

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
КГМУ Минздрава России
Ректор председатель ученого совета,

В.А. Лазаренко

Протокол № 5
2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в
практике врача амбулаторно-поликлинической службы»
(срок обучения – 18 академических часов)
для врачей по специальности «Профпатология», «Терапия», «Организация
здравоохранения и общественное здоровье»**

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров
и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы**»
(срок освоения 18 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному образованию
и международному сотрудничеству, профессор  Комиссинская И.Г.

Утверждена на заседании ученого совета по
непрерывному образованию протокол № 3 от 11.12.2018

Утверждена на заседании методического совета
ФПО протокол № 2 от 11.12.2018

Декан ФПО, председатель ученого совета по
непрерывному образованию и методического
совета ФПО профессор  Степченко А.А.

Зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, профессор  Конопля Е.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы**» со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России профессором, д.м.н., зав. кафедрой Конопля Е.Н., доцентом к.м.н. Сериковой Л.Н., ассистентом к.м.н. Бачинским О.Н.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «**Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров
и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы**»
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы» со сроком освоения 18 академических часов
7.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы»
8.	Рабочие программы учебных модулей
	Учебный модуль 1 – «Нормативно-правовая база и проблемные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы».
9.	Учебный модуль 2 – Самостоятельная работа
10.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
11.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса
	Фонды оценочных средств

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы» со сроком освоения 18 академических часов

Цель - получение новых или совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врачей, по решению практических вопросов в организации профилактической работы и проведению медицинских осмотров и освидетельствований в амбулаторно-поликлинической службе

Задачи:

1. Формирование профессиональных знаний и компетенций в сфере организации профилактической работы в поликлинике, функционирования отделения профилактики, центров здоровья и смотрового кабинета поликлиники
 2. Совершенствование профессиональных знаний и компетенций по организации медицинского освидетельствования водителей транспортных средств, решение вопросов допуска к управлению транспортным средством, выявления медицинских показаний, противопоказаний и ограничений к вождению.
 3. Совершенствование профессиональных знаний и компетенций по организации предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров водителей.
 4. Совершенствование профессиональных знаний и компетенций по организации медицинского освидетельствования на право владения оружием.
 5. Совершенствование профессиональных знаний и компетенций по организации медицинского освидетельствования лиц при поступлении на службу в органы и учреждения прокуратуры РФ, а также при прохождении диспансеризации государственными гражданскими служащими в РФ
- Категории обучающихся** – врачи-профпатологи, врачи-терапевты, врачи-организаторы здравоохранения.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» определяет профилактическую работу как приоритетную в сфере охраны здоровья населения. Профилактические мероприятия включают целый комплекс медицинских осмотров и освидетельствований. Организация медицинского освидетельствования для допуска к управлению транспортным средством, для допуска к владению оружием, контроль проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров, диспансеризация госслужащих и другие осмотры являются важной составляющей работы специалистов амбулаторно-поликлинической службы. В целях повышения профессиональных знаний и компетенций, врачей первичного звена здравоохранения, а также административно-управленческого персонала по вопросам организации профилактической работы в поликлинике, качественного проведения профилактических осмотров и освидетельствований, возникает насущная потребность в послевузовской профессиональной подготовке специалистов с высшим медицинским образованием по специальностям «Профпатология», «Терапия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по данной программе повышения квалификации.

2. Объем программы: 18 внеаудиторных часов трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.

3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	18		

4. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы:

5.1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

5.1.1. Федеральный Закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5.1.2. Приказ МЗ и СР №302н от 12 апреля 2011г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

5.1.3. Постановление правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»

5.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)»

5.1.5. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»

5.1.6. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»

5.1.7. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 733 «О медицинском освидетельствовании лиц на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника»

5.1.8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу»

5.1.9. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»

5.1.10. Приказ комитета здравоохранения Курской области от 18.08.2017 г. №357 «Об организации работы смотрового кабинета»

5.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

5.2.1. Методические рекомендации «Роль и задачи смотрового кабинета поликлиники как этапа в организации профилактических мероприятий, направленных на совершенствование онкологической помощи населению», Москва, 2010.

