Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Курский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Психология зависимого поведения

 (наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Специальность (направление подготовки)**: 37.05.01- Клиническая психология

**Форма обучения**: очная

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология аномального развития» относится к *обязательной* части образовательной программы.

**2.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Трудоемкость**  |
| Часы аудиторной работы | 51 |
| Часы самостоятельной работы | 51 |
| Общая трудоемкость | 3/102 |

**3.Результаты обучения:**

**Перечень формируемых компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Логическая связьс дисциплинами****учебного плана** |
| **код** | **формулировка** |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | Неврология; психиатрия; клиника внутренних болезней; психофизиология; психодиагностика; практикум по психодиагностике; дифференциальная психология; правовые и этические вопросы деятельности клинического психолога; психология сексуальности; практикум по патопсихологии; практикум по нейропсихологии; методология исследований в клинической психологии; психология аномального развития; практикум по детской клинической психологии; клиническая психодиагностика; психосоматика; практикум по психосоматике; психология экстремальных ситуаций и коизисных состояний; судебно-психологическая экспертиза; клиническая психология позднего возраста; диагностика аффективных расстройств; методы нейропсихологической диагностики; дифференциальная психосоматика: психодиагностика и психотерапия; экспертно-психодиагностическая практика под супервизией; научно-исследовательская практика. |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программыпсихологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. | Патопсихология; практикум по патопсихологии; психология аномального развития; практикум по детской клинической психологии; психология здоровья; психологическое консультирование; психосоматика; психотерапия; практикум по нейропсихологии; практикум по психотерапии; теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств; нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; клинико-психологическое сопровождение лечебного процесса; тренинг профессиональных навыков клинического психолога; клинико-психологическая помощь при эндогенных и органических расстройствах; расстройства личности; психофармакология; клинико-психологическое сопровождение невротических и соматоформных расстройств; практикум коррекционно-развивающего и восстановительного обучения; тренинг формирования установок на здоровый образ жизни; мотивационное консультирование; дифференциальная психосоматика: психодиагностика и психотерапия; современные модели психотерапии; спецпрактикум «БОС-терапия»; экспертно-психодиагностическая практика под супервизией; консультативно-психотерапевтическая практика под супервизией; научно-исследовательская практика. |
| ОПК-9 | Способен осуществлять психолого­профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | Клиническая психология; психология сексуальности; практикум по детской клинической психологии; психология здоровья; психологическое консультирование; психосоматики; практикум по психосоматике; нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; клиническая психология позднего возраста; клинико-психологическая помощь при эндогенных и органических расстройствах; клинико-психологическое сопровождение невротических и соматоформных расстройств; клинико-психологические аспекты зависимости от психоактивных веществ; детская нейропсихология; тренинг формирования установок на здоровый образ жизни; клинико-психологические аспекты профилактики психосоматических заболеваний; психосоматические расстройства у детей; спецпрактикум «БОС-терапия»; профилактика профессионального выгорания; клинико-психологические аспекты проблемы стресса; психология отклоняющегося поведения; перинатальная психология; клинико-психологическое сопровождение беременности; учебно-ознакомительная практика; экспертно-психодиагностическая практика под супервизией; педагогическая практика; консультативно-психотерапевтическая практика под супервизией; научно-исследовательская практика. |
| ПК-2 | Способен проводить различные формы клинико-психологических вмешательств (клинико-психологическое консультирование, клинико-психологическая реабилитация, клинико-психологическая коррекция, клинико-психологический тренинг, коррекционно-восстановительные процедуры и иные относящиеся к компетенции медицинского психолога медицинские услуги) при заболеваниях и иных. связанных со здоровьем состояниях | Правовые и этические вопросы деятельности клинического психолога; патопсихология; практикум по патопсихологии; психологическое консультирование; практикум по психосоматике; психотерапия; практикум по психотерапии; психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; клинико-психологическое сопровождение лечебного процесса; тренинг профессиональных навыков клинического психолога; клинико-психологическая помощь при эндогенных и органических расстройствах; расстройства личности; психофармакология; клинико-психологическое сопровождение невротических и соматоформных расстройств; клинико-психологические аспекты зависимости от психоактивных веществ; клиническая нейропсихология; тренинг формирования установок на здоровый образ жизни; клинико-психологические аспекты профилактики психосоматических заболеваний; психосоматические расстройства у детей; спецпрактикум «БОС-терапия»; мотивационное консультирование; практикум коррекционно-развивающего и восстановительного обучения; современные модели психотерапии; клинико-психологические аспекты проблемы стресса; перинатальная психология; клинико-психологическое сопровождение беременности; консультативно-психотерапевтическая практика под супервизией; практика под супервизией «Помощник медицинского психолога»; научно-исследовательская практика. |

**4.Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) –** экзамен