Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Курский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Расстройства личности

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специальность (направление подготовки)**: 37.05.01 – Клиническая психология.

**Форма обучения**: очная

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Расстройства личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Трудоемкость**  |
| Часы аудиторной работы | 84 |
| Часы самостоятельной работы | 60 |
| Общая трудоемкость | 4/144 |

**3.Результаты обучения:**

**Перечень формируемых компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Логическая связьс дисциплинами****учебного плана** |
| **код** | **формулировка** |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программыпсихологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. | Патопсихология. Неврология. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии. Нейропсихология. Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение. Психологическое консультирование. Нарушения психического развития в детском возрасте. Психосоматика. Практикум по детской патопсихологии. Практикум по психосоматике. Клинико-психологическое сопровождение лечебного процесса |
| ПК-1 | Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование при заболеваниях и иных, связанных со здоровьем состояниях | Введение в клиническую психологию. Психология развития и возрастная психология. Психология личности. Теории личности в клинической психологии. Дифференциальная психология. Патопсихология. Неврология. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии. Нейропсихология. Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение. Психологическое консультирование. Нарушения психического развития в детском возрасте. Психосоматика. Практикум по детской патопсихологии. Практикум по психосоматике. Психотерапия: теория и практика. Практикум по психотерапии и консультированию;психологическая профилактика зависимого поведения. Гендерная психология и психология сексуальности. Методологические проблемы клинической психологии. Клиника внутренних болезней. Современные модели краткосрочной психотерапии. Психология реабилитации и восстановления ВПФ. Современные нейрокогнитивные технологии реабилитации. Клинико-психологическое сопровождение лечебного процесса. Психотерапия детей и подростков. Семейная психотерапия. Психофармакология |
| ПК-2 | Способен проводить различные формы клинико-психологических вмешательств (клинико-психологическое консультирование, клинико-психологическая реабилитация, клинико-психологическая коррекция, клинико-психологический тренинг, коррекционно-восстановительные процедуры и иные относящиеся к компетенции медицинского психолога медицинские услуги) при заболеваниях и иных. связанных со здоровьем состояниях | Современные модели краткосрочной психотерапии. Психология реабилитации и восстановления ВПФ.Современныенейрокогнитивные технологии реабилитации. Клинико-психологическое сопровождение лечебного процесса. Психотерапия детей и подростков.Семейная психотерапия.  |

**4.Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) –** экзамен