5.2.2. Профессиональная патология: национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2011. – 784 с.

5.2.3. Профессиональные болезни: руководство для врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 422 с.

5.2.4. Российская энциклопедия по медицине труда / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Медицина, 2005. – 656 с.

5.2.5. Измеров Н.Ф., Бухтияров И.В., Прокопенко Л.В. Сбережение здоровья работающих и предиктивно-превентивно-персонифицированная медицина // Медицина труда и промышленная экология. - №6. – 2013. - С. 7-12

5.2.6. Внутренние болезни: учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768 с.: ил.

5.3. Интернет-ресурсы:

5.3.1. База данных МОТ (URL: www.Laborsta.ilo.org)

5.3.2. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

5.3.3. Сайт ФГБНУ НИИ Медицины труда URL: <http://www.niimt.ru>

5.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>

5.3.5. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>

5.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

5.4.1. Центр профпатологии ОБУЗ «Курская городская больница №6»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося **должны** быть сформированы профессиональные знания и компетенции по решению практических задач в организации профилактической работы в поликлинике по проведению медицинских осмотров и освидетельствований в амбулаторно-поликлинической службе, при этом он должен **знать**:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- принципы организации профилактической работы в поликлинике, функционирования отделения профилактики, центров здоровья и смотрового кабинета поликлиники
- организацию медицинского освидетельствования водителей транспортных средств, медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием.
- принципы проведения предрейсовых (предсменных) и послерейсовых медицинских осмотров
- порядок проведения диспансеризации государственных и муниципальных служащих
- организация медицинского освидетельствования прокурорских работников

Обучающийся **должен** уметь:

- организовать работу отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья, смотрового кабинета в поликлинике

- провести медицинское освидетельствование водителей транспортных средств, и медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием с определением возможных ограничений и противопоказаний и оформлением необходимой медицинской документации
- организовать проведение предрейсовых (предсменных) и послерейсовых медицинских осмотров водителей с оформлением необходимой медицинской документации
- организовать проведение диспансеризации государственных и муниципальных служащих с оформлением необходимой медицинской документации
- организовать проведение медицинского освидетельствования прокурорских работников, определить наличие или отсутствие медицинских противопоказаний для работы в органах прокуратуры
- определить прогноз для трудоспособности, жизни, вероятность развития осложнений при выявлении заболеваний по результатам профилактических осмотров.

Обучающийся **должен** владеть:

- методом сбора информации и ведения медицинской документации больного в поликлинике;
- методами клинического обследования пациента, правилами диагностики заболеваний, формулировки диагноза и рекомендаций;
- методами организации и проведения медицинских осмотров и освидетельствований в амбулаторно-поликлинической практике, согласно актуальной нормативно-правовой базе;
- принципами деонтологии в терапии и профпатологии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы» проводится в форме дистанционного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога, врача-терапевта, врача-организатора здравоохранения.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности
«Правовые и организационные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в
практике врача амбулаторно-поликлинической службы»
(срок освоения 18 академических часов)

Категория обучающихся: врачи-профпатологи, врачи-терапевты, врачи-организаторы здравоохранения

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НМО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Нормативно-правовая база и проблемные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы».	14	14	-	+	-	+
2.	УМ-2 «Самостоятельная работа.»	4	4	-	+	-	+

Распределение академических часов:

Всего: 18 академических часов (включают: дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

¹ Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей

«Правовые и организационные вопросы организации профилактической работы и проведению
медицинских осмотров и освидетельствований в амбулаторно-поликлинической службе»
(срок освоения 18 академических часов)

Цель: получение новых или совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врачей, по решению практических вопросов в организации профилактической работы и проведению медицинских осмотров и освидетельствований в амбулаторно-поликлинической службе

Категория слушателей: врачи-профпатологи, врачи-терапевты, врачи-организаторы здравоохранения.

