

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)  
медико-фармацевтический колледж

### **Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине

#### Анатомия и физиология человека

**Уровень среднего профессионального образования:** базовый

**Специальность:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Квалификация:** медицинский лабораторный техник

**Форма обучения:** очная

#### **1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональная подготовка. Общепрофессиональная дисциплина

#### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
Часы аудиторной работы	100
Часы самостоятельной работы	6
Промежуточная аттестация	4 семестр
Общая трудоемкость	106

#### **3. Результаты обучения:**

Перечень формируемых компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

	команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен