

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**  
медико-фармацевтический колледж

**Аннотация**  
к рабочей программе по дисциплине

Психология общения

**Уровень среднего профессионального образования:** углубленный

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Квалификация:** фельдшер

**Форма обучения:** очная

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** Профессиональная подготовка.  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
Часы аудиторной работы	48
Часы самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация	4
Общая трудоемкость	72

**3. Результаты обучения:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов

ОК-7	команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ПК-1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК-2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК-2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК-2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК-3.2	Определять тактику поведения пациента.
ПК-4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК-4.4	Проводить диагностику здоровья населения.
ПК-4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК-4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК-6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.**