Срок обучения: 18 акад. час.

Трудоемкость: 18 зач. ед.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: свободный

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное Обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля	
1.	УМ-1 «Нормативно-правовая база и проблемные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы».	12	12						
	Понятие о профилактике, и профилактических мероприятиях и их роли в современном здравоохранении Понятие о медицинских осмотрах, медицинском освидетельствовании, диспансеризации, их основные цели и задачи	2	2						
	Порядок проведения обязательного медицинского	2	2						

освидетельствования водителей транспортных средств. Нормативная база, оформление медицинской документации, понятие о медицинских показаниях, противопоказаниях и ограничениях к допуску управлением транспортным средством												
Порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием. Понятие о химико-токсикологическом исследовании	2	2										
Порядок проведения предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров. Оформление медицинской документации, условия допуска к работе	2	2										
Особенности медицинского освидетельствования лиц при поступлении на службу в органы и учреждения прокуратуры РФ. Порядок прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими в РФ	2	2										
Общие принципы организации работы по профилактике неинфекционных заболеваний и	2	2										

	формированию здорового образа жизни в амбулаторно- поликлинической практике. Организация работы отделения профилактики, центров здоровья и смотрового кабинета поликлиники							
2.	УМ-2. «Самостоятельная работа»	4					4	
	Работа с документами. Изучение приказов Минздрава. Изучение методических рекомендаций	4					4	
	Итоговая аттестация	2	2		0	0	0	Зачет
	Итого:	18	14				4	

Календарный учебный график

День обучения по программе	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
Вид занятия	очное, очное дистанционное off-line, самостоятельная работа																							ИА

8. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

«Нормативно-правовая база и проблемные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы»

Трудоемкость освоения: 14акад. часов или 14зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- принципы организации профилактической работы в поликлинике, функционирования отделения профилактики, центров здоровья и смотрового кабинета поликлиники
- организацию медицинского освидетельствования водителей транспортных средств,
- порядок медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием.
- принципы проведения предрейсовых (предсменных) и послерейсовых медицинских осмотров
- порядок проведения диспансеризации государственных и муниципальных служащих
- организация медицинского освидетельствования прокурорских работников

- По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:
- организовать работу отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья, смотрового кабинета в поликлинике
- провести медицинское освидетельствование водителей транспортных средств, и медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием
- определить возможные ограничения и противопоказания к управлению автотранспортом и владению оружием, оформлять необходимую медицинскую документацию по результатам освидетельствования
- организовать проведение предрейсовых (предсменных) и послерейсовых медицинских осмотров водителей с оформлением необходимой медицинской документации
- организовать проведение диспансеризации государственных и муниципальных служащих с оформлением необходимой медицинской документации
- организовать проведение медицинского освидетельствования прокурорских работников, определить наличие или отсутствие медицинских противопоказаний для работы в органах прокуратуры
- определить прогноз для трудоспособности, жизни, вероятность развития осложнений при выявлении заболеваний по результатам профилактических осмотров.

Содержание учебного модуля 1. «Нормативно-правовая база и проблемные вопросы медицинских осмотров и освидетельствований в практике врача амбулаторно-поликлинической службы».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Понятие о профилактике, профилактических мероприятиях и их роли в современном здравоохранении
1.1.1.	Особенности профилактической работы в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения
1.1.2	Понятие о медицинских осмотрах, медицинском освидетельствовании, диспансеризации, их основные цели и задачи
1.2	Порядок проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей (кандидатов в водители) транспортных средств.
1.2.1.	Нормативная база, оформление медицинской документации
1.2.2	Понятие о медицинских показаниях, противопоказаниях и ограничении к допуску управлением транспортным средством
1.3.	Порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием
1.3.1.	Нормативная база, оформление медицинской документации
1.3.2	Понятие о медицинских противопоказаниях к владению оружием
1.3.3	Понятие о химико-токсикологическом исследовании при медицинском освидетельствовании на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием
1.4	Порядок проведения предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров.
1.4.1.	Оформление медицинской документации по результатам медосмотра
1.4.2	Условия допуска к работе при проведении предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров
1.5.	Принципы медицинского обслуживания государственных и муниципальных служащих
1.5.1.	Порядок медицинского освидетельствования лиц при поступлении на службу в органы и учреждения прокуратуры РФ.
1.5.2.	Правила прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими в РФ
1.6.	Общие принципы организации работы по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни в амбулаторно-поликлинической практике
1.6.1.	Организация работы отделения профилактики, центров здоровья и смотрового кабинета поликлиники

