

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

медико-фармацевтический колледж

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

Основы финансовой грамотности

Уровень среднего профессионального образования: базовый

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очная

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Социально-гуманитарный цикл.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)
Часы аудиторной работы	32
Часы самостоятельной работы	-
Промежуточная аттестация	4 семестр
Общая трудоемкость	32

3. Результаты обучения:

Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет