

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**  
медико-фармацевтический колледж

**Аннотация**  
к рабочей программе по дисциплине

Информатика

**Уровень среднего профессионального образования:** углубленный

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

**Квалификация:** фельдшер

**Форма обучения:** очная

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный цикл

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Трудоемкость (часы)</b> |
|-----------------------------|----------------------------|
| Часы аудиторной работы      | 120                        |
| Часы самостоятельной работы | 60                         |
| Промежуточная аттестация    | 3 семестр                  |
| Общая трудоемкость          | 180                        |

**3. Результаты обучения:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|------------------------|--|
| ОК 2.                  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4.                  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,                                       |

|       |   |
|-------|---|
|       | профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

**4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет**