федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Курский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине (модулю)

«Практикум по детской клинической психологии»

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специальность (направление подготовки)**: 37.05.01 – Клиническая психология

**Направленность:** (специализация): Клиническая психология

**Форма обучения**: очная

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

относится к *обязательной* части образовательной программы.

**2.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Трудоемкость (ЗЕТ/часы)** |
| Аудиторная работы, часы | 80 |
| Самостоятельная работа, часы | 28 |
| Общая трудоемкость | 3/108 |

**3.Результаты обучения:**

**Перечень формируемых компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | | **Логическая связь с дисциплинами**  **учебного плана** |
| **код** | **формулировка** |
| ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | Математические методы в психологии, методы обработки данных в психологии, общая психология, общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, психология личности, Патопсихология, Практикум по патопсихологии, Нейропсихология, Практикум по нейропсихологии, практикум по детской клинической психологии, Клиническая психодиагностика, Диагностика аффективных расстройств, Методы нейропсихологической диагностики, Дифференциальная психосоматика: психодиагностика и психотерапия, Учебная практика "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)", Производственная практика "Экспертно-психодиагностическая под супервизией", Производственная практика "Консультативно-психотерапевтическая под супервизией", производственная практика «Научно-исследовательская работа», Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | Неврология, Психиатрия, Клиника внутренних болезней, Психофизиология, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Дифференциальная психология, Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, Психология сексуальности, Практикум по патопсихологии, Практикум по нейропсихологии, Методология исследований в клинической психологии, Психология аномального развития, Практикум по детской клинической психологии, Клиническая психодиагностика, Психосоматика, Практикум по психосоматике, Психология зависимого поведения, Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний, Судебно-психологическая экспертиза, Клиническая психология позднего возраста, Диагностика аффективных расстройств, Методы нейропсихологической диагностики, Дифференциальная психосоматика: психодиагностика и психотерапия, Производственная практика "Экспертно-психодиагностическая под супервизией ",Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы  психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. | Патопсихология, Практикум по патопсихологии, Практикум по нейропсихологии, Психология аномального развития, Практикум по детской клинической психологии, Психология здоровья, Психологическое консультирование, Психосоматика, Психотерапия, Практикум по психотерапии, Психология зависимого поведения, Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств, Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний, Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций, Клинико-психологическое сопровождение лечебного процесса, Тренинг профессиональных навыков клинического психолога, Клинико-психологическая помощь при эндогенных и органических расстройствах, Расстройства личности, Психофармакология, Клинико-психологическое сопровождение невротических и соматоформных расстройств, Практикум коррекционно развивающего и восстановительного обучения, Тренинг формирования установок на здоровый образ жизни, Мотивационное консультирование, Дифференциальная психосоматика: психодиагностика и психотерапия, Современные модели психотерапии, Спецпрактикум «БОС-терапия», Производственная практика "Экспертно-психодиагностическая под супервизией", Производственная практика "Консультативно-психотерапевтическая под супервизией", Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| ОПК-9 | Способен осуществлять психолого­профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | Клиническая психология, Психология сексуальности, Практикум по детской клинической психологии. Психология здоровья, Психологическое консультирование, Психосоматика, Практикум по психосоматике, Психология зависимого поведения, Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций, Клиническая психология позднего возраста, Клинико-психологическая помощь при эндогенных и органических расстройствах, Клинико-психологическое сопровождение невротических и соматоформных расстройств, Клинико-психологические аспекты зависимости от ПАВ, Детская нейропсихология, Тренинг формирования установок на здоровый образ жизни, Клинико-психологические аспекты профилактики психосоматических заболеваний, Психосоматические расстройства у детей, Спецпрактикум «БОС-терапия», ДВ Профилактика профессионального выгорания, Психология профессионального здоровья, Клинико-психологические аспекты проблемы стресса, Психология отклоняющегося поведения, Перинатальная психология, Клинико-психологическое сопровождение беременности, Учебная практика "Учебно-ознакомительная", Производственная Производственная практика "Педагогическая практика", Производственная практика "Экспертно-психодиагностическая под супервизией", Производственная практика "Консультативно-психотерапевтическая под супервизией", Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика. |
| ОПК-10 | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | Практикум по патопсихологии, Практикум по нейропсихологии, Практикум по детской клинической психологии, Практикум по психосоматике, Практикум по психотерапии, Производственная практика "Экспертно-психодиагностическая под супервизией",Производственная практика "Консультативно-психотерапевтическая под супервизией", Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| ПК-1 | Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование при заболеваниях и иных, связанных со здоровьем состояниях | Нейрофизиология, Неврология, Психиатрия, Клиника внутренних болезней, Общая психология, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Психология личности, Дифференциальная психология, Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, Клиническая психология, Патопсихология, Практикум по патопсихологии, Нейропсихология, Практикум по нейропсихологии, Практикум по детской клинической психологии, Клиническая психодиагностика, Психологическое консультирование, Практикум по психосоматике, Психотерапия, Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций, Клиническая психология позднего возраста, Практикум по нейрофизиологии, Гендерная психология, Клинико-психологическое сопровождение лечебного процесса, Диагностика аффективных расстройств, Клинико-психологическая помощь при эндогенных и органических расстройствах, Расстройства личности, Клинико-психологические аспекты зависимости от психоактивных веществ, Клиническая нейропсихология, Методы нейропсихологической диагностики, Дифференциальная психосоматика: психодиагностика и психотерапия, Психосоматические расстройства у детей, Клинико-психологические аспекты проблемы стресса, Психология отклоняющегося поведения, Аппаратные методы в клинической психологии, Проблемы межполушарного взаимодействия, Производственная практика "Экспертно-психодиагностическая под супервизией",Производственная практика под супервизией «Помощник медицинского психолога», Производственная научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| ПК-3 | Способен проводить клинико-психологическое психодиагностическое обследование при нарушениях психического развития (психическом дизонтогенезе) | Инклюзивный подход в социальной и профессиональной сферах. Неврология, Психиатрия, Клиника внутренних болезней, Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Психология аномального развития, Практикум по детской клинической психологии, Специальная психология, Педагогическая психология, Нейропсихологические основы дизонтогенеза, Детская нейропсихология, Аппаратные методы в клинической психологии, Проблемы межполушарного взаимодействия, Практикум по детской клинической психологии, Производственная практика "Экспертно-психодиагностическая под супервизией", Производственная практика под супервизией «Помощник медицинского психолога», защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4 | Способен проводить различные формы клинико-психологических вмешательств при нарушении психического развития (психическом дизонтогенезе) детям и их родителям | Специальная психология, Тренинг профессиональных навыков клинического психолога, Нейропсихологические основы дизонтогенеза, Детская нейропсихология, Практикум коррекционно-развивающего и восстановительного обучения Производственная практика под супервизией «Помощник медицинского психолога» |

**4.Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) –** зачет.