Литература к учебному модулю 1

1. Методические рекомендации «Роль и задачи смотрового кабинета поликлиники как этапа в организации профилактических мероприятий, направленных на совершенствование онкологической помощи населению», Москва, 2010.
2. Клинические аспекты профессиональной патологии/ под ред. В.В. Разумова; Новокузнец. гос. ин-т усовершенст. врачей, НИИ профпатол. центр – Томск, 2002. – 82 с.
3. Профессиональная патология: национальное руководство/ под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР–Медиа. 2011. – 784 с.
4. Профессиональные болезни: руководство для врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 422 с.
5. Российская энциклопедия по медицине труда / под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Медицина, 2005. – 656 с.
6. Измеров Н.Ф., Бухтияров И.В., Прокопенко Л.В. Сбережение здоровья работающих и предиктивно-превентивно-персонифицированная медицина // Медицина труда и промышленная экология. - №6. – 2013. - С. 7-12
7. Внутренние болезни: учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 768 с.: ил.
8. Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко и др. – М.: Литтера, 2014. – 416 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Учебный модуль 2.

«Самостоятельная работа» Трудоемкость освоения: 4 акад. часа или 4зач. ед.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать теоретические основы и уметь :решать практические вопросы организации профилактической работы и проведению медицинских осмотров и освидетельствований в амбулаторно-поликлинической службе

Содержание учебного модуля 2 «Самостоятельная работа»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Изучение Федерального Закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2.2	Изучение Постановления правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»
2.3	Изучение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)»
2.4	Изучение Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»
2.5	Изучение Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»
2.6.	Изучение Постановления Правительства РФ от 26.08.2013 № 733 «О медицинском освидетельствовании лиц на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника»
2.7.	Изучение Приказа Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу»
2.8.	Изучение Приказа Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу»
2.9.	Изучение Приказа Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»

Литература к учебному модулю 2

1. Интернет-ресурсы:

- 1.1. База данных MOT (URL: www.Laborsta.ilo.org)
- 1.2. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
- 1.3. Сайт ФГБНУ НИИ Медицины труда URL: <http://www.niimt.ru>
- 1.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины –
- 1.5. <http://www.gnicpm.ru/>
- 1.6. Сайт Совет НМО - URL: <http://www.sovetnmo.ru/>

2. Законодательные акты и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 2.1. Федеральный Закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 2.2. Постановление правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»
- 2.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)»
- 2.4. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»
- 2.5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»
- 2.6. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 733 «О медицинском освидетельствовании лиц на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника»
- 2.7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу»
- 2.8. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
- 2.9. Приказ комитета здравоохранения Курской области от 18.08.2017 г. №357 «Об организации работы смотрового кабинета»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

1.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;*

- *Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).*

9.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-семинары (англ. webinar);*

- *Телеконференции.*

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:
10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль-1 Учебный модуль-2	Бачинский Олег Николаевич	к.м.н.,	ОБУЗ «Курская городская больница №6», начальник Центра профпатологии	КГМУ, Кафедра пропедевтики внутренних болезней, ассистент.
2.	Учебный модуль-1 Учебный модуль-2	Серикова Людмила Николаевна	к.м.н., Доцент	КГМУ, Кафедра пропедевтики внутренних болезней, доцент.	

10.2. Фонды оценочных средств (в электронном виде)