	случаи, при которых произойдет собой в последующем процессе	2
Легкие	случаи, при которых незначительно изменится функционирование процессов	1

Вероятность возникновения риска (В)

Наименование категории	Характеристика категории	Балл
Часто	происходит более 10 раз за последний год	4
Возможно	происходило более 1 раза за последний год	3
Очень редко	случилось в течение последних двух – пяти лет	2
Невероятно	настолько маловероятно, что предположительно не случится	1

Уровень риска рассчитывается по формуле: $P=T \times B$

1 – 2 – легкий уровень риска (тяжести)

3 – 6 – средний уровень риска (тяжести)

7 – 10 – уровень риска (тяжести) выше среднего

11 – 16 – высокий уровень риска (тяжести)

6. Управление процессом

Регламентирующая документация

1. Внешние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы
2. Внутренние организационно-правовые, нормативные, распорядительные и методические документы:
 - правила внутреннего распорядка обучающихся
 - положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся
 - положение о порядке перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования
 - положение о порядке ликвидации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры текущей академической задолженности
 - положение о порядке и основаниях предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
 - положение о текущем контроле успеваемости обучающихся
 - положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, ординаторов и аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета
 - положение о рабочей программе дисциплины (модуля)
 - правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации
 - положение о порядке организации и проведения практической подготовки (практики) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
 - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры
 - положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программа ординатуры
 - положение о независимой оценке качества образования
 - положение о рабочей программе дисциплины (модуля) и рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программам ординатуры
 - положение о Международном медицинском институте ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 - положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
 - положение об Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 - положение о порядке использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в институте непрерывного образования
 - положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Институте непрерывного образования
 - другие положения (см. реестр положений и других документов СМК, регламентирующих деятельность КГМУ)

7. Показатели функционирования процесса	
Показатели	Критерии результативности
Уровень компетенций ординаторов	Средний балл по итогам теоретической подготовки – не менее 4 Средний балл ИГД – не менее 4,0
Удовлетворенность ординаторов и слушателей качества образовательного процесса	Удовлетворенность качеством образовательного процесса – не менее 6,0 баллов

Разработано:

Заместитель директора ИНО, доцент

Начальник отдела ординатуры ИНО

С. А. Долгарева

С. В. Глинский

Согласовано:

проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству - директор ИНО,
доцент

начальник Центра качества образования и
подготовки научных кадров

Н. С. Мешерина

В. А. Солянина

«16» июня 2021 г.