

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

Неврология

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность (направление подготовки): 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕТ/часы)
Часы аудиторной работы	2,56/92
Часы самостоятельной работы	0,44/16
Промежуточная аттестация (экзамен)	1,0/36
Общая трудоемкость	4,0/144

3. Результаты обучения:

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной

	доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6	Способность определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – экзамен.