

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Курский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**  
медико-фармацевтический колледж

### **Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине  
Психология общения

**Уровень среднего профессионального образования:** базовый

**Специальность:** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Квалификация:** зубной техник

**Форма обучения:** очная

**1. Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Профессиональная подготовка.  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
Часы аудиторной работы	48
Часы самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация	3
Общая трудоемкость	72

### **3. Результаты обучения:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.2.	Определять тактику поведения пациента.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику здоровья населения.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет**